

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия Министерства здравоохранения Российской Федерации»**



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО  
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Для группы научных специальностей: **3.2. Профилактическая медицина:**  
Научной специальности **3.2.3. Общественное здоровье, здравоохранение и  
социология медицины**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 3 года \_\_\_\_\_

Кафедра **Иностранных языков**

Владикавказ, 2022 г.

При разработке программы вступительного испытания по иностранному языку (английский, немецкий) для группы научных специальностей **3.2. Профилактическая медицина** в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 г. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.2.3. Общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры Иностранных языков от «21» декабря 2022 г., протокол № 5

Программа вступительного испытания одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» «декабря» 2021 г. Протокол №3

Программа вступительного испытания утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» «февраля» 2022 г. Протокол № 5

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой иностранных языков  
СОГМА, к. п. н доцент

Хацаева Д.Т

Старший преподаватель кафедры  
иностранных языков

Ревазова С.М.

Доцент к.ф.н

Шуракова Г.В

#### **Рецензенты:**

---

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук  
ФГБОУ ВО Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России,  
д.м.н., профессор Аликова З.Р.

---

Зав. кафедрой немецкого языка факультета иностранных языков ФГБОУ ВО Северо-Осетинского  
Государственного университета им. К.Л. Хетагурова к.п.н., доцент Засеева Г.М.

---

Основной целью вступительного экзамена по иностранному языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей будущему научному работнику практическое владение этим языком как на профессиональном, так и на социокультурном уровне.

### 1. Основные задачи:

– выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение, аудирование, говорение, письмо); – определить способность поступающего в аспирантуру к участию в общении профессионального и социокультурного характера; – определить умение правильно читать, понимать и анализировать научную литературу иностранном языке.

### 2. Основные требования к ответам претендента:

– знание и владение фонетическим строем иностранного языка; – знание и владение базовым грамматическим материалом; – знание и владение основными словообразовательными элементами; – знание и владение лексическим минимумом общенаучного и общемедицинского характера в объёме (5500 лексических единиц); – владение умениями чтения, перевода и обсуждения адаптированных текстов общелитературного характера; – умение переводить оригинальную иноязычную литературу медицинского характера на родной язык; – умение составлять резюме, аннотации, рефераты и владение другими видами смысловых компрессий текста; – составление устных и письменных сообщений; – ведение диалога и монолога в процессе повседневных и деловых контактов; – владение подготовленной и неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада (20-25 фраз за 5 мин.).

### 3. Содержание вступительного экзамена:

На вступительном экзамене по иностранному языку проверяется владение претендентом орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка и во всех видах речевой коммуникации, в сфере профессиональной коммуникации исследователя.

**Говорение.** На вступительном экзамене претендент должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью по специальности. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

**Чтение.** Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на фоновые профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки беглого

поискового и беглого просмотрового чтения. При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.

**Письменный перевод** научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов.

**Резюме** прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

#### СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА:

1. Чтение с полным пониманием прочитанного оригинального научного текста по специальности и письменный перевод текста на русский язык (со словарем).

Объем текста – 2500-3000 печатных знаков

Время выполнения работы – 45-60 минут

2. Чтение с выборочным извлечением нужной информации из оригинального научного текста по специальности и его устное реферирование на русском языке (без словаря).

Объем текста – 1000-1500 печатных знаков

Время выполнения работы – 5 минут

3. Беседа с экзаменаторами на английском языке на общие (биография, учеба, работа, хобби) и профессиональные темы, связанные с научными интересами поступающего.

#### 4. Критерии оценки результатов вступительного экзамена:

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показаны глубокие знания лексики и грамматических структур подязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте;
- выбраны оптимальные переводческие решения и проведено правильное изложение перевода текста в соответствии со стилистическими нормами русского языка;
- показан высокий уровень владения устной речью, обеспечивающем иноязычную профессионально ориентированную коммуникацию, ответы на вопросы логически выстроены и убедительны.

Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях:

- даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показаны достаточно уверенные умения пользоваться лексикой подъязыка специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в объеме программы;
- задание по переводу текста выполнено достаточно точно, эквивалентно по содержанию, но имеются незначительные ошибки;
- изложение текста перевода выполнено в целом в соответствии со стилистическими нормами русского языка, хотя и с незначительными неточностями;
- продемонстрирован высокий уровень владения устной речью с незначительными фонетическими ошибками;
- ответы на вопросы даются полно, но логическая последовательность не всегда соблюдается.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

- даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете;
- показаны достаточно уверенные навыки пользования лексикой подъязыка специальности, необходимой для общения, однако проявлен недостаточный опыт в перефразировании, в активном владении приемами синонимии, антонимии, в различении словарного и контекстуального значения слова;
- допущены грамматические ошибки, ведущие к искажению смысла отдельных предложений;
- содержание текста передано полностью, хотя допускались отдельные стилистические ошибки – буквализм, неточный подбор эквивалента и т.п. – ответы на вопросы даются в основном полно при слабой логической оформленности высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену:

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Английский язык: учебник. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2	1	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (часть 1). Авторы: Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Плиева И.Т.. Владикавказ,

		2019.
<b>3</b>	<b>1</b>	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (часть 2). Авторы: Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Плиева И.Т, Владикавказ, 2019.
<b>4</b>	<b>1</b>	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку. Авторы: Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Плиева И.Т. Владикавказ, 2019.
<b>5</b>	<b>1</b>	Атлас анатомии человека: учеб. пособие. Неттер Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9	
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	91	5
3.	Краткий курс английского языка.	Хацаева Д.Т.	Владикавказ, 2014		40

	Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб. пособие	Ревазова С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.			
4.	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов : учеб. пособие	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	19	
5.	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013		2
6.	Руководство по английскому языку для студентов-медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринбург, УрО РАН, 2007	95	3
7.	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (1курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикавказ, 2019		8
8.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т, Цаллагова З.Т.	Владикавказ, 2019		8
9.	Атлас анатомии человека: учеб. пособие	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Д.С. Б. Попова*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internet explorer Интернет-ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru)- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>