

**ПЕД-15**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор ФГБОУ ВО СОГМА**  
**Минздрава России**

*[Handwritten signature]*

**О.В. Ремизов**

**«24» мая 2023 года**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ»**

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
утвержденной 24.05.2023 г.**

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок обучения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра детских болезней №2

**Владикавказ, 2023 г.**



При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОСВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г. № 853

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

Пед – 15-04-18,

Пед – 15-05-19,

Пед – 15-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 24.05.2023 протокол № 8

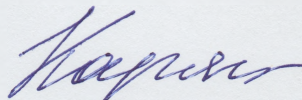
3. Программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «17» мая 2023 г, протокол №10

4. Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол №5.

4. Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 протокол №8

**Разработчик:**

Доцент кафедры детских  
болезней №2, к.м.н.



С.К. Каряева

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Детская поликлиника №4» МЗ РСО-Алания К.С. Туриашвили

Зав. кафедрой детских болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

## **Содержание программы практики**

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий» используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывная.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

№.№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание практики	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОПК - 6</b>	<p>Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.</p> <p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</p> <p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации поликлиники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести медицинскую документацию детской поликлиники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками заполнения основной медицинской документации детской поликлиники</li> </ul>

	<p>больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p>			
	<p>Современные принципы вскармливания ребёнка.</p>			
	<p>Принципы оформления ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.</p>			
	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p>			
	<p>Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.</p>			
	<p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p>			

		<p>Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>			
2.	ПК - 1	<p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p> <p>Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</p> <p>Диспансеризация в условиях детской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ;</li> <li>• принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам</li> <li>• проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методом сбора и оценки социального, генеалогического анамнеза.</li> <li>• навыками проведения противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных</li> </ul>

		<p>поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p>		<p>сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p>	<p>методов диагностики у детей и подростков;</p>
		<p>Современные принципы вскармливания ребёнка.</p>			
		<p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p>			



3.	ПК – 2	<p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского населения;</li> <li>• принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников,</li> <li>• провести физикальное обследование пациента различного возраста;</li> <li>• выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка;</li> <li>• направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>• интерпретировать результаты исследования,</li> <li>• произвести расчет и коррекцию питания детей различных возрастов и групп здоровья;</li> <li>• составить режим дня провести мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> </ul>
		<p>Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</p>			
		<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p>			
		<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p>			

4.	ПК – 3	<p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>• эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам</li> <li>• проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• навыками организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания</li> </ul>
5.	ПК – 4	<p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p> <p>Принципы оформления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные социально-гигиенические методики сбора статистических данных.</li> <li>• основные виды статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом интерпретации данных статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков</li> </ul>

		ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.			
6.	ПК – 5	<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей раннего возраста: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p> <p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анатомо-физиологические особенности детей разного возраста;</li> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;</li> <li>• современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников,</li> <li>• провести физикальное обследование пациента различного возраста,</li> <li>• выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка;</li> <li>• интерпретировать результаты исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• методами получения биологического материала для исследования;</li> </ul>

		<p>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>			
7.	ПК – 6	<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей раннего возраста: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p> <p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ №</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;</li> <li>• принципы постановки диагноза по Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> </ul>

		375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.			
		Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.			
8.	ПК- 7	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</li> <li>• Правила направления детей на экспертизу.</li> <li>• Основную документацию, и правила ее оформления при проведении экспертизы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлять медицинскую документацию временной нетрудоспособности и инвалидности</li> <li>• Оценить состояние здоровья ребенка и степень его нарушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками клинического осмотра и интерпретации лабораторных и инструментальных данных</li> <li>• Навыками заполнения медицинской документации</li> </ul>
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.			
9.	ПК - 8	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации диспансерного наблюдения пациента в детской поликлинике;</li> <li>• Основные схемы диспансерного наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить группу здоровья ребенка</li> <li>• Составить план обследования в условиях поликлиники</li> <li>• Составить план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками составления плана обследования в амбулаторных условиях детей с различными нозологическими формами</li> <li>• Навыками составления</li> </ul>



		<p>обследование, реабилитация и оздоровление.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p>	<p>детей с различными нозологическими формами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы организации восстановительного лечения детей с различными нозологическими формами в условиях поликлиники</li> </ul>	<p>диспансерного наблюдения детей с различными нозологическими формами на год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составить план восстановительного лечения пациента с учетом возможностей детской поликлиники</li> </ul>	<p>плана лечения и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками составления плана диспансерного наблюдения детей с различными нозологическими формами</li> </ul>
10.	ПК – 9	<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p> <p>Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Диагностика и дифференциальная</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязанности участкового педиатра и медицинской сестры;</li> <li>• правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе;</li> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;</li> <li>• современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать дозу лекарственного препарата;</li> <li>• выписать рецепт на основные медикаменты</li> <li>• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников,</li> <li>• провести физикальное обследование пациента различного возраста,</li> <li>• выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка</li> <li>• интерпретировать результаты исследования</li> <li>• применять медицинские изделия при оказании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками введения препарата у детей и подростков</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• навыками применения медицинских изделий</li> <li>• навыками проведения противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>

		<p>диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	<p>наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков;</li></ul>	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;</li><li>• разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;</li></ul>	
--	--	---	---	---	--

11.	ПК – 10	<p>Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе;</li> <li>• основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей;</li> <li>• этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников,</li> <li>• провести физикальное обследование пациента различного возраста,</li> <li>• выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка</li> <li>• интерпретировать результаты исследования</li> <li>• рассчитать дозу лекарственного препарата;</li> <li>• организовать работу «стационара на дому» при внезапных острых заболеваниях или обострении хронической патологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками введения препаратов у детей и подростков</li> <li>• методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</li> <li>• навыками проведения противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>
-----	---------	--	---	--	--

12.	ПК – 11	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе;</li> <li>• клинику основных жизнеугрожающих состояний у детей;</li> <li>• клинико-фармакологическую характеристику, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов при лечении неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста</li> <li>• выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка;</li> <li>• интерпретировать результаты исследования</li> <li>• провести оценку тяжести состояния ребенка и диагностику жизнеугрожающего состояния, выделить основные синдромы и симптомы;</li> <li>• провести комплекс неотложных мероприятий при жизнеугрожающих состояниях у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»;</li> <li>• алгоритмом оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе</li> </ul>
-----	---------	--	--	---	---

13.	ПК-12	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Схему диспансерного наблюдения беременной женщины.</li> <li>• Основные группы риска беременных</li> <li>• Основные принципы профилактической работы среди беременных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрать анамнез жизни, акушерский, генеалогический, социальные анамнезы</li> <li>• Определить группу риска беременной женщины</li> <li>• Провести санитарно-просветительную работу с беременной по профилактике осложненного течения беременности и родов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками сбора анамнеза и выделения факторов риска осложненного течения беременности и родов</li> </ul>
14.	ПК - 13	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи, стоящие перед участковыми педиатрами при организации помощи при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Основные принципы диагностики критических состояний у детей.</li> <li>• Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Оказать помощь при травмах и несчастных случаях у детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом организации помощи детям при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>



15.	ПК - 14	<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные физические, природные, лекарственные и др методы восстановительной терапии, используемые в процессе реабилитации у детей;</li> <li>• показания и противопоказания к направлению ребенка на санаторно-курортное лечение;</li> <li>• принципы действия основных методов терапии, используемой в процессе реабилитации у детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям</li> <li>• оформить ребенка на санаторно-курортное лечение с учетом патологии;</li> <li>• составить план реабилитационных мероприятий в условиях отделения восстановительного лечения поликлиники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оформления ребенка на санаторно-курортное лечение;</li> <li>• методикой составления плана реабилитационных мероприятий больных в условиях детской поликлиники.</li> </ul>
		<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p>			
		<p>Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.</p>			
16.	ПК – 15	<p>Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ;</li> <li>• принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными методами санитарно-просветительной работы с родителями и детьми, направленными на сохранение и укрепление здоровья и профилактику заболеваний.</li> </ul>
		<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и</p>			

		больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	подростков;	использованием различных методов	
17.	ПК - 16	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание понятия «здоровый образ жизни»;</li> <li>• методы санитарно-просветительной работы с населением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить доклад, материалы наглядной агитации для проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями с учетом этнических, культурных, психологических особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками просветительской деятельности.</li> </ul>
18.	ПК - 17	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структуру и принципы организации работы детской поликлиники</li> <li>• Основные обязанности главного врача, заведующих педиатрическими отделениями, участкового врача-педиатра, участковой медицинской сестры, узких специалистов поликлиники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать работу участковой медицинской сестры</li> </ul>	

19.	ПК - 18	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные показатели, определяющие качество оказания медицинской помощи детям</li> <li>• Формулы расчета основных медико-статистических показателей детской поликлиники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитать и дать оценку основным медико-статистические показатели детской поликлиники, определяющие качество оказания медицинской помощи детям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul>
20.	ПК - 19	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи, стоящие перед участковыми педиатрами при организации помощи при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Основные принципы диагностики критических состояний у детей.</li> <li>• Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Оказать помощь при травмах и несчастных случаях у детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом организации помощи детям при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
21.	ПК - 20	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы сбора и анализа медицинской информации</li> <li>• Основные принципы оформления доказательной базы достоверности медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины</li> </ul>	

		<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p> <p>Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.</p>			
22.	ПК - 21	<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы сбора и анализа медицинской информации</li> <li>• Основные правила оформления результатов научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план научного исследования</li> <li>• Проводить сбор медицинской информации согласно плана научного исследования</li> <li>• Анализировать полученную информацию</li> <li>• Оформлять данные исследования в научно-исследовательских публикациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками организации, проведения и анализа научного исследования</li> </ul>

		<p>Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.</p>			
23.	ПК - 22	<p>Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.</p> <p>Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные достижения медицины в вопросах педиатрии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья детей и подростков</li> </ul>	



### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» входит в базовую часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия («Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»).

Учебным планом специалитета предусмотрено прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача детской поликлиники), (индекс Б2.Б.02.05(П)) в 10 семестре.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

№№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				X	
				часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	2	72	72	
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)	1	36	36	
7	Форма контроля	Зачет	-	-	
8	<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
		<b>ЗЕ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

## 5. Содержание практики.

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	X	Структура и организация работы детской поликлиники. Профессионально-должностные обязанности участкового врача-педиатра детской поликлиники. Основная документация детской поликлиники.	10
2	X	Дородовый патронаж. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.	10
3	X	Оценка физического и нервно-психического развития детей. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	10
4	X	Диспансеризация в условиях детской поликлиники здоровых и больных детей первого года жизни: план наблюдения, осмотр узкими специалистами, лабораторное обследование, реабилитация и оздоровление.	10
5	X	Современные принципы вскармливания ребёнка.	12
6	X	Принципы оформления ребёнка в детский коллектив. Оценка школьной зрелости. Определение степени тяжести адаптационного синдрома.	10
7	X	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам при патологии органов дыхания, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, патологии ЖКТ и билиарного тракта, эндокринной системы, заболеваниях крови, заболеваниях иммунной системы, аллергических заболеваниях, с болезнями почек и мочевыводящей системы.	12
8	X	Медицинская и социальная реабилитация детей. Восстановительная терапия в условиях детской поликлиники. Правила оформления ребёнка на санаторно-курортное лечение.	10
9	X	Противоэпидемическая работа. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь профилактических прививок РФ. Приказ № 375. Перечень медицинских противопоказаний к проведению вакцинации. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей.	12
10	X	Диагностика и дифференциальная диагностика критических состояний у детей. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе (гипертермический синдром, судорожный синдром, острые аллергические реакции, геморрагический синдром, острая дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, гипогликемическая и гипергликемическая комы).	12

## **6. Указание форм отчётности по практике.**

Основным отчетным документом студента по производственной практике является дневник, полностью и правильно оформленный, содержащий характеристику и подписанный руководителем производственной практики от медицинской организации и руководителем производственной практики от Академии. Подпись заверяется печатью базового лечебно-профилактического учреждения.

Формой оценки производственной практики является зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие полностью программу, представившие оформленный и заверенный дневник, сводный отчет о работе.

Зачет проводится по контрольным вопросам, отражающим основные разделы работы врача первичного звена здравоохранения. При определении общей оценки по производственной практике учитываются уровень теоретической подготовки и овладения практическими навыками, санитарно-просветительная и учебно-исследовательская работа, дисциплинированность студента, характеристика базового руководителя.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК – 6 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	X	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Билеты с контрольными вопросами. Тестовые задания. Контрольные задачи. Набор анализов.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения практики.**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
<b>Основная литература</b>						
1.	Поликлиническая педиатрия: учебник	ред. А.С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009 2011	<b>52</b> <b>18</b> <b>30</b>	<b>1</b>	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419540.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419540.html</a>
2.	Поликлиническая педиатрия: учебное пособие для студентов педиатрического фак. мед. вузов	ред. В.Н. Чернышов	М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004	<b>120</b>	<b>1</b>	-
<b>Дополнительная литература</b>						

3.	Лекции по поликлинической педиатрии	ред. Т.И. Стуколова	М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005	<b>78</b>	<b>1</b>	-
4.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html</a>
5.	Детские болезни: учебник в 2 т.	Шабалов Н.П.	СПб.: ПИТЕР, 2011	<b>Т.1 - 258</b> <b>Т.2 - 255</b>	<b>1</b> <b>1</b>	-
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html</a>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

#### *Справочные материалы:*

<http://www.mzsrf.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ.

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

#### *Электронные библиотеки и журналы*

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору.

<http://medinfo.ru> – информационно-справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства

здравоохранения РФ, Здоровоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

[www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».

<http://medi.ru/pediatr> Вестник Союза педиатров России.

<http://mirvracha.ru> - Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков.

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов.

<http://rucont.ru> - национальный цифровой ресурс.

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект.

<http://health.elsevier.ru> - электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы.

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Вопросы и задания для самостоятельной работы.	Microsoft Office
Комплект слайдов, видеороликов.	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Фантомы и муляжи для отработки практических навыков.	Microsoft Office

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Базами практики являются центр практической подготовки (оснащенный тренажерами-симуляторами) и лечебно-профилактические учреждения, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, оснащенные современным лечебно-диагностическим оборудованием и заключившие с Академией договоры о проведении производственной практики.

Оснащение и оборудование места работы студента обеспечивается, согласно приказам об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности.

Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.

Базы практик соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению,
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО,
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала, привлекаемого к организации практики;

- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида.

<b>№/ п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	в рабочем состоянии
9.	Фантомы и муляжи отделения практической подготовки.		
10.	Наглядные пособия: таблицы схемы, рисунки, плакаты, слайды, видеофильмы, презентации.		