

КМ-АР-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина
по специальности 14.01.20 Анестезиология и
реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедры Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы педагогической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200

2) Учебный план по специальности 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Программа практики одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от «21» 05 2021 г., Протокол № 5

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г. протокол № 4

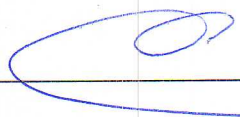
Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9

Разработчики:

Зав. кафедрой
анестезиологии, реанимации и
интенсивной терапии
профессор


В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры
анестезиологии, реанимации и
интенсивной терапии к.м.н.


Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, У.С. Беслекоев

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК - 1	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

		Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
2.	УК - 5	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;	Выявлять и формулировать проблемы собственного	Приемами целеполагания, планирования, реализации

		аспиранта	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования.
		Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе			
		Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры			
		Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий			
		Учебно-методическая и научная работа в высшей школе			
		Подготовка презентаций по теме проведенного занятия			
		Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия			
		Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
3.	УК - 6	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного	философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
4.	ПК-1	занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских,	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

		практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
5.	ПК-2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

		педагогической практики			
6.	ПК-3	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
7.	ПК-4	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и

		Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики		использованию и внедрению результатов исследований	получения информации из зарубежных источников.
8.	ПК-5	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

9.	ОПК-6	интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
		Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
			Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть)

(Б2.В.01.(П)) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в

аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина**, научной специальности **14.01.20**

Анестезиология-реаниматология.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет с оценкой
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
		ЗЕ	5	З.Е.

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	80
5	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
6	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
7	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
8	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГ):			180

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-6.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред.О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. I курса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Астахова

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT		удовлетворительное

