

КМ-ДВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

О.В. Ремизов

«28» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28 2022 г.

Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Кафедра дерматовенерологии

При разработке программы «Научной деятельности» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии от «23» декабря 2021 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г., протокол № 3.

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой дерматовенерологии  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., доцент



Базаев В.Т.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России  
д.м.н., профессор Цаллагова Л.В.

Зав. кафедрой дерматовенерологии Волгоградского государственного медицинского  
университета к.м.н., доцент Щава С.Н.

## Содержание программы

1. Титульный лист с указанием наименования программы;
2. Перечень планируемых результатов научного исследования;
3. Указание места программы в структуре ОПОП;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. Содержание программы, структурированное по этапам выполнения научной деятельности с указанием отведенных на них количества академических или астрономических часов;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для выполнения научного исследования;
9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы;
12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

п/№	В результате освоения программы обучающиеся должны:			
	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	4	5	6	7
1.	современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач	Т, Пр., С
2.	современные научные достижения в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования	целостным системным научным мировоззрением	Т, Пр., С
3.	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникабельность при работе в российских и международных исследовательских коллективах	современными методами решения научных и научно-образовательных задач	Т, Пр., С
4.	современные технологии научной коммуникации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственным и иностранными языками	
5.	актуальные проблемы в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований	Т, Пр., С
6.	актуальные проблемы здоровья граждан	разработать мероприятия по охране здоровья граждан	методиками, направленными на охрану здоровья граждан	Т, Пр., С
7.	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований	Т, Пр., С
8.	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований	Т, Пр., С
9.	современные точки зрения на сложные проблемы кожных и венерических болезней;	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию	системным подходом в решении профессиональных задач	Т, Пр., С
10.	современные	провести	современными	Т, Пр., С

	методы исследования, применяемые в дерматовенерологии; клинические проявления заболеваний кожи и ИППП	дифференциальную диагностику различных болезней кожи и ИППП	методами исследования, применяемыми в дерматовенерологии	
11.	современные методы лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП	назначить лечение больному с заболеванием кожи и ИППП, соответствующее современным стандартам	методами лечения, применяемыми для оказания специализированной и высокотехнологической помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП	Т, Пр., С
12.	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели работы их структурных подразделений	руководить дерматовенерологическими учреждениями различных типов	методиками планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологических учреждений различных типов	Т, Пр., С

### 3. Место программы в структуре ОПОП

Научная деятельность относится к научному компоненту ОПОП.

### 4. Объем программы.

Объем программы Научная деятельность составляет 111 зачетных единиц или 3996 часов.

### 5. Содержание программы.

№	Наименование этапа научной деятельности	Количество часов
1.	Обоснование актуальности, утверждение тем	216
2.	Набор материала	1260
3.	Обработка полученных данных	1080
4.	Подготовка текста диссертации	1440
<b>Итого</b>		3996

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Джанаев В.Ф., Дашевская О.В. «Пиодермиты: учебно-методическое пособие»
3.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие»
4.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Трихомикозы: учебное пособие»
5.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи» - учебное пособие
6.	1-2	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие
7.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
8.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Практические навыки в дерматовенерологии»
9.	3	Базаев В.Т., Царуева М.С. Фидаров А.В. методические рекомендации «ВИЧ-инфекция/СПИД в педиатрии»
10.	3	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДА» методические рекомендации
11.	1-3	Бетров В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>а. Основная литература</b>					
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2012		
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. Иванов О.Л.	М.: Шико 2002	32	5
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие	Базаев В.Т. Царуева М.С. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В.	Владикавказ 2009	7	20
5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам	Базаев В.Т. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В. Царуева М.С.	Владикавказ 2011	4	20

		Джанаев В.Ф.			
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	10	20
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	-	40
8.	Трихомикозы: учебное пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2007	94	20
9.	Аллергические заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2013	-	36
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2014	40	10
<b>7.2. Дополнительная литература</b>					
11.	Дерматовенерология: учебник	ред. Соколовский Е.В.	М.: Академия, 2005	1	1
12.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература, 2006	1	1
13.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
14.	Секреты дерматологии	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М.: Бином, 1999	2	-
15.	Дерматовенерология. Атлас-справочник	Фитцпатрик Т. и др.	М.: Практика, 1999	2	1
16.	Атлас грибковых заболеваний	ред. Кауфман К.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
17.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
18.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М.: Практика, 2014	2	-
19.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.: Практика, 2003	-	1
20.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	Фидаров А.А. Дашевская О.В. Базаев В.Т. Бетрозов В.Т. Фидаров А.В.	Владикавказ, 2012	-	5
21.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Скрипкин Ю.К. Бутов Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 – 1 Т.2 - 2	2
22.	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник	ред. Иванов О.Л. Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1
23.	Инфекции, передающиеся половым	ред. Прилепская В.Н.	М.: ГЭОТАР-	1	-

	путем. Клинические лекции		Медиа, 2014		
24.	Неотложные состояния в дерматологии	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2002	2	-
25.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
26.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Караков К.Г. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	1
27.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Тамразова О.Б. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

1. «Вестник дерматологии и венерологии» e-mail: [vestnik@cnikvi.ru](mailto:vestnik@cnikvi.ru)  
[www.vestnikdv.ru](http://www.vestnikdv.ru)
2. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Вид занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	48	10%	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader; Internet Explorer Reader; <a href="http://medinfo.ru">http://medinfo.ru</a> <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия, манипуляции	80	10%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, литература	160	-	

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Персональные компьютеры	3	хорошее
2.	Ноутбуки	3	хорошее
3.	Проекторы	2	хорошее
4.	МФУ	2	хорошее
5.	Принтеры	3	хорошее
<b>Фантомы</b>			
6.			
<b>Муляжи</b>			
7.	Органы малого таза	2	хорошее
8.			

## **12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.