

№ Пед-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«24» мая 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

основной образовательной программы высшего образования – программ
специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра внутренних болезней №1:

Кафедра хирургических болезней №1

Кафедра детских болезней №1

Кафедра хирургических болезней детского возраста с медицинской генетикой

Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы практики в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.

Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия,

Пед-15-04-18

Пед-15-05-19

Пед-15-06-20,

Пед-21-01-21,

Пед-21-02-22,

Пед-21-03-23, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

Зав.кафедрой внутренних болезней №1, д.м.н., доцент Тотров И.Н.

Профессор кафедры внутренних болезней №1, д.м.н. Еналдиева Р.В.

Доцент кафедры внутренних болезней №1, к.м.н. Антониади И.В.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1, к.м.н., доцент Беслекоев У.С.

Заведующая кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор Бораева Т.Т.

Ассистент кафедры детских болезней №1, к.м.н. Дзедисова Ф.С.

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста, д.м.н., профессор Джелиев И.Ш.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №4
д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ
д.м.н., профессор

Ягода А.В.

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы (основной и дополнительной);
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
10. методические указания для обучающихся для освоения практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4		
1.	ОК-7	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
2.	ОПК-4	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
3.	ОПК-6	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
4.	ОПК-10	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
5.	ПК-7	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики

6.	ПК-8	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
7.	ПК-10	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
8.	ПК-11	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
9.	ОК-7	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
10.	ОПК-4	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
11.	ОПК-6	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию	Осуществлять помощь в работе	Обязанностями младшего и

			работы приемного отделения	младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
12.	ОПК-10	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
13.	ПК-7	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
14.	ПК-8	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
15.	ПК-10	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения.

				отделения	Вести медицинскую документацию приемного отделения
16.	ПК-11	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
17.	ОК-7	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
18.	ОПК-4	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
19.	ОПК-6	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения

20.	ОПК-10	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
21.	ПК-7	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
22.	ПК-8	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
23.	ПК-10	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
24.	ПК-11	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала

				персоналу терапевтическо го отделения	терапевтическо го отделения. Вести медицинскую документацию терапевтическо го отделения
25.	ОК-7	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
26.	ОПК-4	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
27.	ОПК-6	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
28.	ОПК-10	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
29.	ПК-7	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
30.	ПК-8	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
31.	ПК-10	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста	Осуществлять помощь в работе поста	Обязанностями постовой медицинской

			медицинской сестры	медицинской сестры	сестры. Вести медицинскую документацию на посту
32.	ПК-11	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
33.	ОПК-4	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	Сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть
34.	ОПК-4	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской

				- признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	помощи; провести первичное обследование систем и органов
35.	ОПК-10	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов
36.	ПК-21	Лечебно-охранительный и	Способность к участию в	Основные диагностические	Определить статус

		санитарно-противоэпидемический режим	проведении научных исследований	и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем
37.	ПК-21	Прием больных в стационар	Способность к участию в проведении научных исследований	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря,	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия

				нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов:
38.	ОПК-4	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
39.	ПК-2	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
40.	ПК-10	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
41.	ПК-14	Устройство, оборудование и оснащение хирургической	Устройство хирургического отделения. Устройство и	Под руководством преподавателя приготовить	Работать со стерильным столом в перевязочной и

		клиники.	режим работы операционного блока.	перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
42.	ОПК-4	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно- капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирую- щие санитарно- эпидемиологиче- ский режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы
43.	ПК-2	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно- капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирую- щие санитарно- эпидемиологиче- ский режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы

44.	ПК-10	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы
45.	ПК-14	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы
46.	ОПК-4	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом

47.	ПК-2	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
48.	ПК-10	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
49.	ПК-14	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
50.	ОК-7	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.
51.	ОПК-10	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.
52.	ПК-1	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.
53.	ПК-15	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.

54.	ОК-7	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.
55.	ОПК-10	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.
56.	ПК-1	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.
57.	ПК-15	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

4. Объем практики

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов (тер./хир.)	Семестры
					№1
					часов
1	2		3	4	5
	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		-	48	48
2	Клинические практические занятия (ПЗ)		-	48	48
3	Самостоятельная работа студента (СРС)		-	24	24
4	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет	зачет
		экзамен (Э)	-		

5	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах) (тер./хир.)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности			48	24	72	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
ИТОГО:							72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
2	1	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими и хирургическими больными
3	1	Методические разработки по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями для студентов 1 курса педиатрического факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год.
4	1	Практикум по практическим навыкам для студентов педиатрического факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8,	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный	Оценочные материалы «Основы ухода за больными терапевтического и

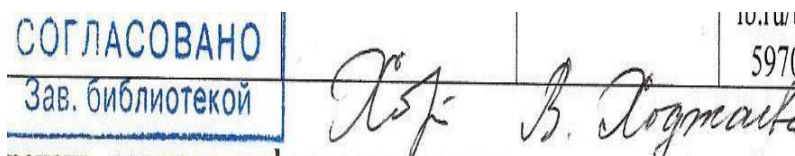
	ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-21		10.07.2018	Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	хирургическ ого профиля взрослыми и детьми» для студентов 1 курса педиатричес кого факультета
--	---	--	------------	--	---	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н. Богоявленская О.Г.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006	239	5
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007	3	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008	8	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009	59	3
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013	9	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014	24	2
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978	

				59704339 35.html	
2.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А.Евсеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2015	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html
3.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А.А.Глухов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167
4.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие	Чернов, И.И. Таранов, А.И. Маслов	ИКЦ МарТ, 2004 Ростов	78	
			Феникс, 2006,	96	
			М. : Академия, 2012	6	
5.	Общий уход за детьми: учебное пособие	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009	86	2
Дополнительная литература					
1.	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	Владикавказ, 2007	-	10
2.	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10
3.	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10

	уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета				
4.	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	Влади- кавказ, 2003	-	23
5.	Уход в хирургической практике	Кампхаузен У.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	
6.	Ведение больного в хирургической клинике: руководство	Пауткин Ю.Ф., Климов А.Е.	М. : Профиль, 2007	1	
7.	Учебно-методическое пособие по практическим навыкам (уход за больными хирургического профиля) для студентов 1-3 курсов лечебного, педиатрического, медико- профилактического факультетов		Владикавказ, 2018		20
8.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М. : Альянс, 2013.	98	
9.	Практикум по общему уходу за детьми для студентов пед.фак-та	С.Х.Тадеева	Владикавказ, 2007.-188с.	28	2
10.	Сестринское дело в педиатрии	Лютикова О.К.	ГЭОТАР- Медиа, 2010	15	
11.	Сестринское дело в хирургии	Стецюк В.Г.	ГЭОТАР- Медиа, 2009	8	
12.	Уход за хирургическими больными	В.Н.Чернов, И.И.Тарасов, А.И.Маслов	М.: «Март», 2004	28	1
13.	Атлас по сестринской манипуляционной технике	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 2005	3	
14.	Уход за детьми с хирургическими заболеваниями	Джелиев И.Ш., Эльчепарова М.Г.	СОГМА, 2009	14	2
15.	Руководство по производственной практике студентов медицинского факультета	В.К.Панфилов, Л.П.Соков	1995	4	
16.	Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинскими сестрами	А.Я. Гриненко	СПб., АМР - 1997	3	



9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики: Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis»

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-ioumal.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -5.
<http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.mzsrrf.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
8. <http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.
9. <http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.
10. <http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.
11. Электронные библиотеки и журналы
12. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
13. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
14. <http://www.pediatricjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.
15. <http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.
16. <http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.
17. <http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
18. www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа обучения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности», включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение включает в себя 48 часов аудиторной практической подготовки, 24 часа внеаудиторной самостоятельной работы, всего 72 часа (терапевтического и хирургического разделов).

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля взрослыми и детьми, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
Фантомы			
6.	Голова педиатрическая	1	устарел
7.	Кукла педиатрическая	1	устарел
Муляжи			
8.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
9.	Плакат анатомический	1	устарел

10.	Таблицы	9	удовлетворительное
-----	---------	---	--------------------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в

синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

