

№ МПД-17

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной образовательной программы высшего образования – программам специалитета по
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет

Кафедра внутренних болезней №1;

Владикавказ, 2020 г.

При разработке программы практики в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г.

Учебные планы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

МПД-17-01-15

МПД-17-02-16

МПД-17-03-17

МПД-17-04-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 1 от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

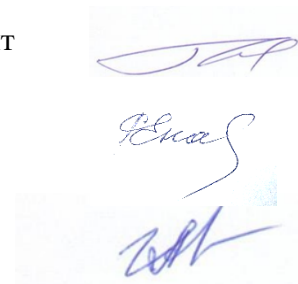
Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент
Тотров И.Н.

Профессор кафедры внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент
Еналдиева Р.В.

Доцент кафедры внутренних болезней № 1, к.м.н.
Антониади И.В.



Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4
профессор

Астахова З.Т.

Доцент кафедры факультетской терапии
ФБОУ ВПО КБГУ им. Х.М. Бербекова
д.м.н.

Журтова И.Б.

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы (основной и дополнительной);
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
10. методические указания для обучающихся для освоения практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4		
1.	ОК-7	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
2.	ОПК-4	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
3.	ОПК-6	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
4.	ОПК-10	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
5.	ПК-7	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики

6.	ПК-8	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
7.	ПК-10	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
8.	ПК-11	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
9.	ОК-7	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
10.	ОПК-4	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
11.	ОПК-6	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию	Осуществлять помощь в работе	Обязанностями младшего и

			работы приемного отделения	младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
12.	ОПК-10	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
13.	ПК-7	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
14.	ПК-8	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
15.	ПК-10	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения.

				отделения	Вести медицинскую документацию приемного отделения
16.	ПК-11	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
17.	ОК-7	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
18.	ОПК-4	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
19.	ОПК-6	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения

20.	ОПК-10	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
21.	ПК-7	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
22.	ПК-8	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
23.	ПК-10	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
24.	ПК-11	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала

				персоналу терапевтическо го отделения	терапевтическо го отделения. Вести медицинскую документацию терапевтическо го отделения
25.	ОК-7	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
26.	ОПК-4	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
27.	ОПК-6	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
28.	ОПК-10	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
29.	ПК-7	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
30.	ПК-8	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
31.	ПК-10	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста	Осуществлять помощь в работе поста	Обязанностями постовой медицинской

			медицинской сестры	медицинской сестры	сестры. Вести медицинскую документацию на посту
32.	ПК-11	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
33.	ОПК-4	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
34.	ОПК-7	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
35.	ПК-10	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
36.	ПК-14	Устройство, оборудование и оснащение	Устройство хирургического отделения.	Под руководством преподавателя	Работать со стерильным столом в

		хирургической клиники.	Устройство и режим работы операционного блока.	приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
37.	ОПК-4	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы
38.	ОПК-7	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы

			блоке		
39.	ПК-10	Организация работы хирургического отделения.	<p>Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке.</p> <p>Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке</p>	<p>Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь).</p> <p>Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах</p>	<p>Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы</p>
40.	ПК-14	Организация работы хирургического отделения.	<p>Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке.</p> <p>Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке</p>	<p>Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь).</p> <p>Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах</p>	<p>Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы</p>
41.	ОПК-4	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	<p>Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине.</p> <p>Клятва</p>	<p>Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.</p>	<p>Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом</p>

			Гиппократ		
42.	ОПК-7	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
43.	ПК-10	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
44.	ПК-14	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

4. Объем практики

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов (тер./хир.)	Семестры	
				№1	
				часов	
1	2	3	4	5	
	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48	
2	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	48	48	

3	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
4	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)	-	
5	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72
		ЗЕТ	2	2

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах) (тер./хир.)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			48	24	72	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
ИТОГО:							72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
2	1	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими и хирургическими больными

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО	Фонд оценочных средств «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» для

				№ 264/о от 10.07.2018	СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	студентов 2 курса медико- профилакти- ческого факультета
--	--	--	--	--------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н.	2004, М. «ГЭОТАР-Медиа»	1	1
			2005, М. «ГЭОТАР-Медиа»	1	1
			2006, М. «ГЭОТАР-Медиа»	246	5
			2007, М. «ГЭОТАР-Медиа»	3	1
			2008, М. «ГЭОТАР-Медиа»	8	1
			2009, М. «ГЭОТАР-Медиа»	65	3
			2013, М. «ГЭОТАР-Медиа»	20	2
			2014, М. «ГЭОТАР-Медиа»	46	2
			2015, М. «ГЭОТАР-Медиа»	5	1
2.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А.Евсеев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html
3.	Основы ухода за хирурги-	А.А.Глухов	М. :	1	«Консульта

	ческими больными: учебное пособие		ГЭОТАР- Медиа,2009		нт студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167
4.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие	Чернов,И.И. Таранов,А.И. Маслов	ИКЦ МарТ, 2004 Ростов	78	
			Феникс, 2006,	96	
			М. : Академия, 2012	6	
5.	Уход за хирургическими Больными: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. Н. А. Кузнецов	М. : ГЭОТАР- Медиа,2014	47	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html	
Дополнительная литература					
1.	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	2007, Влади- кавказ	Эл. Вариант	10
6.	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. Вариант	10
7.	Методическое пособие по проведению производственной практики по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. Вариант	10
8.	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	2003, Влади- кавказ	Эл. Вариант	23
9.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Интернет – ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента			
10.	Уход в хирургической практике	Кампхаузен У.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	
11.	Ведение больного в	Ю.Ф.Пауткин, А.Е.	М. : Профиль,	1	

	хирургической клинике: руководство	Климов	2007		
12.	Учебно-методическое пособие по Практическим навыкам для студентов 2-3 курсов лечебного, педиатрического, медико- профилактического и стоматологического факультетов		Владикавказ: [б. и.], 2007	27	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики: Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis»

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Программа обучения учебной практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение включает в себя 48 часов аудиторной практической подготовки, 24 часа внеаудиторной самостоятельной работы, всего 72 часа (терапевтического и хирургического разделов).

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля взрослыми и детьми, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному	Хорошее

		курсу	
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
Фантомы			
6.			
7.			
Муляжи			
8.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
9.	Плакат анатомический	1	устарел
10.	Таблицы	9	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.