

№ ЛД-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

практика общеврачебного профиля ( основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи)

### **«ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ, БОЛЕВЫЕ СИНДРОМЫ, ГОЛОВОКРУЖЕНИЯ И РАССТРОЙСТВА СНА В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы специалитета по специальности 31. 05. 01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ОПОП ВО** 6 лет

**Кафедра:** психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Владикавказ, 2023

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) - программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело в основу положены:

1) ФГОС ВО № 988 по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г.

2) учебный план ОПОП ВО СОГМА по специальности 31.05.01 Лечебное дело (№ ЛД - 21):

ЛД-21-01-21

ЛД-21-02-22,

ЛД-21-03-23, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» марта 2023г, протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «19» мая 2023 г., протокол № 9

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8.

#### **Разработчики программы:**

Профессор д.м.н. Торчинов И. А.



#### **Рецензенты:**

Дзугаева Ф.К. – профессор, д.м.н., главный невролог МЗ РСО-Алания, зав. отделением неврологии ФГБУ СК ММИЦ Минздрава РФ.

Базаев В.Т — профессор, д.м.н. зав кафедрой дерматовенерологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

## Содержание рабочей программы дисциплины

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики
6. указание форм отчетности по практике;
7. оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения практики;
10. методические указания для обучающихся по освоению практики
11. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (системное и критическое мышление)	<p>1. Нормативно-правовая документация оказания медицинской помощи населению при заболеваниях нервной системы</p> <p>2. Симптомы, клинику основных неврологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена</p> <p>3. Основные и дополнительные методы диагностики неврологических заболеваний, в частности цереброваскулярной патологии, когнитивных нарушений, болевых синдромов, головокружений, инсомний.</p> <p>4. Алгоритм лечения данных неврологических состояний, оказание первичной медицинской помощи, тактика ведения пациентов с сопутствующими неврологическими симптомами.</p>	ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	Способы решения проблемных ситуаций, законы РФ об оказании медицинской помощи.	Анализировать проблемную ситуацию, как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Решением проблемной ситуации
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение))	<p>1. Нормативно-правовая документация оказания медицинской помощи населению при заболеваниях нервной системы</p> <p>2. Симптомы, клинику основных неврологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена</p> <p>3. Основные и дополнительные методы диагностики неврологических заболеваний, в частности цереброваскулярной патологии, когнитивных нарушений, болевых синдромов, головокружений, инсомний.</p> <p>4. Алгоритм лечения данных неврологических состояний,</p>	ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	развитие личности, признаки зрелости: самоконтроль и саморегуляция, критическая самооценка, мотивации и ценностные ориентации	уметь выстраивать иерархию ценностных ориентаций в соответствии с профессиональной деятельностью	самоконтролем, саморегуляцией, личностным планированием

			оказание первичной медицинской помощи, тактика ведения пациентов с сопутствующими неврологическими симптомами.				
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Нормативно-правовая документация оказания медицинской помощи населению при заболеваниях нервной системы 2. Симптомы, клинику основных неврологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена 3. Основные и дополнительные методы диагностики неврологических заболеваний, в частности цереброваскулярной патологии, когнитивных нарушений, болевых синдромов, головокружений, инсомний. 4. Алгоритм лечения данных неврологических состояний, оказание первичной медицинской помощи, тактика ведения пациентов с сопутствующими неврологическими симптомами.	ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного врача и пациента. Необходимость соблюдения секретности и конфиденциальности.	Применять основные правовые нормы. Общаться с пациентами, медицинским персоналом, соблюдая правила врачебной этики и медицинской деонтологии.	Морально-этической аргументацией
4	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	1. Нормативно-правовая документация оказания медицинской помощи населению при заболеваниях нервной системы 2. Симптомы, клинику основных неврологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена 3. Основные и дополнительные методы диагностики неврологических заболеваний, в частности цереброваскулярной патологии, когнитивных нарушений, болевых синдромов, головокружений, инсомний. 4. Алгоритм лечения данных неврологических состояний, оказание первичной медицинской помощи, тактика ведения пациентов с сопутствующими	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом клинического обследования пациента  ИД-2 ОПК-4 Уметь составить план лабораторно-инструментальной диагностики	Основные медицинские изделия, применяемые в неврологии, основные диагностические методы исследования, этапность обследования пациента	Использовать методы неврологического обследования пациента	Применять методы неврологического обследования и интерпретировать результаты лабораторно-инструментального исследования

			неврологическими симптомами.				
5	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	1. Нормативно-правовая документация оказания медицинской помощи населению при заболеваниях нервной системы 2. Симптомы, клинику основных неврологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена 3. Основные и дополнительные методы диагностики неврологических заболеваний, в частности цереброваскулярной патологии, когнитивных нарушений, болевых синдромов, головокружений, инсомний. 4. Алгоритм лечения данных неврологических состояний, оказание первичной медицинской помощи, тактика ведения пациентов с сопутствующими неврологическими симптомами.	ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Основные морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Применять знания о морфофункциональном строении органов и систем организма человека для решения профессиональных задач	Медико-функциональным понятиям аппаратом; методами оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
6	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	1. Нормативно-правовая документация оказания медицинской помощи населению при заболеваниях нервной системы 2. Симптомы, клинику основных неврологических заболеваний, которые могут встречаться врачу первичного звена 3. Основные и дополнительные методы диагностики неврологических заболеваний, в частности цереброваскулярной патологии, когнитивных нарушений, болевых синдромов, головокружений, инсомний. 4. Алгоритм лечения данных неврологических состояний, оказание первичной медицинской помощи,	ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России.	Методы и способы лечения неврологических больных. механизм действия основных групп лекарственных препаратов. Медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.	Составить план обследования и лечения основных неврологических состояний в практике врача первичного звена. Составить показания к лечению, определить дозы, пути введения лекарственных препаратов	Составлен алгоритм по обследованию и определению тактики ведения пациентов с неврологическими заболеваниями.

			тактика ведения пациентов с сопутствующими неврологическими симптомами.				
--	--	--	---	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика «Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в практике врача первичного звена здравоохранения» относится к обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				ХП
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	24	24
3	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	12
4	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
5	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕ	1	1

### 5. Содержание дисциплины

Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента; УО – устный опрос; ТК – тестовый контроль; СЗ – ситуационные задачи; ПР – письменные работы

№/ П	№ Семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	ХП	1.Нормативно-правовая документация оказания медицинской помощи населению при заболеваниях нервной системы		6	3	9	УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов

2	ХII	2. Симптомы, клиника основных неврологических заболеваний в практике врача-лечебника первичного звена.		6	3	9	УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов
3	ХII	3. Основные и дополнительные методы диагностики неврологических заболеваний, в частности цереброваскулярной патологии, когнитивных нарушений, болевых синдромов, головокружений, инсомний.		6	3	9	УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов
4	ХII	4. Алгоритм лечения данных неврологических состояний, оказание первичной медицинской помощи, тактика ведения пациентов с сопутствующими неврологическими симптомами.		6	3	9	УО, ТК, СЗ, ПР, курация пациентов
<b>Итого</b>				24	12	36	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№/п	№ Семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	ХII	Методическая разработка по топической диагностике для самостоятельной подготовки студентов по Неврологии, нейрохирургии
2	ХII	Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы по частной неврологии
3	ХII	Ситуационные задачи и тесты по Неврологии, нейрохирургии для самостоятельной работы
4	ХII	Учебно-методическое пособие для написания историй болезни по Неврологии

#### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Семестр	Показатель (и) Оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование оценочных материалов
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	ХII	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Экзаменационные билеты к экзамену, тестовые задания, контрольные задачи

			Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	---	--	---	--

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС  Ссылка в ЭБС
				в библио теке	на кафед ре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Неврология и нейрохирургия в 2 т.: учебник. Т.1. Неврология	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2010, 2015	7 100		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html</a>
2.	Неврология и нейрохирургия в 2 т.: учебник. Т.2. Нейрохирургия	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html</a>
3.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей	Скоромец А.А., Скоромец Т. А.	СПб. : Политехника, 2002, 2007, 2012	3 1		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>
4.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство	Триумфов А. В.	М. : МЕДпресс-информ, 2000, 2009,	85 4 50		

			2015			
5.	Детская неврология : учебник в 2 т. Т.1	Петрухин А. С.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	45		
6.	Детская неврология : учебник в 2 т. Т.2	Петрухин А. С.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	45		
7.	Руководство по детской неврологии	ред. В.И. Гузеева	СПб. : Фолиант, 2004	30		
<b>Дополнительная литература</b>						
1.	Неврология: национальное руководство	ред. Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	2		
2.	Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации	ред. Е. И. Гусев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	16		
3.	Неврология: руководство для врачей	Карлов В.А.	М. : МИА, 1999	2		
4.	Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник	Гусев Е.И., Никифоров А.С	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006	3		
5.	Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе	Бойко А.Н.  Гусева М.Е.  Сиверцева С. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	3		
6.	Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке	Новикова Л.Б., Сайфуллин	М. : ГЭОТАР- Медиа,			«Консультан т студента» <a href="http://www.st">http://www.st</a>

	эффективности различных методов лечения. Атлас исследований	а Э.И., Скоромец А.А.	2012			udmedlib.ru/ book/ISBN97 85970421871 .html
7.	Рассеянный склероз	Т. Е. Шмидт, Н. Н. Яхно	М. : Медицина, 2003, 2016	2		
8.	Нейрореаниматология : практическое руководство	В. В. Крылов и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	1		
9.	Нейрореанимация. Практическое руководство	Крылов В.В., Петриков С.С.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416655.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97 85970416655 .html</a>
10.	Сосудистый паркинсонизм	Левин О.С.	М. : МЕДпресс- информ, 2015	1		
11.	Общая неврология : учеб. пособие	Никифоров А. С., Гусев Е. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2013	7		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97 85970426616 .html</a>
12.	Частная неврология : учеб. пособие	Никифоров А. С., Гусев Е. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	7		
13.	Нервные болезни : учеб. пособие	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А.	М. : МЕДпресс- информ, 2010	3		
14.	Магнитно-резонансная томография:	ред. Г. Е.	СПб. :	1		

	руководство для врачей	Труфанов	Фолиант, 2007			
15.	Жизнь после инсульта : руководство для врачей	ред. В. И. Скворцова	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	1		
16.	Практическая неврология : руководство для врачей	ред. А. С. Кадыков	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97 85970417119 .html</a>
17.	Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника	Никифоров А.С., Авакян Г.Н., Мендель О.И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97 85970433331 .html</a>
18.	Боковой амиотрофический склероз	ред. И.А. Завалишин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412572.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97 85970412572 .html</a>
19.	Рациональная фармакотерапия в неврологии	ред. Е. И. Гусев	М. : Литтерра, 2014			«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97 85423501150 .html</a>
20.	Реабилитация в неврологии	Епифанов В.А., Епифанов А.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	1		«Консультан т студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html">http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN97 85970434420 .html</a>

21.	Миастения и миастенические синдромы	Санадзе А.Г.	М. : Литтерра, 2012			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500542.html</a>
22.	Эпилепсия и ее лечение	Гусев Е.И., Авакян Г.Н., Никифоров А.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html</a>
23.	Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии	А. А. Скоромец и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423660.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423660.html</a>
24.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы: учеб.-метод. пособие	ред. В.И. Скворцова	М. : Литтерра, 2012			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html</a>
25.	Хронические нейроинфекции	ред. И.А. Завалишин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418987.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418987.html</a>
26.	Учебно-методическое пособие по написанию учебной истории болезни по курсу неврологии и нейрохирургии		Владикавказ, 2008	28		
27.	Ситуационные задачи и тесты по пропедевтике нервных болезней	Ф. К. Дзугаева и др.	Владикавказ, 2010	18		

--	--	--	--	--	--	--

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) – поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI). Можно ознакомиться с самыми свежими научными работами известных авторов, найти новую полезную информацию для саморазвития не только в неврологическом направлении, но и по другим специальностям.
5. [Cyberleninka.ru](http://Cyberleninka.ru) – Научные статьи, новая информация, монографии по всем темам, полезные данные для студентов.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа обучения учебной практики складывается из практических занятий, и самостоятельные работы. При изучении практики - использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает проработку основной и дополнительной литературы, выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, написание рефератов, составление монотематических папок, таблиц.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедр. По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больного и оформляют медицинскую документацию и представляют реферат по теме, что способствует формированию клинического мышления и практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач. В процессы изучения учебной

дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач, собеседования по вопросам.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
XII	Практическое занятие	Комплект вопросов и заданий для практического занятия, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Видеофильмы операций.	5 %-10%	Microsoft Office, Power Point; Windows Media Player, Acrobat Reader; Internet Explorer
XII	Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы, вопросы и задания для самостоятельной работы	-	Microsoft Office, Internet Explorer Mozilla Firefox

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	По 1экз.	удовлетворительное
2.	Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам предмета	1 набор	удовлетворительное
3.	Плакаты, слайды	13	Удовлетворительное
4.	Аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
5.	Шейный и пояснично-крестцовый отделы позвоночника	3	удовлетворительное
6.	Головной мозг и нервы конечностей	2	удовлетворительное
7.	Компьютер	1	Удовлетворительное

8.	Принтер	1	Удовлетворительное
----	---------	---	--------------------

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочими форс-мажорными событиями, не позволяющими проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео-лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и другие. Лекции могут быть представлены в виде аудио, видео-файлов, «живых лекций». Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.