

КМ-АР-24

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.

« 27 » февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы подготовки научно-педагогических кадров и аспирантуре направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ 27.02.2024 ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», утвержденной 27.02.2024 г.

Форма обучения:	Очная, (заочная)
Срок освоения:	3 года (4 ГОДА)
Кафедра:	Анестезиологии, Реанимации И Интенсивной Терапии
КВАЛИФИКАЦИЯ	(СТЕПЕНЬ) ВЫПУСКНИКА: ИССЛЕДОВАТЕЛЬ–
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ИССЛЕДОВАТЕЛЬ.

Владикавказ 2024 г.

При разработке программы педагогической практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.20 анестезиология и реаниматология в основу положены :

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. №1200;
- 2) Учебные план по специальности 14.01.20» анестезиология и реаниматология», утвержденный ученым СОВЕТОМ ФГБОУ ВО СОГМА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 27 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА ,ПРОТОКОЛОМ №5,
КМ-АНЕСТ-27-02-24;
КМ-АНЕСТ-27-02-27,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля марта 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии «19» февраля 2024, протокол №5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «20» февраля 2024 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» февраля 2024 г., протокол № 5.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации
и интенсивной терапии, д.м.н., проф.

В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры, к.м.н.

Г.Г. Бестаев

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ МЗ РФ Е.А. Лебедева
Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., проф. В.З.
Тотиков

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК - 1	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

		Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
2.	УК - 5	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики	Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;	Выявлять и формулировать проблемы собственного	Приемами целеполагания, планирования, реализации

		аспиранта	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования.
		Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе			
		Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры			
		Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий			
		Учебно-методическая и научная работа в высшей школе			
		Подготовка презентаций по теме проведенного занятия			
		Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия			
		Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
3.	УК - 6	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		<p>Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного</p>	<p>философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
4.	ПК-1	<p>занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p> <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских,</p>	<p>Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

		<p>практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>			
5.	ПК-2	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению</p>	<p>Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

		педагогической практики			
6.	ПК-3	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>	<p>Методы научно-исследовательской деятельности,</p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
7.	ПК-4	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе</p>	<p>Методы научно-исследовательской деятельности,</p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и</p>

		<p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>		<p>использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>получения информации из зарубежных источников.</p>
8.	ПК-5	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание</p>	<p>Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

	9. ОПК-6	<p>интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p> <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>	<p>Методы научно-исследовательской деятельности,</p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
--	----------	--	---	---	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть)

(Б2.В.01.(П)) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина**, научной специальности **14.01.20**

Анестезиология-реаниматология.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		180	180
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет с оценкой
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		
		ЗЕ	5	З.Е.

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебновоспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий	80
5	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
6	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
7	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
8	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
ИТОГ :			180

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1, УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-6.	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	106	1
	Анестезиология и реаниматология: учебник	ред. О.А. Долина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html	
	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник	ред. В.А. Михельсон	М.: МЕДпресс-информ, 2009	12	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие	Левитэ Е.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	1
				«Консультант студент» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html	
2.	Клиническая анестезиология	Морган-мл. Э.Дж.	М: Бином, 2005	Кн. 2 - 2	1
3.	Анестезия и реанимация в медицине катастроф	Слепушкин В.Д., Селиванов В.А.	Владикавказ, 2005	20	2
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	ред.Ю.Н.Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа,2008	7	1
4.	Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. Укурса	сост. З.Т. Астахова	Владикавказ, 2007	72	5
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1
6.	Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2	ред. Б.Р. Гельфанд	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	2	1

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. Астахова

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
5.	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"	1	удовлетворительное
6.	Дефибриллятор PowerHeart AED учебный	1	удовлетворительное
Фантомы			
7.	Для базовой сердечно-легочной реанимации	1	удовлетворительное
8.	Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей	1	удовлетворительное
Муляжи			
6.	Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии	1	удовлетворительное
7.	Модель для обучения интубации	1	удовлетворительное
8.	Тренажер для обучения приему Геймлиха	1	удовлетворительное
9.	Голова взрослого на подставке для интубации LAMT		удовлетворительное

