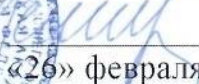


№ ФАРМ-18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

  
О.В. Ремизов  
«26» февраля 2021 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Кафедра Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2021 г.

При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» марта 2018 г. № 219.
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,  
 ФАРМ - 18-01-19;  
 ФАРМ - 18-02-20;  
 ФАРМ - 18-03-21,  
 утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
 «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Программа практики одобрена на заседании кафедры «4» февраля 2021г., протокол №4.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4

**Разработчики:**

Зав. кафедрой анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России д.м.н., профессор



В.Д. Слепушкин

Ассистент кафедры анестезиологии, реанимации  
и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, к.м.н.



Е.Г. Миндзаева

**Рецензенты:**

профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО  
Рост ГМУ Минздрава России д.м.н., профессор Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России д.м.н., профессор В.З. Тотиков

## Содержание рабочей программы

---

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

Учебная практика по базовой сердечно-легочной реанимации является обязательной частью Блока 2 ОПОП ВО в подготовке высококвалифицированных провизоров по специальности 33.05.01 Фармация.

Тип практики- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по оказанию экстренной медицинской помощи и проведению базовой сердечно-легочной реанимации.

Способ проведения практики- стационарная

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Тема занятия (раздела)   | Индикаторы достижения компетенций   | Результаты освоения  |  |   |
|-------|--------------------------|--|--|---|--|--|---|
|       |                          |  |  |   | знать  | Уметь  | владеть                                       |
| 1     | 2                        | 3  | 4  | 5   | 6  | 7  | 8   |
| 1.    | ОПК – 5                  | Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | <p>Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии</p> <p>Острая дыхательная недостаточность</p> <p>Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА</p> <p>Терминальные состояния. Сердечно - легочная реанимация. Алгоритм 2015года</p> <p>Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>Инфузионно-трансфузионные среды</p> <p>Шок. Виды шока.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия</p> <p>Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар).</p> <p>Острые отравления.</p> | <p>1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя атгечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения пораженных токсическими веществами различной природы, радиоактивными и веществами биологическими средствами</p> | <p>Основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;</p> | <p>Распознавать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по показаниям устранить механическую асфиксию;</li> <li>- провести искусственное дыхание методом изо рта в рот и с помощью воздуховода;</li> <li>- выполнять непрямой массаж сердца;</li> <li>- организовать ингаляцию кислорода;</li> <li>- выполнить внутримышечную инъекцию препаратов (по указанию врача).</li> </ul> | <p>Методами сердечно-легочной реанимации.</p> |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Базовая сердечно-легочная реанимация» входит в обязательную часть Блока 2 ФГОС ВО по специальности 33.05.01.

### 4. Объем практики

| № п/п | Вид работы   | Всего зачетных единиц | Всего часов | Семестр          |    |
|-------|--|-----------------------|-------------|------------------|----|
|       |  |                       |             | 6                |    |
|       |  |                       |             | Количество часов |    |
| 1     | 2  | 3                     | 4           | 5                |    |
| 1.    | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | -                     | 24          | 24               |    |
| 2.    | Лекции (Л)   |                       |             |                  |    |
| 3.    | Клинические практические занятия (ПЗ)                                | -                     | 24          | 24               |    |
| 4.    | Семинары (С)   |                       |             |                  |    |
| 5.    | Лабораторные работы (ЛР)   |                       |             |                  |    |
| 6.    | Самостоятельная работа студента (СРС)                                | -                     | 12          | 12               |    |
| 7.    | Вид промежуточной Аттестации   | зачет (З)             |             |                  |    |
|       |  | экзамен (Э)           |             |                  |    |
| 8.    | ИТОГО: Общая Трудоемкость  | Часов                 | 36          | 36               | 36 |
|       |  | ЗЕТ                   | 1           |                  | 1  |

### 5. Содержание практики

| №/п | № семестра | Наименование темы (раздела) дисциплины                                      | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|-----|------------|---|-------------------------------------|----|----|-----|-------|---|
|     |            |   | Л                                   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |   |
| 1   | 2          | 3   | 4                                   | 5  | 6  | 7   | 8     | 9   |
| 1   | X          | Простейшие методы обезболивания в практике реанимации и интенсивной терапии |                                     |    | 2  |     | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 2   | X          | Острая дыхательная недостаточность  |                                     |    | 2  |     | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 3   | X          | Острая сердечная недостаточность. ТЭЛА                                      |                                     |    | 2  |     | 2     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 4   | X          | Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Алгоритм 2015 года.   |                                     |    | 4  |     | 4     | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |

|               |   |   |  |  |           |           |           |   |
|---------------|---|---|--|--|-----------|-----------|-----------|---|
| 5             | X | Основные принципы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионные среды  |  |  | 4         | 2         | 6         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 6             | X | Шок. Виды шока. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия  |  |  | 4         | 4         | 8         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 7             | X | Острые нарушения сознания (обморок, делирий, оглушение, сопор, кома). Интенсивная терапия коматозных состояний              |  |  | 2         | 2         | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 8             | X | Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление, поражение электротоком, переохлаждение, тепловой удар). |  |  | 2         | 2         | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| 9             | X | Острые отравления   |  |  | 2         | 2         | 4         | Устный опрос<br>Тестовые задания<br>Ситуационные задачи |
| <b>ИТОГО:</b> |   |   |  |  | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |   |

#### 6. Указание форм отчетности по практике

По итогам учебной практики по базовой сердечно-легочной реанимации проводится зачет в виде собеседования.

Студенты на зачет предоставляют:

- Дневник отчета учебной практики

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № п/п | Перечень компетенций | № семестра | Показатель(и) оценивания   | Критерий(и) оценивания   | Шкала оценивания   | Наименование ФОС                 |
|-------|----------------------|------------|--|--|--|----------------------------------|
| 1     | 2                    | 3          | 4  | 5  | 6  | 7                                |
| 1.    | ОПК -5               | 10         | Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" | Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" | Приказ ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 №264/0 "Об утверждении Стандартов контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России" | Билеты по зачету<br>Тестирование |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**Основная литература**

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)           | Год, место издания        | Кол-во экземпляров   |            |
|-----|---|---------------------|---------------------------|--|------------|
|     |   |                     |                           | в библиотеке   | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                   | 4                         | 7  | 8          |
| 1.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред. О.А. Долина    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006    | 106  | 1          |
| 2.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред. О.А. Долина    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009    | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a> |            |
| 3.  | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник | ред. В.А. Михельсон | М.: МЕДпресс-информ, 2009 | 12   | 1          |

**Дополнительная литература**

| п/№ | Наименование  | Автор (ы)                      | Год, место издания     | Кол-во экземпляров   |            |
|-----|---|--------------------------------|------------------------|--|------------|
|     |   |                                |                        | в библиотеке   | на кафедре |
| 1   | 2   | 3                              | 4                      | 7  | 8          |
| 1.  | Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие                                   | Левитэ Е.М.                    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2  | 1          |
|     |   |                                |                        | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a> |            |
| 2.  | Клиническая анестезиология. Кн. 1   | Морган-мл. Э.Дж.               | М: Бином, 2005         | 2  | 1          |
| 3.  | Анестезия и реанимация в медицине катастроф   | Слепушкин В.Д., Селиванов В.А. | Владикавказ, 2005      | 20   | 2          |
| 4.  | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие                                  | ред. Ю.Н. Гринштейн            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 7  | 1          |
| 5.  | Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. У1 курса | сост. З.Т. Астахова            | Владикавказ, 2007      | 72   | 5          |
| 6.  | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1  | ред. Б.Р. Гельфанд             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2  | 1          |
| 7.  | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2  | ред. Б.Р. Гельфанд             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2  | 1          |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практики

рекомендуемые электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов

<http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический

Сервер <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад.

Н.Н. Бурденко РАМН <http://www.med.ru/> - Российский

Медицинский Сервер

<http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| №/п                             | Наименование оборудования  | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1                               | 2  | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1. ___                          | Оборудование и инструментарий палат реанимации и интенсивной терапии |            |                       |
| 2. ___                          | Оборудование и инструментарий операционных                           |            |                       |
| 3. ___                          | Мультимедийный комплекс  | 1          | удовлетворит          |
| <b>Фантомы</b>                  |  |            |                       |
| 4. ___                          | Для базовой сердечно-легочной реанимации                             | 3          | удовлетворит          |
| <b>Муляжи</b>                   |  |            |                       |
| 5. ___                          | Голова-шея   | 2          | удовлетворит          |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)

---

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ**

**Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Группа, факультет \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. (подпись)

Начало практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.