

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н., доцент
О.В. Ремизов

«7» марта 2016 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

Владикавказ, 2016

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060)

2. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

3. учебным планом по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденным ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 8 апреля 2015 г. протокол № 7

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой детских болезней №3
д.м.н., профессор



Т.Б. Касохов

Ассистент кафедры детских болезней №3
к.м.н.



С.В. Туриева

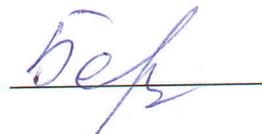
Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «12» января 2016 г., протокол № 1.

Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утверждена на заседании ЦКУМС ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 24 февраля 2016 г., протокол № 4

Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2016 г., протокол № 10

Рецензенты:

Заведующая кафедрой
детских болезней № 1,
д.м.н., профессор



Т.Т. Бораева

Декан ФПК ВК по программам интернатуры,
ординатуры и дополнительного
профессионального образования, доцент



А.Т. Лолаева

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.19 Педиатрия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1060)

2. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

3. учебным планом по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденным ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 8 апреля 2015 г. протокол № 7

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой детских болезней №3
д.м.н., профессор _____

Т.Б. Касохов

Ассистент кафедры детских болезней №3
к.м.н. _____

С.В. Туриева

Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия одобрена на заседании кафедры детских болезней №3 от «12» января 2016 г., протокол № 1.

Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утверждена на заседании ЦКУМС ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 24 февраля 2016 г., протокол № 4

Образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 26 февраля 2016 г., протокол № 10

Рецензенты:

Заведующая кафедрой
детских болезней № 1,
д.м.н., профессор _____

Т.Т. Бораева

Декан ФПК ВК по программам интернатуры,
ординатуры и дополнительного
профессионального образования, доцент _____

А.Т. Лолаева

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки кадров в ординатуре, является итоговой аттестацией обучающихся в ординатуре по программам подготовки кадров высшей квалификации.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия), утвержденным локальным актом Академии.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая Медицина

В соответствии с ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая Медицина в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Компетентностная характеристика выпускника ординатуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, специальности «Педиатрия»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень развития следующих компетенций выпускников ординатуры:

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1. Содержание программы государственного экзамена

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и направленностью профессиональной деятельности в состав государственного экзамена в обязательном порядке включаются вопросы следующих дисциплин:

- «Педиатрия».

3.1. Содержание программы

1. Государственная и общественная забота об охране здоровья детей в России

Основные принципы организации здравоохранения в России. Научные основы организации лечебно - профилактической помощи детям и подросткам. Достижения педиатрии в области снижения детской заболеваемости и смертности. Деятельность детских поликлиник, стационара. Диспансеризация детей. Медицинская деонтология. Роль отечественных ученых в развитии педиатрической науки.

2. Санитарная статистика детского населения

Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Общий показатель рождаемости, общий коэффициент плодовитости. Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости. Общий показатель смертности населения. Естественный прирост населения.

Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, ее структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.

Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.

Факторы, влияющие на детскую смертность. Наследственные и врожденные факторы риска детской смертности.

3. Физиология растущего организма

Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.

Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.

Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей. Равновесие кислот и оснований, механизмы его нарушений. Потребность детей в воде и электролитах. Нормативы содержания основных электролитов (Na^+ , K^+ , Ca^{2+}) в крови и моче и состояния кислотно-основного равновесия; клиническое значение определения этих показателей.

Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений у детей. Потребность детского организма в белках, Нормативы содержания общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминокислоты, аммиак, креатинин) в биологических жидкостях. Клиническое значение определения белковых фракций.

Возрастные особенности обмена углеводов у детей. Потребность организма ребенка в углеводах. Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике. Нормативы основных показателей углеводного обмена в крови у детей (глюкоза и другие сахара). Понятие о сложных белково-углеводных комплексах (гликопротеиды, мукополисахариды); их роль в организме. Клиническое значение их определения.

Возрастные особенности обмена жиров у детей. Потребность детского организма в жирах. Роль процессов перекисного окисления липидов в организме. Обмен холестерина и его нарушения у детей. Понятие о белково-липидных комплексах (липопротеиды различной плотности), их роль в организме. Нормативы основных показателей жирового обмена в крови у детей (холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, неэстерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды). Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.

Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэнергетических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови и клиническое значение их определения.

Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Основные ферментативные показатели, используемые в педиатрии; Клиническое значение определения активности трансаминаз, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в биологических жидкостях.

Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидкой и паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.

Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме.

Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Принципы выявления наиболее распространенных наследственных аномалий обмена веществ с помощью скрининг - тестов. Молекулярно – генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические показатели нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче.

Клиническое значение определения в крови билирубина и его фракций (прямой, непрямой) при различных нарушениях пигментного обмена у детей.

Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах. Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов).

4. Вскармливание и питание детей

Вскармливание детей первого года жизни. Принципы, алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молозива, грудного и коровьего молока. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста. Питание детей ясельного и дошкольного возрастов. Организация питания школьников.

Принципы лечебного питания детей раннего возраста при экссудативно-катаральном диатезе, рахите, гипотрофии.

5. Болезни периода новорожденности

Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.

Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Внутриутробные инфекции: цитомегалия, листериоз, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Скрининг-тесты наследственных заболеваний.

Асфиксия плода и новорожденного. Шкала Апгар. Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных — особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.

Гнойно-воспалительные (локальные) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных. Роль условно патогенной флоры в патологии новорожденных детей. Дисбактериоз кишечника и его коррекция. Дифференциальная диагностика желтухи в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания к заменному переливанию крови и его техника. Геморрагическая болезнь новорожденных.

Недоношенные дети и дети с низкой массой при рождении. Внутриутробная гипотрофия.

Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Причины мертворождаемости и недоношенности. Уход и вскармливание недоношенных. Особенности развития недоношенных детей. Лактационный иммунитет. Раннее прикладывание к груди новорожденных детей.

Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности. Гипогликемия новорожденных.

Перинатальное поражение ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).

6. Болезни органов дыхания

Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.

Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования.

Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт легкого.

Хронический тонзиллит, аденоидит. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит. Острые пневмонии — классификация, особенности при разной этиологии, клиника, осложнения. Плевриты. Инородные тела бронхов. Рецидивирующий бронхит. Хроническая пневмония. Пороки развития бронхов и легких. Поражения легких при иммунодефицитах. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы. Муковисцидоз.

Туберкулёз: периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в подростковом возрасте.

Методы рационального выбора антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые средства и их применение в педиатрии. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции. Показания к проведению плевральной пункции и дренажа плевральной полости.

Показания к оперативному лечению хронических заболеваний органов дыхания.

Паразитарные заболевания легких.

Аллергические болезни. Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики.

Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Аллергодерматозы у детей: истинная экзема, нейродермит, крапивница, рецидивирующий отек Квинке.

Специфическая гипосенсибилизация при аллергических заболеваниях у детей. Диетотерапия при пищевой аллергии у детей. Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.

7. Заболевания сердечно-сосудистой системы в детском возрасте

Анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.

Ревматизм у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика ревматизма. Эволюция ревматизма и особенности его течения в современных условиях.

Приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции отдельных приобретенных пороков сердца.

Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.

Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической

коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов. Синдром пролапса митрального клапана. Клиника, диагностика. Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению. Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.) Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Механизмы возникновения, клиника, диагностика и неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности. Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов применяющихся в детской практике. Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.

8. Болезни крови у детей

Современная теория кроветворения. Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга. Возрастные особенности показателей периферической крови. Система гемостаза (система свертывания крови, противосвертывающие механизмы).

Анемии. Железодефицитная анемия. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии. Гемобласты. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркомы. Гистиоцитоз Х.

Лейкемоидные реакции.

Острая лучевая болезнь.

Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром).

9. Болезни органов пищеварения

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у

детей. Интрагастральная рН-метрия. Оценка внешней и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (прозериновой, секретин-панкреозиминовой). Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит острый и хронический: этиология, патогенез, клиника, лечение. Виды дискинезий желчных путей., холециститы, аномалии развития желчных путей. Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В,С,D,E,F. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Показания к оперативному лечению цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени. Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма). Принципы лечения дисбиозов.

Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация кишок. Спаечная болезнь.

10. Болезни почек и мочевыводящих органов

Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы диагностики болезней. Цистит. Диагностика первичного и вторичного пиелонефрита, лечение. Гемолитико-уремический синдром. Наследственные и врожденные заболевания почек и мочевыводящих органов. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и мочевыводящих органов. Тубулопатии. Мочекаменная болезнь. Гемолитико-уремический синдром.

Острая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.

11. Болезни нервной системы и наследственные болезни у детей

Методы исследования нервной системы. Пороки развития нервной системы. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия (задержка и отставание психомоторного развития, судороги, микро- и гидроцефалия, детский церебральный паралич).

Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания. Опухоли головного и спинного мозга. Эпилепсия. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание).

Основные формы наследственной патологии в соответствии с типом мутации. Представление о болезнях с наследственным предрасположением. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование.

Хромосомные болезни: болезнь Дауна, аберрации половых хромосом. Иммунодефицитные состояния у детей.

12. Болезни обмена веществ и эндокринной системы

Основные клинические проявления гиповитаминозов А, В1, В2, В6, В12, К, недостаточность пантотеновой и фолиевой кислот. Рахит, клиника, профилактика, лечение. Витамин Д — резистентные формы рахита. Гипервитаминоз Д. Нарушения минерализации скелета у детей: факторы риска, диагностика и профилактика. Основные функции гормонов эндокринных желез, их взаимосвязь. Общие данные об обмене аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Ацетонемическая рвота у детей.

Сахарный диабет, признаки гипо- и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Гипопаратиреоидизм.

Ожирение у детей, его причины и типы. Гиперлиппротеинемия. Фенилкетонурия. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.

13. Инфекционные болезни

Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости. Оценка иммунологического статуса ребенка. Возрастные особенности иммунитета. Факторы гуморального и клеточного иммунитета. Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации.

Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции. Микоплазменная инфекция. Инфекция вирусом простого герпеса. Пневмоцистоз. Хламидиоз. Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Краснуха. Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Менингококковая инфекция. Бактериальные менингиты. Туберкулезный менингит. Серозный менингит. Полиомиелит. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях.

Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. Иерсиниозы. Амебная дизентерия и другие паразитарные поносы. Вирусный гепатит А, В, С, D, E. Внутриутробные инфекции (токсоплазмоз, листериоз, сифилис, краснуха, цитомегаловирусная инфекция).

Стрептококковые и стафилококковые инфекции.

Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей. Расчет потребности в жидкости и электролитах при разных степенях эксикоза.

Лечение первичного инфекционного токсикоза (нейротоксикоза). Иммуноterapia инфекционных болезней.

Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.

14. Принципы реанимации и интенсивной терапии

Организация службы реанимации и интенсивной терапии. Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме. Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей: острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия при кишечном токсикозе с эксикозом и нейротоксикозе.

Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома.

Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе. Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях (отравления). Интенсивная терапия при некоторых заболеваниях новорожденных: болезнь гиалиновых мембран, синдром аспирации мекония, апноэ новорожденных, пневмоторакс и пневмомедиастинум.

3.2. Перечень экзаменационных вопросов

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. История отечественной и зарубежной педиатрии.
2. Организация охраны материнства и детства в России.

ПРОПЕДЕВТИКА

1. Периоды детского возраста. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Факторы, влияющие на развитие детей. Проблема акселерации. Современные нормативы оценки физического развития детей. Эмбриопатии. Фетопатии.
2. Становление иммунитета у детей.
3. Значение наследственных и генетических факторов в патологии детства.
4. Анатомо-функциональные особенности органов и систем у детей (кожа, подкожно-жировая клетчатка, костная система, мышечная система, системы органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеобразования, кроветворения, нервная система и органов чувств, эндокринная система).
5. Особенности обмена веществ у детей. Врожденные аномалии обмена веществ. Ферментопатии, их влияние на формирование и течение патологических процессов в организме ребенка. Связь аномалий обмена с патологией старшего детского возраста и взрослых.

6. Вскармливание. Естественное вскармливание: принципы, техника, преимущества перед другими методами вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Питание детей старше года. Роль питания в профилактике дефицитных состояний. Лечебное питание. Современные представления о вскармливании детей первых двух лет жизни.

ОБМЕН ВЕЩЕСТВ У ДЕТЕЙ. МИКРОНУТРИЕНТНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ.

1. Особенности обмена углеводов в детском возрасте. Провоцирующие факторы для развития эндокринной патологии. Мукополисахаридозы.
2. Незаменимые аминокислоты в различные периоды детства. Заболевания, связанные с их дефицитом. Скрининг-диагностика фенилкетонурии у новорожденных.
3. Белковый обмен в различные периоды детства. Рациональное вскармливание как профилактика заболеваний обмена веществ.
4. Особенности обмена жиров у детей. Современные диагностические аспекты гиперхолестеринемии.
5. Циклические нуклеотиды, простагландины, гликопротеиды: представление о их природе, участии в обменных процессах. Современные взгляды на их роль в развитии патологических процессов компенсации жизненных функций.
6. Гормоны щитовидной железы: роль в нормальной жизнедеятельности организма. Скрининг-диагностика гипотиреоза у новорожденных.
7. Гормоны надпочечников: роль в нормальной жизнедеятельности организма. Хроноритм их выработки и построение на этой основе адекватных программ лечения.
8. Диагностическая значимость определения активности ферментов.
9. Клеточное и гуморальное звенья иммунитета: роль в развитии различных видов патологии. Лабораторная диагностика.
10. Современные представления о свертывающей системе.

НЕОНАТОЛОГИЯ

1. Особенности новорожденного ребенка. Перинатальная патология. Социальный аспект патологии периода новорожденности.
2. Недоношенность. Причины, классификация по степеням, клинический статус недоношенного ребенка. Особенности ухода и вскармливание. Незрелые новорожденные. Этапы выхаживания недоношенных.
3. Постгипоксические состояния ЦНС новорожденных, гипоксически-ишемические энцефалопатии. Родовая травма.
4. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Дифференциальная диагностика желтух.
5. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, патогенез, варианты течения. Принципы лечения. Профилактика. Сепсис новорожденных
6. Внутриутробные инфекции. Цитомегаловирусная инфекция, инфицирование вирусом простого герпеса, токсоплазмоз, листериоз, хламидийная инфекция, бактериальные инфекции. Принципы диагностики. Клиника, лечение. Отдаленные последствия внутриутробных инфекций.
7. Особенности течения и клинической картины пневмоний у недоношенных и новорожденных детей. Дифференциальный диагноз пневмоний новорожденных и недоношенных детей с синдромом дыхательных расстройств, ателектазами, болезнью гиалиновых мембран. РДС – синдром.

8. Геморрагические состояния новорожденных. Дифференцированный диагноз. ДВС – синдром.
9. Дифференциальный диагноз анемий различной этиологии.
10. Болезни ССС новорожденных (аритмии, застойная сердечная недостаточность, шок, кардиомиопатии, ВПС).
11. Болезни легких у новорожденных: СДР, транзиторное тахипноэ, СДР II типа, ателектазы, отек легких, легочная гипертензия, БЛД, синдром Вильсона-Микиты, приступы апноэ, пневмонии.
12. Вакцинация детей в роддоме.

ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

1. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Этиология и патогенез. Синдром мальабсорбции. Целиакия. Муковисцидоз. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Влияние на последующее развитие и формирование патологии у взрослых. Гипотрофии: классификация, клиника, лечение. Ожирение.
2. Рахит. Частота и роль в патологии детства. Роль витамина Д. Особенности клинической картины и течения современного рахита. Диагностика. Принципы профилактики и лечения. Гипервитаминоз Д.
3. Диатезы (экссудативно-катаральный, лимфатико-гипопластический, нервно-артрический, аллергический). Клиника, лечение, профилактика.
4. Дефицитные анемии. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика. Значение в патологии и дальнейшем развитии ребенка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Особенности обмена железа, влияние меди и других микроэлементов. Гипопластичные анемии.
5. Острые респираторные заболевания вирусной и бактериальной природы. Этиология. Клиника. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика крупа.
6. Особенности течения пневмонии у детей раннего возраста. Предрасполагающие факторы. Роль острых респираторных заболеваний и бактериальной инфекции в развитии пневмоний. Патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Классификация. Клиника. Принципы лечения и профилактика острых пневмоний у детей раннего возраста. Синдром Картагенера.
7. Острые бронхиты, бронхиолиты. Этиология. Классификация. Клиника. Лечение.
8. Плевриты. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
9. Дыхательная недостаточность. Причины. Критерии диагностики, лечение.
10. Синдром срыгивания и рвот (первичные, вторичные рвоты, причины, клиника, методы лечения и профилактики, осложнения).
11. Почечные дисплазии у детей (кистозные, бескистозные формы).
12. Врожденная и приобретенная патология надпочечников. Острая и хроническая недостаточность. Опухоли надпочечников.
13. Судорожный синдром, дифференциальная диагностика, патогенетическая терапия.
14. Наследственные заболевания обмена веществ (б-нь Гоше, Нимана-Пика, гликогеноз галактоземия, фенилкетонурия).

ПАТОЛОГИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

1. Затяжные, рецидивирующие и хронические заболевания органов дыхания. Причины формирования хронического бронхо-легочного процесса. Диагностика. Принципы этапного лечения. Профилактика. Показания к операбельному вмешательству.

2. Бронхиальная астма. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника и варианты течения. Лечение и профилактика. Санаторно-курортное лечение. Лечение приступа бронхиальной астмы - ожидаемого и неожиданного.
3. Клинические формы, течение туберкулеза у детей. Методы ранней диагностики. Лечение, профилактика.
4. Первичная и вторичная легочная гипертензия. Генез. Диагностика. Лечение.
5. Ревматизм. Современные представления о распространенности у детей. Патогенез. Клиника. Варианты течения. Клинико-лабораторная диагностика. Диагностические критерии. Этапное лечение. Профилактика. Особенности течения ревматизма на современном этапе. Вялотекущая и латентные формы ревматизма.
6. Заболевания мышцы сердца: миокардиодистрофия, кардиты, кардиомиопатии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
7. Врожденные пороки сердца. Классификация. Гемодинамика при отдельных пороках. /Открытый артериальный проток, септальные дефекты, стеноз аорты, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов, аномалия Эбштейна/, Клиника. Диагностика и лечение. Показания к хирургической коррекции.
8. Нарушения ритма сердца. Классификация, диагностика, клиника, лечение.
9. ВСД – синдром вегетативной дисфункции. Вегетативные пароксизмы.
10. Артериальная гипертензия (первичная и вторичная). Классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от формы АГ.
11. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Причины, классификация, клиника, диагностика, лечение.
12. Современные теории этиологии и патогенеза диффузных заболеваний соединительной ткани. Клиника системной красной волчанки, дерматомиозита, системной склеродермии, системных васкулитов. Диагностика.
13. Ювенильный ревматоидный артрит. Современные концепции этиологии и патогенеза. Клиника и течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз суставного синдрома. Принципы лечения. Реабилитация, прогноз. Болезнь Бехтерева, болезнь Рейтера.
14. Классификация заболеваний почек у детей. Пиелонефриты. Гломерулонефриты. Тубулопатии. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения, диагностика, лечение и профилактика. Метаболические нефропатии.
15. Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клиника. Принципы лечения.
16. Гастриты. Язвенная болезнь. Роль геликобактерной инфекции в их развитии. Классификация, клиника, лечение. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Холециститы и диспанкреатиты, дискинезия желчных путей. Холепатии. Панкреатиты. Современные методы клинической инструментальной и лабораторной диагностики. Клиника, принципы лечения и диагностики.
17. Хронический гепатит. Классификация. Современные представления о патогенезе. Клиника, диагностика, лечение. Аутоиммунные гепатиты. Циррозы печени. Портальная гипертензия. Диагностика. Лечение.
18. Хронические энтероколиты. Классификация. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Профилактика. НЯК. Болезнь Крона.
19. Геморрагические диатезы. Классификация. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Тромбоцитопения. Клиника и диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения
20. Лейкозы. Классификация. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника, варианты течения. Диагноз и дифференцированный диагноз. Протоколы лечения.

21. Сахарный диабет. Гипертиреоз. Адено-генитальный синдром. Клиника, диагностика, принципы лечения. Неотложная терапия ком при сахарном диабете.
22. Вакцинация и санаторно-курортное лечение при различных заболеваниях старшего возраста.

3.3. Обязательная и дополнительная литература

Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология : руководство для врачей	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	6	
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	
				http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	

12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2- 10	
3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

Список учебно-методической литературы, изданной сотрудниками кафедры детских болезней №3

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Кардиология: методическая разработка для преподавателей к модулю «Кардиология»	Цораева Л.К.	Владикавказ, 2009	-	1
2	Кардиология: учебное пособие по самоподготовке для врачей-интернов, клинических ординаторов, слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Цораева З. А.	Владикавказ, 2010	5	5
3	Неонатология: учебное пособие для врачей-интернов, клинических ординаторов и слушателей ФПДО	Касохов Т.Б., Мерденова З.С., Шляйхер А.Н.	Владикавказ, 2010	15	10
4	Нефрология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Безроднова С.М., Сохиева Ф.Р., Касохова В.В., Дзгоева И.С.,	Владикавказ, 2012	5	5
5	Основные медицинские манипуляции в неонатологии	Касохов Т. Б., Мерденова З.С., Фидарова А.М.	Владикавказ, 2013		5
6.	Педиатрия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева Л.К., Мерденова З.С. Темириди Е.Г. Цораева З. А.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5
7.	Педиатрия. Тестовый контроль «Неотложные состояния» для интернов, клинических ординаторов, слушателей	Касохов Т. Б.	Владикавказ, 2009	-	10
8.	Кардиология: учебно-методическое пособие СОГМА	Цораева Л.К., Цораева З.А	Владикавказ, 2010 УМО 17-29/35 03.02.2010.	-	2
9.	Неотложные состояния в педиатрии: учебное пособие	Касохов Т.Б., Цораева З. А. Павловская Л.В., Кусова А.Р.	Владикавказ, 2017	-	10
10	Гематология детского возраста: учебное пособие	Касохов Т.Б., Темириди Е.Г.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	5

11	Пульмонология детского возраста	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Цораева Л.К.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
12	Система гемостаза: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Касохова В.В.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	6
13	Система кроветворения: учебное пособие	Касохов Т.Б., Дзгоева И.С. Сохиева Ф.А. Плиева О.Ф.	Владикавказ, 2012	5	6
14	Иммунология. Словарь-справочник для врачей	Касохов Т.Б. Цораева З.А.	Владикавказ, 2009	-	5

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

3.4. Критерии оценки ответа ординатора на государственном экзамене:

- оценка «отлично» ставится ординатору, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики;

- оценка «хорошо» ставится ординатору за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. При ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе;

- оценка «удовлетворительно» ставится ординатору, который при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи;

- оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрирует незнание теории и практики.