

№ ОРД-РЕВМ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
*О.В. Ремизов*  
"26" февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Ревматология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы  
ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология,  
ОРД-РЕВМ-19-01-19  
ОРД-РЕВМ-19-01-20,  
ОРД-РЕВМ-19-01-21  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26 февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «4» февраля 2021 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г. протокол № 4.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой внутренние болезни №1

д.м.н., доцент



Тотров И.Н.

Доцент кафедры внутренние болезни №1

к.м.н.



Антониади И. В.

к.м.н.



Джикаева З. С.

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4,  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

д.м.н., профессор

З.Т. Астахова

Зав. кафедрой госпитальной терапии  
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

А.В. Ягода

### Содержание рабочей программы:

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Ревматология». Цель учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» обеспечить подготовку квалифицированного врача-ревматолога, имеющего фундаментальные знания ревматических заболеваний с углубленным изучением вопросов дифференциальной диагностики ревматической патологии, современных методов диагностики и лечения, возможности использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста. В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК 6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК 8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК 9).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК1; ПК1; ПК5.	<i>Тема 1.</i> Патоморфологически е процессы при основных ревматических заболеваниях.	Фундаментальные аспекты раз-вития и регуляторные механизмы функциониро- вания опорно-дви- гательного аппа-	Использовать медицинскую учебную, норма- тивную, спра- вочную и науч- ную литературу для решения профессиональ-	Навыками самостоятель- ной аналитической работы с раз- личными ис- точниками ин- формации с

			рата, поражения органов и систем при ревматических заболеваниях.	ных задач.	анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
2.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6.	<i>Тема 2. Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>	Методы обследования больных с ревматическими заболеваниями, не инвазивные и инвазивные диагностические технологии ревматических заболеваний.	Провести клиническое обследование больного с ревматологической патологией. Интерпретировать результаты физикального обследования ревматологического больного, лабораторных и инструментальных исследований.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией.
3.	УК1; ПК1; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 3. Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	Стандарты лечения ревматических заболеваний и их осложнений, а также осложнений, связанных с другими заболеваниями.	Установить диагноз, проводить лечение больных с ревматическими заболеваниями, а также осложнений, связанных с лечением.	Навыками интерпретации результатов клинического обследования больных с ревматологическим и заболеваниями, проведения лечения в соответствии с установленными стандартами.
4.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 4. Ревматические пороки сердца.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курорт-	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-

			ревматических заболеваний.	ного лечения.	10.
5.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 5. Системные заболевания соединительной ткани.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учётом МКБ-10.
6.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 6. Системные васкулиты.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учётом МКБ-10.
7.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 7. Воспалительные заболевания суставов.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, пато-	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и са-	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, со-

			генез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	наторно- курортного лечения.	путствующе-го, осложне- ний) с учётом МКБ-10.
8.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 8. Остеоартрит.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно- курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующе-го, осложнений) с учётом МКБ-10.
9.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема9.Микрокристаллическиеартриты.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику ревматических заболеваний.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно- курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующе-го, осложнений) с учётом МКБ-10.
10.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 10. Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику суставного синдрома при инфекционных заболеваниях. Особенности	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лече-	Навыками общеклинического обследования больного с ревматологической патологией, алгоритма постановки предварительного и

			суставного синдрома при различной инфекционной патологии.	ние, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
11.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 11. Дегенеративные заболевания позвоночника.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний позвоночника, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с заболеваниями позвоночника. Этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний позвоночника.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с патологией позвоночника, алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
12.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 12. Редкие формы артритов и артропатий.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику артритов и артропатий. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику редких форм артропатий.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с редкими формами артритов и артропатий, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
13.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 13. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов: дифференциальный диагноз ревматоидного артрита, олигоартрите; дифференциальный диагноз</i>	Дифференциальную диагностику заболеваний, проявляющихся суставным синдромом. Клинические проявления проявления суставной патологии	Провести клиническое обследование больного. Интерпретировать результаты физикального обследования больного с суставной патологией	Навыками общеклинического обследования больного с суставным синдромом, алгоритмом постановки предварительного

		<i>приполиар- трите.</i>		гией, лабораторных и инструментальных исследований. Интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.	ного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
14.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 14. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей, связанных с ревматическими заболеваниями. Этиологию, патогенез, факторы риска, ревматических заболеваний околоуставных мягких тканей.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматическими заболеваниями мягких тканей, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
15.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 15. Заболевания костей.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний костей. Этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний костей.	Установить диагноз, оценить тяжесть состояния больного, определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования, проводить лечение, диспансеризацию, обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Навыками общеклинического обследования больного с ревматическими заболеваниями мягких тканей, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.
16.	УК1;	<i>Тема 16. Ревматические</i>	Клинические проявления, диагнос-	Провести клиническое обслед-	Навыками общеклиничес-

	ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>проявления при других заболеваниях.</i>	тику и дифференциальную диагностику ревматических проявлений при других заболеваниях. Этиологию, патогенез этих проявлений.	дование больного. Самостоятельно провести анализ результатов клинического обследования, выработать тактику ведения больных с учетом результатов этого анализа. Интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.	кого обследования больного с ревматическими заболеваниями мягких тканей, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.
17.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 17. Неотложные состояния в ревматологии.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний, встречающихся в ревматологии, связанных с ревматическими заболеваниями или осложнениями их лечения. Этиологию, патогенез, факторы риска этих осложнений.	Провести клиническое обследование больного. Получить информацию о заболевании, оценить тяжесть состояния больного; определить и обосновать план лечения и дальнейшего ведения. Интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Навыками общеклинического обследования больного, интерпретации результатов физического, лабораторных и инструментальных методов исследования, оказания неотложной помощи в соответствии с установленными стандартами.
18.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 18. Ревматические заболевания и беременность.</i>	Клинические проявления, диагностику и дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, осложнения со стороны других органов и систем, связанных с беремен-	Провести клиническое обследование больного. Самостоятельно провести анализ результатов клинического обследования, данных лабораторных и инструментальных ме-	Навыками интерпретации результатов клинического обследования беременных женщин с ревматическими заболеваниями, проведения лечения и

			ностью. Этиологию, патогенез, факторы риска, этих осложнений.	тодов, выработать тактику ведения беременных женщин, больных ревматическими заболеваниями с учетом результатов этого анализа.	наблюдения в соответствии с установленными стандартами
19.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	<i>Тема 19.</i> Реабилитация больных с ревматическими заболеваниями: медицинская, социальная, психологическая.	Не инвазивные и инвазивные реабилитационные технологии, используемые в лечении ревматологических больных.	Обосновать план реабилитации и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать меры профилактики ревматических заболеваний, проводить среди населения и членов их семей сан. просвет работу по профилактике ревматических заболеваний.	Навыками составления плана реабилитации и санаторно-курортного лечения ревматологических больных, проведения медицинской, социальной и психологической реабилитации больных с ревматологической патологией.
20.	УК1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	<i>Тема 20.</i> <i>Применение лазерной терапии в лечении больных ревматологического профиля.</i>	Показания, противопоказания к использованию НИЛИ при ревматологических заболеваниях.	Самостоятельно проводить анализ результатов клинического обследования ревматологического больного, определить показания к применению НИЛИ, методику проведения для конкретного больного.	Навыками проведения процедур НИЛИ при ревматологической патологии.

**3. Место дисциплины (модуля) «Ревматология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология:**

Обязательная и неотъемлемая составляющая базовой части Блока 1 (Б.1.Б.01) «Ревматология» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), необходимый курс для аудиторного и самостоятельного освоения программы государственной итоговой аттестации по специальности «Ревматология».

**4.Объем дисциплины (модуля) «Ревматология».**

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год обучения		
			1 год	2 год	
		Количество часов			
1		2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>624</b>	<b>288</b>	<b>336</b>	
Лекции (Л)		52	24	28	
Практические занятия (ПЗ),		572	264	308	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		<b>312</b>	<b>144</b>	<b>168</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>			8	8	
Вид аттестации		зачет	зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>		<b>час</b>	<b>936</b>	<b>432</b>	<b>504</b>
		<b>З.Е</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

### 5. Содержание дисциплины (модуля).

№ /п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1 год	<i>Тема 1. Патоморфологические процессы при основных ревматических заболеваниях.</i>	2		26	12	40	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
2	1 год	<i>Тема 2. Методы обследования и диагностики ревматических заболеваний.</i>	8		44	24	76	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
3	1 год	<i>Тема 3. Основные средства и методы лечения больных с ревматическими заболеваниями.</i>	4		46	24	74	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

4.	1 год	<i>Тема 4. Применение НИЛИ в лечении больных с ревматологическими заболеваниями.</i>			4	4	8	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
5	1 год	<i>Тема 5. Ревматические пороки сердца.</i>	2		18	12	32	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
6	1 год	<i>Тема 6. Системные заболевания соединительной ткани.</i>	2		46	20	68	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
7	1 год	<i>Тема 7. Системные васкулиты.</i>	2		36	20	58	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
8	1 год	<i>Тема 8. Воспалительные заболевания суставов.</i>	4		44	20	68	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
9.	1 год	Подготовка к зачетному занятию				8	8	<b>Модульные вопросы</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>		<b>264</b>	<b>144</b>	<b>432</b>	
10.	2 год	<i>Тема 9. Воспалительные заболевания суставов.</i>	4		8	16	28	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
11.	2 год	<i>Тема 10. Остеоартрит.</i>	2		26	14	42	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
12.	2 год	<i>Тема 11. Микрористаллические артриты.</i>	2		20	14	36	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

13.	2 год	<i>Тема 12. Поражение опорно-двигательного аппарата при инфекционных заболеваниях.</i>	4		40	14	58	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
14.	2 год	<i>Тема 13. Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз.</i>	2		44	18	64	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
15.	2 год	<i>Тема 14. Редкие формы артритов и артропатий.</i>			22	4	26	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
16.	2 год	<i>Тема 15. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов.</i>	2		8	4	14	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
17.	2 год	<i>Тема 16. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей.</i>	2		40	16	58	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
18.	2 год	<i>Тема 17. Заболевания костей.</i>	2		22	10	34	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
19.	2 год	<i>Тема 18. Ревматические проявления при других заболеваниях.</i>	2		22	16	40	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
20.	2 год	<i>Тема 19. Неотложные состояния в ревматологии</i>	2		12	12	26	Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.

21.	2 год	Тема 20. Ревматические заболевания и беременность.						Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
			2		26	12	40	
22.	2 год	Тема 21. Реабилитация больных ревматическими заболеваниями						Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач.
			2		18	10	30	
23.	2 год	Подготовка к зачетному занятию				8	8	
ИТОГО:			28		308	168	504	

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) Оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК 1; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	1 год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Ситуационные задачи. <b>Модульные вопросы</b>
	УК1; ПК1; ПК 2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК9.	2 год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Ситуационные задачи. <b>Модульные вопросы</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.		

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».**

**а) Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни суставов: учеб. пособие	С. М. Носков	Ростов н/ Д: Феникс, 2006. - 602 с.	1	
2.	Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход: пер. с англ.	К. Пайл, Л. Кеннеди.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.	3	
3.	Диффузные болезни соединительной ткани: рук-во для врачей.	Под ред. В. И. Мазурова.	М.: Медицинская книга, 2011. - 248 с.	1	
4.	Иммунология: учебник. -	Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.	30	
				«Консультантстудента» <a href="http://www.studmed1ib.ru/book/ISBN9785970433454.html">http://www.studmed1ib.ru/book/ISBN9785970433454.html</a>	
5.	Лечение болезней внут- ренних органов. Т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек.	А. Н. Окорочков.	М.: Мед. лит., 2007. - 608 с.	1	
6.	Остеоартрит. Диагностика и ведение больных остеоартритом коленных и тазобедренных суставов. Клинические рекоменда- ции.	Под ред. О. М. Лесняк.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с.	10	
7.	Остеопороз. Диагности- ка,	Под ред. Л. И. Беневоленской.	М.: ГЭОТАР-	16	-
				«Консультантстудента»	

	профилактика и лечение. Клинические рекомендации.		Медиа, 2007. - 176 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html</a>	
8.	Остеоартроз. (Библиотека врача-специалиста).	Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 208 с.	1	-
				«Консультантстудента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html</a>	
9.	Приобретенные пороки сердца.	В. И. Маколкин. - 4-е изд.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 192 с.	2	-
				«Консультантстудента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html</a>	
10.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: compendium.	Под ред. В. А. Насоновой.	М.: Литтерра, 2007. - 448 с.	1	
				«Консультантстудента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html</a>	
11.	Ревматоидный артрит: учеб. пособие.	Басиева, О. О.	Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 192 с	1	
12.	Ревматология: национальное руководство.	Под ред. Е. Л. Насонова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 720 с. +1 электрон. опт. диск.	10	
13.	Ревматология: национальное руководство.	Под ред. Е. Л. Насонова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010 - 720 с. +1 электрон. опт. диск	5	-
14.	Ревматология. Клинические рекомендации: реко- мендовано Мин. образова- ния.	Под ред. Е. Л. Насонова.	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 288 с.	116	
14.	Руководство по клини- ческому обследованию больного. Пер.с англ.	Под ред. А.А. Баранова.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 648 с.	5	

#### б. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библи- отеке	на кафед- ре
1.	Внутренние болезни. Клинические разборы-	Под ред. Н.А.Мухина.	М. : Литтера,	2	
				«Консультантстудента»	

	Т.1	-	2005. - 608 с.	<a href="http://www.studmedlib.r11/book/ISBN9785904090296.html">http://www.studmedlib.r11/book/ISBN9785904090296.html</a>	
2.	Внутренние болезни. Т.2 / - (Клинические разборы).	Под ред. Н.А.Мухина. - 2-е изд.	М.: Литтерра, 2010. - 576 с.	1	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.stl1dmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html">http://www.stl1dmedlib.ru/book/ISBN9785904090043.html</a>	
3.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие / - 2-е изд., перераб. и доп.	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2	
4.	Внутренние болезни в 2 т: учебник. / - 3-е изд., испр. и доп.	Под ред. В. С. Моисеева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с.	1	
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: рук-во для врачей.	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13	
6.	Иммунология: учебник	А. А. Ярилин.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с.	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.htmJ">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.htmJ</a>	
7.	Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность.	А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	10	
8.	Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов: руководство для врачей.	И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова	СПб: СпецЛит, 2008. - 207 с.	2	
6.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие.	Под ред. Ю. Н. Гринштейна.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.: ил.	7	
7.	Основы клинической иммунологии: учеб. пособие: пер. англ.	Чепель Е. и др. 5-е изд. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.: ил.	7	
8.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер.	С. Стерн, А. Сайфу, Д.	М.: ГЭОТАР-	7	

	с англ.	Олткорн.	Медиа, 2008. - 816 с.		
9.	Ревматология: учеб. пособие.	Под ред. Н. А. Шостак.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 448 с.	1	

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

*В. Шостак*

10.11.11  
5971

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Ревматология».

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанной на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. Microsoft office Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000.
5. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.
6. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17г.
7. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение Winst 80 KPYI
8. Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows Professional 8 Russian Upgrade OLPNI? AcademicEdition. Лицензия бессрочная.
9. Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года Office Standard 2010 MAK. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Ревматология».

Обучение складывается из аудиторных занятий (624 часа), включающих лекционный курс (52 часа, из которых 1 год - 24, 2 год - 28 часов), практические занятия (572 часа, из которых 1 год – 264 часа, 2 год – 308 часов), и самостоятельной работы (312 часов, из которых 1 год – 144 часа, 2 год - 168 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Ревматология».

При изучении ревматологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения по физикальному обследованию ревматологических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, дискуссий, круглых столов, демонстрации больных отделений клиники СОГМА, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Ревматология» используются современные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и преподаватели).

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	<p>1. Microsoft office Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000 Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года Office Standard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки.</p> <p>2. SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новосибирск от 23.05.2013 г.</p> <p>2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.</p> <p>4. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение Winst 80 КРУИ Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows Professional 8</p>

				Russian UpgmeK OLPNI? Academic Edition. Лицензия бессрочная.
--	--	--	--	--

## 12. Описание материально-технической базы на кафедре, центре практических навыков для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
2.	Ноутбук Asus K501/501D T4400/3G/250Gb/NV 320M GT	1 шт	Удовлет.
3.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
4.	Ноутбук Asus K501/501D T4400/3G/250Gb/NV 320M GT	1 шт	Удовлет.
5.	Моноблок HP 3420	1 шт	Удовлет.
6.	Принтер Canon -Sensys	1 шт	Удовлет.
7.	Фонендоскоп	6 шт.	Удовлет.
8.	Тонометр	1 шт	Удовлет.
9.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт	Удовлет.
10.	Доска учебная	2 шт	Удовлет.
11.	Письменные столы	6 шт	Удовлет.
12.	Трибуна	1 шт	Удовлет.
13.	Кушетка смотровая	3	Удовлет.
14.	Стол	7 шт.	Удовлет.
15.	Стулья	100 шт.	Удовлет.
<b>Фантомы</b>			
16.	Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey»	1 шт.	хорошее
17.	Тренажёр Для отработки навыков аускультации	1шт	хорошее
<b>Муляжи</b>			
18.	Тренажёр для отработки навыков осмотра коленного сустава, а также внутрисуставных инъекций.	1шт.	хорошее

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

