№ Пед-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В. Ремизов
«25» декабря 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»
основной образовательной программы высшего образования – программам специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 25.12.2020 г.

Форма обучения _____очная

Срок освоения ОПОП ВО _____6 лет

Кафедра внутренних болезней №1

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы учебной практики в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Пед-21-01-21), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 1 от «2» декабря 2020 г., протокол № 5.

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «4» декабря 2020 г., протокол №2.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент Тотров И.Н.

Профессор кафедры внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент Еналдиева Р.В.

Доцент кафедры внутренних болезней № 1, к.м.н. Антониади И.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4 Астахова З.Т.
профессор

Зав. кафедрой госпитальной терапии
СтГМУ д.м.н., профессор

Ягода А.В.

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы (основной и дополнительной);
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
10. методические указания для обучающихся для освоения практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

13. введение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений. Санитарная обработка больного. Транспортировка больных	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтического) отделений больницы	Санитарной обработкой больного (полной и частичной). Обработкой больного при выявлении педикулеза. Транспортировкой больных.
2.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Организация работы поста медицинской сестры	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностям и постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту

				анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка			
3.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Организация работы приемного покоя	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
4.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Организация работы в терапевтическом отделении	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка	Устройство и организацию работы терапевтическ о го отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения

				ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка			
5.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Личная гигиена больных	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Понятие о личной гигиене больного	Осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни	Проводить уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей и т.д. больных. Проводить профилактику пролежней, подмывание тяжелобольных
6.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Питание больных	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить	Понятие о диетотерапии, диетических столах	Осуществлять составление порционника на больных, находящихся в отделении	Осуществлять кормление тяжелых больных, находящихся в отделении. Искусственное питание

				оценку состояния ребенка			
7.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Измерение температуры тела	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Понятие о термометрии. Виды термометров.	Измерять температуру тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке и т.д.	Заносить полученные данные в температурный лист, проводить обработку термометров.
8.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах, гирудотерапии	Применять тело и холод в медицинских целях.	Подать больному грелку, пузырь со льдом, поставить горчичники и т.д.

9.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Способы применения лекарственных средств	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Понятие о способах применения лекарственных препаратов	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Энтеральным и наружным способами введения лекарственных средств
10.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Понятие о подкожных, внутримышеч-ных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний
11.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с	Наблюдение и уход за больными с	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные	Жалобы больных с	Произвести подсчет	Подготовкой больного к

		целью установления диагноза	заболеваниями органов дыхания	о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике	заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	числа дыхательных движений, сбор мокроты.	лабораторным и инструменталь-ным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
12.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращен ия. Понятие о методах исследования.	Произвести подсчет пульса, частоты сердечных сокращений, измерить АД.	Подготовкой больного к лабораторным и инструменталь-ным методам исследования сердечно-сосудистой системы. Оказанием доврачебной помощи при неотложных состояниях.

				Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике			
13.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденального зондирования	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощь при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
14.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах,	Жалобы больных с заболеваниями почек и	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований.	Подготовкой больного к дополнительным методам

			путей	осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике	мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	исследования. Оказанием доврачебной помощь при болях в поясничной области
15.	ПК-1	Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-1 ПК-1 Уметь получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ИД-2 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза заболевания ИД-3 ПК-1 Уметь проводить сбор анамнеза жизни ребенка ИД-4 ПК-1 Уметь проводить оценку состояния ребенка	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агониирую-щими больными

				ИД-8 ПК-1 Уметь оказывать ургентную помощь в педиатрической практике			

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля) относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

4. Объем практики

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
					№1
					часов
1	2		3	4	5
	КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ВЗРОСЛЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ПРОФИЛЯ)				
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:**		**-**	**72**	**72**
2	Клинические практические занятия (ПЗ)		**-**	**72**	**72**
3	**Самостоятельная работа студента (СРС)**		**-**	**36**	**36**
4	**Вид промежуточной Аттестации**	зачет (З)		**зачет**	**зачет**
		экзамен (Э)	**-**		
5	**ИТОГО:** Общая трудоемкость	часов		**108**	**108**
		ЗЕТ	**3**		**3**

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	**Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми терапевтического профиля)**			**72**	**36**	**108**	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
ИТОГО					**72**	**36**	**108**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	**2**	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
2	**2**	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими и хирургическими больными
3	**2**	Методические разработки по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями для студентов 1 курса педиатрического факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год.
4	**2**	Практикум по практическим навыкам для студентов педиатрического факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	ПК-1	2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Фонд оценочных средств «Основы ухода за больными терапевтического и профиля взрослыми и детьми» для студентов 1 курса педиатрического факультета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н. Богоявленская О.Г.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006	239	5
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007	3	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008	8	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009	59	3
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013	9	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014	24	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015	Консультант студента» http://www.studmedlib/ru/ru/book/ISBN97859704339 35.html	
Дополнительная литература					
1.	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	Влади-кавказ, 2007	-	10

2.	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Влади-кавказ, 2006	-	10
3.	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Влади-кавказ, 2006	-	10

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики: Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis»

1. http://www.rusmedserv.com/raps/ Российская Ассоциация детских хирургов
2. http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. http://ps-ioumaI.ru/ Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. http://www.medlit.ru/ioumal/320 Детская хирургия [Электрон, журнал]. -5.

http://meduniver.com/ - сайт по различным разделам медицины

6. http://www.booksmed.com/ - сайт с учебниками

7. http://www.mzsrrf.ru - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

8. http://www.vidal.ru - справочник Vidal.

9. http://www.medi.ru - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

10. http://www.rlsnet.ru - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

11. Электронные библиотеки и журналы

12. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

13. http://medinfo.ru - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

14. http://www.pediatriajournal.ru – сайт официального рецензируемого журнала для

педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

15. http://www.spr-journal.ru – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

16. http://www. pediatr-russia.ru - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

17. http://www.pharmvestnik.ru - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

18. www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Программа обучения учебной практики «Клиническая практика (общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля) включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение включает в себя 96 часов аудиторной практической подготовки, 48 часов внеаудиторной самостоятельной работы, всего 144 часа (терапевтического и хирургического разделов).

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля взрослыми и детьми, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствие с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По

каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов курсу является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы програмированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
	Специальное оборудование		
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее

4.			
5.			
Фантомы			
6.	Голова педиатрическая	1	устарел
7.	Кукла педиатрическая	1	устарел
Муляжи			
8.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
9.	Плакат анатомический	1	устарел
10.	Таблицы	9	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций