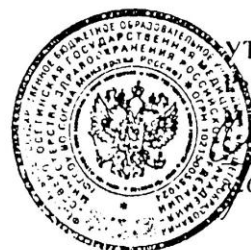


№ Пед-15

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО СОГМА

Министерства Здравоохранения России

О.В. Ремизо О.В. Ремизо

«6» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра детских болезней №1

Владикавказ, 2021 г.

При разработке программы производственной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденны
Министерством образования и науки Российской Федерации «17» август
2015 г. № 853
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Пед-21-06-19
Пед-21-06-20

одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26»
февраля 2021 г., протокол № 4

Программа производственной практики одобрена на заседании кафедры детских
болезней №1 от «03» февраля 2020 г., протокол № 7

Программа производственной практики одобрена на заседании центрального
координационного учебно-методического совета от «05» 02. 2021г.
протокол №3.

Программа производственной практики утверждена ученым Советом
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней
Д.м.н., профессор

№1



Т.Т.Бораева

Доцент кафедры детских болезней №1
К.м.н, доцент



Ф.С.Дзедбисова

Рецензенты

Зам. гл.вр. по КЭР ГБУЗ РДКБ
МЗ РСО-Алания
Зав. кафедрой детских болезней №3
ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
Д.м.н., профессор

И.А.Газданова

Т.Б.Касохов

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Форма проведения практики – клиническая. Студенты работают в качестве помощника палатной медицинской сестры. Место и время проведения производственной практики в структуре ООП ВО.

Производственная практика в качестве помощника процедурной медицинской сестры проводится на базе ДРКБ, а также городских и районных больниц, с которыми были заключены договора, в соответствии с которыми указанные учреждения предоставляют места для прохождения практики студентов.

Базы практик должны соответствовать следующим требованиям: требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению, ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО, наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида, наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	Готовность использования первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной,	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками

			мочеполовой систем и крови; - признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, моче-выделительной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	транспортировки пациента в стационар
2	ОПК-6	Готовность к введению медицинской документации	Основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций, основную медицинскую терминологию	Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде	Приемами заполнения необходимой медицинской документации
3	ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных	навыками диагностики неотложных состояний, определения тактики ведения пациента, выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; - методикой контроля состояния пациента и эффективности проводимых мероприятий; - определением показаний к госпитализации; - навыками транспортировки пациента в стационар

			сердца, кома, шок)	органов, пищеварительной,	
4	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей и включающих в себя формирования ЗОЖ, предупреждение возникновения заболеваний, их раннюю диагностику, причины	- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; - правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; - виды эпидемиологических исследований и их предназначение; - эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний; - осуществление противоэпидемических мероприятий	- применить на практике: учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека; - провести противоэпидемические мероприятия	навыками диагностики заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; - методами защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
5	ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиол-х показателей, способных сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Основные этапы работы младшего и среднего медицинского персонала Знать распорядок отделения, технику проведения гигиенических процедур, основные принципы ЗОЖ	Выполнять манипуляции по уходу за больными Выполнять гигиенические процедуры детям младшего возраста	Приемами по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении Техникой и правилами формирования ЗОЖ

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к базовой части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

4. Объем производственной практики

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				IV
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Лекции (Л)			
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		120	120
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)	экзамен	экзамен
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
		ЗЕТ	5	5

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	IV	Помощник палатной медицинской сестры			120	60	180	-опрос -тестирование -собеседован -экзамен
ИТОГО:					120	60	180	

6. Указание форм отчетности по практике.

Студенты представляют непосредственному вузовскому руководителю практики следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (форма 1);
- сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики (форма 2);
- характеристику (форма 3);
- рефераты по УИРС (форма 4);
- отчет (отзыв) по общественной практике и информационно-просветительской работе (форма 5).

Формы аттестации.

Аттестация практической подготовки студентов проводится комиссионно во время экзамена по производственной практике в Центре практической подготовки студентов учено-методического управления.

Студенты на экзамен представляют следующие документы: "Дневник производственной практики" и "Отчет студента по производственной практике".

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	IV	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
2	ОПК-6	IV	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
3	ОПК-10	IV	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
4	ПК-1	IV	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос)

			Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	(С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)
5	ПК-15	IV	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава РФ от 10.07.2018г., №264/о	-тестирование (Т), -оценка по результатам собеседования (устный опрос) (С), -проверка выполнения письменных домашних заданий (ДЗ), -оценка освоения практических навыков (умений)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование на ЭБС
				в биб- лиотек е	на кафедре	Ссылка на ЭБС/консультант студента
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике : учеб. пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	59	1	
2.	Общий уход за детьми : учеб. пособие	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	86	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html
Дополнительная литература						
3.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, Хорошова С.А., Галева	М. : Альянс, 2013.	98		
4.	Практикум по общему уходу за детьми для студентов пед.фак-та	Владикавка 3,2007.- 188с.		28	2	

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

ЭБС Консультант студента;

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

<http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.

<http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.

<http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.

<http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.

www.studmedlib.ru - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики

№№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Весы электронные детские	2	удовлетворительное
2.	Весы механические детские	2	удовлетворительное
3.	Тонометр	1	устарел
Фантомы			
4.	Голова педиатрическая	1	устарел
5.	Кукла педиатрическая	1	устарел
Муляжи			
6.	Плакат анатомический	1	устарел
7.	Таблицы	9	удовлетворительное