

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи)

«Социально значимые эндокринные заболевания»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 _____

Кафедра Внутренних болезней №3

Владикавказ, 2022 г.

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ЛД-21-01-21,

ЛД-21-02-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» марта 2022 г., протокол № 6

Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 3 от «18» марта 2022 г., протокол № 8

Программа учебной практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Программа учебной практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6

Разработчики:

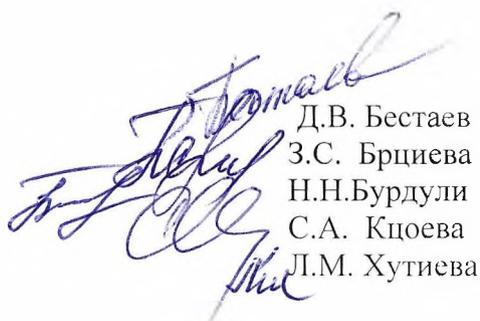
Зав. кафедрой, д.м.н.

Доцент

Доцент

Доцент

Доцент



Д.В. Бестаев
З.С. Брциева
Н.Н.Бурдули
С.А. Кцоева
Л.М. Хутиева

Рецензенты:

Магаев К.А., к.м.н.,

главный врач ВМБУЗ «Поликлиника №1» РСО-Алания

Астахова З.Т., д.м.н., профессор,

зав. кафедрой внутренних болезней № 4

Содержание рабочей программы

1. наименование учебной практики;
2. перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места учебной практики в структуре образовательной программы;
4. объем учебной практики в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание учебной практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения учебной практики;
10. методические указания для обучающихся по освоению учебной практики;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ОПК-4	Проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)	ИД-1 ОПК-4 Умеет составить план лабораторно-инструментальной диагностики ИД-2 ОПК-4. Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, -основные патологические симптомы и синдромы при наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваний	- провести опрос пациента; -собрать жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, - провести физикальное обследование пациента, - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, -оценить необходимость выбора амбулаторного	- методами общеклинического обследования больного -интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту - алгоритмом развернутого клинического диагноза

						или стационарного режима лечения	
2.	ОПК-6	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)	ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	- методы проведения неотложных мероприятий на догоспитальном этапе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Алгоритмом оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)	ИД-1 ОПК-7 Проводит эффективную, безопасную терапию на основе клинических рекомендаций Минздрава России	принципы терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритм выбора медикаментозной, немедикаментозной терапии.	назначать и проводить адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, с использованием принципов доказательной медицины	методикой назначения адекватной терапии в соответствии с выставленным диагнозом
4.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности	Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный	ИД-1 ОПК-8 Знает основы медицинской реабилитации пациентов	- принципы медицинской реабилитации пациента, -особенности	-определять медицинские показания для проведения мероприятий	-навыками проведения медицинской реабилитации пациента в

		медицинской реабилитации пациента.	диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)		медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	медицинской реабилитации -Составить программу реабилитации-	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
5.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и	-современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, -основные патологические симптомы и синдромы социального значимых эндокринных заболеваний, -алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни	провести опрос пациента; собрать жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, провести физикальное обследование пациента, сделать запись в медицинской карте амбулаторного больного; выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза с	- методами общеклинического обследования больного -интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту - алгоритмом развернутого клинического диагноза

				<p>объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-5 ПК-2 Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований</p> <p>ИД-7 ПК-2 Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p>	состо
--	--	--	--	---	-------

ояний;

учетом МКБ,
выполнять
основные
диагностическ
ие
мероприятия
по выявлению
неотложных и
угрожающих
жизни
состояний;

				<p>ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-11 ПК-2 Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>			
6.	ПК-3	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)	<p>ИД-1 ПК-3 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	- алгоритм выбора медикаментозной, немедикаментозной терапии при социально значимых эндокринных заболеваний.	оценить необходимость выбора амбулаторного или стационарного режима лечения, назначать и проводить адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, с использованием принципов доказательной медицины	-методикой назначения адекватной терапии в соответствии с выставленным диагнозом

--	--	--	--	--

<p>помощи ИД-2 ПК-3 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими</p>			
---	--	--	--

				<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
7.	ПК-4	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента</p>	<p>Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p>	<p>- вопросы временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности</p>	<p>- пользоваться законодательными установками по ВТЭ, определять причину ВН, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности - Своевременно выявлять признаки инвалидности, - оформить документы для направления в</p>	<p>-навыками проведения ВТЭ при данном заболевании</p>

						бюро МСЭ	
8.	ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Диагностика и дифференциальная диагностика, социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение и метаболический синдром, заболевания щитовидной железы)	ИД-3 ПК-5 Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров и диспансерного	- Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления социально значимыми эндокринологическими	-методами первичной и вторичной профилактики заболеваний - методами проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения
				ИД-4 ПК-5 Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском	наблюдения - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с социально значимыми эндокринологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами	заболеваниями, основных факторов риска, -разрабатывать программы формирования здорового образ жизни.	
				ИД-5 ПК-5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимые заболевания	-формы и методы санитарно – просветительной работы по формированию здорового образа жизни		

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи) «Социально значимые эндокринные заболевания» является учебной практикой обязательной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

4. Объем учебной практики

№п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
				12	
1	2	3	4	6	
1. ____	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1	36	36	
2. ____	Лекции (Л)				
3. ____	Клинические практические занятия (ПЗ)		24	24	
4. ____	Семинары (С)	-			
5. ____	Лабораторные работы (ЛР)	-			
6. ____	Самостоятельная работа студента (СРС)		12	12	
7. ____	Вид промежуточной аттестации	Экзамен по практике общеврачебного профиля (основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-социальной помощи) (Э)	1	36	36
8. ____	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		36	36
		ЗЕТ	2		2

5. Содержание учебной практики

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. _	12	Диагностика и дифференциальная диагностика и лечение социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа)	-	-	8	4	12	Собеседование Оценка заполнения учебной поликлинич. документации, тестирование
2. _	12	ожирение и метаболический синдром			8	4	12	Собеседование

3.	12	заболевание щитовидной железы		8	4	12	Оценка заполнения учебной поликлинич.
ИТОГО:			-	24	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике «Социально значимые эндокринные заболевания»

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	12	«Диагностика и лечение больных с сахарным диабетом в амбулаторных условиях». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2021. – ЦМК терапевтических дисциплин.
2.	12	«Ожирение и метаболический синдром». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2021. – ЦМК терапевтических дисциплин.
3.	12	«Заболевания щитовидной железы, диагностика и лечение в амбулаторных условиях». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2021. – ЦМК терапевтических дисциплин.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	12	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., № 264/о	Собеседование Анализ деятельности студента на клинических занятиях. Тестирование Ситуационные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной практики

	Наименование
1.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И.И. Дедова, Г.А.

	Мельниченко. -2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1112 с.: ил.
2.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2019.
3.	Недосугова Л.В. Диабетическая полинейропатия и окислительный стресс. Патогенез, диагностика, лечение. 2015 г. "РКИ Северо пресс", М. 91 стр.
4.	Балаболкин М.И., Клебанова Е.М., Креминская В.М. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний М.: Медицинское информационное агентство, 2008.
5.	Петунина Н.А., Трухина Л.В., Федорина Т.А., Краснов А.Н. Избранные лекции по тиреоидологии: электронное учебное пособие, 2012
6.	Петунина Н.А., Трухина Л.В. Болезни щитовидной железы (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2011. с.222. ISBN: 978-5-9704-1885-7
7.	Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нота, 2018. – 696 с.

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения учебной практики

1. Общество сердечной недостаточности: <http://www.ossn.ru>
2. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням - <http://www.internist.ru>
3. Официальный сайт Российского кардиологического общества (РКО): <http://www.scardio.ru>
4. Официальный сайт Российского медицинского общества по артериальной гипертензии (РМОАГ): <http://www.gipertonik.ru>.
5. Официальный сайт Ассоциации ревматологов России (АРА): <http://www.rheumatolog.ru>.
6. Официальный сайт Научного общества нефрологов России: <http://nonr.ru>.
7. Официальный сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации: <http://www.gastro.ru>.
8. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru>
9. Журнал «Пульмонология»: <http://www.pulmonology.ru>.
10. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам): <http://www.bibliomed.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Бестаев Д.В., Брциева З.С, Кцова С.А., Хутиева Л.М., Бурдули Н.Н. «**Диагностика и лечение больных с сахарным диабетом в амбулаторных условиях**». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2021. – ЦМК терапевтических дисциплин.
- Бестаев Д.В., Брциева З.С, Кцова С.А., Хутиева Л.М., Бурдули Н.Н. «**Диагностика и лечение больных с ожирением и метаболическим синдромом в амбулаторных условиях**». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2021. – ЦМК терапевтических дисциплин.
- Бестаев Д.В., Брциева З.С, Кцова С.А., Хутиева Л.М., Бурдули Н.Н. «**Диагностика и лечение больных с щитовидной железой в амбулаторных условиях**». Учебно - методическая разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию. Владикавказ, 2021. – ЦМК терапевтических дисциплин.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют около 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Виды образовательных технологий:

▪ Имитационные:

А) неигровые имитационные технологии: контекстное обучение

Б) игровые имитационные технологии: ролевые деловые игры

▪ Неимитационные технологии: проблемная лекция, лекция- беседа

Контекстное обучение проводится на протяжении всего периода преподавания дисциплины, в особенности во время СРС под контролем преподавателя – знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	-	1	-
2.			
Оргтехника			
3.	Проектор Тошиба (мультимедийный)	1	Удовл.

Кафедра активно пользуется центром практической подготовки студентов для занятий со студентами лечебного факультета по специальности поликлиническая терапия.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.