

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В. Ремизов

« » февраля 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Уход за больными хирургического профиля
(учебная практика)

Специальность 31.05.02 Педиатрия(специалитет)

Форма обучения _____ очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра хирургических болезней № 1
наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «15» февраля 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических Болезней №1 от «08» февраля 2017 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «10» февраля 2017 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» февраля 2017 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1

Доц.



Беслекоев У.С.

Профессор хирургических болезней № 1

Д.м.н.



Хутиев Ц.С.

Рецензенты:

Рецензенты:

зав.каф. хирургических болезней №2
профессор



Тотиков В.З.

профессор
кафедры хирургических болезней №3



Хестанов А.К.

Содержание рабочей программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

В программе учебной практики изложены цели и задачи обучения дисциплины:

1. Организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
2. Осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
3. Оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
4. Выполнять типовые медицинские диагностические и лечебные процедуры;
5. Работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических клиниках;
6. Определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс с компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал. Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
2.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы

			хирургическом отделении и операционном блоке		
3.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократата	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
4.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения.	Режим питания медицинского персонала.	Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат	Научное обоснование оптимального питания, способствующего физическому и умственному развитию
5.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Личная гигиена медицинского персонала.	О ежегодной диспансеризации персонала хирургического отделения.	Надевать перчатки и маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь)	Соблюдение принципов гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала
6.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения.	Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников,	Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников, гигиеническую обработку тела оперированного больного	Методами дезинфекции и стерилизации
7.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Клиническая гигиена окружающей среды в операционно-перевязочном блоке.	Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией,	Обработка инструментов дезинфицирующим	индивидуальным перевязочным пакетом, предоперационной подготовкой

			операционное поле		операционного поля
8.	ОПК-4 ОПК-10 ПК-2 ПК-1	Технике безопасности ухода за больными в хирургических отделениях.	руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар	гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки,	смену нательного и постельного белья больного, очистительные, питательные и клизмы

3. Указание места практики в структуре образовательной программы учебная практика по уходу за больными хирургического профиля является составной частью профессионально-образовательной программы в подготовке высококвалифицированных врачей по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Семестры
				3 семестр
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1		36
2	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,5		18
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	54 ч	54
		ЗЕТ	1,5 з.е	1,5 з.е

5. Содержание дисциплины

4.1. Теоретический цикл (лекции)

№ темы	Тема лекции	Содержание лекции	Кол-во часов
1.	История ухода за больными. Деонтология. Структура хирургического стационара и организация его работы. Структура и организация операционного блока. Внутрибольничная инфекция.	Понятие об общем уходе за больными в хирургии. История ухода за больными. Сестринский процесс в хирургической практике. Деонтология ухода за хирургическими больными. Организация хирургической помощи больным. Ятрогенная патология в	2

	<p>Клиническая гигиена медицинского персонала, больного и окружающей среды в хирургии.</p> <p>Клиническая гигиена окружающей среды в операционно-перевязочном блоке.</p>	<p>хирургии. Структура хирургического стационара. Устройство, оборудование и оснащение хирургического отделения. Организация его работы.</p> <p>Устройство и организация работы операционного блока, принципы организации труда. Понятие о внутрибольничной инфекции в хирургии. Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционная безопасность медперсонала при работе с биологическими материалами.</p> <p>Правила обработки рук персонала, требования к его одежде. Понятие о бактерионосительстве и принципы его выявления и санации. Особенности ношения спецодежды медперсонала для повседневной работы в хирургическом отделении.</p> <p>Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Выполнять уборку помещений операционного блока и перевязочных. Пользоваться проточно-вытяжной системой, кондиционерами, бактерицидными лампами, соблюдать меры направленные на профилактику загрязнения воздуха.</p>	
2.	<p>Технике безопасности ухода за больными в хирургических отделениях.</p> <p>Принципы ухода за хирургическими больными в операционной, в ранний и поздний послеоперационный период.</p>	<p>Правильно считать инструменты, салфетки и другой материал, используемый в процессе полостных операций. Обращаться с электроаппаратурой и приборами, контролировать соблюдение техники безопасности больными. Правильно брить операционное поле, транспортировать больных, кормить больных через зонд.</p> <p>Уход за больными в операционной и в послеоперационном периоде. Особенности транспортировки больного в операционную и в палату. Уход и профилактика осложнений у больных в послеоперационном периоде. Методы обезболивания послеоперационных больных.</p>	2
3.	<p>Принципы ухода за хирургическими больными в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Организация, санитарное обеспечение питания</p>	<p>Структура, оснащение и оборудование ОРИТ. Эпидемиологический и санитарно-гигиенический режим ОРИТ. Клиническая гигиена тела, белья и выделений больного в ОРИТ. Общий уход за больными, уход за пациентами,</p>	2

	хирургического больного.	<p>находящимися на ИВЛ. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом.</p> <p>Виды питания хирургических больных (естественное, искусственное, парентеральное).</p> <p>Кормление тяжелых больных. Диетические столы, применяемые в хирургии. Контроль передач и личных продуктов больного. Значение пищевого фактора в развитии заболеваний.</p>	
Итого:	3 лекций		6

Лабораторно-практические (практические, семинарские) занятия

№ темы	Тема занятия	Содержание занятия	Кол-во часов
1.	Занятие посвящено устройству, оборудованию и оснащению хирургической клиники.	Знакомство студентов с хирургической клиникой, задачами и работой кафедры, её клинической базой, лечебно-охранительным режимом и правилами поведения студентов в подразделениях клиники.	2
2.	Занятие посвящено организации работы хирургического отделения.	Предупреждения внутрибольничной инфекции. Соблюдение принципов работы, предупреждающие распространение внутрибольничной инфекции в хирургическом отделении, проводить уборку хирургического и гнойно-септического хирургического отделения, кварцевание помещений отделения, сбор и дезобработку использованных шприцев, по инструкции приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств.	2
3.	Занятие посвящено медицинской деонтологии студентов в хирургическом отделении.	Освоение основных положений медицинской деонтологии, основы деонтологии ухода за хирургическими больными, кодекс поведения медицинских сестер.	2
4.	Занятие посвящено	Студенты должны уметь	2

	клинической гигиене питания медицинского персонала хирургического отделения.	контролировать режим питания и труда медицинского персонала, проводить мероприятия, направленные на повышение трудоспособности медицинского персонала.	
5.	Занятие посвящено личной гигиене медицинского персонала.	Соблюдать правила личной гигиены медицинского персонала, правильно пользоваться медицинской одеждой.	2
6.	Занятие посвящено клинической гигиене окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения.	Выполнять влажную уборку в хирургическом отделении, проветривать палаты, подсобные помещения, коридоры. Уметь готовить и пользоваться дезинфекционными растворами и моющими средствами, измерять температуру и влажность воздуха, проводить санитарно-просветительную работу о вреде курения и употребления алкоголя.	2
7.	Занятие посвящено клинической гигиене окружающей среды в операционно-перевязочном блоке.	Выполнять уборку помещений операционного блока и перевязочных. Пользоваться проточно-вытяжной системой, кондиционерами, бактерицидными лампами, соблюдать меры направленные на профилактику загрязнения воздуха.	2
8.	Занятие посвящено технике безопасности ухода за больными в хирургических отделениях.	Правильно считать инструменты, салфетки и другой материал, используемый в процессе полостных операций. Обращаться с электроаппаратурой и приборами, контролировать соблюдение техники безопасности больными. Правильно брить операционное поле, транспортировать больных, кормить больных через зонд.	2
9.	Занятие посвящено клинической гигиене тела хирургического больного.	Гигиенический уход за кожей и волосами тяжелобольных, туалет ротовой полости, глаз, области паховых складок, наружных половых органов и	2

		анального отверстия. Проводить профилактику пролежней, смену постельного белья, нательного белья у хирургических больных.	
10.	Занятие посвящено гигиене подготовки хирургических больных к экстренным и плановым операциям.	Гигиеническая подготовка больных к плановым и экстренным хирургическим вмешательствам, выполнять гигиенические приемы при уходе за женщинами, уметь обеспечивать гигиенические условия при искусственном кормлении больных.	2
11.	Занятие посвящено уходу за больными в предоперационном периоде.	Оформление бланков на лабораторные и биохимические исследования, заполнение паспортной части истории болезни, ставить очистительную клизму, проводить санитарную обработку больных, транспортировать их в палату и операционную, подготовить больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям, подготовить операционное поле.	2
12.	Занятие посвящено уходу за больными в день операции.	Переключать больных на каталку и на кровать, осуществлять наблюдение и уход за деятельностью дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, нервной и пищеварительной системами организма, за проводимой инфузионной терапией, определять признаки развития осложнений (кровотечение, остановка дыхания, острой сердечно-сосудистой недостаточности), проводить их профилактику. Оказывать первую медицинскую помощь при западении языка, остановке дыхания, послеоперационной рвоте, участвовать в оказании первой неотложной помощи.	2
13	Занятие посвящено наблюдению и уходу за больными в раннем и	Проводить профилактику со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой,	2

	позднем послеоперационном периоде.	пищеварительной, мочевыделительной и нервной системами организма, проводить дыхательную и лечебную гимнастику, обучить больных отхаркивать мокроту, ставить банки, горчичники, вводить назогастральный зонд, водить газоотводную трубку, осуществлять наблюдение за парентеральным и пероральным питанием, осуществлять туалет полости рта, участвовать в проведении лечебных манипуляций.	
14	Занятие посвящено наблюдению и уходу за больными с гнойными осложнениями послеоперационных ран и полостей организма.	Осуществлять наблюдение за послеоперационной раной и дренажами, распознавать начальные признаки осложнений со стороны послеоперационной раны, осуществлять наблюдение и уход за больными с перитонитом, плевритом и кишечными свищами, производить наложение и смену калоприемника.	2
15	Занятие посвящено уходом за тяжелобольными и агонирующими.	Умение выполнять простейшие реанимационные мероприятия, направленные на восстановление дыхания и кровообращения. Различать Предагональное состояние, агонию и клиническую смерть.	1
	Модульное занятие.	Проверка практических навыков. Тестирование теоретических знаний.	1
Итого: 15 занятий			30

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

- 1) Уход за здоровым и больным ребенком. П/ред. Калмыковой А.С. — Уч.пос. для вузов. — Ростов н/Дону:Феникс, 2006.—208 с. (гриф УМО) .
- 2) Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии. Уч. Пособ. М.,ГЭОТАР-Медиа.,2010г.
- 3) Чернов В.Н. Уход за хирургическими больными: учеб. Пособие/В.Н. Чернов, И.И.Таранов, А.И. Маслов. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 224с.
- 4) Основы сестринского дела. Уч-к.Под ред. С.И.Двойникова М.,Академия,2008г

Дополнительная литература:

- 5) Учебное пособие по общему уходу за больными для студентов медицинских вузов. – Владикавказ(б.и.), 2008. – 107с.

- 6) Учебно-методическое пособие по практическим навыкам для студентов 2 – 3 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов. – Владикавказ: (б.и.), 2007. – 75с.
- 7) Ерикова Е.А. сестринское дело в хирургии. Практикум.: учебное пособие. / Е.А.Ерикова. – М.: АНМИ, 2005. – 414с.
- 8) Дмитриева З.В. Сестринское дело в хирургии. :учеб. Пособие / З.В.Дмитриева, А.И. Теплова. – М.: АНМИ, 2005. 335с.
- 9) Дзигуа М.В. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Уч-к. М.,ГЭОТАР-Медиа,2010г.
- 10) Двойников С.И.. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Уч. Пос. С.И. Двойников, Л.С.Жилина. – М.: АНМИ 2005. 399с.

Программное обеспечение

11) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).