

№ ПЕД-15

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В. Ремизов  
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования-программы специалитета по специальности  
31.05.02 Педиатрия, утвержденной 31.08.2020 г.

Специальность 31.05.02 Педиатрия  
Форма обучения очная  
Срок освоения ОПОП ВО 6 лет  
Кафедра детских болезней №1

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «17» августа 2015 г. № 853
2. Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол №3

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №1 «27» августа 2020 г., протокол №1.

Программа производственной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета «28» августа 2020 г., протокол №1.

Программа производственной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой детских болезней №1, д.м.н., Бораева Т.Т.

Доцент кафедры детских болезней №1, к.м.н., Дзедисова Ф.С.



Рецензенты:

Заместитель главного врача по КОР ГБУЗ «РДКБ» МЗ РСО-Алания  
Н.А. Езданова

Заведующий кафедрой детских болезней №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Касохов А.Б.

### Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

#### 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

##### Практика – помощник младшего медицинского персонала

Форма проведения практики – клиническая. Студенты работают в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Место и время проведения производственной практики в структуре ООП ВО.

Производственная практика в качестве помощника младшего медицинского персонала.

проводится на базе ДРКБ, а также городских и районных больниц, с которыми были заключены договора, в соответствии с которыми указанные учреждения предоставляют места для прохождения практики студентов.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида,
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	Готовность использования первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход:	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния

			заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, моче-выделительной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками транспортировки пациента в стационар
2	ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации	Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций, основную медицинскую терминологию	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде	Приемами заполнения необходимой медицинской документации
3	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; -	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками транспортировки пациента в стационар

			признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной,	
4	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей и включающих в себя формирование ЗОЖ, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, причины	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; - правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; - виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний; - осуществление противоэпидемических мероприятий	- применить на практике: учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - провести противоэпидемические мероприятия	навыками диагностики заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; - методами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
5	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способных сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала Знать распорядок отделения, технику проведения гигиенических процедур, основные принципы ЗОЖ	Выполнять манипуляции по уходу за больными  Выполнять гигиенические процедуры детям младшего возраста	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении Техникой и правилами формирования ЗОЖ

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к базовой части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

### 4. Объем практики

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				1		
				часов		
1	2	3	4	5		
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>					
2	Лекции (Л)					
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		72		72	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		36		36	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
		экзамен (Э)		экзамен		экзамен
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		108		108
		ЗЕТ		3		3

### 5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Помощник младшего медицинского персонала			72	36	108	-опрос -тестирование -собеседован -экзамен
<b>ИТОГО:</b>								

### 6. Указание форм отчетности по практике.

Студенты представляют непосредственному вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (форма 1);
- сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики (форма 2);
- характеристику (форма 3);
- рефераты по УИРС (форма 4);
- отчет (отзыв) по общественной практике и информационно-просветительской работе (форма 5).

Формы аттестации.

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время экзамена по практике в Центре практической подготовки студентов учено-методического управления.

Студенты на экзамен представляют следующие документы: "Дневник практики" и "Отчет студента по практике".

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
2	ОПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
3	ОПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
4	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества	-тестирование (Т), -оценка по

			утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
5	ПК-15	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование на ЭБС  Ссылка на ЭБС/консультант студента
				в биб- лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	59	1	
2.	Общий уход за детьми : учеб. пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	86	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Ленишкин, В. В. Холостова	М. : Альянс, 2013.	98		
4.	Практикум по общему уходу	С.Х.Тадеева	Владикавка	28	2	



за детьми для студентов пед. фак-та		з,2007.- 188с.			
--	--	-------------------	--	--	--

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

ЭБС Консультант студента;

### Справочные материалы

<http://www.mzsr.rf.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Весы электронные детские	2	удовлетворительно
2.	Весы механические детские	2	удовлетворительно
3.	Тонометр	1	устарел
<b>Фантомы</b>			
4.	Голова педиатрическая	1	устарел
5.	Кукла педиатрическая	1	устарел
<b>Муляжи</b>			
6.	Плакат анатомический	1	устарел
7.	Таблицы	9	удовлетворительно