

КМ-Пд-14

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«27» февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по
направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.08 педиатрия,
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 27.02.2024 г.

Форма обучения очная (заочная)

Срок освоения 3 года (4года)

Кафедры Детских болезней №1
Детских болезней №3

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2024 г.

При разработке программы **педагогической практики** по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
2. Учебный план по специальности **14.01.08 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 27 февраля 2024 г., протокол № 5.

Программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 и №3 от «8» февраля 2024 г., протокол № 6.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол № 3.

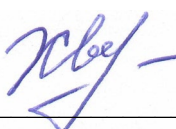
Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

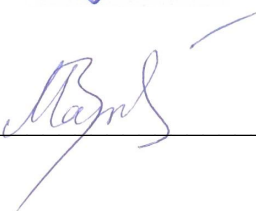
Заведующий кафедрой детских болезней №3,
д.м.н., профессор


_____ Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,
к.м.н.


_____ С.В. Туриева

Доцент кафедры детских болезней №1,
к.м.н.


_____ У.В. Матвеева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
С.М. Безроднова

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК - 1	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
2.	УК - 6	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики</p>	<p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p>	<p>Выявлять и формулировать проблемы собственного</p>	<p>Приемами целеполагания, планирования, реализации</p>

		аспиранта	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования.
		Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе			
		Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры			
		Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий			
		Учебно-методическая и научная работа в высшей школе			
		Подготовка презентаций по теме проведенного занятия			
		Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия			
		Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
3.	ПК - 6	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
		Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе			
		Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры			
		Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий			
		Учебно-методическая и научная работа в высшей школе			
		Подготовка презентаций по теме проведенного занятия			
		Создание интеллектуальной карты по теме проведенного			

	занятия			
	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) (Б2.В.01.(П)) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина**, научной специальности **14.01.08 Педиатрия**.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет с оценкой
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
		ЗЕ	5	З.Е.

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	80

5	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
6	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
7	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
8	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГО:			180

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; УК-6; ПК-6.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология :	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-	6	

	руководство для врачей		Медиа, 2006		
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.:Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2-10	

3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Сидорова

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Фантомы			
5.			
Муляжи			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное