

Стом-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«17» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
(ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
СЕСТРЫ)»**

основной образовательной программы высшего образования –
программам специалитета по специальности 31.05.03

Стоматология,
утвержденной 17.04.2024 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5

Кафедра внутренних болезней №1, хирургических болезней №1

Владикавказ, 2024 г.

При разработке программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Стом-21-01-21
Стом-21-02-22
Стом-21-03-23
Стом-21-04-24, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №1 от «28» марта 2024 г., протокол № 8.

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «28» марта 2024 г., протокол № 8.

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «02» апреля 2024 г., протокол № 4.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» апреля 2024 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 д.м.н.

И.Н. Тотров

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 1 к.м.н.

У.С. Беслекоев

Доцент кафедры внутренних болезней №1 к.м.н.

И.В. Антониади

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней №4
д.м.н., профессор

Астахова З.Т.

Зав. кафедрой госпитальной терапии СтГМУ
д.м.н., профессор

Ягода А.В.

Содержание рабочей программы

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях с указанием количества академических или астрономических часов;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	-Основные принципы медицинской этики и деонтологии -Принципы организации работы и устройства лечебных учреждений. -Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала -Организацию работы процедурного кабинета, документацию процедурного кабинета	-Устанавливать психологический и речевой контакт с больными и их родственниками, коллегами -Вести необходимую учетную документацию	-Соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их родственниками, коллегами -Ведение учетной документации
2.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего	Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход	-Основные принципы медицинской этики и	-Устанавливать психологический и речевой контакт с	-Соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их

		и среднего медицинского персонала по уходу за больными	отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала	за больным	деонтологии -Принципы организации работы и устройства лечебных учреждений. -Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала -Организацию работы процедурного кабинета, документацию процедурного кабинета	больными и их родственниками, коллегами -Вести необходимую учетную документацию	родственниками, коллегами -Ведение учетной документации
3.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знакомство с организацией работы приемного и терапевтического отделений и функциональными обязанностями младшего и среднего медперсонала	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	-Основные принципы медицинской этики и деонтологии -Принципы организации работы и устройства лечебных учреждений. -Принципы организации работы	-Устанавливать психологический и речевой контакт с больными и их родственниками, коллегами -Вести необходимую учетную документацию	-Соблюдение правил общения медперсонала с пациентами и их родственниками, коллегами -Ведение учетной документации

					<p>младшего и среднего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организацию работы процедурного кабинета, документацию процедурного кабинета 		
4.	ОПК-5	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом обследования пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения -Распорядок дня в отделении -Способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования дезинфицирующими растворами - Приготовление дезинфицирующих растворов 	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения -Проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников -Обеспечить режим щажения психики больного -Обеспечить соблюдение правил 	<ul style="list-style-type: none"> -Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов -Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования -Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения - Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных -Проветривание палат -Техника безопасной

					<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за посещением больных и их передачами - Правила работы с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом 	<p>внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить соблюдение правил при работе с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом 	<p>работы с ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом</p>
5.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	<ul style="list-style-type: none"> - Способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения - Распорядок дня в отделении - Способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест общего пользования дезинфицирующими растворами 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения - Проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников - Обеспечить режим щажения психики 	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов - Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования - Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения - Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных

					<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление дезинфицирующих растворов - Контроль за посещением больных и их передачами - Правила работы с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом 	<ul style="list-style-type: none"> больного - Обеспечить соблюдение правил внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного - Обеспечить соблюдение правил при работе с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом 	<ul style="list-style-type: none"> - Проветривание палат - Техника безопасной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом
6.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима отделения	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения - Распорядок дня в отделении - Способы влажной обработки палат, кабинетов, коридоров, мест 	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения - Проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников 	<ul style="list-style-type: none"> - Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов - Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования - Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения - Контроль за

					<p>общего пользования дезинфицирующими растворами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление дезинфицирующих растворов - Контроль за посещением больных и их передачами - Правила работы с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить режим щажения психики больного - Обеспечить соблюдение правил внутреннего распорядка дня и режима рациональной физической активности больного - Обеспечить соблюдение правил при работе с ВИЧ-инфицированными больными и больными СПИДом 	<p>санитарным состоянием палат и тумбочек больных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проветривание палат - Техника безопасной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом
7.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Санитарная обработка больного	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	- Виды санитарной обработки больного	- Проводить общую и частичную санитарную обработку больного - Обработать больного с педикулезом	- Обработка больного, в том числе с педикулезом
8.	ОПК-10	Способен организовывать	Санитарная обработка больного	ИД-1 ОПК-10 Умеет	- Виды санитарной обработки	- Проводить общую и частичную	- Обработка больного, в том числе с

		работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными		организовать уход за больным	больного	санитарную обработку больного -Обработать больного с педикулезом	педикулезом
9.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Санитарная обработка больного	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	-Виды санитарной обработки больного	-Проводить общую и частичную санитарную обработку больного -Обработать больного с педикулезом	-Обработка больного, в том числе с педикулезом
10.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Транспортировка больных	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента..	-Способы транспортировки больных	- Перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью - Осуществлять транспортировку больных	-Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
11.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Транспортировка больных	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	-Способы транспортировки больных	- Перекладывать больного с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью - Осуществлять	-Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)

						транспортиров- ку больных	
12.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Транспортировка больных	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	-Способы транспортиров- ки больных	- Перекладывать больного с носилки на постель, пользоваться функциональ- ной кроватью - Осуществлять транспортиров- ку больных	-Транспорти- ровка больного на кресле-каталке, на носилках- каталке и вручную (на носилках)
13.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональ- ных задач	Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	-Правила личной гигиены больного и медперсонала -Принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией -Способы кормления тяжелобольных	-Менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелоболь- ным -Ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей -Осуществлять кормление тяжелоболь- ных, обрабатывать посуду после	-Смена нательного и постельного белья -Подача подкладного судна и мочеприемника -Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников - Подмывание больного -Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у больных -Уход за пролежнями -Раздача пищи, кормление

						кормления	тяжелых больных
14.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	-Правила личной гигиены больного и медперсонала -Принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией -Способы кормления тяжелобольных	-Менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелобольным -Ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей -Осуществлять кормление тяжелобольных, обрабатывать посуду после кормления	-Смена нательного и постельного белья -Подача подкладного судна и мочеприемника -Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников -Подмывание больного -Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у больных -Уход за пролежнями -Раздача пищи, кормление тяжелых больных
15.	ПК-1	Проведение обследования пациентас целью установления диагноза	Личная гигиена больного и медперсонала. Питание больных	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	-Правила личной гигиены больного и медперсонала -Принципы рационального лечебного питания больных с различной патологией	-Менять нательное и постельное белье больному, подавать судно, мочеприемник тяжелобольным -Ухаживать за	-Смена нательного и постельного белья -Подача подкладного судна и мочеприемника -Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников

					-Способы кормления тяжелобольных	кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей -Осуществлять кормление тяжелобольных, обрабатывать посуду после кормления	- Подмывание больного -Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у больных -Уход за пролежнями -Раздача пищи, кормление тяжелых больных
16.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	-Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур -Наиболее часто используемые лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость -Правила проведения плевральной пункции, парацентеза -Подготовка больных к функциональным и	-Применять грелку, пузырь со льдом -Ставить горчичники, компрессы -Поставить очистительную и лечебную клизмы -Провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин -Провести промывание желудка -Провести зондирование желудка и 12-перстной	-Применение грелки, пузыря со льдом -Поставка горчичников и компрессов -Постановка клизм -Навыки катетеризации мочевого пузыря -Навыки промывания желудка -Навыки зондирования желудка и 12-перстной кишки -Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции,

					инструментальным методам исследования -Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация результатов	кишки -Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза -Введение газоотводной трубки -Собрать кровь, мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование -Взять мазок из зева и полости носа	парацентеза -Сбор биологического материала для лабораторных исследований и интерпретация результатов
17.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	-Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур -Наиболее часто используемые лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость -Правила	-Применять грелку, пузырь со льдом -Ставить горчичники, компрессы -Поставить очистительную и лечебную клизмы -Провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и	-Применение грелки, пузыря со льдом -Поставка горчичников и компрессов -Постановка клизм -Навыки катетеризации мочевого пузыря -Навыки промывания желудка -Навыки

					<p>проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Подготовка больных к функциональным и инструментальным методам исследования</p> <p>-Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация результатов</p>	<p>мужчин</p> <p>-Провести промывание желудка</p> <p>-Провести зондирование желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментари для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Введение газоотводной трубки</p> <p>-Собрать кровь, мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование</p> <p>-Взять мазок из зева и полости носа</p>	<p>зондирования желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Сбор биологического материала для лабораторных исследований и интерпретация результатов</p>
18.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	-Механизм действия простейших физиотерапевтических процедур -Наиболее часто используемые	-Применять грелку, пузырь со льдом -Ставить горчичники, компрессы -Поставить	-Применение грелки, пузыря со льдом -Поставка горчичников и компрессов -Постановка

					<p>лабораторно-инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость</p> <p>-Правила проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Подготовка больных к функциональным и инструментальным методам исследования</p> <p>-Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретация результатов</p>	<p>очистительную и лечебную клизмы</p> <p>-Провести катетеризацию мочевого пузыря у женщин и мужчин</p> <p>-Провести промывание желудка</p> <p>-Провести зондирование желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Введение газоотводной трубки</p> <p>-Собрать кровь, мочу, кал, мокроту, рвотные массы на исследование</p> <p>-Взять мазок из зева и полости</p>	<p>клизм</p> <p>-Навыки катетеризации мочевого пузыря</p> <p>-Навыки промывания желудка</p> <p>-Навыки зондирования желудка и 12-перстной кишки</p> <p>-Подготовить инструментарий для проведения плевральной пункции, парацентеза</p> <p>-Сбор биологического материала для лабораторных исследований и интерпретация результатов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						носа	
19.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Способы применения лекарственных средств	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	-Порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения	-Разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача -Проводить ингаляции лекарственных средств -Применять мази, присыпки -Вводить капли в глаза, уши, нос -Подкожное, внутривенное, внутримышечное, внутримышечное, внутривенное введение лекарств -Готовить системы для внутривенных вливаний -Проводить профилактику осложнений, возникающих	-Применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки -Техника ингаляционного способа введения лекарств -Техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутривенное, внутримышечное, внутривенное введение) и способы профилактики возможных осложнений -Техника сбора систем и постановки капельных инфузий

						при парентеральном введении лекарственных средств	
20.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Способы применения лекарственных средств	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	-Порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения	-Разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача -Проводить ингаляции лекарственных средств -Применять мази, присыпки -Вводить капли в глаза, уши, нос -Подкожное, внутривенное, внутримышечное, внутривенное введение лекарств -Готовить системы для внутривенных вливаний	-Применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки -Техника ингаляционного способа введения лекарств -Техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутривенное, внутримышечное, внутривенное введение) и способы профилактики возможных осложнений -Техника сбора систем и постановки капельных инфузий

						-Проводить профилактику осложнений, возникающих при парентеральном введении лекарственных средств	
21.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Способы применения лекарственных средств	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	-Порядок хранения и учета лекарственных средств, способы и методы их применения	-Разложить и раздать лекарственные препараты для внутреннего употребления согласно назначениям врача -Проводить ингаляции лекарственных средств -Применять мази, присыпки -Вводить капли в глаза, уши, нос -Подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарств	-Применение наружных лекарственных средств: капли, мази, присыпки -Техника ингаляционного способа введения лекарств -Техника парентерального применения лекарственных средств (подкожное, внутрикожное, внутримышечное, внутривенное введение) и способы профилактики возможных осложнений -Техника сбора систем и постановки

						<ul style="list-style-type: none"> -Готовить системы для внутривенных вливаний -Проводить профилактику осложнений, возникающих при парентеральном введении лекарственных средств 	капельных инфузий
22.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе и за умирающими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	<ul style="list-style-type: none"> -Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем -Оценка общего состояния пациента (в том числе и антропометрические данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, 	<ul style="list-style-type: none"> -Проводить антропометрию больных -Осуществлять термометрию -Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания -Измерять суточный диурез -Проводить оксигенотерапию -Снимать ЭКГ -Оказывать доврачебную помощь при: <ul style="list-style-type: none"> -гипертермии; -кашле, 	<ul style="list-style-type: none"> -Определение основных антропометрических показателей (рост, вес, окружность талии и грудной клетки) -Проведение термометрии -Подсчет числа дыхательных движений и частоты сердечных сокращений и пульса -Техника измерения артериального давления -Снятие ЭКГ в 12 отведениях,

					<p>пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза</p> <p>-Регистрация ЭКГ</p> <p>-Способы подачи кислорода</p> <p>-Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>-Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными</p> <p>-Правила обращения с трупом</p>	<p>одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>- кровохарканье; -носовом, легочном и желудочно-кишечном кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной (острой левожелудочковой) и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе;</p>	<p>распознавание грубой патологии (инфаркта, ишемии, нарушений ритма)</p> <p>-Измерение суточного диуреза</p> <p>-Проведение термометрии</p> <p>-Проведение оксигенотерапии</p> <p>-Техника первой доврачебной помощи при:</p> <p>-гипертермии;</p> <p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-кровохарканье и кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной и сосудистой недостаточ-</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнять элементы легочно-сердечной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)</p> <p>-Распознавать признаки клинической и биологической смерти</p>	<p>ности;</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-почечной и печеночной коликах;</p> <p>-рвоте, изжоге, метеоризме и боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнение определенной последовательности действий обращения с трупом</p>
23.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем организма, в том числе и за умирающими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	-Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем -Оценка общего	-Проводить антропометрию больных -Осуществлять термометрию -Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания -Измерять суточный диурез	-Определение основных антропометрических показателей (рост, вес, окружность талии и грудной клетки) -Проведение термометрии -Подсчет числа дыхательных движений и частоты

					<p>состояния пациента (в том числе и антропометрические данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза</p> <p>-Регистрация ЭКГ</p> <p>-Способы подачи кислорода</p> <p>-Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</p> <p>-Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными</p> <p>-Правила</p>	<p>-Проводить оксигенотерапию</p> <p>-Снимать ЭКГ</p> <p>-Оказывать доврачебную помощь при:</p> <p>-гипертермии;</p> <p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-</p> <p>кровохарканье;</p> <p>-носовом, легочном и желудочно-кишечном кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной (острой левожелудочковой) и</p>	<p>сердечных сокращений и пульса</p> <p>-Техника измерения артериального давления</p> <p>-Снятие ЭКГ в 12 отведениях, распознавание грубой патологии (инфаркта, ишемии, нарушений ритма)</p> <p>-Измерение суточного диуреза</p> <p>-Проведение термометрии</p> <p>-Проведение оксигенотерапии</p> <p>-Техника первой доврачебной помощи при:</p> <p>-гипертермии;</p> <p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-кровохарканье и кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

					обращения с трупом	<p>сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнять элементы легочно-сердечной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)</p> <p>-Распознавать признаки клинической и биологической смерти</p>	<p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной и сосудистой недостаточности;</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-почечной и печеночной коликах;</p> <p>-рвоте, изжоге, метеоризме и боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнение определенной последовательности действий обращения с трупом</p>
24.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями различных систем	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и	-Особенности наблюдения и ухода за больными с	-Проводить антропометрию больных -Осуществлять	-Определение основных антропометрических показателей

		установления диагноза	организма, в том числе и за умирающими больными. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	интерпретировать их результаты	заболеваниями дыхательной, сердечно- сосудистой, пищеваритель ной, мочевыдели тельной систем -Оценка общего состояния пациента (в том числе и антропометри- ческие данные), его внешнего вида, цвета кожных покровов, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, температуры, диуреза -Регистрация ЭКГ -Способы подачи кислорода -Принципы оказания доврачебной помощи при	термометрию -Осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания -Измерять суточный диурез -Проводить оксигенотера- пию -Снимать ЭКГ -Оказывать доврачебную помощь при: -гипертермии; -кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточнос- ти; - кровохарканье; -носовом, легочном и желудочно- кишечном кровотечениях; -боли в области сердца; -стенокардии, инфаркте	(рост, вес, окружность талии и грудной клетки) -Проведение термометрии -Подсчет числа дыхательных движений и частоты сердечных сокращений и пульса -Техника измерения артериального давления -Снятие ЭКГ в 12 отведениях, распознавание грубой патологии (инфаркта, ишемии, нарушений ритма) -Измерение суточного диуреза -Проведение термометрии -Проведение оксигенотерапии -Техника первой доврачебной помощи при: -гипертермии;
--	--	--------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---

					<p>неотложных состояниях</p> <p>-Особенности наблюдения и ухода за тяжелыми и агонирующими больными</p> <p>-Правила обращения с трупом</p>	<p>миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной (острой левожелудочковой) и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-рвоте, изжоге и метеоризме, боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнять элементы легочно-сердечной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание)</p> <p>-Распознавать</p>	<p>-кашле, одышке, удушье, острой дыхательной недостаточности;</p> <p>-кровохарканье и кровотечениях;</p> <p>-боли в области сердца;</p> <p>-стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме;</p> <p>-острой сердечной и сосудистой недостаточности;</p> <p>-гипертоническом кризе;</p> <p>-почечной и печеночной коликах;</p> <p>-рвоте, изжоге, метеоризме и боли в животе;</p> <p>-анафилактическом шоке, отеке Квинке;</p> <p>-гипер- и гипогликемических комах</p> <p>-Выполнение</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

						признаки клинической и биологической смерти	определенной последовательнос- ти действий обращения с трупом
25.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональ- ных задач	Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	Режим питания медицинского персонала.	Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат	Научное обоснование оптимального питания, способству- ющего физическому и умственному развитию
26.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	Режим питания медицинского персонала.	Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат	Научное обоснование оптимального питания, способству- ющего физическому и умственному развитию
27.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая гигиена питания медицинского персонала хирургического отделения	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Режим питания медицинского персонала.	Составить грамотный режим питания с соблюдением всех энергозатрат	Научное обоснование оптимального питания, способству- ющего физическому и умственному развитию
28.	ОПК-5	Способен проводить	Личная гигиена медицинского	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом	О ежегодной диспансериза-	Надевать перчатки и	Соблюдение принципов

		обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	персонала.	клинического обследования пациента.	ции персонала хирургического отделения.	маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь)	гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала
29.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Личная гигиена медицинского персонала.	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	О ежегодной диспансеризации персонала хирургического отделения.	Надевать перчатки и маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь)	Соблюдение принципов гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала
30.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Личная гигиена медицинского персонала.	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	О ежегодной диспансеризации персонала хирургического отделения.	Надевать перчатки и маску. Ношения личной рабочей одежды(халат, колпак, обувь)	Соблюдение принципов гигиенического содержания помещений для переодевания, работы и отдыха медперсонала
31.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения.	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеиспускательных	Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеиспускательных	Методами дезинфекции и стерилизации

						ков, гигиеническую обработку тела оперированного больного	
32.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения.	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников	Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников, гигиеническую обработку тела оперированного больного	Методами дезинфекции и стерилизации
33.	ПК-1	Проведение обследования пациентас целью установления диагноза	Клиническая гигиена окружающей среды в палатах, коридорах и подсобных помещениях хирургического отделения.	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников	Провести дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения. Обработку и дезинфекцию подкладных суден и мочеприемников,	Методами дезинфекции и стерилизации

						гигиеническую обработку тела оперированного больного	
34.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Клиническая гигиена окружающей среды в операционно	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента.	Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией, операционное поле	Обработка хирургических инструментов дезинфицирующими растворами	Индивидуальным перевязочным пакетом, предоперационной подготовкой операционного поля
35.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Клиническая гигиена окружающей среды в операционно	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией, операционное поле	Обработка хирургических инструментов дезинфицирующими растворами	Индивидуальным перевязочным пакетом, предоперационной подготовкой операционного поля
36.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Клиническая гигиена окружающей среды в операционно	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Обработать руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией,	Обработка хирургических инструментов дезинфицирующими растворами	Индивидуальным перевязочным пакетом, предоперационной подготовкой операционного поля

					операционное поле		
37.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Техника безопасности ухода за больными в хирургических отделениях.	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом обследования пациента.	Руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар	Гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки	Смену нательного и постельного белья больного, очистительные, сифонные, питательные и лекарственные клизмы
38.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Техника безопасности ухода за больными в хирургических отделениях.	ИД-1 ОПК-10 Умеет организовать уход за больным	Руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар	Гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки	Смену нательного и постельного белья больного, очистительные, сифонные, питательные и лекарственные клизмы
39.	ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Техника безопасности ухода за больными в хирургических отделениях.	ИД-1 ПК-1 Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Руки дезинфицирующими растворами, санитарную обработку больного при поступлении в стационар	Гигиеническое подмывание больных, газоотведение из толстой кишки	Смену нательного и постельного белья больного, очистительные, сифонные, питательные и лекарственные клизмы

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» относится к блоку 2 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология».

4. Объем практики

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов (тер./хир.)	Семестры
				№4
				часов
1	2	3	4	5
	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)			
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		72	72
2	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	72	72
3	Самостоятельная работа студента (СРС)		36	36
4	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
		ЗЕТ	3	3

5. Содержание практики

№/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности (в часах) (тер./хир.)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)»			72	36	108	С, ДЗ, Т, ДО, КР, Пр
ИТОГО:							3	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся на практике

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	4	Методические рекомендации к практическим занятиям, самостоятельной работе студентов по общему уходу за больными
2	4	Тестовый контроль по общему уходу за терапевтическими и хирургическими больными

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ОМ
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ОПК-10 ПК-1	4	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 984/о от 12.08.2020	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 984/о от 12.08.2020	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 984/о от 12.08.2020	Оценочные материалы «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)» для студентов 2 курса стоматологического факультета

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Общий уход за больными в	Ослопов В.Н.	М. ГЭОТАР-	1	1

	терапевтической клинике		Медиа 2004		
			М. ГЭОТАР- Медиа 2005	1	1
			М. ГЭОТАР- Медиа	214	5
			М. ГЭОТАР- Медиа 2007	3	1
			М. ГЭОТАР- Медиа 2008	8	1
			М. ГЭОТАР- Медиа 2009	62	3
			М. ГЭОТАР- Медиа 2013	9	2
			М. ГЭОТАР- Медиа 2014	24	2
			М. ГЭОТАР- Медиа		Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html
2.	Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие	М.А.Евсеев	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html
3.	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие	А.А.Глухов	М.: ГЭОТАР- Медиа,2009	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167
4.	Уход за хирургическими больными: учебное пособие	Чернов,И.И. Таранов,А.И. Маслов	ИКЦ МарТ, 2004 Ростов	78	

			Феникс, 2006,	96	
			М.: Академия, 2012	6	
5.	Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. Н. А. Кузнецов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	47	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html
Дополнительная литература					
1.	Неотложная медицинская помощь	Ред. Дж. Тинтиналли	М: Медицина, 2001	1	-
2.	Основные медицинские процедуры	Тюблер Рита	М:Медицина, 2004	3	-
3.	Руководство для средних медицинских работников	Никитина Ю.П. Чернышева В.М.	М:ГЭОТАР-Медиа, 2007	2	-
4.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие	Ред. Ю.Н. Гринштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704111629.html
5.	Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для мед.училищ и колледжей	Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	3	-
6.	Первая доврачебная помощь: учебное пособие	Ред. В.М. Величко	М.: Альянс, 2015	20	-
7.	Общие принципы ухода за больными в терапевтическом отделении. Методические рекомендации для студентов I курса лечебного факультета по курсу «Помощник младшего медицинского персонала» для самостоятельной работы	Тотров И.Н. Хетагурова З.В. Джикаева З.С.	Владикавказ, 2012	-	2
8.	Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов по основам ухода за больными	Тотров И.Н. Амбалова С.А. Медоева А.А. Антониади И.В. Медоева А.С. Еналдиева Р.В.	Владикавказ, 2015	-	2
9.	Уход в хирургической практике	Кампхаузен У.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	
10.	Ведение больного в хирургической клинике: руководство	Ю.Ф.Пауткин, А.Е. Климов	М.: Профиль, 2007	1	
11	Учебно-методическое пособие по Практическим навыкам для		Владикавказ: [б.	27	

	студентов 2-3 курсов лечебного, педиатрического, медико- профилактического и стоматологического факультетов		и.], 2007		
--	--	--	-----------	--	--

www.studentmedlib.ru

www.studentlibrary.ru

www.rosmedlib.ru

www.meduniver.ru

www.elibrary.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики: Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента, система «Univadis»

10. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Программа обучения учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры)», включает в себя теоретическую (практические занятия), практическую подготовку (работа в отделениях) и самостоятельную работу. Обучение включает в себя 72 часа аудиторной практической подготовки, 36 часов внеаудиторной самостоятельной работы, всего 108 часов (терапевтического и хирургического разделов).

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, а также в больничных палатах, в кабинетах дополнительных методов исследования. В отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля взрослыми и детьми, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими и хирургическими заболеваниями. Проводят санитарную обработку больных, уборку помещений и мебели, белья, посуды медицинской организации, участвуют в раздаче больным пищи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя. В ходе занятий используются средства учебно-методического обеспечения дисциплины, технические средства обучения, пособия, методические указания и др. оснащение, необходимое для освоения дисциплины.

Текущий контроль знаний проводится на каждом практическом занятии по балльно-рейтинговой системе по двум показателям: теоретическая часть и практическая подготовка. Контроль знаний осуществляется также с помощью тестовых заданий. Промежуточный контроль знаний – зачет.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые «игры», практические занятия в форме «судебного заседания», программированный тестовый контроль). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и

включает тестовый контроль исходного и конечного уровня знаний, ответы на контрольные вопросы по темам практических занятий, решение ситуационных задач. В конце изучения дисциплины студенты проходят клиническую практику.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной практики разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Написание реферата, прохождение учебной практики способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии у пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной практики проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических навыков и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий.

Примерами интерактивных форм и методов проведения занятий на кафедре являются проведение деловых и ролевых «игр», практические занятия в форме «судебного заседания», различные формы программированного тестового контроля знаний студентов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Презентации Power Point по всему лекционному курсу и тематике практических занятий	Согласно лекционному курсу	Хорошее

2.	Таблицы	Согласно лекционному курсу и тематике практических занятий	Хорошее
3.	Тонометр, фонендоскоп.	Согласно количеству студентов в группах	Хорошее
4.			
5.			
Фантомы			
6.			
7.			
Муляжи			
8.	Муляж для отработки навыка реанимационных мероприятий (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких)	1	Отличное
9.	Плакат анатомический	1	устарел
10.	Таблицы	9	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.