

КМ-ДВ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор**

**О.В. Ремизов**

**«28» марта 2022 г.**

**ПРОГРАММА**

**НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 28 2022 г.**

**Научная специальность 3.1.23. Дерматовенерология**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ОПОП ВО 3 года**

**Кафедра дерматовенерологии**

При разработке программы «Научной деятельности» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.23. Дерматовенерология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании кафедры Дерматовенерологии от «23» декабря 2021 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г., протокол № 3.

Программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5.

**Разработчик:**

Заведующий кафедрой дерматовенерологии  
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России, д.м.н., доцент



Базаев В.Т.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России  
д.м.н., профессор Цаллагова Л.В.

Зав. кафедрой дерматовенерологии Волгоградского государственного медицинского  
университета к.м.н., доцент Щава С.Н.

## Содержание программы

1. Титульный лист с указанием наименования программы;
2. Перечень планируемых результатов научного исследования;
3. Указание места программы в структуре ОПОП;
4. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу аспирантов;
5. Содержание программы, структурированное по этапам выполнения научной деятельности с указанием отведенных на них количества академических или астрономических часов;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся
7. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для выполнения научно-квалификационной работы;
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для выполнения научного исследования;
9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований;
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы;
12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

п/№	В результате освоения программы обучающиеся должны:			
	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	4	5	6	7
1.	современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач	Т, Пр., С
2.	современные научные достижения в области истории и философии науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования	целостным системным научным мировоззрением	Т, Пр., С
3.	современные научные и научно-образовательные проблемы	проявлять коммуникабельность при работе в российских и международных исследовательских коллективах	современными методами решения научных и научно-образовательных задач	Т, Пр., С
4.	современные технологии научной коммуникации	использовать современные методы и технологии научной коммуникации	государственным и иностранными языками	
5.	актуальные проблемы в области биологии и медицины	организовать прикладные научные исследования в области биологии и медицины	методами проведения прикладных исследований	Т, Пр., С
6.	актуальные проблемы здоровья граждан	разработать мероприятия по охране здоровья граждан	методиками, направленными на охрану здоровья граждан	Т, Пр., С
7.	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований	Т, Пр., С
8.	основные механизмы, лежащие в патогенезе изучаемых процессов	применить необходимые лабораторные и инструментальные методы исследований	лабораторной аппаратурой для проведения исследований	Т, Пр., С
9.	современные точки зрения на сложные проблемы кожных и венерических болезней;	аналитически оценивать получаемую медицинскую информацию	системным подходом в решении профессиональных задач	Т, Пр., С
10.	современные	провести	современными	Т, Пр., С

	методы исследования, применяемые в дерматовенерологии; клинические проявления заболеваний кожи и ИППП	дифференциальную диагностику различных болезней кожи и ИППП	методами исследования, применяемыми в дерматовенерологии	
11.	современные методы лечения и профилактики заболеваний кожи и ИППП	назначить лечение больному с заболеванием кожи и ИППП, соответствующее современным стандартам	методами лечения, применяемыми для оказания специализированной и высокотехнологической помощи больным с заболеваниями кожи и ИППП	Т, Пр., С
12.	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность дерматовенерологических учреждений различных типов, показатели работы их структурных подразделений	руководить дерматовенерологическими учреждениями различных типов	методиками планирования, анализа и оценки эффективности показателей работы дерматовенерологических учреждений различных типов	Т, Пр., С

### 3. Место программы в структуре ОПОП

Научная деятельность относится к научному компоненту ОПОП.

### 4. Объем программы.

Объем программы Научная деятельность составляет 111 зачетных единиц или 3996 часов.

### 5. Содержание программы.

№	Наименование этапа научной деятельности	Количество часов
1.	Обоснование актуальности, утверждение тем	216
2.	Набор материала	1260
3.	Обработка полученных данных	1080
4.	Подготовка текста диссертации	1440
<b>Итого</b>		3996

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Морфологические элементы сыпи, основная гистопатология кожи»
2.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Джанаев В.Ф., Дашевская О.В. «Пиодермиты: учебно-методическое пособие»
3.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие»
4.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Трихомикозы: учебное пособие»
5.	1	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Инфекционные, паразитарные и вирусные заболевания кожи» - учебное пособие
6.	1-2	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Основы диагностики кожных болезней» - методическое пособие
7.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Основные методы терапии и лечебные препараты в дерматологии»
8.	2	Базаев В.Т., Беликова З.Ф., Кобаидзе Л.М. учебно-методическое пособие «Практические навыки в дерматовенерологии»
9.	3	Базаев В.Т., Царуева М.С. Фидаров А.В. методические рекомендации «ВИЧ-инфекция/СПИД в педиатрии»
10.	3	Базаев В.Т., Фидаров А.А., Цебоева М.Б., Царуева М.С., Дашевская О.В. «Дерматологические аспекты ВИЧ-инфекции и СПИДА» методические рекомендации
11.	1-3	Бетров В.Т., Базаев В.Т. «Тестовый контроль оценки исходного уровня знаний по дерматовенерологии» - сборник тестовых заданий

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>а. Основная литература</b>					
1.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Иванов О.Л.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2007	183	2
2.	Кожные и венерические болезни: учебник	Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа 2012		
3.	Кожные и венерические болезни: учебник	ред. Иванов О.Л.	М.: Шико 2002	32	5
4.	Общие принципы диагностики и лечения в дерматовенерологии: учебное пособие	Базаев В.Т. Царуева М.С. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В.	Владикавказ 2009	7	20
5.	Дерматовенерология: учебное пособие по практическим навыкам	Базаев В.Т. Фидаров А.А. Цебоева М.Б. Дашевская О.В. Царуева М.С.	Владикавказ 2011	4	20

		Джанаев В.Ф.			
6.	Пиодермиты: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	10	20
7.	Паразитарные заболевания кожи: учебно-методическое пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2009	-	40
8.	Трихомикозы: учебное пособие	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2007	94	20
9.	Аллергические заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2013	-	36
10.	Аллергические и профессиональные заболевания кожи	Базаев В.Т. и др.	Владикавказ 2014	40	10
<b>7.2. Дополнительная литература</b>					
11.	Дерматовенерология: учебник	ред. Соколовский Е.В.	М.: Академия, 2005	1	1
12.	Кожные и венерические болезни	Адаскевич В.П. Козин В.М.	М.: Медицинская литература, 2006	1	1
13.	Кожные болезни. Диагностика и лечение	Томас П. Хэбиф	МЕДпресс-информ, 2008	-	1
14.	Секреты дерматологии	Фитцпатрик Д.Е. Элинг Д.Л.	М.: Бином, 1999	2	-
15.	Дерматовенерология. Атлас-справочник	Фитцпатрик Т. и др.	М.: Практика, 1999	2	1
16.	Атлас грибковых заболеваний	ред. Кауфман К.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
17.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	Альбанова В.И.	М.: Бином, 2011	1	-
18.	Буллезный эпидермолиз	ред. Дж.-Д. Файн	М.: Практика, 2014	2	-
19.	Терапевтический справочник по дерматологии и аллергологии	Альтмайер П.	М.: Практика, 2003	-	1
20.	Энциклопедический лексикон дерматовенеролога	Фидаров А.А. Дашевская О.В. Базаев В.Т. Бетрозов В.Т. Фидаров А.В.	Владикавказ, 2012	-	5
21.	Клиническая дерматовенерология: руководство для врачей	ред. Скрипкин Ю.К. Бутов Ю.С.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	Т.1 – 1 Т.2 - 2	2
22.	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник	ред. Иванов О.Л. Иванов А.Н.	М.: Бином, 2011	-	1
23.	Инфекции, передающиеся половым	ред. Прилепская В.Н.	М.: ГЭОТАР-	1	-

	путем. Клинические лекции		Медиа, 2014		
24.	Неотложные состояния в дерматологии	Адаскевич В.П.	СПб: Ольга, 2002	2	-
25.	Атопический дерматит у детей	Мачарадзе Д.Ш.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
26.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Караков К.Г. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	-	1
27.	Дерматовенерология: учебник	Чеботарев В.В. Тамразова О.Б. Чеботарева Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	-	1

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

1. «Вестник дерматологии и венерологии» e-mail: [vestnik@cnikvi.ru](mailto:vestnik@cnikvi.ru)  
[www.vestnikdv.ru](http://www.vestnikdv.ru)
2. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **9. Методические указания для обучающихся по выполнению научных исследований**

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научного компонента, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Вид занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	48	10%	Microsoft Office PowerPoint Acrobat Reader; Internet Explorer Reader; <a href="http://medinfo.ru">http://medinfo.ru</a> <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия, манипуляции	80	10%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, литература	160	-	

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научного компонента программы**



№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Персональные компьютеры	3	хорошее
2.	Ноутбуки	3	хорошее
3.	Проекторы	2	хорошее
4.	МФУ	2	хорошее
5.	Принтеры	3	хорошее
<b>Фантомы</b>			
6.			
<b>Муляжи</b>			
7.	Органы малого таза	2	хорошее
8.			

## **12. Осуществление научной деятельности с применением цифровых технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.