

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

Наименование программы (специальность)	Профессиональная переподготовка «Онкология» спец 31.08.57 Онкология
Факультет	Факультет подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования (ФПК ВК и ДПО)
Кафедра	Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией
Категория слушателей/обучающихся	Врач – терапевт, врач – хирург, врач – акушер-гинеколог
Срок обучения	4 месяца
Форма обучения	<ul style="list-style-type: none">▪ Очная▪ С применением дистанционных технологий

Владикавказ, 2023

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)*

Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность «Онкология», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1100
3. Профессиональным стандартом врача-онколога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»)
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по теме «Онкология»
(срок обучения 576 академических часов)

Согласовано:

Проректор по УВР



Гурина А. Е.

Проректор по региональному
развитию здравоохранения и
научно-исследовательской работе



Дзгоева М. Г.

Заведующий кафедрой лучевой
диагностики с лучевой терапией
и онкологией



Хасигов А. В.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по теме «Онкология»
(срок обучения 576 академических часов)

<i>Составители программы (ФИО)</i>	<i>Ученая степень/звание</i>	<i>должность</i>	<i>Место работы</i>
Хасигов А. В.	д.м.н.	Зав. кафедрой лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Рецензенты программы			
Беслекоев У. С.	к.м.н., доцент	Зав. Кафедрой хирургических болезней №1	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Кульчиев А. А.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой хирургических болезней №3	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Программа одобрена на заседании кафедры (Протокол №5 от 05.09.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Онкология» обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача - онколога с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде.

Структура программы профессиональной переподготовки для врачей по специальности «Онкология» состоит из цели и задач программы, планируемых результатов обучения, учебного и учебно-тематического плана, содержания и условий обеспечения программы. В некоторых случаях возможно преподавание с использованием дистанционных технологий. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Онкология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных документов, методические и информационные рекомендации по реализации учебной программы, в том числе, методы симуляционного обучения, а также оборудование обучающего симуляционного курса.

В содержании программы профессиональной переподготовки «Онкология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию специализированной помощи профильным пациентам. Будет осуществляться базисный, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

Обучение по программе профессиональной переподготовки «Онкология» осуществляется в очной форме с применением дистанционных технологий. Объем программы составляет 576 часов.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по теме «Онкология» (со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н, Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 N 06-735 "О дополнительном профессиональном образовании.
- Приказ Росстата от 09.06.2014 № 424 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

от 25.08.2014

№1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34408);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 г. №360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный №64005);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 февраля 2021 г. №116н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01.04.2021, регистрационный №62964);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилакти-

ка, диагностика, лечение онкологических заболеваний, медицинская реабилитация и паллиативная медицинская помощь пациентам;

- **обобщенные трудовые функции:**

А. Оказание медицинской помощи по профилю «онкология» в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

В. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (лекарственная терапия);

С. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «онкология» (хирургия);

- **трудовые функции:**

АВС/01.8. Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования;

АВС/02.8. Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;

АВС/03.8 Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

АВС/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями;

АВС/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи;

АВС/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

АВС/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

АВС/08.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онко-

логическими заболеваниями;

- **вид программы:** практикоориентированная.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач – терапевт, врач – хирург, врач – акушер-гинеколог.

Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по теме «Онкология» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.

Объем программы:

Объем программы: 576 академических часов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. ча- сов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (недель)
- Очная	6	5	576 часов, 4 месяца (16 недель)
- с использованием ДОТ	6	5	100 часов (3 недели)

Структура программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы – диплом о профессиональной переподготовке.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ДПО

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-онкологов и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению онкологических заболеваний, оказания квалифицированной медицинской помощи, улучшающей здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи программы:

1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения онкологических заболеваний, их диагностика и лечение.
2. Определение у населения патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Применение природных лечебных факторов, лекарственной терапии, других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
4. Ведение и лечение пациентов в оказании неотложной медицинской помощи.

По окончании обучения врач-онколог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые основы российского здравоохранения;

- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья
- общие вопросы организации онкологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению;
- топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей);
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (физика; нормальная физиология);
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях (физика; химия; биохимия; биология; нормальная физиология);
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма (химия; биохимия; нормальная физиология); электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность) (биохимия; биология; нормальная физиология);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме (биохимия; биология; нормальная физиология); основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ (биохимия; биология; нормальная физиология);
- физико-химические методы анализа в медицине (титриметрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) (физика; химия);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике (химия; биохимия; биология);

- основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно -основного состояния (биохимия; биология; нормальная физиология);
- законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека (биология; гистология, цитология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология);
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов (биохимия; биология; гистология, цитология);
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни (биохимия; биология; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней);
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии (анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней); функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии (нормальная физиология патофизиология, клиническая патофизиология);
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологи-

ческих процессов, нарушений функций органов и систем (биологическая химия; гистология, цитология; микробиология, вирусология, иммунология; анатомия человека, топографическая анатомия; патологическая анатомия; нормальная физиология; патологическая физиология);

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (профессиональные дисциплины);

- современную классификацию заболеваний (профессиональные дисциплины); клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (профессиональные дисциплины);

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) (профессиональные дисциплины);

- критерии диагноза различных заболеваний (профессиональные дисциплины), основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- организацию онкологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;

- профилактика и терапия шока и кровопотери;

- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;

- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов; основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах онкологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии; основы иммунологии и генетики в онкологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в онкологии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в онкологии и смежных областях медицины; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методов реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в онкологии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в онкологической клинике; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в онкологии и смежных областях;
- основы организации и проведения диспансеризации в онкологии; осо-

бенности сан. эпид. режима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;

- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах; основы юридического права в хирургии.

По окончании обучения врач-онколог должен уметь:

- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур (гистология; нормальная физиология; патофизиология; патологическая анатомия);

- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов (анатомия; топографическая анатомия);

- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков (анатомия; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология); интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);

- определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирометрии; гематологических показателей (физика; биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология);

- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и

объяснить причины различий (биохимия; биология; нормальная физиология; патологическая физиология); трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови (биохимия; биология; нормальная физиология; патофизиология, клиническая патофизиология); проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику (микробиология; иммунология);

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине (профессиональные дисциплины);

- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов (иммунология);

- обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня(иммунология);

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) (профессиональные дисциплины);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи (профессиональные дисциплины);

- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа (профессиональные дисциплины);

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов (профессиональные дисциплины); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (профессиональные дисциплины); наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и по-

лучения достоверного результата (профессиональные дисциплины);

- сформулировать клинический диагноз (профессиональные дисциплины);

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (профессиональные дисциплины).

- получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного онкологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки онкологического заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;

- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаортальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;

- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания; решить

вопрос отрудоспособности больного;

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно – профилактического учреждения.

По окончании обучения врач-онколог должен владеть навыками:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом (анатомия; топографическая анатомия); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека (физика; биохимия; анатомия; топографическая анатомия; гистология, цитология; нормальная физиология; микробиология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология);
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней (гистология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология; клиническая патофизиология);
- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу - аллергологу-иммунологу (иммунология);
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями (биохимия; анатомия; топографическая анатомия, оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология);
- методами общеклинического обследования (профессиональные дисциплины); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных мето-

дов диагностики (профессиональные дисциплины);

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (профессиональные дисциплины);

- алгоритмом развернутого клинического диагноза (профессиональные дисциплины);

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (профессиональные дисциплины);

- навыками оказания онкологической помощи при следующих состояниях:

❖ Опухоли головы и шеи:

- ◆ квалифицированно осмотреть различные отделы полости рта, глотки, гортани и шеи;

- ◆ произвести пальпаторное обследование шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта, глотки, носоглотки;

- ◆ получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп;

- ◆ определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM;

- ◆ на основе полученных данных выработать индивидуальный план лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического);

- ◆ определить основные прогностические перспективы;

- ◆ оценить данные рентгенологического обследования ЛОР-органов;

- ◆ оценить результаты радиоизотопного исследования; щитовидной железы;

- ◆ оценить данные ультразвукового исследования шеи;

- ◆ выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного;

- ◆ произвести тампонаду полости носа и носоглотки при кровотечении;

- ◆ оценить адекватность заместительной гормонотерапии при опухолях щитовидной железы и провести коррекцию дозы тиреоидных гормонов;

- ◆ оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность;

- ◆ выполнить прескаленную биопсию;

- ◆ удалить неосложненные внеорганные опухоли шеи;

- ◆ произвести стандартную гемитиреоидэктомию или экстракапсулярную субтотальную резекцию щитовидной железы с выделением возвратных нервов и околощитовидных желез;

❖ Опухоли органов грудной клетки:

- ◆ выполнить пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки;

- ◆ оценить данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения;

- ◆ оценить результаты радиоизотопного исследования головного мозга и костей скелета;

- ◆ оценить данные ультразвукового исследования грудной стенки, органов грудной полости и средостения;

- ◆ оценить данные эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения;

◆ определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM;

◆ выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного;

◆ выполнить плевральную пункцию;

◆ произвести катетеризацию плевральной полости;

◆ осуществить дренирование плевральной полости;

◆ произвести трансторакальную пункцию легкого;

◆ произвести трансторакальную пункцию опухоли средостения;

◆ выполнить трансторакальную игловую биопсию опухоли грудной стенки и средостения;

◆ произвести пункцию и катетеризацию магистральных сосудов с измерением венозного давления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за населением (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специальной медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекар-

ственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Характеристика новых ПК, формирующихся в результате освоения Программы:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по теме «Онкология» (общая трудоемкость освоения программы 576 академических часов)

Цель программы ознакомление с современными представлениями об этиологии, патогенезе злокачественных опухолей. Освоение современных принципов и приобретение практических навыков в диагностике и лечении злокачественных новообразований

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт, врач-хирург;
- **по смежным специальностям:** врач – акушер-гинеколог.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ

№	Тема лекции	Лекции Час
1.	Организация скрининга	1
2.	Элементы общей онкоморфологии.	0,5
3	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы	0,5
4.	Формы роста и распространения опухолей	1
5.	Морфологическая классификация опухолей.	0,5.
6.	Роль и организация морфологического исследования.	0,5
7.	Биология нормальной и опухолевой клетки, канцерогенез, этиология опухолей, апоптоз	1
8.	Основы радиобиологии	2
9.	Лабораторные методы исследования	0.5

10.	Рентгенодиагностические методы исследования, в т.ч. КТ. ПЭТ, МРТ	2,5
11.	Радиоизотопные методы исследования	1
12.	Эндоскопические методы исследования, в т.ч. флюоресцентная диагностика	1
13.	Функциональные методы исследования	0.5
14.	Морфологические методы исследования. в т.ч. иммуногисто- и иммуноцитохимия, жидкостная цитология	1
15.	Ультразвуковая диагностика	1.5
16.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	1
17.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	2
18.	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	2
19.	Симптоматическое лечение	1
20.	Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба	2
21.	Злокачественные опухоли щитовидной железы	2
22.	Внеорганные опухоли шеи	2
23.	Опухоли ротоглотки и гортани	3
24.	Опухоли гортани	3
25.	Опухоли средостения	2
26.	Опухоли пищевода	2
27.	Опухоли трахеи, бронхов, легкого	2
28.	Опухоли плевры	1
29.	Опухоли желудка	2
30.	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	2

31.	Первичный и метастатический рак печени	2
32.	Опухоли ободочной кишки	1
33.	Опухоли прямой кишки	1
34.	Гастроинтестинальные стромальные опухоли	2
35.	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли	0.5
36.	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли	1
37.	Опухоли шейки матки	2
38.	Опухоли тела матки	2
39.	Опухоли придатков матки	3
40.	Опухоли почки	1
41.	Опухоли мочевого пузыря	1
42.	Рак предстательной железы	1
43.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез	1
44.	Рак молочной железы	3
45.	Эпителиальные опухоли кожи	1
46.	Меланома и пигментные невусы	1
47.	Неэпителиальные опухоли кожи	0.5
48.	Опухоли костей	2
49.	Опухоли мягких тканей	2
50.	Неходжкинские лимфомы	1
51.	Болезнь Ходжкина	1

52.	Миеломная болезнь	0.5
53.	Лейкозы	2,5
54	Опухоли головного мозга	2
55	Опухоли спинного мозга	1
	ИТОГО	80

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1 СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1	2
1.1.	Организация онкологической помощи населению
1.2.	Маршрутизация больных
1.3.	Организация скрининга

РАЗДЕЛ 2 МОРФОЛОГИЯ ОПУХОЛЕЙ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1	2
2.1.	Элементы общей онкоморфологии
2.2.	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы
2.3.	Формы роста и распространения опухолей
2.4.	Морфологические классификации опухолей
2.5.	Роль и организация морфологического исследования

РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1	2
3.1.	Биология нормальной и опухолевой клетки, канцерогенез, этио-
3.2.	Радиобиология

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1	2
4.1.	Лабораторные методы исследования
4.2.	Рентгенодиагностические исследования
4.3.	Радиоизотопные исследования
4.4.	Эндоскопические исследования
4.5.	Функциональные методы исследования
4.6.	Морфологические методы исследования

РАЗДЕЛ 5. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
5.1.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опу-
5.2.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей
5.3.	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опу-
5.4.	Симптоматическое лечение

РАЗДЕЛ 6 ОПУХОЛИ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
6.1.	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна
6.2.	Злокачественные опухоли щитовидной железы
6.3.	Внеорганные опухоли шеи
6.4.	Опухоли ротоглотки и гортаноглотки
6.5.	Опухоли гортани

РАЗДЕЛ 7. ОПУХОЛИ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
7.1.	Опухоли средостения
7.2.	Опухоли пищевода
7.3.	Опухоли трахеи, бронхов, легкого
7.4.	Опухоли плевры

РАЗДЕЛ 8. ОПУХОЛИ ОРГАНОВ БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
8.1.	Опухоли желудка
8.2.	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области
8.3.	Первичный и метастатический рак печени
8.4.	Опухоли тонкой кишки
8.5.	Опухоли ободочной кишки
8.6.	Опухоли прямой кишки
8.7.	Гастроинтестинальные стромальные опухоли (ГИСО)
8.8	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта (НЭО)

РАЗДЕЛ 9. ЗАБРЮШИННЫЕ ВНЕОРГАННЫЕ ОПУХОЛИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
9.1.	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли
9.2.	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли

РАЗДЕЛ 10. ОПУХОЛИ ЖЕНСКИХ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
10.1.	Опухоли шейки матки
10.2.	Опухоли тела матки
10.3.	Опухоли придатков матки

РАЗДЕЛ 11 ОПУХОЛИ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
11.1.	Опухоли почек
11.2.	Опухоли мочевого пузыря
11.3.	Рак предстательной железы
11.4.	Опухоли яичка
11.5.	Опухоли полового члена

РАЗДЕЛ 12 ОПУХОЛИ МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
12.1.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли мо-
12.2.	Рак молочной железы

РАЗДЕЛ 13 ОПУХОЛИ КОЖИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
13.1.	Эпителиальные опухоли кожи
13.2.	Меланома и пигментные невусы
13.3.	Неэпителиальные опухоли кожи

РАЗДЕЛ 14. ОПУХОЛИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
14.1.	Опухоли костей
14.2.	Опухоли мягких тканей

РАЗДЕЛ 15. ОПУХОЛИ ЛИМФОИДНОЙ И КРОВЕТВОРНОЙ ТКАНИ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и т.д
15.1.	Неходжкинские лимфомы
15.2.	Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз)
15.3.	Миеломная болезнь

15.4.	Лейкозы
-------	---------

РАЗДЕЛ 16. ОПУХОЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Код	Код, наименование разделов, тем, элементов и т.д.
16.1.	Классификация опухолей ЦНС
16.2.	Лучевые методы диагностики (МРТ,КТ)
16.3.	Клиника опухолей больших полушарий
16.4.	Клиника опухолей задней черепной ямки
16.5.	Клиника опухолей хиазмально-селлярной области
16.6.	Хирургическое лечение опухолей головного мозга
16.7.	Лучевая терапия опухолей головного мозга
16.8.	Химиотерапия
16.9.	Клиника опухолей спинного мозга.
16.10.	Хирургическое лечение опухолей спинного мозга.
16.11.	Комплексное лечение первичных и вторичных опухолей ЦНС

Учебно-тематический план цикла профессиональной переподготовки

№ кода	Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче- ские, лабора- торные, семи- нарские	Форма контроля
1.	Организация онкологической по- мощи в России	16	8	8	зачет
1.1.	Национальная онкологическая про- грамма, цель и задачи	8	6	2	
1.2.	Маршрутизация больных	32	4	28	
1.3.	Организация скрининга	16	2	14	
2.	Морфология опухолей	16	2	14	тестовый контроль
2.1.	Элементы общей онкоморфологии	24	8	16	
2.2.	Опухоли (их виды) и опухолеподоб- ные процессы	8	2	6	
2.3.	Формы роста и распространения опухолей	16	6	10	
2.4.	Морфологические классификации опухолей	32	8	24	
2.5.	Роль и организация морфологическо- го исследования	8	2	6	
3.	Основы теоретической и экспери- ментальной онкологии	16	4	12	зачет
3.1.	Биология нормальной и опухолевой клетки, канцерогенез, этиология опу-	8	2	6	
3.2.	Основы радиобиологии	216	64	152	
4.	Методы диагностики в клиниче- ской онкологии	40	16	24	зачет
4.1.	Лабораторные методы исследования	40	16	24	
4.2.	Рентгенодиагностические методы ис- следования, в т.ч. КТ, ПЭТ, МРТ	72	8	64	
4.3.	Радиоизотопные методы исследова- ния	16	8	8	
4.4.	Эндоскопические методы исследова- ния, в т.ч. флюоресцентная диагности-	24	8	16	

4.5.	Функциональные методы исследования	24	8	16	
4.6.	Морфологические методы исследования. в т.ч. иммуногисто- и иммуноци-	8	4	4	
4.7.	Ультразвуковая диагностика	8	4	4	
5.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	8	8		зачет
5.1.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	4		4	
5.2.	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей	8	8		
5.3.	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей	8	8		
5.4.	Симптоматическое лечение	20	4	24	
6.	Опухоли головы и шеи	10		10	зачет
6.1.	Злокачественные опухоли языка, слизистой оболочки щеки, дна полости рта,	8	8		
6.2.	Злокачественные опухоли щитовидной железы	8		8	
6.3.	Внеорганные опухоли шеи	8		8	
6.4.	Опухоли ротоглотки и гортани	6		6	
6.5.	Опухоли гортани	8		8	
7.	Опухоли органов грудной клетки	10	10		зачет
7.1.	Опухоли средостения	8	8		
7.2.	Опухоли пищевода	4	4		
7.3.	Опухоли трахеи, бронхов, легкого	10	5		
7.4.	Опухоли плевры	8	8		
8.	Опухоли органов брюшной полости		8	8	зачет

8.1.	Опухоли желудка	10	10		
8.2.	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области	10	10		
8.3.	Первичный и метастатический рак печени	14		7	
8.4.	Опухоли тонкой кишки	8		8	
8.5.	Опухоли ободочной кишки	10		10	
8.6.	Опухоли прямой кишки	25	10		
8.7.	Гастроинтестинальные стромальные опухоли	8	8		
9.	Забрюшинные внеорганные опухоли	8		8	зачет
9.1.	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли	8		8	
9.2.	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли	8		8	
10.	Опухоли женских половых органов	8		8	зачет
10.1.	Опухоли шейки матки	8		8	
10.2.	Опухоли тела матки	8		8	
10.3.	Опухоли придатков матки	8	8		
11.	Опухоли мочеполовой системы	8	8		зачет
11.1.	Опухоли почки	8		8	
11.2.	Опухоли мочевого пузыря	8	8		
11.3.	Рак предстательной железы	8	8		
11.4.	Опухоли яичка	32	8	24	
11.5.	Опухоли полового члена	16		16	

12.	Опухоли молочной железы	8	8		зачет
12.1.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез	6	6		
12.2.	Рак молочной железы	8		8	
13.	Опухоли кожи	8		8	зачет
13.1.	Эпителиальные опухоли кожи	6		6	
13.2.	Меланома и пигментные невусы	6	6		
13.3.	Неэпителиальные опухоли кожи	6	6		
14.	Опухоли опорно-двигательного аппарата	10	7		зачет
14.1.	Опухоли костей	11	5		
14.2.	Опухоли мягких тканей	6	6		
15.	Опухоли лимфатической и кроветворной ткани	10	30		зачет
15.1.	Неходжкинские лимфомы	10	10		
15.2.	Болезнь Ходжкина	12			
15.3.	Миеломная болезнь	10	4	10	
15.4.	Лейкозы	4	4		
16.	Опухоли ЦНС	20		10	
16.1	Опухоли головного мозга	10	10		
16.1	Опухоли спинного мозга	10			
	Итоговый контроль	6	6		
	ИТОГО	576	192	384	

Общая трудоемкость: 576 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе переподготовки врачей по специальности «Онкология» проводится в форме тестирования и собеседования с оценкой теоретической и практической подготовки врача – онколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы переподготовки врачей по специальности «Онкология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу переподготовки врачей по специальности «Онкология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Обучающий симуляционный курс

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-онколога.

Продолжительность 12 часов.

Методы симуляционного обучения, используемые в процессе реализации образовательной программы:

- отработка практических навыков на тренажерах и симуляторах.

- отработка практических навыков с использованием лечебно-диагностического оборудования.

- отработка практических навыков решения проблем и принятия клинических решений осуществляется при использовании разборов конкретных клинических ситуаций, решении клинических задач, кейсов.

- отработка практических навыков в ролевых играх. Целью ролевой игры является формирование профессиональных навыков взаимодействия с пациентом и коллегами при оказании помощи.

Обучающий симуляционный курс проводится в симуляционном центре ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России) с использованием следующего оборудования:

- Виртуальный анатомический стол «Анатомаж»;
- Виртуальный симулятор для обучения технике хирургических манипуляций на робот-ассистированных системах «Роботикс Ментор» ;
- Учебная система для отработки навыков выполнения процедур ультразвукового исследования;
- Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента для оказания неотложной помощи в команде;
- Портативная учебная система для отработки навыков выполнения эндоскопических исследований ЖКТ;
- Портативная учебная система для развития и отработки навыков эндоскопической хирургии;

Оценочные материалы и иные компоненты

Примерная тематика рефератов:

1. Опухоли брюшной полости (современные методы диагностики и лечения);
2. Методы инструментальной диагностики при опухолях гепатопанкреатодуоденальной зоны;
3. Рак молочной железы (диагностика, лечение, профилактика).

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Рак щитовидной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
2. Опухоли мочеполовой системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
3. Опухоли женских половых органов. Виды, диагностика, методы лечения.
4. Задания, выявляющие практическую подготовку врача-онколога.

Вопрос 1.

Больная 52 года жалуется на периодически появляющиеся в течение года приступообразные боли в правом подреберье с иррадиацией в правое плечо и лопатку с повышением температуры до 39-39,5 С, приливными потами. За последний месяц такие приступы участились и стали появляться каждые 2-3 дня. Иногда приступы сопровождалась проявлениями желтухи, которая быстро исчезала, а затем проявлялась вновь. Общее состояние оставалось удовлетворительным. Отмечена некоторая слабость. Живот обычной формы, мягкий. Печень не увеличена. Желчный пузырь не пальпируется. Болезненность в эпигастральной области. Лейкоцитов в крови $9,2 \times 10^3$ в 1 мкл. СОЭ 60 мм/ч. Рентгеноскопия ЖКТ без особенностей. При дуоденальном зондировании получены все порции, патологии в них не найдено.

О каком заболевании надо думать в первую очередь?

Вопрос 2.

У больного 48 лет с диагнозом «рак желудка» во время лапаротомии обнаружена опухоль, прорастающая все слои передней стенки тела желудка и распространяющаяся до кардии. В большом сальнике по всей большой кривизне определяются плотные увеличенные лимфатические узлы. На соседние органы опухоль не распространяется, отдаленные метастазы не обнаружены.

Какого объема операцию надлежит выполнить у больного?

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ):

1. Подлежат ли динамическому наблюдению больные язвой желудка?
 - а. Нет
 - в. Всегда
 - с. При длительно существующих язвах

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1) основная литература

1. Ганцев, Ш.Х. Онкология: учебник для студ. Мед. Вузов / Ш.Х. Ганцев; Башк. гос. мед.ун-т. – М.: МИА, 2004. -516 с.
2. Давыдов, М.И. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с.

2) дополнительная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: модульный практикум / М.И.Давыдов [и др.]. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2008 .- 320 с.
2. TNM Атлас: ил. рук.по TNM классификация злокачественных опухолей / К. Виттекинд [и др.]; под. Ред.Ш.Х.Ганцева . – 5-е изд. – М.: МИА, 2007 . - 407 с.
48. Давыдов, М.И. Атлас по онкологии: учеб. Пособие для студ. мед.вузов/ М.И. Давыдов, Ш.Х.Ганцев. – МИА, 2008 – 410 с.
3. Ганцев, Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб. Пособие для студ. Мед.вузов/Ш.Х.Ганцев. – М.: МИА, 2007 .- 416с.
4. Ш. Х. Ганцев, Ш. М. Хуснутдинов. Патология и морфологическая характеристика опухолевого роста: учеб.пособ. для сист. послевузовского проф. Образования врачей Башкирский гос. мед. ун-т. - М.: МИА, 2003. – 208с.
5. Т. Н. Трофимова и др. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез: учеб. пособие - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Изд. дом СПбМАПО, 2004. - 67 с. 7.
- К. Ш. Ганцев и др. Нестандартные операции в абдоминальной онкологии: монография Башк. гос. мед.ун-т. - Уфа: Новый стиль, 2005. - 100 с.

6. М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. Атлас патологии опухолей человека: атлас - М.: Медицина, 2005. - 424 с.

7. Молочная железа: раки предраковые заболевания: монография ред. В. И. Тарутинов. - Киев: Полиграфист, 2006. - 415 с.

8. Е. В. Артамонова и др. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний: научное издание под ред. Н. И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Практическая медицина, 2005. - 698 с.

Интернет-ресурсы:

1. Blackwell Synergy. Доступ к электронным журналам.
2. BMN. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
3. Free Medical Journals. Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher".
4. High Wire. База данных "High Wire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
5. Medline. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.
6. PNAS. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
7. Pub Med Central (PMC) База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине.
8. Анналы хирургии. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.
9. АРБИКОН - Доступ к библиографическим записям (с аннотациями) на статьи из журналов и газет (некоторые записи включают ссылки на полные тексты статей в интернете); к объединенному каталогу, обеспечивающему поиск в электронных каталогах более ста библиотек России одновременно; к полнотекстовым авторефератам диссертаций РНБ за 2004 год.
10. База данных ВИНТИ по естественным, точным и техническим наукам.
11. Реферативная база данных Всероссийского института научной и тех-

нической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ.

12. База данных ВНИИЦ научно - исследовательских, опытно - конструкторских работ и диссертаций - Реферативная база данных Всероссийского научно- технического информационного центра Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации содержит информацию о кандидатских и докторских диссертациях (около 400 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) и научно- исследовательских и опытно- конструкторских работах (более 12 тыс. документов с 1982 года по настоящее время) по всем отраслям знаний.

13. Вестник эндоскопии. Архив с 2001 года. Содержание. Полные тексты статей.

14. Врач-аспирант. Электронный журнал для врачей-аспирантов. Выходит с августа 2004 г. Журнал публикует статьи врачей-аспирантов и соискателей, новости из мира науки и медицины, случаи из практики, информацию о полезных программах для компьютера.

15. Грудная и сердечно-сосудистая хирургия. Архив 1998-2009 гг. Содержание. Резюме статей.

16. Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера". Представлены электронные версии журналов: "Антибиотики и химиотерапия", "Проблемы репродукции", "Кардиология", "Вопросы питания", "Эндоскопическая хирургия" и др. В свободном доступе оглавления и резюме. Архив с 1996 по 2001 год. Даются рекомендации по подготовке научных публикаций, представляемых в биомедицинские журналы.

17. Международный журнал медицинский. Самые важные публикации ведущих западных медицинских журналов с комментариями экспертов. Архив номеров 1996-2006 гг. Рефераты статей.

18. Новая медицинская газета Архив 1999-2008 гг. Выборочно-полные тексты статей.

19. РГБ Электронная библиотека диссертаций - База данных Российской государственной библиотеки содержит более 260 тыс. электронных версий диссертаций, защищенных в 1995 - 2003 гг.

20. Российская медицина: статьи, диссертации, книги. Библиографическая база данных содержит информацию о документах, входящих в фонд Государственной центральной научной медицинской библиотеки. Обновляется ежемесячно. Вход возможен с пользовательских мест Научной Библиотеки СурГУ.

21. РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники Полная электронная версия важнейших энциклопедий, словарей и справочников, изданных за последние сто лет в России.

22. Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2002 год.

23. Электронная библиотека РГБ: фонд авторефератов диссертаций Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по всей номенклатуре специальностей, утвержденной Высшей аттестационной комиссией. Общий объем коллекции составляет около 198 000 названий в хронологических рамках 2000 - 2007 гг.

24. Эндоскопическая хирургия Архив номеров 2000-2003 гг. Содержание. Рефераты статей. Правила для авторов.

25. Эндохирургия сегодня Архив 2000-2003 гг. Содержание номеров.

Материально-техническое обеспечение

Структурное подразделение имеет в наличии следующие материально-технические возможности:

- а) кабинеты: учебный класс б) мебель: парты, стулья
- в) тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи симуляционного

центра ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

г) технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа

Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям.

При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web- конференций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	№ Ф.И.О.	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Хасигов Алан Владимирович	Д.м.н.	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, заведующий кафедрой лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией	Заведующий отделением онкоурологии РОД
2	Козырева Светлана Мархатовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией	Врач-онкогинеколог отделения онкогинекологии и маммологии РОД
3	Алборов Сослан Валерьянович	К.м.н.	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, ассистент кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией	Врач-онкоуролог онкоурологического отделения РОД

			гней	
--	--	--	------	--