

№ ФАРМ-16

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
**(ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
утвержденной 31.08.2020 г

Специальность \_\_\_\_\_ 33.05.01 Фармация (специалитет) \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 5 лет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ фармации \_\_\_\_\_

**Владикавказ, 2020г.**

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2016 г. № 1037.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,  
ФАРМ - 16-01-16;  
ФАРМ - 16-02-17,  
ФАРМ - 16-03-18,  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
«31» августа 2020 г., протокол № 1.

Программа практики одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020г., протокол № 1.


Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020г., протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н.,

доцент  Бидарова Ф.Н.

Старший преподаватель кафедры фармации

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  Гергиева И.В.

#### **Рецензенты:**

Заведующая аптекой «Лада» ИП Сабеева А.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н. Кисиева М.Т.

---

## Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по фармакогнозии) является составной частью ОПОП ВО в подготовке высококвалифицированных провизоров по специальности 33.05.01 Фармация.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	Знакомство с программой практики, ее целями и задачами, о правах и обязанностях студентов, техникой безопасности с учетом специфики практики. Знакомство с ботаническим садом, трансекты. Знакомство с	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессионально й информации	применять полученные знания на практике в процессе производстве нной деятельности	навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности
2.	ОПК-5	агротехническими приемами культивирования лекарственных растений на базе практики, дендрарий. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания. Освоение	НД, используемую для заготовки ЛРС, пути решения проблемы охраны ЛР и сохранности их генофонда	применять полученные знания на практике в процессе производстве нной деятельности	навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности
3.	ПК-1	приемов заготовки, сушки и первичной обработки дикорастущих ЛР Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Знакомство с условиями хранения и переработки ЛРС. Приведение сырья в стандартное состояние. Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений с использованием различных методов определения	способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями. Качественное и количественное определение на основные БАВ, используя физические методы анализа, используя соответствующую аппаратуру	применять полученные знания на практике в процессе производстве нной деятельности	навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтической деятельности.
4.	ПК-5	урожайности. Освоение экспресс-методов фитохимического анализа ЛРС в полевых и лабораторных условиях.	НД, используемую для заготовки ЛРС, пути решения проблемы охраны	организовывать заготовку ЛРС с учетом рационального	навыками проводить заготовки ЛРС с учетом рационального

		Хранение лекарственного сырья в условиях аптеки. Гербаризация лекарственных растений и приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка и хранение собранного лекарственного сырья.	ЛР и сохранности их генофонда	использовани я ресурсов лекарственны х	использования ресурсов лекарственных растений. навыками использования приобретенных знаний при осуществлении фармацевтичес кой деятельности.
5.	ПК-6		особенности хранения лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Нормативную документацию, регламентирующую правила хранения ЛРС	применять полученные знания по вопросам хранения ЛРС в практической деятельности	навыками использования приобретенных знаний по хранению лекарственного сырья при осуществлении фармацевтической деятельности.
6.	ПК-17		НД, используемую для заготовки ЛРС, пути решения проблемы охраны ЛР и сохранности их генофонда	организовыва ть заготовку ЛРС с учетом рациональног о использовани я ресурсов лекарственны х растений, обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей ЛР.	навыками проводить заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по фармакогнозии относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				6 часов	
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	120	120	
2	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	60	60	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-	-

4	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	-	180	180
		ЗЕТ	5	-	5

### 5. Содержание практики

№ п/ п	№ семес- тра	Наименование темы (раздела) практики	Конт. работ а	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6
1.	6	Вводная лекция по учебной практике (знакомство с программой практики, ее целями и задачами, о правах и обязанностях студентов, техникой безопасности с учетом специфики практики).	7	4	11
2.		Знакомство с ботаническим садом, трансекты. Знакомство с агротехническими приемами культивирования лекарственных растений на базе практики, дендрарий.	7	4	11
3.		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания. Освоение приемов заготовки, сушки и первичной обработки дикорастущих ЛР	7	4	11
4.		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Знакомство с условиями хранения и переработки ЛРС. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	4	11
5.		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	4	11
6.		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания.	7	4	11
7.		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	4	11
8.		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания.	7	4	11
9.		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	3	10
10.		Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями разных районов республики РСО-Алания.	7	3	10
11.		Определение, морфологическое описание лекарственных растений и их гербаризация. Приведение сырья в стандартное состояние.	7	3	10
12.		Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений с использованием различных методов определения урожайности.	7	3	10
13.		Освоение экспресс-методов фитохимического анализа ЛРС в полевых и лабораторных условиях.	7	3	10
14.		Хранение лекарственного сырья в условиях аптеки.	7	3	10
15.		Гербаризация лекарственных растений и приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.	7	3	10
16.		Упаковка, маркировка и хранение собранного лекарственного сырья.	7	3	10
17.		Зачет по учебной практике	8	4	12
<b>ИТОГО:</b>			<b>120</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

### 6. Указание форм отчетности по практике

По итогам учебной практики по фармакогнозии проводится зачет в виде собеседования (или письменная работа).

Студенты на зачет представляют следующие документы (Приложение 1):

- «Дневник-отчет учебной практики».

Кроме того, каждый студент представляет выполненное индивидуальное задание, которое включает в себя:

- оформление 10-и экземпляров гербарных образцов;
- подготовку образца ЛРС для товароведческого анализа в количестве 10 шт.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-1 ОПК-5 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-17	6	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Билеты к зачету

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Лекарственное сырье растительного и животного происхождения. Фармакогнозия : учеб. пособие	ред. Яковлев Г.П.	СПб.: СпецЛит, 2006.	27	1	-
2.	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. Т.1. Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии	Самылина И.А., Аносова О.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	12	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415764.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415764.html</a>
3.	Фармакогнозия. Атлас: учебное пособие. Т.2. Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного не фармакопейного лекарственного растительного сырья	Самылина И.А., Аносова О.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	12	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415788.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415788.html</a>

4.	Фармакогнозия. Атлас: учеб. пособие. Т.3. Лекарственное растительное сырье, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья	И.А. Самылина и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	12	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html">http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415801.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
5.	Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах : учеб. пособие	И.В. Гравель и др.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.	5	-	-
6.	Лекарственные растения Государственной фармакопеи. Фармакогнозия	И.А. Самылина	М. : АНМИ, 2003.	9	1	-
7.	Фармакогнозия: учебник	Муравьева Д.А., Самылина И.А., Яковлев Г.П.	М: Медицина, 2002.	9	-	-
8.	Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие	ред. И.А. Самылина	М: ГЭОТАР – Медиа, 2013.	7	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416907.html">http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416907.html</a>

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*Лоп. В. Логмава*

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Фармакопея 14 (4 тома) [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.femb.ru/>

Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека).

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Набор для гербаризации и оформления гербария	достаточное	удовлетворительное
2.	Набор для сбора сырья различной морфологической группы и оформления	достаточное	удовлетворительное

Также реактивы, индикаторы и расходные материалы для фитохимических исследований различных БАВ.



**Образец оформления  
«Дневника-отчета учебной практики»**

На титульной странице указывается: фамилия, имя, отчество студента, номер группы, факультет, полное название учреждения, где проходит практика (при наличии), адрес, фамилия и инициалы начальника учреждения, заместителя начальника учреждения, ставятся их подписи, даты начала и окончания практики. Титульная страница дневника заверяется круглой печатью учреждения.

*Образец титульной страницы*

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ФАРМАКОГНОЗИИ**

**Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа, факультет \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

(подпись)

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА**

В первый день работы идет знакомство с программой практики, ее целями и задачами, с правами и обязанностями студентов, техникой безопасности с учетом специфики практики.

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем выполняемых работ.

Дневник ежедневно заверяется подписью непосредственного руководителя.