

КМ-Пд-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России, д.м.н.  
Ремизов О.В.  
«30» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
по специальности 14.01.08 Педиатрия, утвержденной  
ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра иностранных языков

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.  
Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2021 г.

При разработке **программы вступительного экзамена** по основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.08 Педиатрия в основу положены:

1. **ФГОС ВО** по направлению подготовки 31.06.01 **КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200.
2. Учебный план по специальности **14.01.08 Педиатрия** одобренный ученым Советом **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России 30 июня 2021 г., протокол № 9.

Программа вступительного экзамена одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «11» мая 2021 г. протокол № 9.

Программа вступительного экзамена одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «25» мая 2021 г., протокол №4.

Программа вступительного экзамена утверждена ученым Советом **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России от 30 июня 2021 г., протокол № 9.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой иностранных языков **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России, к.п.н., доцент

  
Д.Т. Хацаева

Доцент кафедры иностранных языков **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России, к.ф.н.

  
Г.В. Шуракова

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России

  
С.М. Ревазова

#### **Рецензенты:**

Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук **ФГБОУ ВО СОГМА** Минздрава России, д.м.н., профессор Аликова З.Р.

Зав. кафедрой немецкого языка факультета иностранных языков **ФГБОУ ВО СОГУ** им. К.Л. Хетагурова, к.п.н., доцент Засеева Г.М.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО  
ОБЩЕНАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» по направлению  
подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.08  
педиатрия, утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020

Цель и задачи вступительного экзамена по иностранному языку в  
аспирантуру по направлению подготовки по направлению подготовки 31.06.01 клиническая  
медицина по специальности 14.01.08 педиатрия:

Основной целью вступительного экзамена по иностранному языку является определение  
уровня иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечивающей будущему  
научному работнику практическое владение этим языком как на профессиональном, так и  
на социокультурном уровне.

Основные задачи:

– выявить уровень знаний, обеспечивающих иноязычную речевую деятельность (чтение,  
аудирование, говорение, письмо); – определить способность поступающего в аспирантуру  
к участию в общении профессионального и социокультурного характера; – определить  
умение правильно читать, понимать и анализировать научную литературу иностранном  
языке.

2. Основные требования к ответам претендента:

– знание и владение фонетическим строем иностранного языка; – знание и владение  
базовым грамматическим материалом; – знание и владение основными  
словообразовательными элементами; – знание и владение лексическим минимумом  
общенаучного и общемедицинского характера в объёме (5500 лексических единиц); –  
владение умениями чтения, перевода и обсуждения адаптированных текстов  
общелитературного характера; – умение переводить оригинальную иноязычную  
литературу медицинского характера на родной язык; – умение составлять резюме,  
аннотации, рефераты и владение другими видами смысловых компрессий текста; –  
составление устных и письменных сообщений; – ведение диалога и монолога в процессе  
повседневных и деловых контактов; – владение подготовленной и неподготовленной  
монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада (20-25 фраз за 5 мин.).

3. Содержание вступительного экзамена:



На вступительном экзамене по иностранному языку проверяется владение претендентом орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка и во всех видах речевой коммуникации, в сфере профессиональной коммуникации исследователя.

Говорение. На вступительном экзамене претендент должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью по специальности. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Чтение Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на фоновые профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Оцениваются навыки беглого поискового и беглого просмотрового чтения. При поисковом и просмотровом чтении оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора. Письменный перевод научного текста по специальности оценивается с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов. Резюме прочитанного текста оценивается с учетом объема и правильности извлеченной информации, адекватности реализации коммуникативного намерения, содержательности, логичности, смысловой и структурной завершенности, нормативности текста.

#### СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА:

1. Чтение с полным пониманием прочитанного оригинального научного текста по специальности и письменный перевод текста на русский язык (со словарем).

Объем текста – 2500-3000 печатных знаков

Время выполнения работы – 45-60 минут

2. Чтение с выборочным извлечением нужной информации из оригинального научного текста по специальности и его устное реферирование на русском языке (без словаря).

Объем текста – 1000-1500 печатных знаков

Время выполнения работы – 5 минут

3. Беседа с экзаменаторами на английском языке на общие (биография, учеба, работа, хобби) и профессиональные темы, связанные с научными интересами поступающего.

4. Критерии оценки результатов вступительного экзамена:

Оценка «отлично» выставляется при следующих условиях: – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; – показаны глубокие знания лексики и грамматических структур подъязыка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; – выбраны оптимальные переводческие решения и проведено правильное изложение перевода текста в соответствии со стилистическими нормами русского языка;

4

– показан высокий уровень владения устной речью, обеспечивающем иноязычную профессионально ориентированную коммуникацию, ответы на вопросы логически выстроены и убедительны. Оценка «хорошо» выставляется при следующих условиях: – даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; – показаны достаточно уверенные умения пользоваться лексикой подъязыка специальности и грамматическими явлениями, необходимыми для обеспечения общения на иностранном языке, в объеме программы; – задание по переводу текста выполнено достаточно точно, эквивалентно по содержанию, но имеются незначительные ошибки; – изложение текста перевода выполнено в целом в соответствии со стилистическими нормами русского языка, хотя и с незначительными неточностями; – продемонстрирован высокий уровень владения устной речью с незначительными фонетическими ошибками; – ответы на вопросы даются полно, но логическая последовательность не всегда соблюдается. Оценка «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях: – даны в основном правильные ответы на вопросы, поставленные в экзаменационном билете; – показаны достаточно уверенные навыки пользования лексикой подъязыка специальности, необходимой для общения, однако проявлен недостаточный опыт в перефразировании, в активном владении приемами синонимии, антонимии, в различении словарного и контекстуального значения слова; – допущены грамматические ошибки, ведущие к искажению смысла отдельных предложений; – содержание текста передано полностью, хотя допускались отдельные стилистические ошибки – буквализм, неточный подбор эквивалента и т.п. – ответы на вопросы даются в основном полно при слабой логической оформленности высказывания. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному экзамену :

<b>№/п</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Наименование учебно-методической разработки</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	Английский язык: учебник. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2	1	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (часть 1). Авторы: Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Плиева И.Т.. Владикавказ, 2019.
3	1	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (часть 2). Авторы: Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Плиева И.Т., Владикавказ, 2019.
4	1	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку. Авторы: Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Плиева И.Т. Владикавказ, 2019.
5	1	Атлас анатомии человека: учеб.пособие. Неттер Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	9	
2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	91	5

		М.Б.			
3.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб.пособие	Хацаева Д.Т. Ревазова С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.	Владикавказ, 2014		40
4.	Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов : учеб.пособие	ред. И. Ю. Марковина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	19	
5.	Англо-русский медицинский словарь: учеб.пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР-Медиа 2013		2
6.	Руководство по английскому языку для студентов-медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатеринбург, УрО РАН, 2007	95	3
7.	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (1курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикавказ, 2019		8
8.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т, Цаллагова З.Т.	Владикавказ, 2019		8
9.	Атлас анатомии человека:	Неттер Ф.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	

	учеб.пособие				
--	--------------	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*А. В. Подмаска*

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru)- консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>