

КМ-Пд-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
по специальности 14.01.08 Педиатрия, утвержденной
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения _____ очная, (заочная) _____

Срок освоения _____ 3 года (4 года) _____

Кафедры Детских болезней № 1
Детских болезней № 2
Детских болезней № 3

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы педагогической практики по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
2. Учебный план по специальности 14.01.08 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

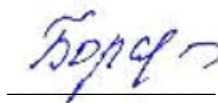
Программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «7» мая 2021 г., протокол № 9.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол № 4.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021 г., протокол № 9.

Разработчики:

Заведующая кафедрой детских болезней №1,
д.м.н., профессор



Т.Т. Бораева

Рецензенты:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
С.М. Безроднова

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Педагогическая

Способ проведения практики

Стационарная

Форма проведения практики

Дискретная на 2-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание практики (или ее раздела) | Результаты освоения | | |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | УК - 1 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p> | <p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p> | <p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> | <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p> |
| 2. | УК - 6 | <p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики</p> | <p>Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> | <p>Выявлять и формулировать проблемы собственного</p> | <p>Приемами целеполагания, планирования, реализации</p> |

| | | | | | |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | аспиранта | приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. | необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования. |
| | | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе | | | |
| | | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры | | | |
| | | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | | | |
| | | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе | | | |
| | | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия | | | |
| | | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия | | | |
| | | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | | | |
| 3. | ПК - 6 | Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта | Методы научно-исследовательской деятельности, Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. | Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований | Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; -Иностранном языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. |
| | | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе | | | |
| | | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры | | | |
| | | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | | | |
| | | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе | | | |
| | | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия | | | |
| | | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | занятия | | | |
| | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | | | |

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) (Б2.В.01.(П)) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **31.06.01. Клиническая медицина**, научной специальности **14.01.08 Педиатрия**.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего недель/часов | Год обучения |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | | 2 |
| | | | | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | | | |
| 2 | Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 180 | 180 |
| 3 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет | зачет с оценкой |
| | | экзамен (Э) | | |
| 4 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | | |
| | | ЗЕ | 5 | З.Е. |

5. Содержание практики

| №/п | Год обучения | Наименование раздела практики | Всего часов |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта | 6 |
| 2 | 2 | Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе | 24 |
| 3 | 2 | Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры | 18 |
| 4 | 2 | Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий | 80 |

| | | | |
|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5 | 2 | Учебно-методическая и научная работа в высшей школе | 22 |
| 6 | 2 | Подготовка презентаций по теме проведенного занятия | 6 |
| 7 | 2 | Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия | 4 |
| 8 | 2 | Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики | 2 |
| ИТОГО: | | | 180 |

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| №/п | Перечень компетенций | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----|----------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1; УК-6; ПК-6. | 2 | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб.пособие | Кильдиярова Р. Р. | Умный доктор, 2015 | 1 | |
| 2. | Детская аллергология : | А. А. Баранов | М. : ГЭОТАР- | 6 | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | руководство для врачей | | Медиа, 2006 | | |
| 3. | Детская кардиология | Мутафьян О. А. | М. ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 3 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html |
| 4. | Детская нефрология. Синдромный подход | Петросян Э. К. | ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 2 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html |
| 5. | Детские болезни | ред. А. А. Баранов | М.: ГЭОТАР Медиа, 2002 | 21 | |
| 6. | Детские болезни: в 2 т. | Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. | М.: ГЭОТАР Медиа, 2004 | Т.1 - 30 Т.2 - 30 | |
| 7. | Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста | Черкасов Н. С. | Ростов н/Д : Феникс, 2006 | 1 | |
| 8. | Методика исследования органов пищеварения у детей | Тадеева С.Х. | Владикавказ, 2008 | 20 | |
| 9. | Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие | Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф. | ГЭОТАР-Медиа, 2013. | 1 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html |
| 10 | Неонатология: национальное руководство | Н. Н. Володин | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 12 | |
| 11 | Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология | ред. В. Н. Тимошенко | Ростов н/Д : Феникс, 2007 | 1 | |
| 12 | Педиатрия. Клинические рекомендации | ред. А.А. Баранов | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | |
| 13 | Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей | Мутафьян О. А. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 2 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html |
| 14 | Пропедевтика детских болезней | ред. Н. А. Геппе | М.: ГЭОТАР Медиа, 2008 | 60 | |
| 15 | Руководство по детской ревматологии | ред. Н. А. Геппе | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 1 | |

Дополнительная литература

| № | Наименование | Авторы | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей | Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б.. | Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010. | 3 | |
| 2 | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн. | ред. А.А. Баранов | М.:Литтерра, 2007. | Кн.1 – 10 Кн. 2-10 | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Детские болезни: в 2 т. | Шабалов Н. П. | СПб.: Питер, 201 | Т. 1-7 Т. 2-7 | |
| 4 | Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии | ред. В. И. Кулаков | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 | 10 | |
| 5 | Неотложные состояния у детей | А. Д. Петрушина | М. : МИА, 2010 | 1 | |
| 6 | Педиатрия. Клинические рекомендации | ред. А.А. Баранов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007 | 10 4 | |
| 7 | Система гемостаза: учеб.пособие | Т. Б. Касохов и др. | Владикавказ: СОГМА, 2012 | ЭБ СОГМА | |
| 8 | Спирометрия: руководство для врачей | Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html | |

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

В. В. Сигма

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка | 1 | удовлетворительное |
| 2. | Экран | 1 | удовлетворительное |
| 3. | Указка лазерная | 1 | удовлетворительное |
| 4. | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки) | 1 | удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 5. | | | |
| Муляжи | | | |
| 6. | Муляж – реаниматолог | 1 | удовлетворительное |
| 7. | Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР) | 1 | удовлетворительное |
| 8. | Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков | 1 | удовлетворительное |