

КМ-Пд

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) АСПИРАНТА**

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности  
3.1.21. Педиатрия, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «28»  
марта 2022г.**

**Научная специальность 3.1.21. Педиатрия**

**Форма обучения очная**

**Срок освоения ОПОП ВО 3 года**

**Кафедра детских болезней №1  
детских болезней №3**

При разработке рабочей программы практики по научной специальности 3.1.21. Педиатрия в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.21. Педиатрия, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедр детских болезней №1 и №3 от «20» декабря 2021 г., протокол № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» декабря 2021 г., протокол № 3

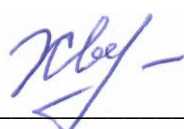
Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

#### **Разработчики:**

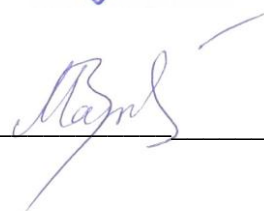
Заведующий кафедрой детских болезней №3,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Касохов

Доцент кафедры детских болезней №3,  
к.м.н.

  
\_\_\_\_\_ С.В. Туриева

Ассистент кафедры детских болезней №1,  
к.м.н.

  
\_\_\_\_\_ У.В. Матвеева

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой педиатрии ФПДО ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.М. Безроднова

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Виды практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта.

**Способ проведения практики**

Стационарная / выездная

**Форма проведения практики**

Дискретная на 3-м году обучения

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ № п/п	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
1.		1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; - иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
2.		1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;	- Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;	- Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной

		2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; 3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов.	-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.	деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; -Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.
3.	1. Алгоритм обследования детей с бронхиальной астмой 2. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов мочевого выделения 3. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных 4. Алгоритм обследования детей с гломерулонефритом 5. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения. 6. Зондирование и промывание желудка у детей разных возрастных групп 7. Алгоритм обследования детей с ХПН и ОПН 8. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кроветворения 9. Закрытый массаж сердца 10. Алгоритм обследования детей с инфекцией мочевых путей 11. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей разных возрастных групп 12. Катетеризация мочевого пузыря 13. Алгоритм обследования детей с острым бронхитом и бронхиолитом 14. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов пищеварения 15. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей	1) возрастные, половые особенности внутренних болезней; 2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных; 3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями внутренних органов.	-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов.	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - методами общеклинического обследования терапевтического больного; методами общеклинического обследования терапевтического больного.

<p>16. Алгоритм обследования детей с острым пиелонефритом</p> <p>17. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>18. Зондирование и промывание желудка. Кормление через зонд</p> <p>19. Алгоритм обследования детей с ВПС</p> <p>20. Обследование детей в критическом состоянии</p> <p>21. Первичная обработка ран</p> <p>22. Алгоритм обследования детей с синдромом вегетативной дистонии</p> <p>23. Обследование детей с признаками инфекционного заболевания</p> <p>24. Применение газоотводных трубок, очистительных клизм</p> <p>25. Алгоритм обследования детей с ревматизмом</p> <p>26. Навыки осмотра здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического Развития</p> <p>27. Проведение и оценка ортоклиностагической пробы</p> <p>28. Алгоритм обследования детей с различными формами анемии</p> <p>29. Осмотр детей с заболеваниями костно-суставной системы</p> <p>30. Проведение назотрахеальной интубации</p> <p>31. Алгоритм обследования детей с лейкозами</p> <p>32. Физикальное обследование детей с хронической патологией бронхопульмональной Системы</p> <p>33. Техника проведения плевральной пункции</p> <p>34. Алгоритм обследования детей с геморрагической болезнью новорожденных</p> <p>35. Обследование лимфатической системы у детей разных возрастных групп</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>36. Техника проведения люмбальной пункции</p> <p>37. Алгоритм обследования детей с заболеваниями кишечника</p> <p>38. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>39. Техника дуоденального зондирования</p> <p>40. Алгоритм обследования детей с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта</p> <p>41. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>42. Применение физических методов охлаждения при гипертермиях</p> <p>43. Алгоритм обследования детей с лихорадкой</p> <p>44. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей старшего возраста</p> <p>45. Первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности</p>			
4.	<p>1. Алгоритм обследования детей с бронхиальной астмой</p> <p>2. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>3. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных</p> <p>4. Алгоритм обследования детей с гломерулонефритом</p> <p>5. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>6. Зондирование и промывание желудка у детей разных возрастных групп</p> <p>7. Алгоритм обследования детей с ХПН и ОПН</p> <p>8. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кроветворения</p> <p>9. Закрытый массаж сердца</p> <p>10. Алгоритм обследования детей с инфекцией мочевых путей</p> <p>11. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений внутренних болезней при различных</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>

<p>разных возрастных групп</p> <p>12. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>13. Алгоритм обследования детей с острым бронхитом и бронхиолитом</p> <p>14. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>15. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>16. Алгоритм обследования детей с острым пиелонефритом</p> <p>17. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>18. Зондирование и промывание желудка. Кормление через зонд</p> <p>19. Алгоритм обследования детей с ВПС</p> <p>20. Обследование детей в критическом состоянии</p> <p>21. Первичная обработка ран</p> <p>22. Алгоритм обследования детей с синдромом вегетативной дистонии</p> <p>23. Обследование детей с признаками инфекционного заболевания</p> <p>24. Применение газоотводных трубок, очистительных клизм</p> <p>25. Алгоритм обследования детей с ревматизмом</p> <p>26. Навыки осмотра здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического Развития</p> <p>27. Проведение и оценка ортоклиностагической пробы</p> <p>28. Алгоритм обследования детей с различными формами анемии</p> <p>29. Осмотр детей с заболеваниями костно-суставной системы</p> <p>30. Проведение назотрахеальной интубации</p> <p>31. Алгоритм обследования детей с лейкозами</p> <p>32. Физикальное</p>	<p>патологических состояниях.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--



	<p>обследование детей с хронической патологией бронхопульмональной Системы</p> <p>33. Техника проведения плевральной пункции</p> <p>34. Алгоритм обследования детей с геморрагической болезнью новорожденных</p> <p>35. Обследование лимфатической системы у детей разных возрастных групп</p> <p>36. Техника проведения люмбальной пункции</p> <p>37. Алгоритм обследования детей с заболеваниями кишечника</p> <p>38. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>39. Техника дуоденального зондирования</p> <p>40. Алгоритм обследования детей с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта</p> <p>41. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>42. Применение физических методов охлаждения при гипертермиях</p> <p>43. Алгоритм обследования детей с лихорадкой</p> <p>44. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей старшего возраста</p> <p>45. Первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности</p>			
5.	<p>1. Алгоритм обследования детей с бронхиальной астмой</p> <p>2. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>3. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных</p> <p>4. Алгоритм обследования детей с гломерулонефритом</p> <p>5. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>6. Зондирование и</p>	<p>Диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями внутренних органов;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную,</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности; методами общеклинического обследования терапевтического больного; интерпретацией</p>

<p>промывание желудка у детей разных возрастных групп</p> <p>7. Алгоритм обследования детей с ХПН и ОПН</p> <p>8. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кроветворения</p> <p>9. Закрытый массаж сердца</p> <p>10. Алгоритм обследования детей с инфекцией мочевых путей</p> <p>11. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей разных возрастных групп</p> <p>12. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>13. Алгоритм обследования детей с острым бронхитом и бронхиолитом</p> <p>14. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>15. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>16. Алгоритм обследования детей с острым пиелонефритом</p> <p>17. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>18. Зондирование и промывание желудка. Кормление через зонд</p> <p>19. Алгоритм обследования детей с ВПС</p> <p>20. Обследование детей в критическом состоянии</p> <p>21. Первичная обработка ран</p> <p>22. Алгоритм обследования детей с синдромом вегетативной дистонии</p> <p>23. Обследование детей с признаками инфекционного заболевания</p> <p>24. Применение газоотводных трубок, очистительных клизм</p> <p>25. Алгоритм обследования детей с ревматизмом</p> <p>26. Навыки осмотра здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического Развития</p>	<p>и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>- основы фармакотерапии в клинике, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру внутренних болезней.</p>	<p>справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.</p>	<p>результатов лабораторных и инструментальных методов исследования).</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

<p>27. Проведение и оценка ортоклиностагической пробы</p> <p>28. Алгоритм обследования детей с различными формами анемии</p> <p>29. Осмотр детей с заболеваниями костно-суставной системы</p> <p>30. Проведение назотрахеальной интубации</p> <p>31. Алгоритм обследования детей с лейкозами</p> <p>32. Физикальное обследование детей с хронической патологией бронхопульмональной Системы</p> <p>33. Техника проведения плевральной пункции</p> <p>34. Алгоритм обследования детей с геморрагической болезнью новорожденных</p> <p>35. Обследование лимфатической системы у детей разных возрастных групп</p> <p>36. Техника проведения люмбальной пункции</p> <p>37. Алгоритм обследования детей с заболеваниями кишечника</p> <p>38. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>39. Техника дуоденального зондирования</p> <p>40. Алгоритм обследования детей с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта</p> <p>41. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>42. Применение физических методов охлаждения при гипертермиях</p> <p>43. Алгоритм обследования детей с лихорадкой</p> <p>44. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей старшего возраста</p> <p>45. Первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

6.	<p>1. Алгоритм обследования детей с бронхиальной астмой</p> <p>2. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов мочевого выделения</p> <p>3. Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных</p> <p>4. Алгоритм обследования детей с гломерулонефритом</p> <p>5. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>6. Зондирование и промывание желудка у детей разных возрастных групп</p> <p>7. Алгоритм обследования детей с ХПН и ОПН</p> <p>8. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кроветворения</p> <p>9. Закрытый массаж сердца</p> <p>10. Алгоритм обследования детей с инфекцией мочевых путей</p> <p>11. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей разных возрастных групп</p> <p>12. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>13. Алгоритм обследования детей с острым бронхитом и бронхиолитом</p> <p>14. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>15. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>16. Алгоритм обследования детей с острым пиелонефритом</p> <p>17. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>18. Зондирование и промывание желудка. Кормление через зонд</p> <p>19. Алгоритм обследования детей с ВПС</p> <p>20. Обследование детей в критическом состоянии</p> <p>21. Первичная обработка ран</p> <p>22. Алгоритм обследования детей с синдромом вегетативной дистонии</p>	<p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей и подростков, принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре, вопросы фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействие лекарственных средств в возрастном аспекте.</p>	<p>Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов.</p>	<p>Методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний, Методикой первичной обработки ран, Методикой обработки пупочной ранки и кожи новорожденных, Методикой восстановления проходимости верхних дыхательных путей, Методикой наложения жгутов на конечности при кровотечениях, Методикой оценки клинических анализов крови, мочи, Методикой оценки биохимических анализов крови, Методикой оценки биохимического анализа мочи, Методикой оценки результатов копрологического исследования кала, Методикой оценки кислотно-щелочного состояния, Методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>23. Обследование детей с признаками инфекционного заболевания</p> <p>24. Применение газоотводных трубок, очистительных клизм</p> <p>25. Алгоритм обследования детей с ревматизмом</p> <p>26. Навыки осмотра здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического Развития</p> <p>27. Проведение и оценка ортоклиностатической пробы</p> <p>28. Алгоритм обследования детей с различными формами анемии</p> <p>29. Осмотр детей с заболеваниями костно-суставной системы</p> <p>30. Проведение назотрахеальной интубации</p> <p>31. Алгоритм обследования детей с лейкозами</p> <p>32. Физикальное обследование детей с хронической патологией бронхопульмональной Системы</p> <p>33. Техника проведения плевральной пункции</p> <p>34. Алгоритм обследования детей с геморрагической болезнью новорожденных</p> <p>35. Обследование лимфатической системы у детей разных возрастных групп</p> <p>36. Техника проведения люмбальной пункции</p> <p>37. Алгоритм обследования детей с заболеваниями кишечника</p> <p>38. Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>39. Техника дуоденального зондирования</p> <p>40. Алгоритм обследования детей с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта</p> <p>41. Физикальное обследование детей с заболеваниями органов</p>			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

кровообращения 42. Применение физических методов охлаждения при гипертермиях 43. Алгоритм обследования детей с лихорадкой 44. Обследование кожи и слизистых оболочек у детей старшего возраста 45. Первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности			
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению практических умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) аспиранта относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.21. Педиатрия

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				3
				часов
1	2	3	4	5
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		10	10
2	<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>		206	206
3	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	
		экзамен (Э)		
4	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		216
		ЗЕ	6	6

### 5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	3	4
1	3	Алгоритм обследования детей с бронхиальной астмой	4 часа
2	3	Физикальное обследование детей с заболеваниями органов мочевого выделения	6 часов
3	3	Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных	6 часа
4	3	Алгоритм обследования детей с гломерулонефритом	4 часа
5	3	Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения	4 часа

6	3	Зондирование и промывание желудка у детей разных возрастных групп	6 часов
7	3	Алгоритм обследования детей с ХПН и ОПН	6 часов
8	3	Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кроветворения	6 часов
9	3	Закрытый массаж сердца	4 часа
10	3	Алгоритм обследования детей с инфекцией мочевых путей	4 часа
11	3	Обследование кожи и слизистых оболочек у детей разных возрастных групп	6 часов
12	3	Катетеризация мочевого пузыря	4 часа
13	3	Алгоритм обследования детей с острым бронхитом и бронхиолитом	4 часа
14	3	Физикальное обследование детей с заболеваниями органов пищеварения	4 часа
15	3	Восстановление проходимости верхних дыхательных путей	4 часа
16	3	Алгоритм обследования детей с острым пиелонефритом	6 часов
17	3	Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы	6 часов
18	3	Зондирование и промывание желудка. Кормление через зонд	4 часа
19	3	Алгоритм обследования детей с ВПС	4 часа
20	3	Обследование детей в критическом состоянии	6 часов
21	3	Первичная обработка ран	4 часа
22	3	Алгоритм обследования детей с синдромом вегетативной дистонии	6 часов
23	3	Обследование детей с признаками инфекционного заболевания	6 часов
24	3	Применение газоотводных трубок, очистительных клизм	6 часов
25	3	Алгоритм обследования детей с ревматизмом	6 часов
26	3	Навыки осмотра здорового ребенка, оценка физического и нервно-психического развития	4 часа
27	3	Проведение и оценка ортоклиностатической пробы	4 часа
28	3	Алгоритм обследования детей с различными формами анемии	4 часа
29	3	Осмотр детей с заболеваниями костно-суставной системы	4 часа
30	3	Проведение назотрахеальной интубации	4 часа
31	3	Алгоритм обследования детей с лейкозами	4 часа
32	3	Физикальное обследование детей с хронической патологией бронхопульмональной системы	4 часа
33	3	Техника проведения плевральной пункции	4 часа
34	3	Алгоритм обследования детей с геморрагической болезнью новорожденных	4 часа
35	3	Обследование лимфатической системы у детей разных возрастных групп	4 часа
36	3	Техника проведения люмбальной пункции	4 часа
37	3	Алгоритм обследования детей с заболеваниями кишечника	4 часа
38	3	Физикальное обследование детей с заболеваниями бронхолегочной системы	6 часов.
39	3	Техника дуоденального зондирования	6 часов.

40	3	Алгоритм обследования детей с дисфункциональными расстройствами билиарного тракта	6 часов
41	3	Физикальное обследование детей с заболеваниями органов кровообращения	6 часов
42	3	Применение физических методов охлаждения при гипертермиях	4 часа.
43	3	Алгоритм обследования детей с лихорадкой	4 часа
44	3	Обследование кожи и слизистых оболочек у детей старшего возраста	6 часов
45	3	Первая врачебная помощь при острой дыхательной недостаточности	4 часа
<b>ИТОГО:</b>			<b>216</b>

## 6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-4.	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Болезни органов пищеварения у детей. Алгоритмы диагностики, лечения и реабилитации : учеб. пособие	Кильдиярова Р. Р.	Умный доктор, 2015	1	
2.	Детская аллергология :	А. А. Баранов	М. : ГЭОТАР-	6	



	руководство для врачей		Медиа, 2006		
3.	Детская кардиология	Мутафьян О. А.	М. ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>
4.	Детская нефрология. Синдромный подход	Петросян Э. К.	ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html</a>
5.	Детские болезни	ред. А. А. Баранов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2002	21	
6.	Детские болезни: в 2 т.	Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А.	М.: ГЭОТАР Медиа, 2004	Т.1 - 30 Т.2 - 30	
7.	Заболевания сердца у новорожденных и детей раннего возраста	Черкасов Н. С.	Ростов н/Д : Феникс, 2006	1	
8.	Методика исследования органов пищеварения у детей	Тадеева С.Х.	Владикавказ, 2008	20	
9.	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : учеб.пособие	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю. Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2013.	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424261.html</a>
10	Неонатология: национальное руководство	Н. Н. Володин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
11	Неотложные состояния у детей. Гастроэнтерология, пульмонология, нефрология	ред. В. Н. Тимошенко	Ростов н/Д : Феникс, 2007	1	
12	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
13	Пороки сердца у детей и подростков: руководство для врачей	Мутафьян О. А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html</a>
14	Пропедевтика детских болезней	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР Медиа, 2008	60	
15	Руководство по детской ревматологии	ред. Н. А. Геппе	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	

### Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Бронхообструктивный синдром при острых респираторных заболеваниях у детей	Гамиева Е. В., Лазарев В. В., Брин В. Б..	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2010.	3	
2	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей в 2 кн.	ред. А.А. Баранов	М.: Литтерра, 2007.	Кн.1 – 10 Кн. 2-10	

3	Детские болезни: в 2 т.	Шабалов Н. П.	СПб.: Питер, 201	Т. 1-7 Т. 2-7	
4	Новорожденные высокого риска. Новые диагностические и лечебные технологии	ред. В. И. Кулаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	
5	Неотложные состояния у детей	А. Д. Петрушина	М. : МИА, 2010	1	
6	Педиатрия. Клинические рекомендации	ред. А.А. Баранов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 2007	10 4	
7	Система гемостаза: учеб.пособие	Т. Б. Касохов и др.	Владикавказ: СОГМА, 2012	ЭБ СОГМА	
8	Спирометрия: руководство для врачей	Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. В. Дроздов*

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
5.			
<b>Муляжи</b>			
6.	Муляж – реаниматолог	1	удовлетворительное
7.	Муляж для проведения отдельных манипуляций (люмбальной пункции, инъекциям, интубации трахеи, проведения СЛР)	1	удовлетворительное
8.	Муляж для выслушивания легочных и сердечных звуков	1	удовлетворительное