

№ ОРД-РЕВМ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«30» марта 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная (клиническая) практика»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: внутренних болезней №1

Владикавказ 2022

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология,  
ОРД-РЕВМ-19-01-19  
ОРД-РЕВМ-19-01-20,  
ОРД-РЕВМ-19-01-21,  
ОРД-РЕВМ-19-03-22  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022г.,  
протокол № 6

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «18» марта 2022 г. протокол № 7

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «22» марта 2022 г., протокол № 4

Программа практики «Производственная (клиническая) практика» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г. протокол № 6

#### **Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой внутренние болезни №1 д.м.н., профессор



Тотров И.Н.

Доцент кафедры внутренние болезни №1 к.м.н.



Антониади И.В.

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4,  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., профессор

З.Т. Астахова

Зав. кафедрой госпитальной терапии  
ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России  
д.м.н., профессор

А.В. Ягода

## Содержание рабочей программы

1. наименование практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения практики;
10. методические указания для обучающихся по освоению практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая практика)». В результате освоения программы практики «Производственная (клиническая практика)» у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**В соответствии с установленными ФГОС универсальными, профессиональные компетенциями задачи практики «Производственная (клиническая практика)»:**

1. Закрепление навыков физикального обследования ревматологических и терапевтических больных.
2. Закрепление умений обоснования, формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов на основе собранной информации о больном.
3. Освоение методики проведения дифференциальной диагностики основных ревматологических и терапевтических заболеваний.
4. Получение навыков самостоятельного оформления медицинской документации стационарных и амбулаторных больных (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, больничных листов и т.д.);
5. Закрепление и продолжение освоения основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем.
6. Закрепление навыков составления плана обследования ревматологических и терапевтических больных и интерпретации их результатов.
7. Закрепление умений и навыков лечения и профилактики наиболее частых ревматологических заболеваний, заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

8. Организация и проведение противоэпидемической и санитарно-просветительной работы среди населения.
9. Получить навыки психолого-педагогической деятельности в сфере медицины.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Овладеть комплексом методов специфического обследования больных с ревматическими заболеваниями.
2. Овладеть комплексом методов стандартного обследования терапевтического больного.
3. Овладеть навыками ведения медицинской документации стационарного больного.
4. Овладеть стандартными клиническими и функциональными методами исследования больных.
5. Приобрести навыки интерпретации стандартных лабораторных и инструментальных методов исследования.
6. Овладеть навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний.
7. Овладеть навыками оказания неотложной помощи больным при остро возникшей патологии.
8. Овладеть комплексом методов стандартного обследования ревматологических больных.
9. Овладеть принципами опроса пациентов с жалобами на боли в суставах.
10. Овладеть методикой осмотра больных с заболеваниями суставов и позвоночника.
11. Овладеть функциональными и клиническими методами исследования опорно-двигательного аппарата, применяемыми на современном этапе.
12. Владеть навыком дифференциальной диагностики суставного синдрома.
13. Уметь применять основные классы противоревматических препаратов.
14. Уметь применять генно-инженерные препараты в лечении ревматологических больных.
15. Овладеть навыками внутрисуставных инъекций.
16. Овладеть методикой лечебно-диагностической пункции суставов, ирригации суставов.
17. Навыками лечения больных с ревматологическими заболеваниями в стационаре.
18. Владеть навыками организации противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
19. Владеть принципами организации медицинской службы гражданской обороны.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладеть методикой заполнения ключевых документов врача-ревматолога стационара и поликлиники.
2. Практически закрепить порядок оказания ревматологической медицинской помощи населению РФ. Принципы организации ревматологической помощи в Российской Федерации.
3. Уметь использовать нормативно-правовую базу по вопросам ревматологической помощи населению и охраны, и укрепления здоровья населения.
4. Владеть навыками применения основных групп противоревматических препаратов
5. Уметь организовать мониторинг побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств.
6. Практически закрепить навыки ведения и диспансерного наблюдения больных с ревматоидным артритом, спондилоартритами, остеоартрозом и других дегенеративных заболеваний суставов и позвоночника, микрокристаллическими артритами.
7. Практически закрепить навыки ведения и диспансерного наблюдения больных с диффузными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами, ревматической лихорадкой.

8. Практически закрепить навыки ведения и диспансерного наблюдения больных с системной красной волчанкой, склеродермией, полимиозитом, синдромом Шегрена, системными васкулитами, ревматической лихорадкой.
9. Овладеть навыками организации рационального питания здоровых лиц, принципами диетотерапии ревматологических больных.
10. Овладеть рентгенодиагностикой костей и суставов, уметь читать рентгенограммы.
11. Уметь применять на практике принципы дифференциальной диагностики заболеваний суставов.
12. Овладеть навыком решения вопросов медико-социальной экспертизы в ревматологии.
13. Владеть принципами амбулаторно-поликлинической и консультативной помощи ревматологическим больным. Владеть навыками диспансеризации ревматологических больных.
14. Приобрести навыки организации профилактики ревматических заболеваний среди населения, проведения санитарно-просветительной работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

№ № п/п	Но- мер/ ин- декс ком- пе- тен- ции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1.	УК1; ПК1; ПК4.	Заполнение медицинской документации стационарного больного.	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения.	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению	Навыками оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению РФ.
2.	УК 1; ПК 5; ПК6.	Проведение диагностических манипуляций: работа с аппаратурой для функциональной диагностики органов дыхания, кровообращения, опорно-двигательного аппарата.	Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.	Оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и других инструментальных методов обследования и дать по ним заключение.	Навыками проведения и интерпретацией результатов и инструментальных методов исследования ревматологических и терапевтических больных. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собствен-

					ной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
3.	УК1; ПК1; ПК5	Интерпретация заключения по данным лабораторных и инструментальных исследований: результатам Холтеровского мониторирования, ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб, рентгенологических заключений и других исследований, необходимых для постановки диагноза.	Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений; нарушений системы кровотока и гомеостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови; основы иммунологии и реактивности организма.	Понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями органов и систем организма; определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные); определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации.	Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования ревматологических и терапевтических больных; навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
4.	УК 1; ПК5; ПК6.	Подготовка больных к лабораторным, рентгенологическим и другим инструментальным методам исследований.	Правила подготовки больных к лабораторным и инструментальным методам исследований.	Определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и инструментальные). Подготовить больных к лабораторным, рентгенологическим, функциональным и другим инструментальным методам исследований.	Навыками подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования ревматологических и терапевтических больных.
5.	УК1; УК2; ПК1; ПК5; ПК6.	Курация больных с терапевтическими заболеваниями, воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника, с дегенеративными, метаболическими другими не воспалительными заболеваниями суставов, позвоночника и костей, с	Работу больнично-поликлинических учреждений. Клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических и терапевтических заболеваний у взрослых их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику	Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.	Навыками научного мышления. Навыками общеклинического обследования ревматологических и терапевтических больных. Навыками интерпретации результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования ревматологических и терапевтических

		ревматическими заболеваниями околоуставных мягких тканей. Заполнение медицинской документации.	тику пограничных состояний в ревматологической клинике. Основы фармакологии и терапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапии и ревматологии, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.	Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	ских больных. Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10. Навыком дифференциальной диагностики ревматологической и терапевтической патологии. Навыком использования современных тенденций в диагностике и лечении ревматологических и терапевтических больных.
--	--	--	--	--	---

**Второй год обучения.**

**Стационар.**

6.	УК1; УК2; ПК1; ПК5; ПК6.	Курация больных ревматологического профиля: острой ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца, диффузными заболеваниями соединительной ткани, с системными васкулитами.	Работу больнично-поликлинических учреждений. Клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний у взрослых их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в ревматологической клинике. Основы фармакологии, фармакодинамику и фармакокинетику	Получить информацию о заболевании, применив объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных методов исследований, оказать необходимую неотложную помощь. Провести дифференциальную диа-	Навыками научного мышления. Навыками общеклинического обследования ревматологических и терапевтических больных. Навыками интерпретации результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования ревматологических и терапевтических больных. Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопут-
----	--------------------------	---	--	--	---



			<p>основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.</p> <p>Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в ревматологии и терапии, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</p>	<p>гностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>ствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.</p> <p>Навыком дифференциальной диагностики ревматологической и терапевтической патологии.</p> <p>Навыком использования современных тенденций в диагностике и лечении ревматологических и терапевтических больных.</p> <p>Навыком выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога.</p>
7.	УК1; ПК4.	Участие в проведении статистического анализа.	<p>Основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения.</p> <p>Медико-статистических показателей, отражающих работу врача-ревматолога.</p>	<p>Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>Навыком использования методик расчета медико-статистических показателей, отражающих работу врача-ревматолога, деятельность лечебно-профилактических учреждений.</p>
8.	УК1; УК2; ПК1; ПК5; ПК6.	<p>Курация больных со смежной патологией. Курирование больных по выбору ординатора.</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>	<p>Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых их диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний.</p> <p>Основы фармако-терапии, фарма-</p>	<p>Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния,</p>	<p>Навыками научного мышления.</p> <p>Навыками общеклинического обследования ревматологических и терапевтических больных.</p> <p>Навыками интерпретации результатов физикального, лабораторных и инструментальных</p>

			<p>динамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при терапевтической патологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.</p> <p>Основы неотложной помощи при острой терапевтической патологии.</p>	<p>оказать необходимую неотложную помощь.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>	<p>методов исследования ревматологических и терапевтических больных.</p> <p>Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненных) с учётом МКБ-10.</p> <p>Навыком дифференциальной диагностики ревматологической и терапевтической патологии.</p> <p>Навыком использования современных тенденций в диагностике и лечении ревматологических и терапевтических больных.</p> <p>Навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога.</p>
<b>Поликлиника.</b>					
9.	УК1; ПК1; ПК4.	Заполнение медицинской документации, амбулаторного больного.	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность учреждений здравоохранения.	Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению на амбулаторного больного.	Навыками оформления документации на амбулаторного больного. <p>Навыком сбора сведений о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения, больных ревматологического профиля на обслуживаемом участке и проведение комплексного анализа ситуации, решать вопросы про-</p>

					гноза.
10.	УК1; УК2; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	Консультации больных с ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца, диффузными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами, смежной патологией, с ранними формами ревматических заболеваний.	Работу больнично-поликлинических учреждений. Клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний у взрослых их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний ревматологической клинике. Основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии ревматологических больных. МСЭК при ревматических бо-	Получить информацию о заболевании, применив объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, оказать необходимую неотложную помощь. Определить показания для госпитализации и организовать ее. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу. Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать полученные результаты.	Навыками научного мышления. Навыками общеклинического обследования ревматологического больного, интерпретацией результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования. Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10. Навыком проведения дифференциальной диагностики ревматологической патологии. Навыком применения современных тенденций в диагностике и лечении ревматологических больных. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок. Навыком выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога; Навыком реабили-

			лезнях, диспансерное наблюдение за ревматологическими больными, проблемы профилактики, ранней диагностики. Формы и методы санитарно-просветительной работы.	В случае необходимости провести необходимые профилактические мероприятия при выявлении инфекционного больного.	тации больных ревматологического профиля. Навыком оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.
11.	УК1; УК2; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8.	Консультация больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника, дегенеративными, метаболическими и другими не воспалительными заболеваниями суставов, позвоночника и костей, ревматическими заболеваниями околосуставных мягких тканей	Работу больнично-поликлинических учреждений; клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний у взрослых их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний ревматологической клинике. Основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и	Получить информацию о заболевании, применив объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, оказать необходимую неотложную помощь. Определить показания для госпитализации и организовать ее. Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой	Навыками научного мышления. Навыками общеклинического обследования ревматологического больного, интерпретацией результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования. Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10. Навыком проведения дифференциальной диагностики ревматологической патологии. Навыком применения современных тенденций в диагностике и лечении ревматологических больных. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, анализом результа-

			<p>противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии ревматологических больных.</p> <p>МСЭК при ревматических болезнях, диспансерное наблюдение за ревматологическими больными, проблемы профилактики, ранней диагностики.</p>	<p>нетрудоспособности, перевода на другую работу.</p> <p>Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать полученные результаты.</p> <p>В случае необходимости провести необходимые профилактические мероприятия при выявлении инфекционного больного.</p>	<p>тов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Навыком выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой врача-ревматолога;</p> <p>Навыком реабилитации больных ревматологического профиля.</p> <p>Навыком оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению.</p>
12.	УК1; УК2; ПК1; ПК2; ПК5; ПК6; ПК8; ПК11.	Амбулаторный прием ревматологических больных. Организация амбулаторной помощи.	<p>Общие вопросы организации ревматологической помощи в стране. Клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний у взрослых их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в ревматологической клинике.</p> <p>Основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств,</p>	<p>Получить информацию о заболевании, применив объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, оказать необходимую неотложную помощь.</p> <p>Определить показания для госпитализации и организовать ее.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и так-</p>	<p>Навыками научного мышления.</p> <p>Навыками общеклинического обследования ревматологического больного, интерпретацией результатов физикального, лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Навыками алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учётом МКБ-10.</p> <p>Навыком проведения дифференциальной диагностики ревматологической патологии.</p> <p>Навыком применения современных</p>

			<p>методы их коррекции.</p> <p>Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии ревматологических больных.</p> <p>МСЭК при ревматических болезнях, диспансерное наблюдение за ревматологическими больными, проблемы профилактики, ранней диагностики.</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>тику ведения больного.</p> <p>Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.</p> <p>Определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу.</p> <p>Провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать полученные результаты.</p> <p>В случае необходимости провести необходимые противозаразные мероприятия при выявлении инфекционного больного.</p>	<p>тенденций в диагностике и лечении ревматологических больных.</p> <p>Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Навыком реабилитации больных ревматологического профиля.</p> <p>Навыком оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению</p>
--	--	--	---	--	--

**3. Указание места практики в структуре образовательной программы** Производственная (клиническая) практика представляет собой Блок 2 основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры (уровень – подготовка кадров высшей квалификации). Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- поликлиническая.

**4. Объем учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика» и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		1 год	2 год
		Количество часов	
1		3	

<b>Контактная работа обучающегося</b> в том числе:		1564	816	768
<b>Самостоятельная работа (СР),</b> в том числе:		792	408	384
<b>Вид аттестации</b>	зачет экзамен	+	Зачет	Экзамен
<b>ИТОГО: общая трудо- емкость</b>	час.	<b>2376</b>		
	ЗЕТ	<b>66</b>	34	32

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
<b>Первый год обучения.</b>			
1		Заполнение медицинской документации стационарного больного.	36
2		Подготовка больных к лабораторным, рентгенологическим и другим инструментальным методам исследований.	27
3		Интерпретация заключения по данным лабораторных и инструментальных исследований: результатам Холтеровского мониторирования, ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб, рентгенологических заключений и других исследований, необходимых для постановки диагноза.	144
4		Проведение диагностических манипуляций: работа с аппаратурой для функциональной диагностики органов дыхания, кровообращения, опорно-двигательного аппарата.	54

5		Курация больных с терапевтическими заболеваниями, воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника, с дегенеративными, метаболическими и другими не воспалительными заболеваниями суставов, позвоночника и костей, с ревматическими заболеваниями околосуставных мягких тканей. Заполнение медицинской документации.	963
<b>Второй год обучения.</b>			
<b>Стационар.</b>			
6		Курация больных ревматологического профиля: острой ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца, диффузными заболеваниями соединительной ткани, с системными васкулитами	262
7		Курация больных со смежной патологией. Курирование больных по выбору ординатора. Заполнение медицинской документации	240
8		Участие в проведении статистического анализа.	9
<b>Поликлиника.</b>			
9.		Заполнение медицинской документации, амбулаторного больного.	9
10.		Консультации больных с ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца, диффузными заболеваниями соединительной ткани, системными васкулитами, смежной патологией, с ранними формами ревматических заболеваний.	300



11.		Консультация больных с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника, дегенеративными, метаболическими и другими не воспалительными заболеваниями суставов, позвоночника и костей, ревматическими заболеваниями околосуставных мягких тканей.	278
12.		Амбулаторный прием ревматологических больных. Организация амбулаторной помощи.	54
<b>ИТОГО:</b>			<b>2376</b>

## 6. УРОВНИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ИХ ПЕРЕЧЕНЬ

### Уровень освоения умений:

**I.** Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.

**II.** Знать, оценить, принять участие.

**III.** Выполнить самостоятельно.

### Перечень практических умений

№№ п/п	Наименование.	Уровень освоения умений.
1	2	3
<b>1.</b>	<b>Клиническое обследование больного.</b>	
1.1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	III  II
1.2.	органы чувств, полости рта, глотки;	I – II
1.3.	кожных покровов;	II
1.4.	периферического кровообращения;	III
1.5.	молочных желез;	II
1.6.	наружных половых органов.	II
1.7.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	III
<b>2.</b>	<b>Лабораторные и инструментальные исследования.</b>	
2.1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови.	III

2.2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	Ш
2.3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови. Оценка результатов серологического исследования, антигенов гепатита.	Ш II
2.4.	Методику и оценку: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);	Ш
2.5.	- пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	Ш II-Ш Ш Ш Ш
2.6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	Ш
2.7.	Оценка миелограммы. Аллергологическое исследование.	I – II I – II
2.8.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	II
2.9.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	Ш
2.10.	Спирография.	II
2.11.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных ревматологических заболеваниях; заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей.	Ш
2.12.	Исследования глазного дна. <u>Специальные исследования:</u>	II
2.13.	- эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	II
2.14.	- бронхоскопия;	
2.15.	- компьютерная томография;	I
2.16.	- ЭХО- и доплерокардиография;	II
2.17.	- УЗИ органов брюшной полости, почек;	I
2.18.	- пробы с физической нагрузкой;	I
2.19.	- суточное ЭКГ-мониторирование;	II
2.20.	- коронаро- и ангиография;	Ш
2.21.	- биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	II
2.22.	- магнитно-резонансная томография;	I
2.23.	- радиоизотопное сканирование;	I
2.24.	- основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	I
<b>3.</b>	<b>Лечебные и диагностические процедуры.</b>	
3.1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	Ш
3.2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	Ш
3.3.	Взятие крови из вены.	II – III
3.4.	Определение группы крови, резус-фактора.	II - III
3.5.	Переливание крови и её компонентов.	Ш
3.6.	Промывание желудка через зонд.	Ш
3.7.	Дуоденальное зондирование.	II

3.8.	Плевральная пункция.	II
3.9.	Абдоминальная пункция.	II
3.10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	III
3.11.	Интраартикулярные инъекции.	III
3.12.	Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».	III
3.13.	Электроимпульсная терапия.	II
3.14.	Передняя тампонада носа.	II
3.15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	III
3.16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	II – III
3.17.	Туберкулиновые пробы.	I – II
3.18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	I – II
	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	III
	- обморок.	III
	- гипертонический криз,	III
	- стенокардия,	II – III
	- инфаркт миокарда,	II – III
	- отек легких,	II – III
	- тромбоэмболия легочной артерии,	II – III
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус,	II – III
	- острая дыхательная недостаточность,	II – III
	- острая артериальная непроходимость,	II – III
	- шок (кардиогенный, анафилактический),	II – III
	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,	II – III
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,	II – III
	- желудочно-кишечное кровотечение,	II – III
	- легочное кровотечение,	II – III
	- почечная колика.	III
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясной этиологии;	II – III
	- острые аллергические реакции,	III
	- ОНМК,	II – III
	- острые заболевания органов брюшной полости,	II
	- синдром дегидратации,	II
	- психомоторное возбуждение различного генеза.	II
		II
<b>4.</b>	<b>Документация, организация врачебного дела.</b>	
4.1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	III
4.2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	III
4.3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	II – III
4.4.	Медико-социальная экспертиза:	

	- направление на МСЭ, - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	Ш II – Ш
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	II - Ш
4.5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	Ш
4.6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	II – Ш

### 7. Указание форм отчетности по практике

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу (приложение 2), утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы, сделанный за день, описываются методики врачебных манипуляций, в выполнении которых ординаторы принимали участие. Обязательно отмечается дата и время работы. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется куратором с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. Дневниковые записи в конце работы должны заверяться подписью ассистента. По окончании практики ординаторы в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

По каждому практическому навыку и умению, в том числе по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях согласно «Перечня практических умений по врача - ревматолога» ординатор сдает зачет куратору-ассистенту, что отражается в зачетной книжке. Ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях (Форма 1) и отчет по санитарно-просветительной работе (Форма 2).

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК1; УК2 ПК 1; ПК2; ПК4; ПК 5; ПК6; ПК 8.	1год	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания. Ситуационные задачи.  <b>Модульные вопросы</b>
	УК1; УК2; ПК1; ПК2; ПК4; ПК5; ПК6; ПК8; ПК11.	2 год .	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утвержд. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Тестовые задания. Ситуационные задачи. <b>Модульные вопросы</b>

			г., №264/о	России от 10.07.2018 г., №264/о	России от 10.07.2018 г., №264/о	
--	--	--	------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

## **9.УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ.**

Учебно-исследовательская работа обучающихся (УИР)- один из обязательных элементов производственной практики. Выбор темы для *выполнения* УИР и степень её сложности определяются на месте практики руководителями и зависит от условий работы, контингента больных, теоретической и практической подготовки обучающегося. Тема УИР может быть выбрана самостоятельно обучающимся или рекомендована руководителем практики. УИР оформляется в виде учебно-методического проекта и/или реферата и содержит:

1. Титульный лист.
2. Название темы.
3. Фамилия руководителя.
4. Содержание работы.
5. Список использованной литературы.
6. Лучшие работы УИР выносятся на учебно-методическую конференцию, которая проводится в период прохождения практики.

### **Примерная тематика УИР:**

1. Современный взгляд на патогенез ревматоидного артрита.
2. Терапия ревматических заболеваний генно-инженерными биологическими препаратами.
3. Остеоартрит особенности клинических проявлений у женщин.
4. Факторы риска развития осложнений нестероидных противовоспалительных препаратов.
5. Клинические проявления системной красной волчанки.

### **Примерная тематика НИР:**

1. Моно- и комбинированная базисная терапия ревматоидного артрита.
2. Частота сердечно-сосудистых заболеваний у больных анкилозирующим спондилоартритом.
3. Атеросклеротические проявления у больных с подагрой.
4. Психоэмоциональное состояние больных ревматоидным артритом.
5. Ортезы как профилактика дегенеративных поражений крупных суставов.

## **10. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается ординатором самостоятельно, исходя из интере-

сов участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

**Примерные темы бесед с больными  
по санитарно-просветительной работе:**

1. Гимнастика при ревматоидном артрите.
2. Питание больных с нарушениями метаболизма мочевой кислоты.
3. Остеопороз у женщин в постклимактерический период, методы коррекции, особенности питания в пожилом и старческом возрасте.
4. Подагра, профилактика заболевания, приступов острого подагрического артрита.
5. Ортопедическая коррекция суставов, поражённых остеоартрозом.

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

**Основная литература**

№ и/и	Наименование	Автор(ы)	Год, место изда- ния	Количество эк- земпляров	
				в биб- ли отеке	на ка- фед ре
1.	Анализ ЭКГ в практике терапевта	Баргер С. И.	М., Ростов н/Д: МарТ, 2005	1	
2.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика.	Филоненко С. П., Якушин С. С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010, 2014	2	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/bookJISB_N9785970429808.html">http://www.studmedlib.ru/bookJISB_N9785970429808.html</a>
3.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пособие.	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	М: МЕД- пресс- информ, 2011	2	
4.	Деформирующий артроз коленного сустава: руководство для врачей	Зоря В. И., Ла- зишвили Г. Д., Шпаковский Д. Е.	М.: Литтер- ра, 2010	1	
5.	Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход.	Пайл К., Кенне- ди Л.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	3	
6.	Неотложная кардиология: руководство для врачей.	Руксин В. В.	СПб: Невский Диалект, 2007	7	
7.	Общая врачебная практика (семейная медицина):	Денисов И. Н., Мовшович Б. Л.	М.: ГОУ ВУНМЦ,	52	

	практическое руководство.		2005		
8.	Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 3. Болезни желудочно-кишечного тракта. Гематологические и онкологические болезни. Болезни опорно-двигательного аппарата. - (Классика современной медицины).	ред. Дж. Нобель	М.: Практика, 2005	1	
9.	Поликлиническая терапия: учебник	ред. Б. Я. Барт	М.: Академия, 2005	48	
10.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний	ред. В.А. Насонова	М.: Литтерра, 2003	1	
11.	Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний: compendium.	ред. В.А. Насонова	М.: Литтерра, 2007, 2010	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.htm</a>
12.	Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике	ред. С.К. Терновой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	5	
13.	Руководство по лабораторным методам диагностики.	ред. А.А. Кишкун	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.htm</a>
14.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. сангл.	ред. А.А. Баранова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	5	
15.	Синдром хронической усталости: диагностика и лечение	ред. Ю. В. Лобзин	СПб.: СпецЛит, 2005	1	
16.	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта	ред. С.А. Блашценцева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html</a>

## Дополнительная литература

К!! п/и	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество эк-земпляров	
				в биб- ли отеке	на кафед ре
1.	Болезни крови в амбула- торной практике.	ред. И. Л. Да- выдкина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.	3	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html</a>	
2.	Все по уходу за больными на дому	ред. Ю. П. Ни- китин	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	
3.	Неотложная амбулаторно- поликлиническая кардио- логия: национальное ру- ководство.	Руксин В. В.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	2	
4.	Неотложная помощь вте- рапии и кардиологии: учеб. пособие.	ред.Ю.Н. Гринштейн	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2008, 2009	7	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>	
5.	Окончательный диагноз	Верткин А. Л., Зайратьянц О. В. Ворк Е. И	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	
6.	Медицина, основанная на доказательствах. Как практиковать ДМ. Как обу- чать ДМ	Ш. Страус [и др.].	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	
7.	Ревматология:учеб.посо- бие	ред. Н. А. Шо- стак	М.:ГЭОТАР- Медиа,2012	1	
8.	Российский терапевтический. справочник (с приложениями на компакт- диске)	ред. А. Г. Чуча- лин	М.:ГЭОТАР- Медиа,2005	5	
9.	Соединительнотканые дисплазии сердца и сосу- дов (биология развития, клинико-визуальная диа- гностика).	Яковлев В.А., Мартынов А.И. ЯгодаА.В.	Ставрополь, 2010	1	
10.	Медицинская лаборатор- ная диагностика: про- граммы и алгоритмы: ру- ководство для врачей	ред. А. И. Кар- пищенко	М. :ГЭОТАР- Медиа,2014	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	



СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

5970

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир ([HTTP://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS](http://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS))

Электронно-библиотечная система СОГМА (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда на базе портала SOGMA.RU обеспечивает возможность доступа, обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-справочным материалам, электронные библиотекам и журналам:

Примеры используемых ресурсов:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. <http://novosti.online.ru/news/med/news/> Поиск по статьям, написанным на русском языке.
3. <http://врачи.рф/> Поиск по статьям, тематическим разделам, названию журнала, автору.

**13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Отделения клиники СОГМА, ревматологические кабинеты поликлиник города.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.
2.	Ноутбук AsusK501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
3.	Проектор Epson EB-1920W	1 шт	Удовлет.

4.	Ноутбук AsusK501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT	1 шт	Удовлет.
5.	Моноблок HP 3420	1 шт	Удовлет.
6.	Принтер Canon -Sensys	1 шт	Удовлет.
7.	Фонендоскоп	6 шт.	Удовлет.
8.	Тонометр	1 шт	Удовлет.
9.	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1 шт	Удовлет.
10.	Доска учебная	2 шт	Удовлет.
11.	Письменные столы	6 шт	Удовлет.
12.	Трибуна	1 шт	Удовлет.
13.	Кушетка смотровая	3	Удовлет.
14.	Стол	7 шт.	Удовлет.
15.	Стулья	100 шт.	Удовлет.
<b>Фантомы</b>			
16.	Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey»	1 шт.	хорошее
17.	Тренажёр Для отработки навыков аускультации	1шт	хорошее
<b>Муляжи</b>			
18.	Тренажёр для отработки навыков осмотра и пункции коленного сустава.	1шт.	хорошее

#### **14.ВОПРОСЫК МОДУЛЮ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Провести расспрос и применить физические методы обследования ревматологического больного, выявить характерные признаки ревматического заболевания, оценить уровень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценить состояние и функциональную способность больного.

2. Провести расспрос и применить физические методы обследования терапевтического больного, выявить характерные признаки терапевтических заболеваний, оценить состояние и функциональную способность органов и систем больного.

3. Методика проведения определения группы крови и резус-фактора, переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей, показания, противопоказания.

4. Основы электрокардиографии. Системы ЭКГ отведений. Методика регистрации и анализа ЭКГ.

5. ЭКГ признаки при пароксизмальных нарушениях ритма, блокадах ножек пучка Гиса, синоатриальной и АВ блокаде.

6. ЭКГ признаки мелко и крупноочагового инфаркта миокарда.

7. ЭКГ-изменения при перегрузке и гипертрофии различных отделов сердца.

8. Методика проведения непрямого массажа сердца.

9. Показания и методика электроимпульсной дефибрилляции сердца.

10. Изменения общего анализа крови и биохимических показателей при ОИМ.

11. Оценка показателей, циркулирующих аутоантител при ревматических заболеваниях.
12. Оценка показателей липидного обмена и их изменений при ревматических заболеваниях.
13. Изменения данных перкуссии и аускультации сердца при приобретенных пороках сердца.
14. Изменения данных перкуссии и аускультации сердца при врожденных пороках сердца.
15. Лабораторные критерии активности ревматического процесса.
16. Методика измерения АД и интерпретация полученных показателей.
17. Клинические и лабораторно-инструментальные критерии диагностики системных заболеваний соединительной ткани.
18. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания (ЧДД, ЖЕЛ, максимальной скорости выдоха, ОФВ<sub>1</sub>, пиковой скорости выдоха на фоне применения бронхолитиков, гормонов)
19. Методика проведения плевральной пункции. Оценка результатов исследования плевральной жидкости.
20. Оценка общего и бактериологического анализа мокроты.
21. Методика и оценка результатов проведения желудочного зондирования.
22. Методика и оценка результатов дуоденального зондирования.
23. Лабораторные критерии механической желтухи.
24. Лабораторные критерии синдрома холестаза.
25. Лабораторные критерии печеночно-клеточной недостаточности.
26. Интерпретация результатов иммунологических исследований:
  - результатов определения титров противострептококковых антител,
  - интерпретация иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипидных антител, антител к рибонуклеопротеинам, АЦЦП);
  - интерпретация данных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса, COVID -19).
27. Оценка коагулограммы.
28. Методика и показания к выполнению абдоминального парацентеза.
29. Характеристика мочевого синдрома, биохимических показателей состояния функции почек (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, скорость фильтрации и реабсорбции мочи) у больных острым и хроническим диффузным гломерулонефритом
30. Клинико-лабораторные и инструментальные признаки ХПН. Оценка электролитных и кислотно-основных показателей.
31. Оценка анализа мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга. Диагностическое значение.
32. Составление плана обследования пациента при патологии щитовидной железы.
33. Методика проведения и оценка теста толерантности к глюкозе.
34. Критерии компенсации СД I и II типа по данным исследования гликолизированного гемоглобина, сахара крови, мочи, уровню бикарбонатов, кетоновых тел.
35. Оценка лейкоцитарной формулы в норме и при патологии.
36. Оценка общего анализа крови при остром и хроническом миелолейкозе.
37. Лабораторные критерии прелатентного, латентного и истинного дефицита Fe в организме.
38. Проведение пункции суставов, получение биоптата синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований, показания и противопоказания к проведению.

39. Локальное введение глюкокортикоидов, показания, противопоказания.
40. Проведение пробы Ширмера и теста на паттергию.
41. Определение показаний и проведение пульс-терапии, противопоказания.
42. Определение показаний и противопоказаний, подготовка больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии.
43. Определение показаний и интерпретация результатов компьютерной рентгеномографии, ядерно-магнитного резонанса
44. Определение показаний и интерпретация результатов ультразвукового исследований внутренних органов, щитовидной железы, костей, суставов и пр.
45. Оценка рентгенологических снимков кистей у больных ревматоидным артритом.
46. Оценка рентгенологических снимков костей таза у больных коксартрозом и спондилоартритом.
47. Оценка рентгенологических снимков коленей у больных остеоартрозом.
48. Оценка рентгенологических снимков позвоночника у больных остеохондрозом.

### ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

1. Купирование болевого синдрома при остром инфаркте миокарда.
2. Купирование болевого синдрома при остром подагрическом приступе.
3. Оказание неотложной помощи при кардиогенном шоке.
4. Оказание неотложной помощи при клинической смерти: асистолии и фибрилляции желудочков.
5. Оказание неотложной помощи при атриовентрикулярной блокаде, синдроме Морганьи-Адамса-Стокса.
6. Оказание неотложной помощи больному с аритмическим коллапсом.
7. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии.
8. Оказание неотложной помощи при пароксизме мерцательной тахиаритмии
9. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
10. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких у больного с артериальной гипертензией.
11. Оказание неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.
12. Оказание неотложной помощи: при аллергических реакциях (отёке Квинке, анафилактическом шоке)
13. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
14. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.
15. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении.
16. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке.
17. Оказание неотложной помощи при диабетической кетоацидотической коме
18. Оказание неотложной помощи при диабетической лактатацидемической коме.
19. Оказание неотложной помощи при диабетической гиперосмолярной коме
20. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме.
21. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе.
22. Оказание неотложной помощи при гипотиреоидной коме.
23. Оказание неотложной помощи при аддисоническом кризе.
24. Оказание неотложной помощи при осложнениях острого диффузного гломерулонефрита.
25. Оказание неотложной помощи при уремической коме.
26. Оказание неотложной помощи при печеночной коме.
27. Оказание неотложной помощи при анемической коме.

### 15. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

На зачет по дисциплине, обучающиеся представляют следующие документы:

1. «Дневник производственной практики» (приложение 2).
2. Сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях (приложение 2);
3. Отчет по санитарно-просветительной работе (приложение 3).

Зачет по практике проводится в один этап:

1) демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах, имитаторах клинического обследования пациента с интерпретацией практических умений, лабораторных и инструментальных методов исследования больного;

2) работа у постели больного (контроль ассистента);

3) решение ситуационных задач;

4) собеседование по билетам по вопросам программы практики с использованием при ответе межпредметных связей.

Для зачетного контроля разработаны 30 билетов, которые утверждены на цикловой методической комиссии СОГМА. В каждом билете 3 вопроса. Первые вопросы всех билетов составлены с учетом контроля навыков умения обоснования предварительного и окончательного клинического диагноза по предложенной ситуационной задаче. Вторые вопросы билетов контролируют умение самостоятельного анализа наборов лабораторно-инструментальных методов исследования при различной ревматологической патологии. Третий раздел билета содержит вопросы по навыкам оказания неотложной помощи.

Оценка знаний на зачете по производственной практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе (приложение 1).

### *Приложение 1.*

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

**Оценка «5» («отлично»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

**Оценка «4» («хорошо»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.

**Сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях.**

**Уровни овладения практическими умениями:**

1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

Умения	Рекомендуемый уровень	Число повторений	Достигнутый уровень	Подпись преподавателя
<b>Общеврачебные умения</b>				
1. Сбор и оценка анамнеза: социального; биологического; генеалогического	4	6		
2. Антропометрическое обследование пациента, измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, головы, талии	4	6		
<b>Умения доврачебного уровня</b>				
1. Подготовка к рентгеновскому и УЗИ - исследованию желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей	4	3		
2. Подготовка к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания	4	3		
3. Расчет доз и разведений лекарственных средств	4	12		
4. Подготовка системы для внутривенной инфузии	4	3		
5. Проведение внутривенного переливания жидкостей	4	6		
6. Сбор материала для лабораторных исследований при соматической патологии	4	6		
7. Промывание желудка	3	3		
<b>Клиническое обследование, формулировка диагноза и проведение лечения</b>				
1. Клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	4	6		
2. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулировка предварительного диагноза	4	6		
	4	6		
3. Определение набора дополнительных методов диагностики, позволяющих подтвердить или поставить диагноз	4	6		
4. Составление плана обследования больного с учетом предварительного диагноза	4	6		
5. Составить план лечения больного с учетом предварительного диагноза	4	6		
6. Обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза Обоснование терапии заболеваний	3	6		
7. Использование характеристики лекарственных препаратов, классификации, фармакодинамики и фармакокинети-	4	6		

ки, показаний и противопоказаний					
8. Показания и сущность специальных методов лечения (медикаментозных, физиотерапевтических, лучевых и т.д.)		3	6		
<b>Лабораторная диагностика</b>					
Оценка клинических анализов	1. Анализ крови общий	4	12		
	2. Анализ мочи общий	4	12		
	3. Анализ мокроты	4	5		
	4. Анализ мочи по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже	4	6		
	5. Анализ пробы Зимницкого	4	6		
	6. Анализ копрограммы	3	6		
Оценка биохимических и иммунологических анализов	7. Ревматологический комплекс (общий белок, фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба, ревматоидный фактор, LE-клетки)	4	3		
	8. Почечный комплекс (Общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевины, остаточный азот, клиренс по эндогенному креатинину, электролиты - калий, кальций, фосфор, натрий, хлор)	4	3		
	9. Печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин, его фракции, проба Вельтмана, сулемовая проба, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ)	4	3		
	10. Кислотно-основное состояние крови	4	2		
	11. Сахар крови натощак	4	5		
	12. Амилазы крови, диастазы мочи	4	2		
	13. Оценка коагулограммы: время свертывания, длительность кровотечения, толерантность к гепарину, протромбиновый индекс, протромбиновое время, время рекальцификации	4	2		
	14. Оценка результатов определения титров противострептококковых антител	4	2		
	15. Оценка иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплемента, антикардиолипидных антител, антител к рибонуклеопротеинам, АЦЦП).	4	3		
	<b>Оценка инструментальных методов исследования</b>				
1. УЗИ		4	3		
2. Желудочного зондирования		4	3		
3. Интрагастральной рН-метрии		3	3		
4. Дуоденального зондирования		4	2		
5. Рентгенографического		3	6		
6. ЭКГ		3	20		
7. ЭхоКГ		3	12		
8. Бронхоскопии		2	1		

9. Плевральной пункции	2	1		
10. ФЭГДС	2	1		
<b>Формулирование клинического диагноза</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		
<b>Выполнение врачебных манипуляций</b>				
1. Проведение пункции суставов, получение биоптата синовии и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований.	3 -4	1		
2. Локальное введение глюкокортикоидов.	4	6		
3. Регистрация ЭКГ	4	20		
4. Выполнение непрямого массажа сердца	3	1		
5. Демонстрация работы с дефибриллятором	2 - 3	1		
6. Выполнение ИВЛ способом рот-в-рот, рот-в-нос	3	1		
7. Выполнение ИВЛ мешком Амбу	4	1		
<b>Оформление документов</b>				
1. Организация работы и документы сестринского поста	3			
2. Оформление медицинской карты стационарного больного (истории болезни), выписки из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного, журнала учета приема больных и отказов в госпитализации, статистической карты выбывшего из стационара, направления на исследование образцов крови в ИФА на СПИД, журнала учета санитарно-просветительной работы	4	по 6		
<b>Организационные умения</b>				
1. Составление плана и проведение санпросвет работы	4	1		
2. Составление программы лечения и реабилитации больного на госпитальном этапе	4	6		
<b>Оказание неотложной помощи при:</b>				
1. Острой дыхательной недостаточности	3	1(2)		
2. Остром отеке легких	3	1(2)		
3. Отравлениях и интоксикациях	3	1(2)		
4. Шоке у терапевтических больных	3	1(2)		
5. Гипертоническом кризе	4	1(2)		
6. Обмороке, коллапсе	3	1(2)		
7. Острых аллергических реакциях	4	1(2)		
8. Приступе бронхиальной астмы	3	1(2)		
9. Ангинозном статусе	4	1(2)		
10. Кетоацидотической коме	3	1(2)		
11. Гипогликемической коме	3	1(2)		
12. Нарушениях ритма сердца и проводимости (фибрилляции предсердий, фибрилляции и асистолии желудочков)	3	1(2)		





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КАФЕДРА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ №1**

**Дневник работы ординатора-ревматолога**

группа № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя



## График движения

Специальные дисциплины	Сроки обучения	Клиническая база
Пропедевтика внутренних болезней		Клиника СОГМА
Теоретические основы ревматологии, общие вопросы ревматологии.		
Ревматические заболевания темы 1- 2		
Ревматические заболевания темы 3- 4		
Ревматические заболевания темы 5-6		
Ревматические заболевания темы 7- 8		
Ревматические заболевания темы 9		
Работа в иммунологической лаборатории		
Работа в биохимической лаборатории		
Работа в отделении функциональной диагностики		Центр реабилитации и восстановительной терапии
Работа в отделении физиотерапии и реабилитации		
Работа в рентгенологическом отделении		
Работа в ортопедическом отделении		

Поликлиника		Поликлиника 1, 7
<b>Дисциплины вариативной части.</b>		
Экстренная медицинская помощь.		Клиника СОГМА реанимационное отделение,
Сердечно-лёгочная реанимация.		КБСП, реанимационное отделение
Врачебные манипуляции		КБ.СОГМА
<i>Физикальное обследование пациента.</i>		Клиника СОГМА
Информационные технологии.		СОГМА
<b>Дисциплины по выбору</b>		
<i>Клиническая ЭКГ</i>		КБ СОГМА отделение функциональной диагностики
<i>Рентген и КТ диагностика.</i>		КБ СОГМА рентгенологическое отделение
Инфекционные болезни		КБСП инфекционное отделение
<i>Фтизиатрия</i>		Республиканский противотуберкулёзный диспансер.

<i>Базовые дисциплины</i>		
Патологическая анатомия		Кафедра патoанатoмии
Патологическая физиология		Кафедра патoфизиoлогии
Общественное здoрoвье и здoвooхранение		COГМА
Клиническая биoхимия		COГМА
<i>Клиническая фармакoлогия</i>		COГМА
<b>Факультативные дисциплины</b>		
Физикальное обследование больных терапевтического профиля.		КБ COГМА
Применение лазерной терапии в комплексном лечении ревматологических и терапевтических больных		КБ COГМА

### График и результаты тестового контроля и зачетных занятий

Раздел	Дата	Отметка о сдаче, процент правильных ответов	Дата	Оценка	Рейтинг
	Тестовый контроль		Зачетное занятие		
Пропедевтика внутренних болезней					
Теоретические основы ревматологии, общие вопросы ревматологии.					
Ревматические заболевания темы 1- 2					
Ревматические заболевания темы 3-4					
Ревматические заболевания темы 5-6					
Ревматические заболевания темы 7-8					
Ревматические заболевания темы 9					
Работа в иммунологической лаборатории					
Работа в биохимической лаборатории					
Работа в отделении функциональной диагностики					
Работа в отделении физиотерапии и реабилитации					
Работа в рентгенологическом отделении					
Работа в ортопедическом отделении					

Медицина чрезвычайных ситуаций					
Патологическая анатомия					
Патологическая физиология					
Педагогика					
Общественное здоровье и здравоохранение					
Рентген и КТ диагностика					
УЗИ диагностика в ревматологии					
Инфекционные болезни					
Клиническая ЭКГ					
Биологическая химия					
Клиническая фармакология					
Лучевая диагностика					
Фтизиатрия					
Поликлиника					
Физикальное обследование больных терапевтического профиля.					
Применение лазерной терапии в комплексном лечении ревматологических и терапевтических больных					




Стационар. Месяц \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

№	Перечень курированных больных (диагнозы)	Число за неделю			
		I	II	III	IV
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
15					
16					

**Практические навыки**



**Дежурство по больнице**

№	Диагноз заболеваний или состояний, потребовавших неотложной помощи	Комплекс лечебных мероприятий	Дата
1			
2			

**Темы конференций, докладов, клинических разборов, лекций**

**Прочитанная и реферированная литература**

---



---



---

**Подпись руководителя за неделю**

1 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_





**Поликлиника**

№	Наименование работ	Число за неделю			
		I	II	III	IV
1	Принято больных в поликлинике:				
	• первичных				
	• повторных				
2	Обслужено вызовов на дому				
3	Активное посещение больных на дому				
4	Осмотрено человек на профосмотрах				
5	Оформлено больничных листов				
6	Оформлено карт экстренного извещения на инфекционных больных				
7	Участие в работе КЭК, МСЭК (сколько человек направлено)				
8	Оформлено санаторно-курортных карт				
9	Работа в дневном стационаре (осмотрено больных)				
10	Выписано направлений на рецепты				
11.	Участие в работе специализированных кабинетов				
	• кардиолога				
	• пульмонолога				

	• гастроэнтеролога				
	• эндокринолога				
	• гематолога				
	• подросткового				
	• окулиста				
	• оториноларинголога				
	• невропатолога				

№	Темы конференций, докладов, клинических разборов, лекций.	Дата

**Общая врачебная практика**

№	Перечень больных. Диагнозы по МКБ-10.	Число за неделю			
		I	II	III	IV

**Прочитанная и реферированная литература.**



6	СНИМ	
7	Инфрауш	
8	УФО	

4		
5		
6		
7		

**Прочитанная и реферированная литература.**

---



---



---



---



---



---



---

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

№	Перечень осмотренных больных (диагнозы)	Число за неделю	
		I	II

№	Темы лекций, семинаров, практических занятий	Дата
1		
2		
3		

№	Перечень практических навыков	Число за неделю	
		I	II
1			
2			
3			

4			
5			

**Прочитанная и реферированная литература.**

---



---



---



---



---



---

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

<b>Учет практических навыков врача-ординатора ревматолога</b>				
<b>№</b>	<b>Наименование практической работы</b>	<b>Авг</b>	<b>Сент</b>	<b>Окт</b>
1	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам.			
2	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.			
3	Формулирование и обоснование предварительного диагноза			
4	Составление плана исследования больного.			
5	Составление плана лечения с учетом предварительного диагноза.			
6	Написание обоснования клинического диагноза			
7	Оценка показателей общего анализа крови.			
8	Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).			
9	Оценка показателей биохимического исследования крови			
10	Чтение и трактовка анализа мокроты.			
11	Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.			
12	Чтение и трактовка результатов проведения дуоденального зондирования.			
13	Чтение и трактовка копрологического анализа.			
14	Трактовка результатов ЭГДС			

15	Трактовка результатов УЗИ			
16	Запись ЭКГ в 12 отведениях.			
17	Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.			
18	Методика подготовки и анализ рентгенограмм			
19	Оценка результатов серологического исследования антигенов гепатита.			
20	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, ренина и др.)			
21	Оценка основных показателей коагулограммы			
22	Подкожные и внутримышечные инъекции.			
23	Внутривенные вливания.			
24	Взятие крови из вены.			
25	Определение группы крови, Rh.			
26	Переливание крови и ее компонентов.			
27	Промывание желудка через зонд.			
28	Дуоденальное зондирование.			
29	Плевральная пункция.			
30	Абдоминальная пункция.			
31	Введение инсулина.			
32	Клизмы (очистительная, лечебная)			
33	Определение признаков клинической и биологической смерти			
34	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике.			
35	Выписано рецептов			

36	Медико-социальная экспертиза, направление на МСЭ			
----	--	--	--	--

**Сводный отчет курируемых больных**

**годовая аттестация**

<b>Месяц</b>				<b>Итого</b>
<b>Количество больных</b>				

**итоговая аттестация**

<b>Месяц</b>				<b>Итого</b>
<b>Количество больных</b>				

**Лечебные меры, предпринятые по неотложной помощи  
в стационаре.**

<b>Острая кровопотеря</b>
<b>Кардиогенный шок</b>
<b>Коллапс</b>
<b>Пароксизм тахикардии</b>
<b>Приступ Эдемс-Стокса</b>
<b>Тромбоэмболия легочной артерии</b>
<b>Отек легких</b>
<b>Гипертонический криз</b>

**Приступ бронхиальной астмы**

**Гипогликемическая кома**

**Гипергликемическая кома**

**Печеночная кома**

**Острая почечная недостаточность**

**Анафилактический шок**

**ОТЧЕТ  
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во
1.	Проведено бесед на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
2.	Участие в выпусках санбюллетеней	
3.	Участие в изготовлении стендов	
4.	Другие виды работ	

Подпись базового руководителя  
производственной практики

\_\_\_\_\_

(подпись) М.П.

Непосредственный базовый  
руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)

Непосредственный  
ассистент-руководитель практики

\_\_\_\_\_

(подпись)