

КМ-АГ-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология  
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

**Форма обучения** очная (заочная)

**Срок освоения** 3 года (4года)

Кафедры акушерства и гинекологии №1  
акушерства и гинекологии №2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Владикавказ, 2020 г.**

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200
2. Учебный план по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от 27.08.2020г., протокол №1

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол №1.

#### Разработчики:

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,<br>д.м.н., профессор |  | Л.В. Цаллагова  |
| Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2<br>д.м.н., профессор  |   | Т.И. Цидаева    |
| Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,<br>д.м.н.        |  | Л.В. Майсурадзе |

#### Рецензенты:

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| Заведующая гинекологическим отделением<br>ФГУ «Пятигорский государственный<br>научно- исследовательский институт<br>курортологии ФМБА России»<br>Д.м.н., профессор |  | А.Б. Овсиенко |
| Зав. кафедрой детских болезней №2<br>ФГБОУ ВО СОГМА, д.м.н., профессор   |  | Т.Т. Бораева  |

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
11. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Виды практики**

Педагогическая

**Способ проведения практики**

Стационарная

**Форма проведения практики**

Дискретная на 2-м году обучения

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| №<br>№<br>п/п | Номер / индекс компетенции | Содержание практики (или ее раздела)   | Результаты освоения  |  |  |
|---------------|----------------------------|--|--|--|--|
|               |                            |  | знать  | уметь  | владеть  |
| 1             | 2                          | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 1.            | УК-1                       | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней</p> | <p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> | <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
| 2.            | УК - 5                     | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p>   | <p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p>  | <p>Выявлять и формулировать проблемы собственного</p>  | <p>Приемами целеполагания, планирования, реализации</p>  |

|    |        |  |   |  |  |
|----|--------|--|---|--|--|
|    |        | <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p>                        | <p>приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p>  | <p>развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> | <p>необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| 3. | УК - 6 | <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p> | <p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов.</p> | <p>решения профессиональных задач;</p> <p>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p>  | <p>результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>  |

|    |       |  |  |   |  |
|----|-------|--|--|---|--|
| 4. | ОПК-6 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> | <p>Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации и различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса</p>  | <p>Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении</p>             | <p>Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций</p> <p>Основным и методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом обследовании.</p> |
| 5. | ПК-4  | <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p>        | <p>Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности,</p> | <p>Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать</p> | <p>Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмов развернутого клинического диагноза, основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-</p>  |

|    |      |  |   |  |  |
|----|------|--|---|--|--|
| 6. | ПК-5 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> | <p>Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, исследования для совершенствования дифференциальной диагностики заболеваний женских половых органов, при ведении физиологических и патологических родов</p> | <p>Уметь вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного</p>          | <p>Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;</p>  |
| 7. | ПК-6 | <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p>        | <p>Основы законодательства в РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных</p>  | <p>Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный</p> | <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией</p> |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина, научной специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология**

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| №<br>№<br>п/п | Вид работы   | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>недель/часов | Год обучения    |
|---------------|--|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
|               |  |                             |                       | 2               |
|               |  |                             |                       | часов           |
| 1             | 2  | 3                           | 4                     | 5               |
| 1             | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: |                             |                       |                 |
| 2             | Самостоятельная работа обучающихся (СР)                              |                             | 180                   | 180             |
| 3             | Вид промежуточной аттестации   | зачет (З)                   | зачет                 | Зачет с оценкой |
|               |  | экзамен (Э)                 |                       |                 |
| 4             | ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов                       | 180                   | 180             |
|               |  | ЗЕ                          | 5                     | З.Е.            |

### 5. Содержание практики

| №/п | Год обучения | Наименование раздела практики  | Всего часов |
|-----|--------------|--|-------------|
| 1   | 2            | 3  | 4           |
| 1   | 2            | Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта              | 6           |
| 2   | 2            | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе                     | 24          |
| 3   | 2            | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры   | 18          |
| 4   | 2            | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | 80          |
| 5   | 2            | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе  | 22          |

|               |   |   |            |
|---------------|---|---|------------|
| 6             | 2 | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия                     | 6          |
| 7             | 2 | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия            | 4          |
| 8             | 2 | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | 2          |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   | <b>162</b> |

#### 6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций                      | Год обучения | Показатель(и) оценивания  | Критерий(и) оценивания  | Шкала оценивания  | Наименование ФОС  |
|-----|---|--------------|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3            | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 1.  | УК-1; УК-5; УК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ОПК-6 | 2            | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### Основная литература

| № п/п | Наименование         | Автор(ы)             | Год, место издания       | Количество экземпляров |            | Наименование ЭБС  |
|-------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|------------|---|
|       |                      |                      |                          | в библиотеке           | на кафедре |   |
| 1.    | Акушерство : учебник | Айламазян Э.К.       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015  | 1                      |            | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html</a> |
| 2.    | Акушерство : учебник | Г.М. Савельева и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, | 57                     |            | Консультант студента  |

|    |  |                      |                         |    |   |  |
|----|--|----------------------|-------------------------|----|---|--|
|    |  |                      | 2011,<br>2015           |    |   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970418956.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970418956.html</a><br><br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970432952.html</a> |
| 3. | Акушерство: национальное руководство   | ред. Э.К. Айламазян  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007  | 15 |   | -  |
| 4. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации                           | ред. В.И. Кулаков    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006  | 10 |   | -  |
| 5. | Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации                           | ред. В. Н. Серов.    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 | 1  |   | -  |
| 6. | Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии               | ред. В.И. Кулаков    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006  | 1  | 1 | -  |
| 7. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.И. Кулаков    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006  | 10 |   |  |
| 8. | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии | ред. В.Е. Радзинский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014  |    |   | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970428962.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970428962.html</a>  |

### Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                   | Автор(ы)           | Год, место издания      | Количество экземпляров |            | Наименование ЭБС  |
|-------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------|------------|---|
|       |                                |                    |                         | в библиотеке           | на кафедре | Ссылка в ЭБС  |
| 1.    | Акушерство. Клинические лекции | ред. О. В. Макаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 7                      |            | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970405550.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970405550.html</a> |

|     |   |                               |                                |         |  |   |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------|---------|--|---|
| 2.  | Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие                                   | ред. А. Н. Стрижаков          | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.       | 1       |  | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408551.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408551.html</a> |
| 3.  | Базовая помощь новорождённому - международный опыт                        | ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008        | -       |  | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408865.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970408865.html</a> |
| 4.  | Грудное вскармливание: учебное пособие                                    | Углева Т.Н., Дурыгин А.Н.     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016        | -       |  | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html</a>               |
| 5.  | Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях                    | Апресян С. В.                 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015        | 3       |  | -   |
| 6.  | Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству | сост. Л. С. Попова            | Владикавказ, 2007              | 47      |  | -   |
| 7.  | Кровотечение и трансфузиология  | Дунаевская С.С., Винник Ю. С. | Ростов н/Д: Феникс, 2007       | 1       |  | -   |
| 8.  | Заболевания сердца у беременных   | С. Р. Мравян и др.            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014        | 1       |  | -   |
| 9.  | Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.                     | Стрижаков А. Н.               | М. : Медицина, 2010            | Т.1 - 1 |  | -   |
| 10. | Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты                        | Кравченко Е.Н.                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009        | 1       |  | -   |
| 11. | Тромбофилии беременных  | Муратова А.Ю.                 | Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016 | 1       |  | -   |
| 12. | Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей | И. В. Медяникова и др.        | М. : Литтерра, 2014            | 1       |  | -   |
| 13. | Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет                | О.В. Макаров и др.            | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007        | 1       |  | -   |
| 14. | Неотложная помощь   | ред. В. Н. Серов              | М. : ГЭОТАР-                   | 3       |  | -   |

|     |  |                                  |                               |     |  |   |
|-----|--|----------------------------------|-------------------------------|-----|--|---|
|     | в акушерстве и гинекологии: краткое руководство  |                                  | Медиа, 2007, 2011             | 1   |  |   |
| 15. | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: compendium   | ред. В. И. Кулаков               | М. : Литтерра, 2007           | 10  |  | -   |
| 16. | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения                                      |                                  | Женева : ВОЗ, 2014            | 1   |  | -   |
| 17. | Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии  |                                  | Женева : ВОЗ, 2014            | 1   |  | -   |
| 18. | Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие  | ред. В.Е. Радзинский             | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015 | 199 |  | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970404416.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970404416.html</a> |
| 19. | Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие  | ред. В.Е. Радзинский             | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015       | -   |  | Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970432501.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970432501.html</a> |
| 20. | Руководство по организации и деятельности перинатального центра  | под ред. Н.Н. Володина           | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007       | 3   |  | -   |
| 21. | Привычная потеря беременности  | Сидельникова В.М.                | М.: Триада - X, 2002          | 1   |  | -   |
| 22. | Схемы лечения. Акушерство и гинекология  | ред. В. Н. Серов                 | М.: Литтерра, 2014            | 3   |  | -   |
| 23. | Учебник по акушерству и гинекологии  | ред. А. М. Торчинов              | М. : Либри Плюс, 2016         | 1   |  | -   |
| 24. | Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов | Цаллагова Л. В.                  | Владикавказ, 2010             | 1   |  | -   |
| 25. | Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-  | Цаллагова Л. В.,<br>Попова Л. С. | Владикавказ, 2007             | 25  |  | ЭБ СОГМА  |

|     |  |                  |                                |    |  |          |
|-----|--|------------------|--------------------------------|----|--|----------|
|     | метод. пособие   |                  |                                |    |  |          |
| 26. | Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем семестре | Цаллагова Л. В.  | Владикавказ, 2009              | 7  |  | -        |
| 27. | Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных   | Цаллагова Л. В.  | Владикавказ, 2012              | 2  |  | ЭБ СОГМА |
| 28. | Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.                                     | ред. Ю.В. Цвелев | Санкт-Петербург, Фолиант, 2004 | 21 |  | -        |



*Ю. В. Цвелев*

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader; 4. Internet Explorer

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

| №/п                             | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                         | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                           |            |                       |
| 1.                              | Компьютер                 | 2          | хорошее               |
| 2.                              | Ноутбук                   | 3          | хорошее               |
| 3.                              | Проектор                  | 1          | хорошее               |
| 4.                              | Копировальная техника     | 2          | хорошее               |

|                       |                                     |    |                    |
|-----------------------|-------------------------------------|----|--------------------|
| 5.                    | Монитор                             | 2  | хорошее            |
| <b>Таблицы</b>        |                                     |    |                    |
| 1.                    | Тематические таблицы                | 40 | удовлетворительное |
| <b>Фантомы</b>        |                                     |    |                    |
| 1                     | Женский таз                         | 2  | удовлетворительное |
| <b>Муляжи</b>         |                                     |    |                    |
| 1.                    | Кукла                               | 4  | удовлетворительное |
| 2.                    | Женский таз                         | 4  | хорошее            |
| <b>Инструментарий</b> |                                     |    |                    |
| 1.                    | Набор гинекологических зеркал       | 2  | хорошее            |
| 2.                    | Стетоскоп                           | 4  | хорошее            |
| 3.                    | Тазомер                             | 2  | удовлетворительное |
| 4.                    | Набор плодоразрушающих инструментов | 1  | удовлетворительное |

## 11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистан

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

При разработке рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014 г. №1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.01 Акушерство и гинекология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г. протокол № 4
- 3) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на заседании кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой от «28» августа 2020 года, Протокол № 1
- 4) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» одобрена на

заседании научного координационного совета от «28» августа 2020г.,  
протокол № 4

- 5) Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» утверждена  
ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020  
г., протокол № 1.

Рецензенты:

Кусова А.Р. Зав. каф общей гигиены и физической культуры, д. м. н., проф. ФГБОУ ВО  
СОГМА Минздрава России

Гусова А.Д. Зав. каф. психологии, к. психол. н., доцент ФГБОУ ВО СОГУ им. К. Л.  
Хетагурова