

КМ-Х-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
О.В. Ремизов
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.17 Хирургия, утвержденной ректором ФГБОУ ВО
СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения _____ **очная, (заочная)** _____

Срок освоения _____ **3 года (4 года)** _____

Кафедры Хирургических болезней № 1
Хирургических болезней № 2

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **программы педагогической практики** по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.17 Хирургия в основу положены:

1. **ФГОС ВО** по направлению подготовки 31.06.01 **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200

2. Учебный план по специальности **14.01.17 Хирургия** одобренный ученым Советом **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа практики одобрена на заседании кафедр хирургических болезней № 1 и № 2 от «26» 08 2021 г. протокол № 2

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа практики утверждена ученым Советом **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчик:

Зав. кафедрой хирургических болезней № 2, д.м.н., профессор

Профессор кафедры хирургических болезней № 1, д.м.н.



В.З. Тотиков

Т.С. Хутиев

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент У.С. Беслекоев

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.С. Грошили

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/№	Номер / индекс компетенции	Содержание практики	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий.	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления
2.	УК-5.	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе. Подготовка презентаций по теме проведенного занятия. Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия. Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики.	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этичным использованием различных источников и личного материала.
3.	УК-6	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры. Подготовка и проведение аспирантом	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	использовать общие требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ	способностью к разработке научных статей с использованием различных источников и личного материала.

		учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе			
4.	ОПК-6	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий.	фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач	психолого-педагогическими методами преподавания.
5.	ПК - 6	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного 4 занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению Клиническая медицина, научной специальности хирургия.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				Указать год обучения
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	5	180	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	Зачет с оценкой
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	2
		ЗЕ	5	

5. Содержание практики

Содержание практики определяется заведующими кафедрами хирургических болезней №1 и №2, осуществляющей подготовку аспирантов.

Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, на кафедре хирургических болезней или других кафедрах ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России или других вузов. В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, обучение по которой реализуется на кафедре;
- ознакомиться с содержанием, формами, направлениями деятельности профильной кафедры (документами планирования и учета учебной нагрузки; протоколами заседания кафедры; планами и отчетами преподавателей; документами по аттестации аспирантов; нормативными и регламентирующими документами кафедры), учебно-методическими материалами, программами учебных дисциплин, курсами лекций, содержанием семинарских, лабораторных и практических занятий, научно - методическими материалами (научно-методическими разработками, тематикой научных направлений кафедры, научно-методической литературой), с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры биологии и гистологии; современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием и планом подготовки аспиранта,
- в установленный планом срок и с надлежащим качеством выполнить все виды работ, предусмотренных программой педагогической практики;
- представить на кафедру отчетную документацию для прохождения аттестации по итогам педагогической практики.

Индивидуальный план педагогической практики (приложение 1) определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей профильной кафедры, на которой обучается аспирант, утверждается заведующим профильной кафедрой и является документом контроля прохождения обучения аспиранта. В нем фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение

практики, отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

Содержание педагогической практики представлено в таблице 1.

Таблица 1. Планируемые формы работы аспирантов очной и заочной форм обучения

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1.	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2.	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3.	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4.	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5.	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6.	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7.	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
8.	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9.	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО			180

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания *	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК 1,5,6	2		См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»		Билеты к зачету
2	ОПК-6,	2		См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»		Билеты к зачету

3/	ПК-6	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»	Билеты к зачету
----	------	---	--	-----------------

* С целью формирования навыков преподавательской деятельности аспирант, при прохождении педагогической практики, должен:

- подготовить 1-2 презентации по теме проведенного занятия;
- создать 1 интеллектуальную карту по теме проведенного занятия;
- получить положительную рецензию на 1 проведенное занятие (приложение 2).

Презентация, интеллектуальная карта, рецензия на проведенное занятие помещаются в портфолио аспиранта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая психология: учебник.	П. И. Сидоров, А. В. Парняков	ГЭОТАР-Медиа, 2008	218	-
2.	Научная организация учебного процесса: учеб. Пособие.	Белогурова, В. А.	М.: ГЭОТАР, 2006	18	-
3.	Общая психология : учеб. пособие	Н. Краснов, Е. В. Мензул, Н. М. Рязанцева.	Ростов н/Д : Феникс, 2006.	1	-
4.	Педагогика в медицине: учеб. Пособие.	Под ред. Н.В. Кудрявой.	М.: Академия, 2006	51	-
5.	Педагогические технологии в медицине: учеб. Пособие.	М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7	-
6.	Психиатрия и медицинская психология: учебник.	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	26	-
7.	Психология: учебник.	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	194	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л. В. Кудрява

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Интернет-ресурсы:

1. www.fgosvpo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
2. <http://www.ict.edu.ru/> – Российский портал открытого образования; маркетинга, финансам и другим дисциплинам;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
4. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.
6. «Консультант студента»:

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414965.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404997.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420874.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsogma>

10. Материально-техническое обеспечение практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Микроскоп, шт.	-	-
2.	Негатоскоп, шт.	-	-
3.	ЭКГ, шт.	-	-
4.	Иное оборудование (перечислить)	-	-
Фантомы			
1.	Фантом реанимационный	1	удовлетворительное
2.	Фантом головы с пищеводом	1	удовлетворительное
3.	Фантом предплечья	1	удовлетворительное
4.	Фантом таза	1	удовлетворительное
Муляжи			
1.	Таблицы, шт.	100	удовлетворительное

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.