

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, профессор  
О.В. Ремизов  
«19» февраля 2020 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия  
Специалитет

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Кафедры: внутренних болезней № 1, хирургических болезней № 1, детских болезней №1,  
хирургических болезней детского возраста

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 1 от «11» февраля 2020 г., протокол № 8.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 1 от «11» февраля 2020 г., протокол № 8.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры детских болезней № 1 от «11» февраля 2020 г., протокол № 8.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней детского возраста от «11» февраля 2020 г., протокол № 8.

Рабочая программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент  
Тотров И.Н.

Профессор кафедры внутренних болезней № 1, д.м.н., доцент  
Еналдиева Р.В.

Доцент кафедры внутренних болезней № 1, к.м.н.  
Антониади И.В.

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1, к.м.н., доцент  
Беслекоев У.С.

Заведующая кафедрой детских болезней №1, д.м.н., профессор  
Бораева Т.Т.

Ассистент кафедры детских болезней №1, к.м.н.  
Дзедисова Ф.С.

Заведующий кафедрой хирургических болезней детского возраста  
д.м.н., доцент Джелиев И.Ш.

#### **Рецензенты:**

---

Зав. кафедрой внутренних болезней № 4  
профессор

Астахова З.Т.

Доцент кафедры факультетской терапии  
ФБОУ ВПО КБГУ им. Х.М. Бербекова  
д.м.н.

Журтова И.Б.

### Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4		
1.	ОК-7	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
2.	ОПК-4	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
3.	ОПК-6	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
4.	ОПК-10	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
5.	ПК-7	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики

6.	ПК-8	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
7.	ПК-10	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
8.	ПК-11	Деонтология. Организация работы лечебных учреждений.	Виды лечебных учреждений, медицинской помощи	Понимать устройство, оснащение и режим работы приемного и лечебного (терапевтичес- кого) отделений больницы	Правилами деонтологии и врачебной этики
9.	ОК-7	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
10.	ОПК-4	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
11.	ОПК-6	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию	Осуществлять помощь в работе	Обязанностями младшего и

			работы приемного отделения	младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
12.	ОПК-10	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
13.	ПК-7	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
14.	ПК-8	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
15.	ПК-10	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения.

				отделения	Вести медицинскую документацию приемного отделения
16.	ПК-11	Организация работы приемного покоя	Устройство и организацию работы приемного отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу приемного отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала приемного отделения. Вести медицинскую документацию приемного отделения
17.	ОК-7	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
18.	ОПК-4	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
19.	ОПК-6	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения

20.	ОПК-10	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
21.	ПК-7	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
22.	ПК-8	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
23.	ПК-10	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу терапевтического отделения	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала терапевтического отделения. Вести медицинскую документацию терапевтического отделения
24.	ПК-11	Организация работы терапевтического отделения	Устройство и организацию работы терапевтического отделения	Осуществлять помощь в работе младшему и среднему медицинскому персоналу	Обязанностями младшего и среднего медицинского персонала



				персоналу терапевтическо го отделения	терапевтическо го отделения. Вести медицинскую документацию терапевтическо го отделения
25.	ОК-7	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
26.	ОПК-4	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
27.	ОПК-6	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
28.	ОПК-10	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
29.	ПК-7	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
30.	ПК-8	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
31.	ПК-10	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста	Осуществлять помощь в работе поста	Обязанностями постовой медицинской

			медицинской сестры	медицинской сестры	сестры. Вести медицинскую документацию на посту
32.	ПК-11	Организация работы поста медицинской сестры	Устройство и организацию работы поста медицинской сестры	Осуществлять помощь в работе поста медицинской сестры	Обязанностями постовой медицинской сестры. Вести медицинскую документацию на посту
33.	ОПК-4	Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правовые и медицинские аспекты врачебной этики, в частности, по вопросам информированного согласия пациента, врачебной тайны, эвтаназии, констатации смерти человека	Сохранять конфиденциальную информацию и врачебную тайну; - констатировать смерть
34.	ОПК-4	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской

				- признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	помощи; провести первичное обследование систем и органов
35.	ОПК-10	Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Устройство детской больницы	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; - признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов
36.	ПК-21	Лечебно-охранительный и	Способность к участию в	Основные диагностические	Определить статус

		санитарно-противоэпидемический режим	проведении научных исследований	и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем
37.	ПК-21	Прием больных в стационар	Способность к участию в проведении научных исследований	Основные диагностические и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детского населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: признаки и неотложную терапию при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря,	Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, измерение артериального давления, определение частоты дыхания т.п.); - оценить состояние пациента для принятия

				нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок)	решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов:
38.	ОПК-4	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
39.	ПК-2	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
40.	ПК-10	Устройство, оборудование и оснащение хирургической клиники.	Устройство хирургического отделения. Устройство и режим работы операционного блока.	Под руководством преподавателя приготовить перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	Работать со стерильным столом в перевязочной и операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
41.	ПК-14	Устройство, оборудование и оснащение хирургической	Устройство хирургического отделения. Устройство и	Под руководством преподавателя приготовить	Работать со стерильным столом в перевязочной и

		клиники.	режим работы операционного блока.	перевязочный материал Под руководством преподавателя уложить в бикс перевязочный материал, белье, перчатки	операционной. Обработкой рук перед операцией несколькими способами
42.	ОПК-4	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы
43.	ПК-2	Организация работы хирургического отделения.	Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке	Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь). Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах	Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки. Надевать и носить хирургическую маску, бахилы

44.	ПК-10	Организация работы хирургического отделения.	<p>Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке.</p> <p>Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке</p>	<p>Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь).</p> <p>Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах</p>	<p>Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки.</p> <p>Надевать и носить хирургическую маску, бахилы</p>
45.	ПК-14	Организация работы хирургического отделения.	<p>Основные мероприятия, направленные на предупреждение воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении и операционном блоке.</p> <p>Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом отделении и операционном блоке</p>	<p>Правильно выбрать и носить личную рабочую одежду (халат, колпак, обувь).</p> <p>Правильно вести себя в перевязочных и операционных залах</p>	<p>Обеспечить должное гигиеническое состояние рук, включая ногтевые пластинки.</p> <p>Надевать и носить хирургическую маску, бахилы</p>
46.	ОПК-4	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	<p>Что такое деонтология.</p> <p>Общие правила и принципы деонтологии в медицине.</p> <p>Клятва Гиппократата</p>	<p>Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.</p>	<p>Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом</p>

47.	ПК-2	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
48.	ПК-10	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
49.	ПК-14	Медицинская деонтология студентов в хирургическом отделении.	Что такое деонтология. Общие правила и принципы деонтологии в медицине. Клятва Гиппократ	Объяснить значение деонтологии в медицине, в частности в хирургии.	Соблюдение правил деонтологии между врачами, между врачами и пациентом
50.	ОК-7	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.
51.	ОПК-10	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.
52.	ПК-1	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.
53.	ПК-15	Структура и организация работы детской хирургической клиники	Структуру и организацию работы детской хирургической клиники	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц стационара	Ориентироваться в месторасположении структурных единиц отделения.



54.	ОК-7	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.
55.	ОПК-10	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.
56.	ПК-1	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.
57.	ПК-15	Этика и деонтология медицинского работника	Правила поведения по отношению к родителям больного ребенка, к ребёнку.	Содержать опрятный внешний вид. Соблюдать правила поведения с коллегами.	Вести беседы с родителями и взрослыми детьми на сан.-просвет. темы.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

### 4. Объем практики

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов (тер./хир.)	Семестры
				№1 часов
1	2	3	4	5
	<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>2</b>	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>3</b>	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
		экзамен (Э)	-	

<b>5</b>	<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	часов	-	<b>72</b>	<b>72</b>
		ЗЕТ	<b>2</b>		<b>2</b>

### 5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах) (тер./хир.)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>			<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
<b>ИТОГО:</b>							<b>72</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
<b>1</b>	<b>1</b>	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
<b>2</b>	<b>1</b>	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими и хирургическими больными
<b>3</b>	<b>1</b>	Методические разработки по уходу за детьми с хирургическими заболеваниями для студентов 1 курса педиатрического факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год.
<b>4</b>	<b>1</b>	Практикум по практическим навыкам для студентов педиатрического факультета. Авторы: Джелиев И.Ш., Лолаева Б.М., Есенов К.Т., Макоев В.О., Бурнацева М.М. 2011 год.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8,	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный	Фонд оценочных средств «Основы ухода за больными терапевтического и

	ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-21		10.07.2018	Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/о от 10.07.2018	хирургическ ого профиля взрослыми и детьми» для студентов 1 курса педиатричес кого факультета
--	---	--	------------	--	---	---

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике	Ослопов В.Н.	2004, М. «ГЭОТАР -Медиа»	1	1
			2005, М. «ГЭОТАР -Медиа»	1	1
			2006, М. «ГЭОТАР -Медиа»	246	5
			2007, М. «ГЭОТАР -Медиа»	3	1
			2008, М. «ГЭОТАР -Медиа»	8	1
			2009, М. «ГЭОТАР -Медиа»	65	3
			2013, М. «ГЭОТАР -Медиа»	20	2
			2014, М. «ГЭОТАР -Медиа»	46	2
			2015, М. «ГЭОТАР -Медиа»	5	1
2.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009.	59	1
3.	Общий уход за детьми:	А. М.	М. :	86	2

	учеб. пособие	Запруднов, К. И. Григорьев	ГЭОТАР- Медиа, 2009.	http://www.studmedlib.ru/ book/ISBN978597042588 6.html	
4.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А.Евсеев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	1	«Консульта нт студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html</a>
5.	Основы ухода за хирурги- ческими больными: учебное пособие	А.А.Глухов	М. : ГЭОТАР- Медиа,200 9	1	«Консульт ант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167</a>
6.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие	Чернов,И.И. Таранов,А.И. Маслов	ИКЦ МарТ, 2004 Ростов	78	
			Феникс, 2006,	96	
			М. : Академия, 2012	6	
7.	Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. Н. А. Кузнецов	М. : ГЭОТАР- Медиа,201 4	47	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html</a> 1
<b>Дополнительная литература</b>					
8.	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими больными	Тотров И.Н., Хетагурова З.В., Амбалова С.А., Габараева Л.Н. и др.	2007, Влади- кавказ	Эл. Вариант	10
9.	Методическое пособие по проведению производственной практики по оказанию скорой неотложной помощи терапевтическим больным для студентов III курса лечебного факультета	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. Вариант	10
10.	Методическое пособие по проведению производственной практики	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А. и др.	Владикавказ, 2006	Эл. Вариант	10

	по общему уходу за терапевтическими больными для студентов II курса лечебного факультета				
11.	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными	Хетагурова З.В., Тотров И.Н., Медоева А.А.	2003, Владикавказ	Эл. Вариант	23
12.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	Интернет – ресурс: <a href="http://www.studentmedlib.ru">www.studentmedlib.ru</a> – консультант студента			
13.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учеб. пособие	А. Ф. Дронов, А. И. Леньюшкин, В. В. Холостова	М. : Альянс, 2013.	98	
14.	Практикум по общему уходу за детьми для студентов пед.фак-та	С.Х.Тадеева	Владикавказ, 2007.-188с.	28	2
15.	Уход в хирургической практике	Кампхаузен У.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
16.	Ведение больного в хирургической клинике: руководство	Ю.Ф.Пауткин, А.Е. Климов	М. : Профиль, 2007	1	
17.	Учебно-методическое пособие по Практическим навыкам для студентов 2-3 курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов		Владикавказ: [б. и.], 2007	27	
18.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями	А.Ф.Дронов, А.И.Леньюшкин, В. В. Холостова	М., «Альянс» 2012	22	1
19.	Сестринское дело в педиатрии	Лютикова О.К.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	15	
20.	Сестринское дело в хирургии	Стецюк В.Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2009	8	
21.	Уход за хирургическими больными	В.Н.Чернов, И.И.Тарасов, А.И.Маслов	М.: «Март», 2004	28	1
22.	Атлас по сестринской манипуляционной технике	Мухина С.А., Тарновская И.И.	М.: Медицина, 2005	3	
23.	Уход за детьми с хирургическими заболеваниями	Джелиев И.Ш., Эльчепарова М.Г.	СОГМА, 2009	14	2
24.	Руководство по производственной практике студентов медицинского факультета	В.К.Панфилов, Л.П.Соков	1995	4	
25.	Сборник технологий и стандартов по организации и выполнению работ палатными медицинскими сестрами	А.Я. Гриненко	СПб., АМР - 1997	3	

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики:** Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента, система «Univadis»

1. <http://www.rusmedserv.com/raps/> Российская Ассоциация детских хирургов
2. <http://общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/unkr/detskaja-hirurgija> Российское общество хирургов. Раздел: детская хирургия
3. <http://ps-ioumaI.ru/> Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии [Электрон, журнал].
4. <http://www.medlit.ru/ioumal/320> Детская хирургия [Электрон, журнал]. -
5. <http://meduniver.com/> - сайт по различным разделам медицины
6. <http://www.booksmed.com/> - сайт с учебниками
7. <http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант.
8. <http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.
9. <http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.
10. <http://www.rlsnet.ru> - информация для специалистов сферы лекарственного обеспечения. Содержит регистр лекарственных средств России. Требуется бесплатная регистрация.
11. Электронные библиотеки и журналы
12. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.
13. <http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.
14. <http://www.pediatrjournal.ru> – сайт официального рецензируемого журнала для педиатров, содержит информацию о новых методах диагностики и лечения, клинических наблюдениях из различных областей педиатрии.
15. <http://www.spr-journal.ru> – сайт медицинского рецензируемого журнала по педиатрии, содержит информацию о достижениях современной педиатрии.
16. <http://www.pediatr-russia.ru> - сайт медицинского журнала по педиатрии, содержит информацию о новых методах диагностики в педиатрии.
17. <http://www.pharmvestnik.ru> - "Фармацевтический вестник" в Интернете. В ноябре 1999 года "Фармацевтический вестник" открыл в Интернете свой сайт. За прошедшее время на нем был сформирован архив электронной версии газеты, в том числе и самых первых номеров. На сайте помимо газеты постоянно размещается дополнительная информация. Прежде всего это документы, необходимые профессионалам фармацевтической отрасли, а также справочная информация.
18. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа обучения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности», включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение

включает в себя 48 часов аудиторной практической подготовки, 24 часа внеаудиторной самостоятельной работы, всего 72 часа (терапевтического и хирургического разделов).

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля взрослыми и детьми, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее
2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
<b>Фантомы</b>			
6.	Голова педиатрическая	1	устарел
7.	Кукла педиатрическая	1	устарел
<b>Муляжи</b>			
8.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
9.	Плакат анатомический	1	устарел
10.	Таблицы	9	удовлетворительное