

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
С.В. Ремизов
"26" февраля 2021 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА
БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**
основной образовательной программы высшего образования – программам
специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра внутренних болезней №1:

При разработке программы практики в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. №55

Учебные планы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

ЛД-16-05-19

ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26 февраля 2021 г., протокол № 4.

Программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 1 от «03» февраля 2021 г., протокол № 7.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол №3.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Зав.кафедрой, д.м.н.



Тотров И.Н.

Профессор кафедры, д.м.н.



Еналдиева Р.В.

Доцент кафедры, к.м.н.



Антониади И.В.

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4

д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ

д.м.н., профессор

Ягода А.В

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы (основной и дополнительной);
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
10. методические указания для обучающихся для освоения практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание практики (или ее разделов)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5		
1.	ОПК-1	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений. Санитарная обработка больного. Транспортиров ка больных	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональ ной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональ ную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Виды лечебных учреждений, медицинско й помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтиче ского) отделений больницы	Санитарной обработкой больного (полной и частичной). Обработкой больного при выявлении педикулеза. Транспорти ровкой больных.
2.	ОПК-1	Организация работы поста медицинской сестры	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональ ной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональ ную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Устройство и организацию работы поста медицинс кой сестры	Осуществ лять помощь в работе поста медицинс кой сестры	Обязанности ми постовой медицинс кой сестры. Вести медицинс кую документа цию на посту

3.	ОПК-1	Организация работы приемного покоя	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанности младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
4.	ОПК-1	Организация работы в терапевтическом отделении	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанности младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
5.	ОПК-1	Личная гигиена больных	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Понятие о личной гигиене больного	Осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать	Проводить уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей и т.д. больных. Проводить

			деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.		пролежни	профилактику пролежней, подмывание тяжелобольных
6.	ОПК-1	Питание больных	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о диетотерапии, диетических столах	Осуществлять составление порционника на больных, находящихся в отделении	Осуществлять кормление тяжелых больных, находящихся в отделении. Искусственное питание
7.	ОПК-1	Измерение температуры тела	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную	Понятие о термометрии. Виды термометров .	Измерять температуру тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке и т.д.	Заносить полученные данные в температурный лист, проводить обработку термометров .

			информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.			
8.	ОПК-1	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах, гирудотерапии	Применять тепло и холод в медицинских целях.	Подать больному грелку, пузырь со льдом, поставить горчичники и т.д.
9.	ОПК-1	Способы применения лекарственных средств.	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о способах применения лекарственных препаратов	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Энтеральным и наружным способами введения лекарственных средств
10.	ОПК-6	Способы применения	ИД-4 ОПК-6 Умеет	Понятие о способах	Применять лекарствен-	Энтеральным и

		лекарственных средств.	применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	применения лекарственных препаратов	ные препараты согласно способу их использования	наружным способами введения лекарственных средств
11.	ОПК-1	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний
12.	ОПК-6	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспита	Понятие о подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний
13.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать	Жалобы больных с заболевания	Произвести подсчет числа	Подготовкой больного к лаборатор-

		заболеваниями органов дыхания	моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	ми органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	дыхательных движений, сбор мокроты.	ным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
14.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на	Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	Произвести подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке

			догоспиталь- ном этапе			
15.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях
16.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях

			оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспиталь- ном этапе			
17.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденально го зондирования	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
18.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденально го зондирования	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении

			лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
19.	ОПК-1	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области
20.	ОПК-6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на	Жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области

			догоспитальном этапе ИД-4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
21.	ОПК-1	Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями различных систем организма	Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за больными пожилого и старческого возраста
22.	ОПК-6	Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста	ИД-1 ОПК-6 Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о	Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями различных систем организма	Осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за больными пожилого и старческого возраста

			необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
23.	ОПК-1	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-1 ОПК-1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-1 Умеет грамотно и доступно излагать профессиональную информацию, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными
24.		Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжело-больными и агонирующими больными

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными

терапевтического профиля) относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

4. Объем практики

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				№3
				часов
1	2	3	4	5
	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	72	72
2	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	72	72
3	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	36	36
4	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	
5	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Ознакомительная клиническая практика (общий уход за больными профиля)			72	36	108	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
ИТОГО:							108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	3	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
2	3	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1, ОПК-6	3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от № 264/о от 10.07.2018	Фонд оценочных средств «Основы ухода за больными терапевтического и хирургического профиля» для студентов 2 курса медико-профилактического факультета (Т,ПР, СРС)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие	Ослопов В.Н. Богоявленская О.Г.	М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2005	1	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2006	239	5
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007	3	1
			М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008	8	1

			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2009	59	3
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2013	9	2
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2014	24	2
			М.: «ГЭОТАР- Медиа», 2015	Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433935.html	
Дополнительная литература					
1.	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	Владикавказ, 2007	-	10
2.	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10
3.	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	-	10
4.	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	Владикавказ, 2003	-	23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики: Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis»

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Учебная практика «Ознакомительная клиническая практика (уход за больными терапевтического профиля) включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение включает в себя 72 часа аудиторной практической подготовки, 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы, всего 108 часов.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в

больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического профиля, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
Фантомы			
6.			
Муляжи			
7.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
8.			

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

14.