

КМ-Пд-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

« 27 » февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
по специальности 14.01.08 педиатрия,  
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 27.02.2024 г.

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения 3 года (4года)

Кафедры Детских болезней №1  
Детских болезней №3

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.  
Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2024 г.

При разработке программы научных исследований по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
2. Учебный план по специальности **14.01.08 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 27 февраля 2024 г., протокол № 5.

Программа научных исследований одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 и №3 от «8» февраля 2024 г., протокол № 6.

Программа научных исследований одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол № 3.

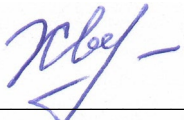
Программа научных исследований утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

#### **Разработчики:**

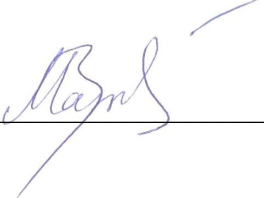
Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,  
к.м.н.

  
\_\_\_\_\_ С.В. Туриева

Доцент кафедры детских болезней №1,  
к.м.н.

  
\_\_\_\_\_ У.В. Матвеева

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор  
С.М. Безроднова

## Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ № п/ п	Номер / индекс компе тенци и	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК – 1	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b></p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии и в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру детских болезней.</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

		<p>научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>			
2.	УК – 2	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная</p>	<p>Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p>	<p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

		<p>информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>			
3.	УК – 3	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА</p>	<p>1) диагностику заболеваний детского возраста;</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью</p>	<p>- Навыками изложения самостоятельно и точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками</p>

	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p>	<p>регуляторные механизмы функционирования органов и систем детского организма.</p>	<p>создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
--	--	---	--	--

		<p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>			
4.	УК – 4	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов пищеварения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>



		<p>значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>			
5.	УК-5	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации.</p>	<p>1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>2) диагностику и</p>	<p>- Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- Применять нормы медицинской</p>	<p>- Методикой самостоятельно й аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения</p>

	<p>Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p>	<p>дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов.</p>	<p>и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p>	<p>я профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>
--	---	---	---	--

		8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.			
6.	УК-6	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при</p>	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

		<p>исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>			
7.	ОПК – 1	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b></p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p>	<p>- основные достижения современной науки;</p> <p>основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме;</p> <p>требования ГОСТов;</p> <p>методологические требования к процедурам анализа, синтеза, оценки; верификации и фальсификации ; основные требования к формулировке новых научных идей,</p> <p>- основы системной методологии;</p> <p>методологические требования к комплексным научным</p>	<p>- критически осмысливать и оценивать значение современных научных достижений для науки и медицины;</p> <p>ставить и последовательно решать исследовательские и практические задачи, имеющие научную ценность; осуществлять процедуры анализа, синтеза, оценки; верификации применительно к конкретным научным проблемам,</p> <p>- определять основные этапы</p>	<p>- навыками ведения научной дискуссии;</p> <p>исследовательскими методиками обобщения, навыком решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>технологиями критической оценки конкретных научных достижений;</p> <p>навыком самостоятельной постановки новой научной проблемы, обладающей признаками новизны; -</p> <p>навыками</p>

		<p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>	<p>разработкам, - требования к алгоритму осуществления профессиональной ориентированной деятельности.</p>	<p>осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных); выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему.</p>	<p>научного проектирования и моделирования; навыком осуществления индивидуальных и коллективных научных исследований; навыком проведения междисциплинарных и комплексных научных исследований, - современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме.</p>
8.	ОПК-2	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований.</p>	<p>- требования к алгоритму осуществления профессиональной ориентированной деятельности.</p>	<p>- определять основные этапы осуществления научного исследования; выбирать адекватные способы, методы решения поставленной задачи; выявлять специфику</p>	<p>- современными информационными и компьютерными технологиями на уровне уверенного пользователя.</p>

	<p>Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ</p>		<p>различных моделей научных исследований (в частности, междисциплинарных и комплексных) ; выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему, - корректно вести научную дискуссию, осуществлять полноценную научную коммуникацию (уметь представить свой текст устно в форме доклада, беседы).</p>	
--	---	--	--	--

		ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.			
9.	ОПК-3	<p><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b></p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при</p>	<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний внутренних органов.</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).</p>

		<p>исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>			
10	ОПК-4	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная).</p>	<p>1) возрастные, половые особенности внутренних болезней;</p> <p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования ребенка.</p>



		<p>Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>	заболеваниями внутренних органов.	заболеваниям и внутренних органов.		
11	ОПК-5	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Современные методы	Назначить необходимые	Методикой оценки	

	<p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и</p>	<p>клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей и подростков, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний детского возраста.</p>	<p>лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов, Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.</p>	<p>клинических анализов крови, мочи, Методикой оценки биохимических анализов крови, Методикой оценки биохимического анализа мочи, Методикой оценки результатов копрологического исследования кала, Методикой оценки кислотно-щелочного состояния, Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена.</p>
--	---	--	---	--

		их анализ. 6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования. 7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. 8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.			
12	ОПК-6	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных патологических состояниях.</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>

		<p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>				
13	ПК-1	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО</p>	<p>Основные закономерности и роста и развития детей, особенности физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>Проводить клиническое обследование, лечение, реабилитацию и диспансеризацию детей; профилактику заболеваний, Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предваритель</p>	<p>Методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний, Методикой первичной обработки ран, Методикой обработки пупочной ранки и кожи новорожденных, Методикой восстановления проходимости верхних</p>	

		<p>ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>		<p>ный диагност.</p>	<p>дыхательных путей, Методикой наложения жгутов на конечности при кровотечениях, Методикой оценки клинических анализов крови, мочи, Методикой оценки биохимических анализов крови, Методикой оценки биохимического анализа мочи, Методикой оценки результатов копрологического исследования кала, Методикой оценки кислотно-щелочного состояния, Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена.</p>	
14	ПК-2	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	Современные	Назначить	Методикой	

	<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b></p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов.</p>	<p>методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей и подростков, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний детского возраста.</p>	<p>необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов, Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний.</p>	<p>оценки клинических анализов крови, мочи, Методикой оценки биохимических анализов крови, Методикой оценки биохимического анализа мочи, Методикой оценки результатов копрологического исследования кала, Методикой оценки кислотно-щелочного состояния, Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>				
ПК-3	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники.</p>	<p>Диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями и внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и педиатрии в частности; методами общеклинического обследования ребенка; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований).</p>	

		<p>государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>	и в клинике, фармакодинамике и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - эпидемиологию и номенклатуру детских болезней.			
15	ПК-4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Современные методы	Назначить лечение,	знаниями новых,	



	<p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и</p>	<p>терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре, вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействия лекарственных средств в возрастном аспекте.</p>	<p>контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.</p>	<p>современных тенденций в развитии здравоохранения и педиатрии в частности; методами общеклинического обследования ребенка; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).</p>
--	---	--	---	--

		<p>их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>				
16	ПК-5	<p>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная</p>	<p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p>	<p>Использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p>	<p>Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>	

	<p>информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ ПУБЛИКАЦИИ. Статья в журнале. Диссертация.</p>			
--	---	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Научно-исследовательская деятельность относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 3 (Б1.В.01 (Н); Б1.В.02 (Н)) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.08 педиатрия.

**4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Научно-исследовательская деятельность»  
(Очная форма)**

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	540/15	540	180	180	180
2	ИТОГО: Общая	часов	540			
	трудоемкость	ЗЕ	15	5	5	5

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Очная форма)**

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4140/115	4140	1206	1647	1287
2	ИТОГО: Общая	часов	4140			
	трудоемкость	ЗЕ	115	33,5	45,75	35,75

**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Научно-исследовательская деятельность»  
(Заочная форма)**

№ № п/п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения			
				1	2	3	4
				часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7	
1	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4680/130	4680	846	1287	1251	1296
2	ИТОГО: Общая	часов	4680				
	трудоемкость	ЗЕ	130	23,5	35,75	34,75	36

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательская деятельность» (Очная форма)**

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7		9
1	1,2,3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				540		
<b>ИТОГО:</b>						<b>540</b>		

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» (Очная форма)**

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7		9

1	1,2,3	<p>ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</p> <p>1. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.</p> <p>2. ОБЗОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).</p> <p>3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ. Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.</p> <p>4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.</p> <p>5. МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.</p> <p>6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Этапы проведения эксперимента или исследования.</p> <p>7. ОБРАБОТКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.</p> <p>8. ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ</p>			4140		
---	-------	--	--	--	------	--	--

<b>ИТОГО:</b>				<b>4140</b>		
---------------	--	--	--	-------------	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательская деятельность» (Очная форма)**

№/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4		6	7		9
1	1,2,3,4	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				4680		
<b>ИТОГО:</b>						<b>4680</b>		

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Дифференциальная диагностика спленоомегалий Владикавказ, 2016
2.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Лейкоз и лимфогранулематоз Владикавказ, 2016
3.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Геморрагические и тромботические заболевания Владикавказ, 2016
4.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Цитопении и лейкомоидные реакции Владикавказ, 2016
5.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Лимфоаденопатии Владикавказ, 2016
6.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Туриева С.В., Шляйхер А.Н. Артериальная гипертензия Владикавказ, 2016
7.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Выхаживание глубоко недоношенных новорожденных Владикавказ, 2016
8.	1,2,3,4	Касохов Т.Б. Гнойно-септические заболевания новорожденных Владикавказ, 2016
9.	1,2,3,4	Мерденова З.С. Заболевания органов дыхания у новорожденных Владикавказ, 2016
10.	1,2,3,4	Мерденова З.С. Асфиксия новорожденных. Первичная и реанимационная помощь Владикавказ, 2016
11.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Внутриутробные инфекции Владикавказ, 2016
12.	1,2,3,4	Мерденова З.С. Неонатальные пневмонии Владикавказ, 2016
13.	1,2,3,4	Мерденова З.С. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных Владикавказ, 2016
14.	1,2,3,4	Касохов Т.Б. Дифференциальная диагностика желтух Владикавказ, 2016
15.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребенка Владикавказ, 2016

16.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Патология органов дыхания новорожденных Владикавказ, 2016
17.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Гнойно-септические заболевания новорожденных Владикавказ, 2016
18.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Мерденова З.С. Перинатальные энцефалопатии Владикавказ, 2016
19.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования при заболеваниях органов мочевой системы Владикавказ, 2016
20.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы Владикавказ, 2016
21.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря Владикавказ, 2016
22.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Тубулоинтерстициальный нефрит Владикавказ, 2016
23.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования и семиотика заболеваний органов мочевой системы у детей Владикавказ, 2016
24.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Профилактика и реабилитация больных с заболеваниями мочевой системы Владикавказ, 2016
25.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Поражение почек при системных заболеваниях Владикавказ, 2016
26.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Гломерулопатии и гломерулонефрит Владикавказ, 2016
27.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Врожденные и наследственные заболевания почек Владикавказ, 2016
28.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Методы обследования при заболеваниях органов мочевой системы Владикавказ, 2016
29.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Поражение почек при обменных заболеваниях Владикавказ, 2016
30.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Цораева З.А., Туриева С.В., Шляйхер А.Н. Анатомо-физиологические особенности органов мочеполовой системы у детей Владикавказ, 2016
31.	1,2,3,4	Цораева З.А. Острая эмпиема плевры и пиопневмоторакс Владикавказ, 2016
32.	1,2,3,4	Цораева З.А. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей Владикавказ, 2016
33.	1,2,3,4	Цораева З.А. Зронические пневмонии у детей Владикавказ, 2016
34.	1,2,3,4	Цораева З.А. Атопический дерматит Владикавказ, 2016
35.	1,2,3,4	Цораева З.А. Бронхиальная астма Владикавказ, 2016
36.	1,2,3,4	Цораева З.А. Обструктивный бронхит Владикавказ, 2016
37.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Цораева З.А. Острые пневмонии у детей Владикавказ, 2016
38.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Цораева З.А. Пищевая аллергия у детей Владикавказ, 2016
39.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Цораева З.А. Пороки развития легких Владикавказ, 2016



40.	1,2,3,4	Касохов Т.Б. Организация работы в детской поликлинике Владикавказ, 2016
41.	1,2,3,4	Касохов Т.Б. Диспансеризация здоровых детей и групп риска. Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями Владикавказ, 2016
42.	1,2,3,4	Касохов Т.Б. Контроль за развитием и состоянием детей раннего возраста Владикавказ, 2016
43.	1,2,3,4	Касохов Т.Б. Основы иммунопрофилактики. Календарь прививок Владикавказ, 2016
44.	1,2,3,4	Касохов Т.Б. Работа в детских дошкольных учреждениях и школах Владикавказ, 2016
45.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Аномалии развития желудочно-кишечного тракта Владикавказ, 2016
46.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Заболевания органов дыхания у детей раннего возраста Владикавказ, 2016
47.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста Владикавказ, 2016
48.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д Владикавказ, 2016
49.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Синдром срыгивания и рвоты Владикавказ, 2016
50.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Адено-генитальный синдром Владикавказ, 2016
51.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Хронические расстройства питания у детей Владикавказ, 2016
52.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего возраста Владикавказ, 2016
53.	1,2,3,4	Касохов Т.Б., Туриева С.В. Часто болеющие дети Владикавказ, 2016

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК-4 ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3,	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

	ПК – 4, ПК – 5					
	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК-4 ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК-4 ОПК – 5, ОПК – 6, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1.1. Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология :	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-	6	

	руководство для врачей		Медиа, 2006		
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html</a>
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a>
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

### 8.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Эндокринология подростков	Строев Ю. И	ЭЛБИ-СПб, 2004	2		

2	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	Тимошенко В. Н.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1		
3	Язвенная болезнь у детей : учеб.-метод. пособие для студентов	Бораева Т. Т.	Владикавказ, 2007	60		
4	Педиатрия. Клинические рекомендации	Баранов А.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
5	Лекции по педиатрии	Эрман М. В.	Теремок, 2005	2		
6	Вирусные гепатиты у подростков	Бондаренко А. Л.	Киров, 2002	1		
7	Клиническая гастроэнтерология: руководство для врачей	Дегтярева И.И.	М. : МИА, 2004	1		
8	Справочное руководство по гастроэнтерологии	Григорьев П. Я., Яковенко А. В.	М. : МИА, 2003	5		
9	Гастроэнтерология и эндокринология детского возраста: учеб. пособие	Т. Б. Касохов, Л. К. Цораева, З. А. Цораева	Владикавказ : СОГМА, 2010			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html</a>

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Л. В. Логина*

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из самостоятельной работы (4680). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Научно-исследовательская деятельность».

При изучении «Научно-исследовательская деятельность» как учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики детских болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.			
<b>Муляжи</b>			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды

академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.