

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
**О.В. Ремизов**  
«25» декабря 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ  
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»**

основной образовательной программы высшего образования – программам  
специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 25.12.2020 г.

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная  
**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ 6 лет  
**Кафедра** \_\_\_\_\_ внутренних болезней №1

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело ЛД-21-01-21, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» декабря 2020 г., протокол № 3

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «24» декабря 2020 г., протокол № 6

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «04» декабря 2020 г., протокол № 2.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «25» декабря 2020 г., протокол № 3

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент  
Тотров И.Н.

Профессор кафедры внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент  
Еналдиева Р.В.

Доцент кафедры внутренних болезней № 1, к.м.н.  
Антониади И.В.



#### **Рецензенты:**

---

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4 профессор

Астахова З.Т

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ  
д.м.н., профессор

Ягода А.

## Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы (основной и дополнительной);
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
10. методические указания для обучающихся для освоения практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений. Санитарная обработка больного. Транспортировка больных	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтического) отделений больницы	Санитарной обработкой больного (полной и частичной). Обработкой больного при выявлении педикулеза. Транспортировкой больных.
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений. Санитарная обработка больного. Транспортировка больных	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтического) отделений больницы	Санитарной обработкой больного (полной и частичной). Обработкой больного при выявлении педикулеза. Транспортировкой больных.
3.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	Организация работы поста медицинской сестры	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностям и постовой медицинской сестры. Вести медицинскую

		состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		патологические процессы организма человека			документацию на посту
4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Организация работы поста медицинской сестры	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностям и постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
5.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении	Организация работы поста медицинской сестры	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностям и постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на

		среднего медицинского персонала		ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде			посту
6.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Организация работы приемного покоя	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлят ь помощь в работе младшему и среднему медицинском у персоналу приемного отделения	Обязанностям и младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документаци ю приемного отделения
7.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	Организация работы приемного покоя	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлят ь помощь в работе младшему и среднему медицинском у персоналу приемного отделения	Обязанностям и младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документаци ю приемного отделения

		ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
8.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организация работы приемного покоя	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностям и младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
9.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Организация работы в терапевтическом отделении	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
10.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную	Организация работы в терапевтическом отделении	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического

		помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				у персоналу терапевтического отделения	о отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
11.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организация работы в терапевтическом отделении	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
12.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	Личная гигиена больных	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма	Понятие о личной гигиене больного	Осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни	Проводить уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей и т.д. больных. Проводить профилактику пролежней,

		процессы в организме человека для решения профессиональных задач		человека			подмывание тяжелобольных
13.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Личная гигиена больных	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Понятие о личной гигиене больного	Осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни	Проводить уход за полостью рта, глазами, ушами, кожей и т.д. больных. Проводить профилактику пролежней, подмывание тяжелобольных
14.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	Личная гигиена больных	ИД-3 ПК-6 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну  ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую

		персонала		документацию, в том числе в электронном виде			документацию терапевтического отделения
15.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Питание больных	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о диетотерапии, диетических столах	Осуществлять составление порционника на больных, находящихся в отделении	Осуществлять кормление тяжелых больных, находящихся в отделении. Искусственное питание
16.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	Питание больных	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Понятие о диетотерапии, диетических столах	Осуществлять составление порционника на больных, находящихся в отделении	Осуществлять кормление тяжелых больных, находящихся в отделении. Искусственное питание

		массового поражения					
17.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Измерение температуры тела	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о термометрии. Виды термометров.	Измерять температуру тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке и т.д.	Заносить полученные данные в температурный лист, проводить обработку термометров.
18.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Измерение температуры тела	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Понятие о термометрии. Виды термометров.	Измерять температуру тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке и т.д.	Заносить полученные данные в температурный лист, проводить обработку термометров.

19.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Измерение температуры тела	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Понятие о термометрии. Виды термометров.	Измерять температуру тела в подмышечной впадине, в прямой кишке, в паховой складке и т.д.	Заносить полученные данные в температурный лист, проводить обработку термометров.
20.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах, гирудотерапии	Применять тепло и холод в медицинских целях.	Подать больному грелку, пузырь со льдом, поставить горчичники и т.д.
21.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах, гирудотерапии	Применять тепло и холод в медицинских целях.	Подать больному грелку, пузырь со льдом, поставить горчичники и т.д.

		состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
22.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Простейшие физиотерапевтические процедуры	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах, гирудотерапии	Применять тепло и холод в медицинских целях.	Подать больному грелку, пузырь со льдом, поставить горчичники и т.д.
23.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Способы применения лекарственных средств	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о способах применения лекарственных препаратов	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Энтеральным и наружным способами введения лекарственных средств
24.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	Способы применения лекарственных средств	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Понятие о способах применения лекарственных препаратов	Применять лекарственные препараты согласно способу их	Энтеральным и наружным способами введения лекарственных

		санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				использования	средств
25.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Способы применения лекарственных средств	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Понятие о способах применения лекарственных препаратов	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Энтеральным и наружным способами введения лекарственных средств
26.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний

		для решения профессиональных задач					
27.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Понятие о подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний
28.	ПК-6	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Техника внутривенных инъекций, капельных внутривенных вливаний	ИД-5 ПК-6 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Понятие о подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекциях, внутривенных капельных вливаниях	Применять лекарственные препараты согласно способу их использования	Техникой подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных капельных вливаний
29.	ОПК-1	Способен	Наблюдение и уход за	ИД-2 ОПК-1 Излагает	Жалобы	Произвести	Подготовкой

		реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	больными с заболеваниями органов дыхания	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты.	больного к лабораторным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
30.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	Произвести подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
31.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным  ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи	Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной	Произвести подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием

		организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	жидкости		доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
32.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и плевральной жидкости	Произвести подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования дыхательной системы. Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
33.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную	Жалобы больных с заболеваниями органов дыхания. Методы исследования мокроты и	Произвести подсчет числа дыхательных движений, сбор мокроты.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования дыхательной системы.

				информацию	плевральной жидкости		Оказанием доврачебной помощи при кашле, кровохарканье, удушье, лихорадке
34.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях
35.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального о пульса и артериального о давления.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения.

		профессиональных задач					Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях
36.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным  ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях
37.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным

				в неотложной форме ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	методах исследования		ны м методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях
38.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Жалобы больных с заболеваниями органов кровообращения. Понятие о методах исследования	Произвести исследование артериального пульса и артериального давления.	Подготовкой больного к лабораторным и инструментальным методам исследования системы кровообращения. Оказанием доврачебной помощи при одышке, удушье, нарушениях ритма, сердечных болях
39.	ОПК-1	Способен реализовывать	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную	Жалобы больных с	Сбор рвотных масс для	Проведением промывания

		моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	органов пищеварения	информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденального зондирования	желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
40.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденального зондирования	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
41.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам

		обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		и дуоденального зондирования	исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
42.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о методах исследования	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной функции желудка и дуоденального зондирования	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
43.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует	Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения. Понятие о	Сбор рвотных масс для исследования. Знакомство с методикой исследования секреторной	Проведением промывания желудка. Подготовкой больного к дополнительным

				полученную информацию	методах исследования	функции желудка и дуоденального зондирования	методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в брюшной полости, при желудочном кровотечении
44.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области
45.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области
46.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными,	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным	Жалобы больных с заболеваниями	Произвести сбор мочи для лабораторных	Подготовкой больного к дополнительным

		оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	путей	ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области
47.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	Произвести сбор мочи для лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	Подготовкой больного к дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области
48.	ПК-2	Проведение обследования	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор	Жалобы больных с	Произвести сбор мочи для	Подготовкой больного к

		пациента с целью установления диагноза	и мочевыводящих путей	жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Понятие о методах исследования	лабораторных исследований. Знакомство с катетеризацией мочевого пузыря	дополнительным методам исследования. Оказанием доврачебной помощи при болях в поясничной области
49.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-2 ОПК-1 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными
50.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

51.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным  ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными
52.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме  ИД-3 ПК-1 Выявляет	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

				состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания			
53.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	Понятие о сердечно-легочной реанимации	Проводить реанимацию больных (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)» относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

### 4. Объем практики

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов (тер./хир.)	Семестры		
				№1		
				часов		
1	2	3	4	5		
	<b>ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)</b>					
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>2</b>	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	<b>72</b>		<b>72</b>	
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>4</b>	<b>Вид промежуточной Аттестации</b>	зачет (З)		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
		экзамен (Э)	-			
<b>5</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		<b>108</b>	<b>108</b>	
		<b>ЗЕТ</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

### 5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах) (тер./хир.)					Формы текущего контроля успеваемости и	
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	<b>Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>							<b>3</b>		

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
<b>1</b>	<b>1</b>	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
<b>2</b>	<b>1</b>	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими и хирургическими больными

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-1 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-6	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Фонд оценочных средств «Основы ухода за больными терапевтического профиля взрослыми и детьми» для студентов 1 курса лечебного факультета

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н.	2004, М. «ГЭОТАР-Медиа»	1	1
			2005, М. «ГЭОТАР-Медиа»	1	1
			2006, М. «ГЭОТАР-Медиа»	246	5
			2007, М. «ГЭОТАР-Медиа»	3	1
			2008, М. «ГЭОТАР-Медиа»	8	1
			2009, М. «ГЭОТАР-Медиа»	65	3
			2013, М.	20	2

			«ГЭОТАР-Медиа»		
			2014, М. «ГЭОТАР-Медиа»	46	2
			2015, М. «ГЭОТАР-Медиа»	5	1
2.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А.Евсеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>
3.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А.А.Глухов	М. : ГЭОТАР-Медиа,2009	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167</a>
4.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие	Чернов,И.И. Таранов,А.И. Маслов	ИКЦ МарТ, 2004 Ростов	78	
			Феникс, 2006,	96	
			М. : Академия, 2012	6	
5.	Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. Н. А. Кузнецов	М. : ГЭОТАР-Медиа,2014	47	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габарасва Л.Н. и др.	2007, Владикавказ	Эл. Вариант	10
6.	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. Вариант	10

7.	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. Вариант	10
8.	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	2003, Влади- кавказ	Эл. Вариант	23
9.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Интернет – ресурсы: <a href="http://www.studentmedlib.ru">www.studentmedlib.ru</a> – консультант студента			
10.	Уход в хирургической практике	Кампхаузен У.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	
11.	Ведение больного в хирургической клинике: руководство	Ю.Ф.Пауткин, А.Е. Климов	М. : Профиль, 2007	1	
12.	Учебно-методическое пособие по Практическим навыкам для студентов 2-3 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов		Владикавказ: [б. и.], 2007	27	

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

10.11.1  
5970

*В. Логман*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики:** Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента, система «Univadis»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Программа обучения учебной практики «Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического профиля)», включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение включает в себя 72 часа аудиторной практической подготовки, 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы, всего 108 часов (терапевтического и хирургического разделов).

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического

профиля взрослыми и детьми, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во

время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
<b>Фантомы</b>			
6.			
7.			
<b>Муляжи</b>			
8.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
9.	Плакат анатомический	1	устарел
10.	Таблицы	9	удовлетворительное

## 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.