

ПЕД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

«24» мая 2023 года

О.В. Ремизов

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок обучения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра детских болезней №2

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОСВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед – 21-01-21,

Пед – 21-02-22,

Пед – 21-03-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 протокол № 8

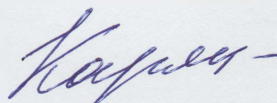
3. Программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «17» мая 2023 г, протокол №10

4. Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

4. Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 протокол №8

Разработчик:

Доцент кафедры детских
болезней №2, к.м.н.



С.К. Каряева

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-Алания К.С. Туриашвили

Зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н.,
профессор Т.Т. Бораева

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий» используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№.№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание практики	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК - 1	<p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития детей.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</p> <p>Диспансеризация в условиях детской</p>	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ; • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению 	<ul style="list-style-type: none"> • методом сбора и оценки социального, генеалогического анамнеза. • навыками проведения противоэпидемических мероприятий; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных

		<p>поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p> <p>Современные принципы вскармливания ребёнка.</p> <p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p>		<p>сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p>	<p>методов диагностики у детей и подростков;</p>
--	--	---	--	---	--

3.	ПК – 2	<p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского населения; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста; • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты исследования, • произвести расчет и коррекцию питания детей различных возрастов и групп здоровья; • составить режим дня провести • разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
<p>Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</p>					
<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p>					
<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p>					

4.	ПК – 3	<p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов 	<ul style="list-style-type: none"> • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания
5.	ПК – 4	<p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p> <p>Принципы оформления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные социально-гигиенические методики сбора статистических данных. • основные виды статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом интерпретации данных статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков

		ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.			
--	--	---	--	--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» входит в обязательную часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия («Практики»).

Учебным планом специалитета предусмотрено прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача детской поликлиники), (индекс Б2.Б.02.05(П)) в 10 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

№№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				X	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	1	36	36	
7	Форма контроля	Экзамен	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	108	108
		ЗЕ	3	-	3

5. Содержание практики.

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	X	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.	10
2	X	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	10
3	X	Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	10
4	X	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	10
5	X	Современные принципы вскармливания ребёнка.	12
6	X	Принципы оформления ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.	10
7	X	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при патологии органов дыхания, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, патологии ЖКТ и билиарного тракта, эндокринной системы, заболеваниях крови, заболеваниях иммунной системы, аллергических заболеваниях, с болезнями почек и мочевыводящей системы.	12
8	X	Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.	10
9	X	Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	12
10	X	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, судорожный синдром, острые аллергические реакции, геморрагический синдром, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, гипогликемическая и гипергликемическая комы).	12

6. Указание форм отчётности по практике.

Основным отчетным документом студента по производственной практике является дневник, полностью и правильно оформленный, содержащий характеристику и подписанный руководителем производственной практики от медицинской организации и руководителем производственной практики от Академии. Подпись заверяются печатью базового лечебно-профилактического учреждения.

Формой оценки производственной практики является зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью программу, представившие оформленный и заверенный дневник, сводный отчет о работе.

Зачет проводится по контрольным вопросам, отражающим основные разделы работы врача первичного звена здравоохранения. При определении общей оценки по производственной практике учитываются уровень теоретической подготовки и овладения практическими навыками, санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа, дисциплинированность студента, характеристика базового руководителя.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1, 2, 3, 4	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Билеты с контрольными вопросами. Тестовые задания. Контрольные задачи. Набор анализов.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
Основная литература						
1.	Поликлиническая педиатрия: учебник	ред. А.С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009 2011	52 18 30	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419540.html
2.	Поликлиническая педиатрия: учебное пособие для студентов педиатрического фак. мед. вузов	ред. В.Н. Чернышов	М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004	120	1	-
Дополнительная литература						

3.	Лекции по поликлинической педиатрии	ред. Т.И. Стуколова	М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005	78	1	-
4.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html
5.	Детские болезни: учебник в 2 т.	Шабалов Н.П.	СПб.: ПИТЕР, 2011	Т.1 - 258 Т.2 - 255	1 1	-
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	ред. А. С. Калмыкова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы:

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору.

<http://medinfo.ru> – информационно-справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства

здравоохранения РФ, Здоровоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

<http://medi.ru/pediatr> Вестник Союза педиатров России.

<http://mirvracha.ru> - Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков.

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов.

<http://rucont.ru> - национальный цифровой ресурс.

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект.

<http://health.elsevier.ru> - электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы.

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Вопросы и задания для самостоятельной работы.	Microsoft Office
Комплект слайдов, видеороликов.	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Фантомы и муляжи для отработки практических навыков.	Microsoft Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Базами практики являются центр практической подготовки (оснащенный тренажерами-симуляторами) и лечебно-профилактические учреждения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенные современным лечебно-диагностическим оборудованием и заключившие с Академией договоры о проведении производственной практики.

Оснащение и оборудование места работы студента обеспечивается, согласно приказам об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности.

Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Базы практик соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики;

- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	в рабочем состоянии
9.	Фантомы и муляжи отделения практической подготовки.		
10.	Наглядные пособия: таблицы схемы, рисунки, плакаты, слайды, видеофильмы, презентации.		