

КМ-ПН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по
группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина,
научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП: 3 года

Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской
реабилитацией

г. Владикавказ, 2023 г.

При разработке программы вступительного испытания по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей **3.1 Клиническая медицина**, научной специальности **3.1.17 Психиатрия и наркология** в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);

2. План научной деятельности и учебный план научной специальности **3.1.17 Психиатрии и наркология**, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Программа вступительного испытания одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «13» марта 2023 г. Протокол №7.

Программа вступительного испытания одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г, протокол № 4.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании ученого Совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчик

Заведующая кафедрой психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией, профессор



Т. И. Букановская

Рецензенты:

Идрисов К.А., д.м.н., профессор, зав. курсом психиатрии, медицинской психологии кафедры «Госпитальная терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Татров А.С., к.м.н., доцент кафедры организации здравоохранения с психологией и педагогикой ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель вступительного экзамена – определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также выявить научные интересы и потенциал поступающего в сфере научно-исследовательской работы.

Настоящая программа вступительного экзамена подготовлена для лиц, поступающих в аспирантуру по научной специальности 3.1.17. Психиатрия и наркология. Программа вступительного экзамена в аспирантуру составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

Основным критерием оценки уровня компетенций, сформированных у поступающих в аспирантуру, является владение теоретическим материалом по общим разделам клинической медицины, а также материалом, определяющим содержание научной специальности.

В программе содержатся основные разделы и темы, позволяющие объективно оценить знания абитуриента, а также перечень вопросов вступительного экзамена, список рекомендуемой для подготовки к экзамену основной и дополнительной литературы, критерии оценивания знаний абитуриента на вступительном экзамене.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Общие вопросы по группе специальностей «Клиническая медицина»

Основы организации и структура медицинской помощи населению РФ. Основные достижения научной и практической психиатрии и наркологии в XX веке. Понятие здоровья, нормы и патологии в психиатрии и наркологии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Деонтология и медицинская этика врача. Современные концепции реформы здравоохранения РФ. Стандарты оказания медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи.

Правовые основы к клинике внутренних болезней. Основные принципы охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента. Доказательная медицина. Общая заболеваемость и смертность. Правовые акты по оказанию психиатрической и наркологической помощи. Нормативные документы Министерства. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ.

Гражданские права психически больных. Ограничения, которые может накладывать психическое заболевание на осуществление прав больных. Понятия правоспособности и дееспособности. Правила осуществления опеки.

Организация психиатрической помощи в России, амбулаторная и стационарная помощь. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Добровольная и недобровольная психиатрическая и наркологическая помощь. Правила психиатрического освидетельствования, госпитализации в психиатрический стационар, помещения на диспансерный учет. Этика в психиатрии.

Методы исследования, применяемые в наркологии. Субъективный и объективный анамнез. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование лабораторных, инструментальных и психологических методов, их диагностические возможности. Клинический метод: изучение психопатологической симптоматики на момент исследования и в процессе

течения болезни. Катамнестическое исследование по материалам медицинской документации Параклинические методы: психологический, электрофизиологический, рентгенологический, компьютерная томография, ЯМР-исследование. Клинико-генетические и молекулярно-генетические методы исследования в наркологии.

Судебно-психиатрическая экспертиза. Учреждения судебно-психиатрической экспертизы. Критерии вменяемости и невменяемости. Порядок направления на судебно-психиатрическую экспертизу и ее производство. Принудительные меры безопасности и лечения. Проблема симуляции. Критерии дееспособности и недееспособности. Порядок определения опеки.

Распространенность психических и поведенческих расстройств. Основные понятия клинической эпидемиологии (заболеваемость, распространенность, прижизненный риск). Представления о наиболее и наименее распространенных наркологических расстройствах. Встречаемость наркологических расстройств у пациентов врача общей практики.

Этиопатогенез зависимостей от психоактивных веществ. Роль биологических факторов. Роль психологических и социальных факторов в манифестации и сохранении аддиктивных форм поведения. Значение культуральных, этнических, религиозных и демографических аспектов в формировании зависимостей.

Основные биологические механизмы алкогольной и наркотической зависимости. Гетеротрофическая концепция. Этаноловая концепция. Адренохромная концепция. Эндокринопатическая концепция. Генетическая концепция. Психопатологическая концепция.

Роль опиатных рецепторов в патогенезе наркомании и алкоголизма. Эволюция нервной системы. Строение и функции нервной системы человека. Опиатные системы мозга. Понятие о нейромедиаторах, их классификация, значение в обеспечении психической деятельности.

Классификация и принципы систематики психических и поведенческих расстройств. Современная классификация психических и поведенческих расстройств МКБ-10; категориальность, научный характер и атеоретичность, описательный и конвенциональный характер МКБ-10.

Классификация и принципы систематики психоактивных веществ. Симптомы наркологических расстройств. Синдромы зависимых форм поведения. Нозология. Причины возникновения, формы проявления, динамика развития.

Психическая предрасположенность к развитию зависимости от психоактивных веществ. Роль социо-культуральных влияний. Социологические теории алкоголизма. Социологические теории наркоманий. Систематика культуральных особенностей. Группы риска по наркозаболеваниям. Семейные факторы, как предикторы развития зависимости от психоактивных веществ. Классификация семейных факторов риска развития зависимости от психоактивных веществ. Индивидуальные факторы риска развития зависимости от психоактивных веществ.

Личностные и средовые факторы развития зависимости от психоактивных веществ.

Понятие о расстройстве зрелой личности и поведения. Теории личности и ее патология.

Систематика личностных расстройств. Вклад характерологических особенностей в развитие зависимых форм поведения. Личностные факторы, как этиологический компонент развития аддиктивного поведения. Предрасполагающие личностные характеристики для формирования наркозаболеваний. Понятие о субличности, личностных статусах. Психологические механизмы (психоаналитические, психодинамические, когнитивные, поведенческие и др.) формирования наркозаболеваний.

Клиническое выявление употребления наркотических веществ. Основные диагностические инструменты для выявления наркозависимостей. Скрининг-тесты. Правила и особенности сбора анамнеза у наркологических пациентов. Правила формирования коммуникации с наркозависимыми. Контакт с родственниками наркозависимых. Особенности физикального обследования. Лабораторные тесты при

диагностике синдрома зависимости.

Возрастные особенности наркологических заболеваний. Возрастные особенности течения наркологических заболеваний. Структура потребления среди несовершеннолетних. Особенности синдрома наркозаболеваний у несовершеннолетних. Влияние личностных особенностей несовершеннолетних на формирование наркозависимости. Особенности динамики наркозаболеваний у несовершеннолетних. Возрастные особенности течения наркологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы Концепции Министерства Образования РФ по профилактике злоупотребления наркотическими средствами в образовательных учреждениях. Профилактическая работа злоупотребления наркотическими средствами. Анкетирование как диагностический метод при исследовании наркотической ситуации в коллективе учащихся.

Вопросы к экзамену:

1. Система здравоохранения в Российской Федерации, уровни, роль в оказании основных видов медицинской помощи.
2. Деонтология и медицинская этика.
3. Принципы охраны здоровья, права и обязанности пациентов.
4. Организация психиатрической и наркологической помощи в России.
5. Современное состояние проблемы и основные тенденции употребления ПАВ в России.
6. Предмет и задачи психиатрии и наркологии.
7. Семиология. Учение о симптомах и синдромах. Показатели тяжести психических расстройств.
8. Правовые аспекты оказания медицинской помощи в психиатрии и наркологии.
9. Методы исследования, применяемые в психиатрии и наркологии.
10. Судебно-психиатрическая экспертиза.
11. Привыкание и пристрастие к психоактивному веществу. Понятие аддиктивного поведения и химической зависимости.
12. Классификация и принципы систематики психических и поведенческих расстройств.
13. Критерии понятия «наркотическое вещество». Понятия психотропного вещества, стимулятора и допинга.
14. Клиническое выявление употребления наркотических веществ. Возрастные особенности наркологических заболеваний.
15. Направления и виды специализированной помощи несовершеннолетним с различными формами злоупотребления психоактивными веществами.
16. Понятие первичной профилактики приобщения к психоактивным веществам. Цели, задачи и стратегии первичной профилактики. Направленность профилактических мероприятий.
17. Понятие вторичной профилактики, основные цели и задачи. Способы реализации.
18. Третичная профилактика – отличия от традиционного подхода к реабилитации. Условия необходимые для эффективного решения проблем первичной, вторичной и третичной профилактики.

2. Вопросы по научной специальности «Психиатрия и наркология»

Раздел 2. Вопросы по психиатрии

Расстройства восприятия, мышления, интеллекта, памяти. Расстройства ощущений и восприятия и их диагностическое значение. Деревализация и деперсонализация, болезни, при которых они наблюдаются. Клинические варианты галлюцинаций, их диагностическое значение. Объективные признаки наличия галлюцинаций. Расстройства ассоциативного процесса (нарушения процесса мышления). Основные симптомы, их

диагностическое значение. Бред (определение, клинические формы, диагностическое значение, социально-опасное поведение больных). Сверхценные идеи, их отличие от бреда. Навязчивые состояния (определение, разновидности, диагностическое значение). Отличие навязчивостей от бреда. Признаки острого и хронического бреда. Синдром острого чувственного бреда, его диагностическое значение, динамика, соответствующая врачебная тактика. Основные синдромы хронического бреда. Их динамика, диагностическое значение, соответствующая врачебная тактика. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо. Примеры различных видов автоматизма. Диагностическое значение. Расстройства памяти, основные симптомы, их диагностическое значение. Корсаковский синдром (основные проявления, диагностическое значение, прогноз). Понятие интеллекта, его основные составляющие. Способы выявления расстройств интеллекта, типичные задания, используемые в клинической практике. Диагностическое значение различных нарушений интеллекта. Олигофрения (определение, причины возникновения, степени). Проблема социально-трудовой адаптации при олигофрении. Понятие деменции. Клинические варианты приобретенного слабоумия, их дифференциально-диагностическое значение.

Расстройства движения, эмоций, сознания, пароксизмы. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение. Патологический аффект. Дифференциальная диагностика состояний мании, эйфории, депрессии и апатии. Характеристика перечисленных синдромов, их диагностическое значение. Формы двигательного возбуждения, заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений. Апатико-абулический синдром. Кататонический синдром, его основные симптомы, диагностическое значение. Отличия кататонического возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного. Критерии К. Ясперса для диагностики состояний расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня (выключения) сознания, их связь с различными психическими и соматическими заболеваниями. Синдромы помрачения сознания, типичные проявления, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания. Пароксизмальные явления (припадки эпилептические, истерические, дизэнцефальные, эпилептический статус, особые состояния сознания). Их диагностическое значение. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.

Расстройства личности. Понятия гармоничной и акцентированной личности, их отличие от психопатий и изменений личности вследствие прогрессивных психических заболеваний. Изменения личности при шизофрении, эпилепсии, органических заболеваниях, алкоголизме. Возможности коррекции и реабилитации.

Соматические расстройства как симптомы психических заболеваний. Клиника маскированной депрессии. Понятие истерической конверсии, примеры истерических соматических и неврологических расстройств.

Нарушения физиологических функций (сна, аппетита, сексуальных функций) как проявление психических расстройств. Использование психотерапии и психотропных средств для лечения данных нарушений.

Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и obsessивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сенестопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.

Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.

Астенический синдром, основные проявления, диагностическое значение, примеры заболеваний, при которых он встречается.

Эндогенные психозы

Шизофрения. Основные типы течения. Признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении. Наиболее злокачественные и наиболее благоприятные варианты шизофрении. Возможности адаптации пациентов в обществе. Признаки, определяющие прогноз болезни. Исход шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Методы и принципы реадaptации и реабилитации больных. Возможности лекарственного лечения. Дифференциальная диагностика бредовых расстройств. Отличия шизофрении от органических заболеваний, психогений и аффективных психозов. Методы терапии шизофрении, их эффективность, основные цели лечения. Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз. Маниакально-депрессивный психоз и другие аффективные расстройства. Типичные клинические проявления в различные фазы болезни. Дифференциальная диагностика при аффективных психозах. Отличие маниакально-депрессивного психоза от шизофрении, органических заболеваний и реактивных состояний.

Органические расстройства и эпилепсия. Общие проявления различных органических заболеваний головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Значение дополнительных методов в установлении точного диагноза. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, инфекции, травмы, лучевое поражение. Дегенеративные заболевания головного мозга в пожилом возрасте. Симптоматика, медицинская тактика, прогноз. Дифференциальная диагностика с атеросклеротическим слабоумием и опухолями. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни. Дифференциальный диагноз с атрофическими процессами мозга и опухолями. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки, методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепно-мозговых травм. Прогрессивный паралич. Клинические проявления. Соматические и неврологические симптомы. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, наиболее часто встречающиеся синдромы. Понятие ятрогении. Эпилептическая болезнь: определение, клиника, течение, дифференциальная диагностика, прогноз. Варианты эпилептических пароксизмов, типы генерализованных и парциальных припадков. Их диагностическое и прогностическое значение. Типичная негативная симптоматика при эпилепсии (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.

Пограничные и психогенные расстройства. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Характеристика факторов, являющихся психотравмирующими для человека. Реактивные психозы (определение, клинические формы и их типичные симптомы, течение, прогноз). Отличия от экзогенных и эндогенных заболеваний. Неврозы (определение, условия возникновения, клинические формы, закономерности течения, прогноз). Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика, прогноз). Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Невроз навязчивых состояний: этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления, лечение, прогноз. Влияние психотравмирующих ситуаций на течение соматических заболеваний. Понятие психосоматических и соматоформных расстройств. Методы коррекции. Психопатии (определение, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации. Клинические варианты психопатий, их проявления, связанные с ними варианты декомпенсаций, типичное поведение в обществе.

Вопросы к экзамену:

1. Расстройства ощущений и восприятия и их диагностическое значение.
2. Расстройства ассоциативного процесса (нарушения процесса мышления). Основные симптомы, их диагностическое значение.
3. Бред, клинические формы, диагностическое значение.
4. Навязчивые состояния, разновидности, диагностическое значение.
5. Расстройства памяти, основные симптомы, их диагностическое значение.
6. Олигофрения, причины возникновения, степени.
7. Понятие деменции, клинические варианты, дифференциально-диагностическое значение.
8. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний.
9. Формы двигательного возбуждения, заболевания, при которых они встречаются.
10. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений.
11. Кататонический синдром, его основные симптомы, диагностическое значение.
12. Критерии К. Яспера для диагностики состояний расстроенного сознания.
13. Синдромы помрачения сознания, типичные проявления, динамика, диагностическое значение.
14. Пароксизмальные явления, их диагностическое значение.
15. Нервная анорексия как пример дисморфомании, диагностическое значение.
16. Астенический синдром, основные проявления, диагностическое значение, примеры заболеваний, при которых он встречается.
17. Шизофрения, основные типы течения, признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении.
18. Биполярное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз.
19. Маниакально-депрессивный психоз его отличие от шизофрении, органических заболеваний и реактивных состояний.
20. Дегенеративные заболевания головного мозга в пожилом возрасте.
21. Психические расстройства при внутричерепных опухолях.
22. Неврозы, условия возникновения, клинические формы, закономерности течения, прогноз.
23. Неврастения, условия возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика, прогноз.
24. Истерический невроз, клинические проявления, их характеристика.
25. Психопатии, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз.

Раздел 3. Вопросы по наркологии

Этанол (спирт этиловый, винный спирт, этиловый алкоголь, алкоголь). Характеристика эффектов острого воздействия. Физико-химические свойства: агрегатное состояние, взаимодействие с липидами и водой, химическая индифферентность. Молекулярные механизмы действия: влияние на возбудимые мембраны, гистогематологический барьер, обмен нейромедиаторов, сходство в действии и отличии от опиатов. Методология и методы изучения молекулярных механизмов действия в экспериментах. Влияние на ЦНС: изменение поведения, психомоторных реакций, особенности этанольного наркоза. Влияние на сердечно-сосудистую систему и желудочно-кишечный тракт. Элиминация этанола: основные пути выведения, возможности ускорения элиминации.

Экспертиза острого алкогольного опьянения. Методы определения в биологических средах. Острое отравление алкоголем и факторы ему способствующие. Меры помощи. Постинтоксикационный синдром, предполагаемые механизмы

возникновения и его фармакоррекция. Понятие об эндогенном этаноле. Особенности их влияния на ЦНС и другие органы и системы органов. Отличие от этанола.

Острое отравление и меры помощи. Характеристика эффектов хронического воздействия. Адаптивные процессы при хроническом поступлении этанола: изменение структуры и функций возбудимых мембран, активности ферментов его метаболизма, характера обмена нейромедиаторов и нейромодуляторов. Изменение функций других органов и систем органов. Основные направления изменений белкового, липидного и углеводного обмена. Основные причины смерти при хронической алкогольной интоксикации. Возможности фармакологической коррекции органной патологии.

Синдром отмены (алкогольный абстинентный синдром). Диагностические критерии. Продромальные постинтоксикационные расстройства, соматические, неврологические, вегетативные компоненты синдрома.

Психотические расстройства (алкогольные психозы). Диагностические критерии. Факторы, способствующие развитию психотических расстройств: личностные, конституционально-биологические, наследственные, непосредственные токсические. Алкогольные галлюцинозы: острые, подострые, хронические.

Алкогольный бред ревности. Алкогольные параноиды. Другие формы алкогольных бредовых психозов (шизофреноподобные, преимущественно с аффективными расстройствами, алкогольный псевдопаралич). Алкогольный делирий.

Корсаковский психоз (Амнестический синдром). Корсаковский синдром. Диагностические критерии. Алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Психопатологические проявления. Неврологические нарушения. Алкогольная деградация личности.

Лечение алкогольной зависимости. Основные принципы лечения. Этапы лечебного процесса. Стационарное и амбулаторное лечение, их соотношение и место в общей системе лечения. Методы лечения.

Наркотики. Понятие о наркотиках и наркогенном потенциале. История применения, источники получения, действующие начала. Основные принципы действия наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию. Наркотики как лекарственные средства. Наркотическое опьянение. Критерии психической и физической зависимости. Синдром лишения. Фармакокинетика: пути введения, проникновение через биологические мембраны, основные механизмы всасывания в желудочно-кишечном тракте, факторы, влияющие на всасывание. Основные методы определения содержания наркотиков и средств, вызывающих токсикоманию, в биологических средах. Зависимость эффекта от дозы действующего вещества.

Наркотические средства. Опиатные наркотики (омнопон, морфин, героин, кодеин, метадон, маковая соломка и др.). Особенности влияния на ЦНС. Характеристика эйфории, анальгетическое действие, снотворный эффект, влияние на дыхание. Влияние на гладкую мускулатуру. Острое отравление: клиническая картина, меры помощи, налоксон. Соматические признаки хронической интоксикации и абстинентного синдрома. Каннабиоиды (марихуана, гашиш, смола каннабиса, гашишное масло). Источник получения. Способы применения. Особенности влияния на ЦНС. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Признаки хронической интоксикации. Психостимуляторы (кокаин, эфедрин, фенамин, амфетамин, метамфетамин, первитин, экстази и др.). Химическая структура. Понятие о фенилалкиламинах. Источники получения. Характеристика психостимулирующего действия, особенности эйфории. Анорексигенный эффект. Понятие о допингах. Действие на сердечно-сосудистую систему. Влияние на обмен биогенных аминов. Типы дофаминовых и норадреналиновых рецепторов. Показания к применению. Острое отравление и меры помощи. Соматические признаки интоксикации и абстинентного синдрома. Принципы лечения зависимости. Психодислептики (галлюциногены, психотомиметики, психоделики). Основные эффекты, вызываемые диэтиламином лизергиновой кислоты (ДЛК), мескалином, псилоцибином, катиноном,

фенциклидином. Острое отравление и меры помощи. Транквилизаторы (дiazepamхлордиapоксид, феназепам, нитразепам, триазолaм). Понятие o бензодиазепинах. Анксиолитическое, седативное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее действие. Бензодиазепиновые рецепторы. Агонисты и антагонисты. Влияние на ГАМК-ергические процессы. Показания к применению. Особенности формирования зависимости. Перекрестная зависимость. Принципы детоксикации. Флюмазепил. Противосудорожные средства (карбамазепин, циклодол). Основные эффекты. Показания к применению. Возможность формирования политоксикомании. Снотворные средства (барбитал, этаминал натрия, ноксирон, барбитал, фенobarбитал, хлоралгидрат). Возможный механизм действия. Основные эффекты. Показания к применению. Условия формирования зависимости. Острое отравление и меры помощи. Aроматические углеводороды (бензол, толуол, ксилолы, стирол и др.). Влияние на ЦНС. Нефро- и гематотоксичность. Применение в промышленности и в быту. Острое отравление и меры помощи. Особенности злоупотребления. Другие средства, вызывающие токсикоманию. Дезодоранты, эфирные масла, клеи. Особенности употребления и влияния на ЦНС.

Табакокурение. Распространенность табакокурения среди населения нашей страны и за рубежом. Клиника никотинизма. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Абстинентный синдром. Табакокурение и соматические нарушения. Лечение никотинизма. Профилактика рецидивов табакокурения. Санитарно-просветительная работа по вопросам табакокурения.

Вопросы к экзамену:

1. Алкогольное опьянение: клиника, определение степени.
2. Бытовое пьянство (классификация, критерии перехода бытового пьянства в алкоголизм).
3. Первая стадия хронического алкоголизма.
4. Вторая стадия хронического алкоголизма.
5. Особенности абстинентного синдрома при алкоголизме.
6. Третья стадия хронического алкоголизма.
7. Медицинские последствия злоупотребления этанолом.
8. Опишите влияние алкоголизма на беременность.
9. Особенности наркотического опьянения.
10. Последствия хронической наркотизации.
11. Злоупотребление летучими и ароматическими веществами.
12. Табакокурение как форма токсикомании. Полинаркомании.
13. Основные проявления социальных последствий химической зависимости.
14. Опишите проблемы, возникающие в семьях больных, страдающих химической зависимостью.
15. Роль акцентуаций характера и психопатий при формировании химической зависимости у подростков.
16. Особенности ранней алкоголизации и алкоголизма у несовершеннолетних.
17. Отклонения в формировании личности – акцентуации и психопатии. Делинквентное и девиантное поведение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Основная литература:

1. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - Москва : Академия, 2008. - 223, [1] с. (103 экз.)
2. Ишеков Н.С. Профилактическая наркология : учебное пособие / Н. С. Ишеков, И. А. Новикова ; Федер. агентство по образованию Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова". - Архангельск : Поморский университет, 2008. - 305, [1] с. (19 экз.)
3. Марилов В.В. Общая психопатология : учеб. пособие для вузов, ведущих подгот. кадров по психолог. напр. и спец. / В. В. Марилов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 224 с. (10 экз.)

Дополнительная литература:

1. Марилов В.В. Общая психопатология : учебное пособие для вузов, вед. подгот. кадров по психолог. напр. и спец. / В. В. Марилов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Academia, 2008. - 220, [4] с. (15 экз.)
2. Профилактическая наркология: учебное пособие / Н.С. Ишеков, И.А. Новикова; Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: Изд-во Поморского ун-та, 2008. – 307 с. (6 экз.)
3. Ишеков Н.С. Ранние формы наркотизма : [монография] / Н. С. Ишеков, М. В. Леонтьева, Т. С. Митягина. - Архангельск : КИРА, 2009. - 119 с. (1 экз.)
4. Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомания несовершеннолетних : учебное пособие / Н. Ю. Максимова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 384 с. (1 экз.)

Справочная литература:

1. Словарь медицинских и общемедицинских терминов: Словарь / Швырев А.А., Муранова М.И., - 4-е изд., стер. - Рн/Д:Феникс, 2014. - 189 с.: 84x108 1/32. - (Медицина) ISBN 978-5-222-22017-7 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493805>, свободный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/about/>
5. ВОЗ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. Режим доступа: <https://www.who.int/ru> - Загл. с экрана

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет включает два вопроса: первый вопрос по общим разделам клинической медицины, второй – по разделам в соответствии с выбранной научной специальностью.

Абитуриент должен изложить основное содержание темы, предложенной к собеседованию, а также ответить на вопросы и замечания по теме. Абитуриенту необходимо ссылаться на фундаментальные и современные научные труды в области

наркологии, демонстрировать знания методической и методологической базы в области клинической медицины и ее разделов, опираясь на отечественный и зарубежный опыт разработок.

В ходе экзамена могут задаваться вопросы, связанные с избранной или предполагаемой темой диссертационного исследования.

Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

«отлично» – свободно владеет основным и дополнительным материалом без ошибок и замечаний; продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; свободно владеет терминологией и понятийным аппаратом области знаний; сформированы навыки анализа действующей теоретической и методологической базы по клинической медицине, а также умения применять данные знания на практике;

«хорошо» – владеет основным материалом с рядом заметных замечаний; ответ неполный, недостаточно чёткий; владеет терминологией и понятийным аппаратом;

«удовлетворительно» – владеет минимальным необходимым материалом с рядом замечаний; ответы неконкретные, слабо аргументированные; владеет минимально необходимой терминологией; сформированы минимально необходимые навыки;

«неудовлетворительно» – знание теоретического материала недостаточно, необходима дополнительная подготовка; ответы неправильные, нечёткие и неубедительные, неверные формулировки; поступающий не владеет терминологией; не сформированы практико-ориентированные навыки работы.