

№ ОРД-РЕВМ-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
**О.В. Ремизов**  
"26" февраля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Врачебные манипуляции в ревматологии»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: внутренних болезней №1

**Владикавказ 2021**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 26.08.2014 № 1118;
2. Учебные планы по специальности 31.08.46 Ревматология,  
ОРД-РЕВМ-19-01-19  
ОРД-РЕВМ-19-01-20,  
ОРД-РЕВМ-19-01-21  
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26 февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» одобрена на заседании кафедры Внутренние болезни №1 от «4» февраля 2021 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» утверждена центральным координационным учебно-методическим советом от «5» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» утверждена на заседании ученого совета от ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г. протокол № 4.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой внутренние болезни №1

д. м. н.

Доцент кафедры Внутренние болезни №1

к.м.н.

к.м.н.



Тотров И.Н.

Антониади И. В.

Джикаева З. С.

**Рецензенты:**

---

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4,

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

д.м.н., профессор

З.Т. Астахова

Зав. кафедрой госпитальной терапии

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор

А.В. Ягода

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии». В результате освоения программы учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» у выпускника должны быть сформированы универсальные, профессиональные компетенции, установленные ФГОС:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| № п/п | Номер/индекс компетенции         | Содержание дисциплины (или ее разделов)   | Результаты освоения  |  |  |
|-------|----------------------------------|---|--|--|--|
|       |                                  |   | знать  | уметь  | владеть  |
| 1     | 2                                | 3   |  |  |  |
| 1.    | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-5. | Клиническое обследование опорно-двигательного аппарата у ревматологических больных. | Методику проведения респроса и физического обследования больного, для оценки состояния и комплекса необходимых врачебных манипуляций для диагностики и лечения ревматических заболеваний.<br>Показания и интерпретация ре- | Провести респрос и физикальное обследование больного, определить комплекс врачебных манипуляций, необходимых для диагностики и лечения ревматологического больного.<br>Интерпрети- | Методами обработки информации, анализа и систематизации свойств, изучаемых объектов.<br>Методами оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством в здравоохранении.<br>Методикой при- |

|    |  |   |  |   |   |
|----|--|---|--|---|---|
|    |  |   | <p>зультатов ультразвукового исследования костей, суставов, позвоночника.</p>  | <p>вать результаты УЗИ исследования костей, суставов и позвоночника.</p>  | <p>менения индексов активности ревматических заболеваний. Методами обследования ревматологического больного. Методами интерпретации результатов УЗИ-исследования опорно-Двигательного аппарата и позвоночника.</p>  |
| 2. | <p>УК-1;<br/>ПК-1;<br/>ПК-2;<br/>ПК-5;<br/>ПК-6.</p> | <p>Врачебные манипуляции, используемые в лечении ревматологических больных.</p> | <p>Показания,противопоказания к применению локального введения(внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани)глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротектров.<br/>Показания, противопоказания, технику проведения эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов.Технику проведения внутрисуставных инъекций.<br/>Показания, технику проведения пробы Ширмера и теста на патергию. Правила оценки числа болезненных и воспаленных суставов.<br/>Способы оценки эффективности терапии ревматических заболеваний.<br/>Способы мониторинга нежелательных явлений,</p> | <p>Технически правильно провести внутрисуставнуюинъекцию.Провестипробу Ширмера и тест на патергию.Провести эвакуацию синовиальной жидкости из воспаленных суставов. Оценивать эффективность терапии ревматических заболеваний.Пользоваться индексами активности ревматических заболеваний.<br/>Проводить мониторинг нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения цитостатиками и глюкокортикоидами.</p> | <p>Методикой подсчёта числа болезненных и воспалённых суставов.<br/>Методикой эвакуации синовиальной жидкости из воспаленных суставов.<br/>Методикой применения индексов активности ревматических заболеваний.<br/>Методами мониторинга нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения.<br/>Методикой проведения пульс-терапии.</p> |

|    |                                    |   |  |  |   |
|----|------------------------------------|---|--|--|---|
|    |                                    |   | возникающих на фоне лечения; ревматических заболеваний цитостатиками, глюкокортикоидами. Показания, противопоказания, технику проведения пульс-терапии.  |  |   |
| 3. | УК-1; ПК-1; ПК2; ПК-5; ПК-6; ПК-8. | Дифференциальную диагностику неотложных состояний в ревматологии и терапии. | Дифференциальную диагностику неотложных состояний: (кома-мозговая, диабетическая, печеночная;шоко-травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острый токсикоз; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность). Клиническую симптоматику волчаночного криза, септического артрита, почечного криза при склеродермии. Показания к проведению интенсивной терапии при ДЗСТ, ревматоидного артрита<br>Клинику и диагностику острых хирургических заболеваний, показания и противопоказания к экстренному оперативному вмешательству.Клинику, диагностику острых инфекционных заболеваний, противоэпидемические | Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний (коматозного, диабетическая, печеночная; шоко-травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, инфаркта миокарда, дыхательной, печеночная и почечная недостаточности). Диагностировать: волчаночный криз, септический артрит, почечный криз при склеродермии. Выявлять острые хирургические заболевания. Выявлять острые инфекционные заболевания, организовывать противоэпидемические мероприятия в случаях | Методами проведения дифференциальной диагностики неотложных состояний: (кома-мозговая, диабетическая, печеночная; шоко-травматический, геморрагический, ожоговый, токсический, аллергический; острая сердечно-сосудистая, дыхательная, печеночная и почечная недостаточность)и оказания неотложной врачебной помощи при них. Методами диагностики волчаночного криза, септического артрита, почечного криза при склеродермии. |

|    |   |   | мероприятия в случае возникновения очага инфекции.  | озникновения очага инфекции.   |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 4. | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6. | Врачебные манипуляции на органах грудной и брюшной полости. | <p>Клинику диагностики острых хирургических заболеваний, показания и противопоказания к экстренному оперативному вмешательству.</p> <p>Показания, противопоказания, подготовку больного к проведению пункций плевральной и брюшной полости.</p> <p>Показания, противопоказания, подготовку больного к лапароскопии и лапаротомии.</p> <p>Показания и интерпретация результатов компьютерной рентгенографии и ядерно-магнитного резонанса.</p> <p>Показания и интерпретация результатов ультразвукового исследования внутренних органов, щитовидной железы.</p> <p>Показания к проведению стеральной пункции.</p> <p>Показания к проведению трахеотомии.</p> | <p>Выявлять острые хирургические заболевания.</p> <p>Определять показания у больного к проведению пункций плевральной и брюшной полости.</p> <p>Определить показания у больного к лапароскопии и лапаротомии.</p> <p>Определять показания к проведению компьютерной рентгенографии, ядерно-магнитного резонанса.</p> <p>Определять показания к ультразвуковому исследованию внутренних органов, щитовидной железы.</p> <p>Определять показания к проведению стеральной пункции.</p> <p>Определять показания к трахеотомии.</p> | <p>Методикой выявления острой хирургической патологии.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению пункций плевральной и брюшной полости.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению компьютерной рентгено-томографии, ядерно-магнитного резонанса.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению УЗИ исследования внутренних органов, щитовидной железы.</p> <p>Навыками определения показаний к проведению стеральной пункции.</p> <p>Навыком проведения трахеотомии.</p> |
| 5. | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6. | Клиническая трансфузиология.                                | <p>Показания, противопоказания к проведению трансфузионной терапии.</p> <p>Возможные осложнения. Их профилактика и лечение.</p>   | <p>Определять показания, противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Определять группу крови и резус-фактор. Выяв-</p>  | <p>Навыком определения показаний, противопоказаний к переливанию крови и ее компонентов.</p> <p>Навыком определения группы крови и резус-фактора.</p> <p>Навыком проведе-</p>   |

|    |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|--|
|    |   |   | <p>Методику определения группы крови и резус-фактор, технику переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей. Показания, противопоказания к проведению плазмафереза. Осложнения плазмафереза, их профилактика.</p>   | <p>лечь осложнения трансфузионной терапии, проводить профилактику и лечение. Определять показания к проведению плазмафереза. Проводить профилактику осложнений.</p>   | <p>дения трансфузионной терапии, выявления осложнений при переливании крови, препаратов крови и кровезаменителей. Профилактикой и лечения осложнений.</p>  |
| 6. | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6. | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, используемых в диагностике ревматологической и терапевтической патологии. | <p>Интерпретацию результатов лабораторных исследований: общего анализа крови, мочи. Пробы Нечипоренко, Зимницкого, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу.</p> <p>Интерпретацию результатов исследования мокроты; желудочного и дуоденального содержимого, испражнений</p> <p>Интерпретацию результатов иммунологического анализа крови (ревматоидного фактора, антинуклеарных факторов, антител к ДНК, содержания СРБ, криопреципитинов, комплекта, антикардиолипидных антител, антител к рибонуклеопротеинам).</p> <p>Интерпретацию результатов дан-</p> | <p>Интерпретировать результаты лабораторных, биохимических, иммунологических, вирусологических исследований. Интерпретировать коагулограмму. Провести запись ЭКГ и интерпретацию грубой патологии сердца.</p> | <p>Навыками интерпретации результатов лабораторных, биохимических, иммунологических исследований. Навыками интерпретации коагулограммы.</p> <p>Навыком записи ЭКГ, интерпретации грубой патологии.</p> |

|    |   |  |  |   |   |
|----|---|--|--|---|---|
|    |   |  | <p>ных вирусологического исследования (вирусы гепатита, ВИЧ, простого герпеса, цитомегаловируса). Интерпретацию результатов коагулограммы. Технику проведения записи ЭКГ и интерпретацию грубой патологии.</p>   |   |   |
| 7. | УК-1;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-5;<br>ПК-6.<br>ПК-8 | Врачебные манипуляции при неотложных состояниях. | <p>Объем экстренной помощи при неотложных состояниях: остановке сердца; острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме, астматическом статусе, пневмотораксе; анафилактическом шоке, других острых аллергических реакциях; шоковых состояниях; тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга; кровотечениях; нарушениях сердечного ритма и проводимости, инфаркте миокарда; острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике; печеночной недостаточности острых нарушениях мозгового кровообращения; острых психических расстройствах; отравлении медикаментами, пестици-</p> | <p>Оказать экстренную помощь при неотложных состояниях: остановке сердца; острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме, астматическом статусе, пневмотораксе; анафилактическом шоке, других острых аллергических реакциях; шоковых состояниях; тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга; кровотечениях; нарушениях сердечного ритма и проводимости; острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике; печеночной недостаточности острых нарушениях мозгового кровообращения; острых психичес-</p> | <p>Навыком оказания экстренной помощи при неотложных состояниях: остановке сердца; острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме, астматическом статусе, пневмотораксе; анафилактическом шоке, других острых аллергических реакциях; шоковых состояниях; тромбоэмболии легочной артерии и артерий большого круга; кровотечениях; нарушениях сердечного ритма и проводимости; острой и хронической почечной недостаточности, токсической почке, почечной колике; печеночной недостаточности острых нарушениях мозгового кровообращения; острых психических расстройствах; отравлении медикаментами,</p> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | дами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; гипер- и гипогликемических комах; обтурации верхних дыхательных путей. | ких расстройств; отравлении медикаментами, пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; гипер- и гипогликемических комах; обтурации верхних дыхательных путей. | пестицидами, кислотами, основаниями, алкоголем, окисью углерода, солями тяжелых металлов; гипер- и гипогликемических комах; обтурации верхних дыхательных путей. |
|--|--|--|---|---|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (модуля) «Врачебные манипуляции в ревматологии» относится к вариативной части блока I, Б.1.В.03 направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-ревматолога

### 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы  | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения |       |
|---------------|---|-----------------------|-------------|--------------|-------|
|               |   |                       |             | 1 год        | 2 год |
|               |   |                       |             | часов        | часов |
| 1             | 2   | 3                     | 4           | 5            | 6     |
| <b>1</b>      | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |                       | 48          |              | 48    |
| 2             | Лекции (Л)  |                       | 2           |              | 2     |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       |                       | 46          |              | 46    |
| 4             | Семинары (С)  |                       |             |              |       |
| <b>5</b>      | <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                             |                       | 24          |              | 24    |
| <b>6</b>      | <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет (З)             | зачет       |              |       |
|               |   | экзамен (Э)           |             |              |       |
| <b>7</b>      | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>  | часов                 | 72          |              | 72    |
|               |   | ЗЕ                    | 2           |              |       |

### 5. Содержание дисциплины

| №/п | Год обуче | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | Формы текущего |
|-----|-----------|--|-------------------------------------|----------------|
|-----|-----------|--|-------------------------------------|----------------|

|    | че-<br>ния |   | Л | Сем | Пр. | СР | всего | контроля<br>успеваемо-<br>сти   |
|----|------------|---|---|-----|-----|----|-------|---|
| 1  | 2          | 3   | 4 | 5   | 6   | 7  | 8     | 9   |
| 1  | 2 год      | Клиническое обследование опорно-двигательного аппарата у ревматологических больных. |   |     | 8   | 4  | 12    | Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач. |
| 2  |            | Врачебные манипуляции, используемые в лечении ревматологических больных.            | 2 |     | 8   | 6  | 14    | Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач. |
| 3  |            | Дифференциальную диагностику неотложных состояний в ревматологии.                   |   |     | 6   | 4  | 10    | Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач.  |
| 4. |            | Врачебные манипуляции на органах грудной и брюшной полости.                         |   |     | 6   | 4  | 10    | Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач. |

|               |  |   |          |  |           |           |           |   |
|---------------|--|---|----------|--|-----------|-----------|-----------|---|
| 5             |  | Клиническая трансфузиология.  |          |  | 4         |           | 4         | Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач. |
| 6             |  | Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, используемых в диагностике ревматологической и терапевтической патологии. |          |  | 6         | 2         | 8         | Собеседование, тестовые задания, решение ситуационных задач, клиническая трактовка анализов.                |
| 7             |  | Врачебные манипуляции при неотложных состояниях.  |          |  | 8         | 4         | 12        | Собеседование, тестовые задания, демонстрация практических навыков на фантомах, решение ситуационных задач. |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   | <b>2</b> |  | <b>46</b> | <b>24</b> | <b>72</b> |   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | 2 год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|----------------|---|
|     |                |   |
|     |                |   |
|     |                |   |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| №/п | Перечень компетенций                | Год обучения | Показатель(и) оценивания                  | Критерий(и) оценивания                    | Шкала оценивания                          | Наименование ФОС                    |
|-----|-------------------------------------|--------------|---|---|---|-------------------------------------|
| 1   | 2                                   | 3            | 4   | 5   | 6   | 7                                   |
| 1.  | УК 1; ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8. | 2            | см. стандарт оценки качества образования, | см. стандарт оценки качества образования, | см. стандарт оценки качества образования, | Тестовые задания.<br><br>Ситуацион- |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  | утвержд.<br>приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№264/о | утвержд.<br>приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№264/о | утвержд.<br>приказом<br>ФГБОУ ВО<br>СОГМА<br>Минздрава<br>России от<br>10.07.2018 г.,<br>№264/о | ные задачи.<br><br>Модульные<br>вопросы |
|--|--|--|---|---|---|---|

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| п/№                        | Наименование  | Автор (ы)                   | Год, место из-дания                   | Кол-во экземпляров |            |
|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------|------------|
|                            |   |                             |                                       | в библиотеке       | на кафедре |
| 1                          | 2   | 3                           | 4                                     | 5                  | 6          |
| <b>Основная литература</b> |   |                             |                                       |                    |            |
| 1.                         | Болезни суставов. Учебное пособие.  | Носков С. М.                | Ростов н/Д;<br>Феникс                 | 1                  | -          |
| 2.                         | Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход.  | Пайл К., Кеннеди Л.         | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011                | 3                  | -          |
| 3.                         | Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. - (Актуальные вопросы медицины).                                       | Н. А. Черкасов.             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 48 с.       | 2                  | -          |
| 4.                         | Лечение болезней внутренних органов. т.2. Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек. | Окороков А. Н.              | М.: Мед.лит., 2007                    | 1                  | -          |
| 5.                         | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие.   | Под ред. Ю. Н. Гринштейна.  | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с.: ил. | 7                  | -          |
| 6.                         | Остеоартрит. Диагностика и ведение больных остеоартритом коленных и тазобедренных суставов. Клинические рекомендации.           | ред. О.М. Лесняк            | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006                | 10                 | -          |
| 7.                         | Острый живот в терапевтической практике: учеб. пособие для врачей.  | Н. М. Бурдули, Л. Г. Ранюк. | Владикавказ: [б. и.], 2013. - 80 с.   | 1                  | -          |
| 8.                         | Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний.  | Под ред. В. А. Насоновой.   | М.: Литтера, 2007. - 448 с.           | 1                  | -          |
| 9.                         | Ревматология: национальное руководство  | Под ред. Е. Л. Насонова.    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 -              |                    |            |

|                                  |   |  |  |    |   |
|----------------------------------|---|--|--|----|---|
|                                  |   |  | 720 с. +1<br>электрон. опт.<br>диск    |    |   |
| 10.                              | Руководство по клиническому обследованию больного. Пер.с англ.                                    | Под ред. А.А. Баранова                           | - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648 с.     | 5  |   |
| 11.                              | ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас.   | В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.         | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.        | 1  |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |  |    |   |
| 12.                              | Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учеб. пособие.                       | Л.И. Дворецкий и др. - 2-е изд., перераб. и доп. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. -: ил | 1  | - |
| 13.                              | Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студентов VI курса.  | сост. З. Т. Астахова [и др.].                    | Владикавказ: [б. и.], 2007. - 57 с     | 77 | - |
| 14.                              | Ревматология: учеб. пособие.  | Под ред. Н. А. Шостак.                           | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.       | 1  | - |
| 15.                              | Сердечные аритмии: практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению: пер. с англ. | Д. Х. Беннет.                                    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 440 с.       | 1  | - |

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

10.11/1  
5971  
*В. Логман*

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Также электронным библиотечным системам издательства Эльзевир ([HTTP://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS](http://WWW.ELSEVIERSCIENCE.RU/PRODUCTS/SCOPUS))

Электронно-библиотечная система СОГМА (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда на базе портала SOGMA.RU обеспечивает возможность доступа, обучающегося к учебным планам, рабочим программам дисциплин из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-справочным материалам, электронные библиотекам и журналам:

Примеры используемых ресурсов:

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://novosti.online.ru/news/med/news/> Поиск по статьям, написанным на русском языке.

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из практических занятий (46 ч), включающих аудиторный лекционный курс (2 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции».

При изучении неотложных состояний как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, пропедевтики внутренних болезней, и освоить практические умения по физикальному обследованию больных при неотложных состояниях, с ревматологической патологией.

Практические занятия проводятся в виде дискуссий, демонстрации больных ревматологического, терапевтического, реанимационного отделений клиники СОГМА, КБСП, решении тестовых заданий и тематических ситуационных задач.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) «Врачебные манипуляции» используются современные образовательные технологии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам);
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование)
- круглый стол (ординаторы и 2 преподавателя).

| Вид занятий<br>Л, Пр, Ср | Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные) | Количество часов | % занятий в интерактивной форме | Перечень программного обеспечения   |
|--------------------------|---|------------------|---------------------------------|---|
| Лекция                   | лекция дискуссия  | 2                | 5%                              | 1. Microsoftoffice Стандартный 2010. Версия 14.0.72245000<br>Лицензионный договор № ДД/инт 00001056 от 13 сентября 2012 года OfficeStandard 2010 МАК. Лицензия бессрочная. Курс многократной установки.<br><br>2.SunRavOfficePro – лицензионный сертификат от 06.06.2013 г. Лицензионный договор №444, г. Новоси- |
| Практические занятия     | круглый стол, дискуссия   | 44               | 5%                              |   |
| Самостоятельная работа   | Интернет-ресурсы  | 12               |                                 |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | бирск от 23.05.2013 г.<br>2. Антивирус ESET NOD32 SMART Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг №0111А от 30.05.17 г.<br><br>4. Лицензионный договор №1504/13 от 15 апреля 2013 года на программное обеспечение Winst 80 KPYI Academia Edition Legalization GetGenuine b Windows Professional 8 Russian Upgrade OLPNI? Academic Edition. Лицензия бессрочная. |
|--|--|--|---|

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра Внутренние болезни №1 имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практического типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

| №/п                             | Наименование оборудования  | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1                               | 2  | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |  |            |                       |
| 1.                              | Проектор Epson EB-1920W  | 1 шт       | Удовлет.              |
| 2.                              | Ноутбук Asus K501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT                         | 1 шт       | Удовлет.              |
| 3.                              | Проектор Epson EB-1920W  | 1 шт       | Удовлет.              |
| 4.                              | Ноутбук Asus K501/501DT4400/3G/250Gb/NV 320MGT                         | 1 шт       | Удовлет.              |
| 5.                              | Моноблок HP 3420   | 1 шт       | Удовлет.              |
| 6.                              | Принтер Canon -Sensys  | 1 шт       | Удовлет.              |
| 7.                              | Фонендоскоп  | 6 шт.      | Удовлет.              |
| 8.                              | Тонометр   | 1 шт       | Удовлет.              |
| 9.                              | Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий | 1 шт       | Удовлет.              |
| 10.                             | Доска учебная  | 2 шт       | Удовлет.              |
| 11.                             | Письменные столы   | 6 шт       | Удовлет.              |
| 12.                             | Трибуна  | 1 шт       | Удовлет.              |
| 13.                             | Кушетка смотровая  | 3          | Удовлет.              |
| 14.                             | Стол   | 7 шт.      | Удовлет.              |

|                |  |         |          |
|----------------|--|---------|----------|
| 15.            | Стулья   | 100 шт. | Удовлет. |
| <b>Фантомы</b> |  |         |          |
| 16.            | Стимулятор для фикального обследования кардиологического пациента «Harvey» | 1 шт.   | хорошее  |
| 17.            | Тренажёр Для отработки навыков аускультации                                | 1шт     | хорошее  |
| <b>Муляжи</b>  |  |         |          |
| 18.            | Тренажёр для отработки навыков осмотра и пункции коленного сустава.        | 1шт.    | хорошее  |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

