

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность **31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра **лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.09 «Рентгенология», утвержденный Министерством образования и науки РФ 25.28.2017г.№1051 г.

Учебный план по специальности 31.08.09 «Рентгенология», одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией о « 10 » 02. 2020 г., протокол № .

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 12 » 02 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 19 » 02 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

Доцент к.м.н.

И.Х. Кораева

Рецензенты:

Зав. ОГШ ГБУЗ РОД Минздрава РСО-Алания Саутиева М.Г.

Заведующий кафедрой Хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
Беслекоев У.С.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения

Ординатор в процессе подготовки должен овладеть диагностикой, дифференциальной диагностикой, оказанием неотложной медицинской помощи и профилактикой распространенных заболеваний по выбранной специальности; при этом в процессе обучения врач-ординатор должен углубить или закрепить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-специалиста рентгенолога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	(ПК-5)	<p>Лучевая диагностика в неврологии.</p> <p>Легкие в лучевом изображении.</p> <p>Лучевая диагностика сердца и крупных сосудов.</p> <p>Костно-суставная система в лучевом изображении.</p> <p>Методы лучевой диагностики заболеваний пищевода, желудка, кишечника.</p> <p>Комплексная лучевая диагностика заболеваний гепато-панкреато- билиарной системы.</p> <p>Комплексное лучевое исследование почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Маммография.</p> <p>Лучевая диагностика половых органов.</p> <p>Лучевая диагностика в оториноларингологии, эндокринной системы.</p>	<p>Знать рентген анатомию черепа и позвоночника, головного и спинного мозга органов грудной и брюшной полостей, костной системы, мочеполовой системы, лор органов, эндокринной системы, методы лучевой диагностики(рентгенография, КТ,МРТ и.т.д.), контрастные вещества применяемые при специальных методах исследования, патологические симптомы.</p>	<p>Уметь распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы, составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.</p>	<p>Уметь распознать метод исследования, проекцию, патологические симптомы, составить протокол описания снимка по схеме и поставить заключение.</p>
2.	(ПК-6)	<p>Общие вопросы лучевой диагностики.</p> <p>Методы лучевой диагностики: флюорография,</p>	<p>Историю развития рентгенологии, строение рентгеновской</p>	<p>Уметь распознать метод лучевого обследования больных разной</p>	<p>Владеть лучевым методом обследования больных</p>

	рентгеноскопия, рентгенография, Узи, КТ, МРТ, контрастные методы лучевой диагностики.	трубки, кабинета, методы защиты от излучения, методы: рентгенографию, КТ, МРТ, УЗИ, и т.д. Методы регистрации излучения. Радиофармацевтические препараты, требования к ним.	патологией, носителем и качества изображения, применялось или нет контрастное вещество, органы исследования.	(рентгенокапией, рентгенографией), укладками органов при разной патологии, методами защиты больных и персонала (просвинцованные фартуки, пленки и т.д.)
--	---	---	--	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Практика является обязательной составляющей частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПВО) по специальности 31.08.09 Рентгенология

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Указать № семестра
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	44	1584	За 2 года
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	22	792	За 2 года
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)	+	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	2376	2376
		ЗЕ	2	

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ:

Общая цель – закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения специальности «терапия» на лекциях и практических занятиях на кафедре «фтизиатрии с лучевой диагностикой и лучевой терапией». Углубить навыки самостоятельной работы в качестве врача-специалиста в различных отделениях лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики и деонтологии.

Профессиональная цель – подготовить врачей-специалистов соответственно квалификационным характеристикам специальности, с учетом современных знаний и умений на этапе последипломного профессионального образования, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

Воспитательная цель – сформировать у ординаторов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

В процессе производственной практики ординаторы должны закрепить:

- практические умения и навыки в освоении дополнительных методов обследования терапевтических больных,
- практические умения и навыки в использовании медицинского оборудования и инструментария,
- ознакомиться с работой стационара и поликлиники путем непосредственного участия в деятельности стационара и поликлиники, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

II. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи:

- освоить методы лучевой диагностики;
- освоить методы укладки и позиционирования больных при различных видах лучевого обследования;
- уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
- профилактика и реабилитация распространенной патологии по данной специальности, диагностика инфекционных и острых хирургических болезней;
- научиться оформлять медицинскую документацию и получить навыки по организации врачебного дела.

После окончания ординатуры и успешной сдачи итоговой государственной аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация врача-специалиста и выдаются документы государственного образца – удостоверение об окончании интернатуры (ординатуры) и сертификат врача-специалиста, дающие ему юридическое право самостоятельно оказывать специализированную диагностическую помощь взрослому населению.

III.

IV.

Перечень знаний, умений и владений врача-рентгенолога (ординатора)

Врач-специалист рентгенолог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- правовые и организационные основы охраны здоровья населения РФ;
- историю рентгенологии и других методов лучевой диагностики (КТ, МРТ, УЗИ);
- методы лучевого исследования;
- основы рентгеновской сиалогии;
- информационные технологии;
- компьютерные коммуникации;
- физику рентгеновских лучей;
- закономерности формирования рентгеновского изображения;

- информативность (детальность) рентгеновского изображения;
- рентгенодиагностические аппараты и комплексы;
- методы получения рентгеновского изображения;
- рентгеновскую фототехнику;
- технику цифровых медицинских изображений;
- дозиметрию рентгеновского излучения;
- технику безопасности при работе с ионизирующим излучением;
- дифференциальную рентгенодиагностику заболеваний различных органов и систем;
- особенности лучевых исследований в педиатрии;
- показания к диагностическим рентгеноэндоваскулярным исследованиям;
- фармакодинамику, показания и противопоказания к применению рентгеноконтрастных препаратов;
- аспекты безопасности исследований и основы реанимационных мероприятий;
- вопросы управления и планирования службы лучевой диагностики;
- вопросы статистики;
- санитарно-противоэпидемическую работу в рентгенологической службе;
- вопросы трудовой экспертизы;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основы медицинского страхования;
- клинику, патогенез, методы обследования при основных терапевтических, хирургических, заболеваниях, травматических повреждениях различных органов.

Врач-специалист рентгенолог должен уметь:

- организовывать работу рентгеновского отделения (кабинета), имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);
- управлять всеми имеющимися рентгеновскими аппаратами, в том числе и КТ, и их приставками в рентгеновском кабинете в доступных технологических режимах;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках);
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение лучевого исследования;
- определять объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости, оказывать реанимационную помощь;
- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного;
- определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин;
- оценивать динамику течения болезни и ее прогноз;
- обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;
- выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, непрямой массаж сердца, остановку кровотечения, иммобилизацию конечности при переломе, промывание желудка, очистительные клизмы;
- проводить анализ и учет расхождений рентгенологических заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- проводить мониторинг по частоте заболеваемости той или другой нозологии среди различных групп населения;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

Врач-специалист рентгенолог должен владеть:

- протоколированием выполненного рентгенологического исследования;

- стандартом оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- методом сбора анамнеза, анализом имеющихся клиничко-инструментальных данных;
- методами сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- выполнением рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;
- расчетом объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;
- стандартом оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке;
- выполнением рентгеновской компьютерной томографии различных органов;
- вариантами обработки результатов КТ;
- методикой выполнения рентгеновской компьютерной ангиографии.

Перечень практических навыков врача-специалиста рентгенолога (ординатора)

Врач-специалист рентгенолог должен владеть следующими практическими навыками:

- управления рентгенодиагностической аппаратурой;
- управления рентгеновским компьютерным томографом;
- оказания первой помощи при электротравме;
- оказания первой помощи при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями;
- выполнения фотообработки рентгенограмм;
- расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления;
- установки назогастрального зонда для специального исследования желудка и двенадцатиперстной кишки;
- выполнения укладок, выбора режимов и трактовки полученных результатов следующих рентгенологических исследований:
 - рентгенографии органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях;
 - рентгенографии легких в косых проекциях;
 - рентгеноскопии легких, диафрагмы и органов средостения;
 - флюорографии органов грудной клетки в прямой, боковой и косых проекциях;
 - линейной томографии органов грудной клетки;
 - рентгенографии и рентгеноскопии сердца (в том числе с контрастированием пищевода);
 - рентгеновской компьютерной томографии органов грудной клетки и средостения;
 - рентгенографии и рентгеноскопии глотки;
 - рентгенографии и рентгеноскопии пищевода;
 - обзорных рентгенографии и рентгеноскопии органов брюшной полости;
 - рентгенографии и рентгеноскопии желудка и двенадцатиперстной кишки при пероральном контрастировании (в том числе при первичном двойном контрастировании);
 - релаксационной дуоденографии;
 - рентгенографии и рентгеноскопии тонкой кишки при ее пероральном контрастировании;
 - рентгенографии и рентгеноскопии тонкой кишки при чреззондовом контрастировании (рентгеноконтрастная энтероклизма);
 - рентгенографии и рентгеноскопии толстой кишки при пероральном контрастировании;
 - рентгенографии и рентгеноскопии толстой кишки при ретроградном контрастировании (в том числе при двойном контрастировании);
 - исследования прямой и сигмовидной кишок при чрескатетерном контрастировании;
 - холангиохолецистографии (холеграфии, в том числе интраоперационной холангиографии);
 - чрездренажной холангиографии (фистулохолангиографии);
 - фистулографии свищей брюшной стенки и кишечника;
 - рентгеновской компьютерной томографии органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
 - обзорной и прицельной рентгенографии молочной железы (маммография);
 - рентгенографии и рентгеноскопии мягких тканей (инородные тела, скопления газа, патологические образования);
 - внутриротовой контактной (периапикальной) рентгенографии;

- внутриротовой рентгенографии вприкус;
- внеротовой (экстраоральной) рентгенографии;
- радиовизиографии;
- панорамной томографии зубов (ортопантомографии);
- рентгеновской компьютерной томографии зубочелюстной системы;
- обзорной рентгенографии мочевых путей;
- обзорной рентгенографии таза;
- экскреторной урографии (внутривенной);
- восходящей (ретроградной) пиелографии;
- восходящей (ретроградной) цистографии;
- ретроградной уретерографии;
- гистеросальпингографии (метросальпингографии);
- рентгеновской компьютерной томографии органов моче-половой системы;
- рентгенографии черепа в стандартных обзорных проекциях;
- рентгенографии турецкого седла в прямой и боковой проекциях;
- рентгенографии орбиты;
- рентгенографии пирамиды височной кости в продольной ,косой и аксиальной проекциях;
- рентгенографии сосцевидного отростка височной кости;
- рентгенографии черепа в передней и задней полуаксиальной проекциях;
- прицельной рентгенографии черепа (контактной и тангенциальной);
- рентгенографии костей носа;
- рентгенографии околоносовых пазух (нативно и с контрастированием);
- рентгенографии скуловых костей;
- рентгенографии нижней челюсти;
- рентгенографии височно-челюстного сустава;
- рентгеновской компьютерной томографии черепа;
- рентгеновской компьютерной томографии головного мозга;
- рентгенографии позвоночника в прямой, боковой и косых проекциях;
- рентгенографии позвоночника с функциональной нагрузкой;
- рентгенографии ключицы;
- рентгенографии лопатки;
- рентгенографии ребер (обзорной и прицельной);
- рентгенографии грудины;
- рентгенографии костей и суставов конечностей;
- линейной томографии суставов конечностей;
- фистулографии свищей конечностей;
- рентгеновской компьютерной томографии скелета.

3.3. Перечень практических навыков ординатора рентгенолога

Уровень освоения умений:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Общеврачебные навыки и манипуляции	
Клиническое обследование больного	
Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая исследование	
Центральной и периферической нервной системы	2

(состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы)	
Органы чувств, полости рта, глотки	1-2
Кожные покровы	2
Периферическое кровообращение	1-2
Молочные железы	2
Наружные половые органы	2
Возрастные нормы (частота сердцебиения, дыхания, артериального давления)	2
Наружное и внутреннее обследование беременных, рожениц, аускультативное исследование плода	2
Определение признаков клинической и биологической смерти	2-1
Лабораторные и инструментальные методы исследования	
Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока	1

Время свертываемости, время кровотока-	2
Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови-	1-2
Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА). Антигены гепатита	1-2
Методика и оценка	
* анализов мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого)	2-3
* пробы Реберга	1
* посева крови и мочи	1
* гликемического профиля	1
* пробы с сахарной нагрузкой	1
* ацидотеста	1
Оценка гормональных исследований крови(ТТГ, Т3,4, катехоламины, ванилил-миндальная кислота, ренин, альдостерон)	1
Оценка миелограммы	1
Аллергологическое исследование	1

Иммуно-химическое исследование (иммуноглобулины)	1
Лечебные и диагностические процедуры	
Подкожные и внутримышечные инъекции-	3
Внутривенные вливания (струйные, капельные)	3
Взятие крови из вены	3
Взятие мазков из зева	3
Определение группы крови, резус-фактора	2-3
.Переливание крови и ее компонентов	2-3
Зондирование и промывание желудка	2-3
Дуоденальное зондирование	2-3
Плевральная пункция,	2
Абдоминальная пункция	2
Спинальная пункция	1
Клизмы (очистительная, сифонная, лечебная)	2-3
Стернальная пункция	1
Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция легких по способу «рот в рот»	2-3
Электроимпульсная терапия	1
.Интубация трахеи, трахеостомия	2
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	2
Передняя и задняя риноскопия	2
Передняя и задняя тампонада носа при кровотечении	2
Пальцевое исследование прямой кишки. Вагинальное исследование (бимануальное)	2-3
Пальцевое исследование	2-3

внутриглазного давления	
Наложение бинокулярной повязки-	2-3
Наложение эластических повязок при заболевании вен нижних конечностей-	2-3
Новокаиновая блокада (инфильтрационная анестезия)	2-3
.Временная остановка кровотечения :наложение давящей повязки, жгута, пальцевое прижатие артерии	3
Обработка инфицированных и ожоговых ран-	3
Наложение транспортных и импровизированных шин при переломе нижних конечностей	3

Вскрытие абсцессов, флегмоны-	2
Снятие швов-	2-3
Наложение и снятие простейших гипсовых повязок	2-3
Вправление вывихов	1-2
Функциональные пробы при заболеваниях сосудов нижних конечностей	2
Прием нормальных родов в головном предлежании-	3
Выскабливание полости матки-	2-3
Осмотр шейки матки зеркалами, взятие мазков	2-3
Первичный туалет новорожденного	3
Обработка пуповины новорожденного	3
Туберкулиновые пробы	2-3
Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез)	2
Внутрисердечная инъекция	1-2
Физиотерапия, массаж, ЛФК, санаторно-курортное лечение	1
Навыки по оказанию скорой и неотложной помощи	
Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	
Обморок	3
Гипертонический криз	3
Гипертония	3
Инфаркт миокарда	2-3
Отек легких	2-3
Тромбоэмболия легочной артерии-	2-3
Приступ бронхиальной астмы и астматический статус	2-3
Острая дыхательная недостаточность	2-3
Острая артериальная непроходимость	2-3
Шок (кардиогенный, анафилактический, ожоговый, инфекционно-токсический, травматический)	2-3
Пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия	2-3
Приступы Морганьи-Эдем-Стокса	2-3
Кровотечения из желудочно-кишечного тракта	2-3
Легочное кровотечение	2-3

Носовое кровотечение	2-3
Маточное кровотечение	2-3
.Открытый и клапанный пневмоторакс	2-3
Почечная колика	3
Кома (гипо-и гипергликемическая, микседематозная)	2-3
Новокаиновая блокада	1
Тиреотоксический криз	2-3
Острая почечная, печеночная, надпочечниковая недостаточность	2-3
Острые аллергические реакции-	3
Острая задержка мочи-	3
Острое нарушение мозгового кровообращения	2-3
Острые заболевания органов брюшной полости (прободные язвы, ущемленная грыжа, холецистит, острая кишечная непроходимость)	2-3
Острый иридоциклит	2-3
Острые конъюнктивиты (бактериальные, аденовирусные)	2-3
Ожоги глаза (термические и химические)	2-3
Проникающие ранения глазного яблока	2-3
Повреждение орбиты	2-3
Гнойная язва роговицы	2-3
Флегмона орбиты	2-3
Острый приступ глаукомы	2-3
Переохлаждение	2-3
Утопление	2-3
Тепловой удар	2-3
Электротравма	2-3

Ожоги	2-3
Фимоз, парафимоз	2
Синдром крупа-	2-3
Синдром дегидратации(пероральная и внутривенная дегидратация и деминерализация)	2-3
Эпилептический статус	2-3
Острая интоксикация нейролептиками, алкоголем и его суррогатами	2-3
Психомоторное возбуждение различного генеза	2-3
Депрессивный статус	2-3
Бытовые и производственные отравления, острые отравления уксусом, хлором, бензолом	2-3
Отравления грибами	2-3
Асфиксия новорожденного	2
Тяжелые формы гестозов	2
Внематочная беременность	1
Клиническая смерть	2-3
Изучение ЭКГ (уметь распознать признаки различных нарушений ритма, проводимости, возбудимости миокарда, Судебно-медицинская экспертиза.	2
Живого лица	2-3

Характер и степень тяжести телесных повреждений	2-3
Трупа(в том числе и давности смерти)	2-3
Патолого-анатомическое исследование трупа	2
Документация, организация лечебного дела	
Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни	3
Выписки из истории болезни	3
Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике	2-3
Рецепты льготные, не наркотические, наркотикосодержащие, и приравненные к ним препараты	2-3
Профилактическая вакцинация	1-2
Профилактические мероприятия в очаге инфекции и при подозрении на особо опасную инфекцию	2-3
Санитарно-противоэпидемический режим в детских лечебно-профилактических учреждениях и родильных домах-	1-2
Направление на медико-социальную экспертизу	2-3
Экспертиза: оценка результатов лабораторного, рентгеновского и других методов исследования	2-3
Составление развернутого клинического диагноза, отражающего медицинские факторы медико-социальной экспертизы	2-3
Вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, причине инвалидности и сроках переосвидетельствования	2-3
Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности	2-3
Составление патолого-анатомического диагноза	2-3
Составление заключения по экспертизе живого лица	2-3
Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности	2-3
Добровольное и обязательное медицинское страхование	1

3. Специальные знания и умения:

1.Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная	3
2.Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки	3
3.Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки	3
4.Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода	3
5.Рентгеноскопия и рентгенография сердца(4 проекции) с контрастированием пищевода Латерография при исследовании органов грудной полости	3
6.Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике	3
7.Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании	3
8.Беззондовая релаксационная дуоденография	3
9.Исследование толстой кишки (скопия и графия)по классической методике	3
10.Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании	3
11.Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости.	3
12.Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости	3
13.Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография	3

14.Экскреторная урография	3
15.Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости	3
16.Исследование костно-суставной системы при травме	3
17.Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы)	3
18. Исследование костно-суставной системы при артрозах	3
19. Исследование черепа (обзорные рентгенограммы)	3
20.Исследование турецкого «седла»	3
21. Исследование придаточных пазух носа	3
22. Компьютерно-томографическое исследование черепа	3

V. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Практика является обязательной составляющей частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (ОПВО) по специальности 31.08.09 Рентгенология

VI. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения практики являются Республиканский онкологический диспансер (радиологическое отделение); Клиническая больница скорой помощи (рентгенологический кабинет); Республиканская клиническая больница (рентгенологическое отделение); Клиническая больница СОГМА (кабинет компьютерной томографии, рентгенологический кабинет), Республиканский противотуберкулезный диспансер (рентгенологический кабинет).

Совершенствование практических навыков идет на протяжении всего периода обучения в ординатуре. Ординаторы проходят практику в учебных группах под руководством куратора по различным клиническим базам согласно графика движения группы.

Куратор распределяет ординаторов по отделениям, постоянно контролирует работу ординаторов, оценивает её, составляет расписание дежурств, осуществляет методическое руководство практикой.

VII. ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Практика «Ведение больных в стационаре. Экспертная оценка качества ведения протоколов описания».

Практика по рентгенологии в стационаре проводится ежедневно в период нахождения ординатора в стационаре. Ординатор в период практики работает совместно с куратором в стационаре в рентгенологическом кабинете(в зависимости от клинической базы согласно графика движения) в качестве помощника врача и ведет вместе с ним прием больных в рентген кабинете, совместно с ним ведет прием и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, формулирует предварительное заключение , составляет план дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, оценивает их результаты.

В процессе курации ординатор участвует в выполнении диагностических мероприятий, указанных в «Перечне практических умений по рентгенологии...», стремясь достичь рекомендуемого уровня овладения.

Санитарно-просветительная работа включает беседы с больными на медицинские темы.

Все мероприятия, выполняемые в течение рабочего дня , необходимо ежедневно фиксировать в «Дневнике»

На протяжении всего периода обучения куратор в определенные дни проводит экспертную оценку качества ведения протоколов описания ординатором.

7.2. Практика «Прием больных в поликлинике.

Экспертная оценка качества ведения медицинской документации в поликлинике»

Практика по рентгенологии в поликлинике проводится ежедневно в период нахождения ординатора в поликлинике. В первый день работы изучается краткая характеристика поликлиники: территория обслуживания, количество населения, количество терапевтических отделений и участков, структурные подразделения поликлиники, виды медицинской помощи, оказываемые поликлиникой.

Индивидуальный график работы ординатора составляется в зависимости от рабочего графика врача- рентгенолога. При работе на терапевтическом участке с ординатор должен вести прием больных и обслуживать вызова на дому в дневнике указывается количество принятых больных - всего и сколько из них первичных, диспансерных, количество обслуженных вызовов. Ординатор оформляет в дневнике 3-х больных Ф.И.О., возраст, клинический диагноз, назначенное обследование.

При работе с «узкими» специалистами (кардиолог, пульмонолог, эндокринолог, гастроэнтеролог, инфекционист), в отделении профилактики, на заседании клинико-экспертной комиссии (КЭК), необходимо указать в дневнике количество принятых больных. Оформить в дневнике 3-х принятых больных (Ф.И.О., возраст, диагноз, обследование, лечение, экспертное решение).

Ординатор каждый день практики отчитывается куратору о проделанной работе, демонстрирует заполненную им мед документацию.

На протяжении всего периода нахождения в поликлинике куратор в определенные дни проводит экспертную оценку качества ведения протоколов описания ординатором.

Результаты работы в поликлинике суммируются в дневнике. Дневник проверяется и подписывается на каждой странице куратором.

VIII. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Учебно-исследовательская работа (УИР) ординатора (подготовка сообщения на любую или предложенную тему) - один из обязательных элементов производственной практики.

Лучшие работы УИР выносятся на клиничко-теоретические конференции, проводимые на кафедре.

Примерная тематика УИР:

1. Рак желудка.
2. Аспекты ранней диагностики рака молочной железы.

Примерная тематика НИР:

1. Осложнения лучевой терапии.
2. Современные методы диагностики рака молочной железы.

IX. САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (особенности проведения и примерная тематика бесед)

В период практики ординатор должен участвовать в санитарно-просветительной работе. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики ординатор должен проводить беседы на медицинские темы. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается интерном самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

Примерные темы бесед с больными по санитарно-просветительной работе:

- 1 Пути заражения, клиника, профилактика и ранняя диагностика туберкулеза легких.
2. Влияние курения на возникновение рака языка, гортани и легких.
3. Проф. заболевания в Сев Осетии.

X. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Ежедневно ординаторами ведутся дневники учета выполненной работы по образцу (приложение 1), утвержденному на заседании кафедры. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день, описываются виды диагностических исследований, в выполнении которых интерны принимали участие. Обязательно отмечается дата и время работы. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется куратором с внесением в дневник соответствующей записи, содержащей замечания, предложения и рекомендации. Дневниковые записи в конце работы должны заверяться подписью ассистента. По окончании практики интерны в дневнике составляют сводный отчет о проделанной работе

По каждому практическому навыку и умению, в том числе по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях согласно «Перечня практических умений по терапии...» ординатор сдает зачет куратору-ассистенту, что отражается в зачетной книжке интерна. ординатор составляет сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях (приложение 2) и отчет по санитарно-просветительной работе (приложение 3).

XI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация практической подготовки ординаторов проводится согласно графику проведения II этапа ИГА – сдача практических навыков.

На экзамен обучающиеся представляют следующие документы:

- «Дневник производственной практики» (приложение 1);
- Сводный отчет о выполненных практических навыках и манипуляциях (приложение 2);
- Отчет по санитарно-просветительной работе (приложение 3).

Экзамен по практике проводится в один этап:

- 1) демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах, имитаторах клинического обследования пациента с интерпретацией практических умений, методов исследования больного;
- 2) решение ситуационных задач;
- 3) собеседование по билетам по вопросам программы практики с использованием при ответе межпредметных связей.

Для экзаменационного контроля разработаны 30 билетов, которые утверждены на цикловой методической комиссии СОГМА. В каждом билете 2 вопроса. Для экзаменационного контроля разработаны 30 билетов, которые утверждены на цикловой методической комиссии СОГМА. В каждом билете 2 вопроса. Первые вопросы всех билетов составлены с учетом контроля знаний физических основ лучевой диагностики и радиологии. Вторые вопросы билетов контролируют умение самостоятельного анализа методов исследования при различной патологии. Третий раздел билета содержит вопросы по нозологиям.

Оценка знаний на экзамене по производственной практике проводится согласно критериям по пятибалльной системе (приложение 4).

XII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 2011	198	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419274.html
	Лучевая диагностика: учебник	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 2015	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425152.html
	Лучевая терапия : учебник. Т.2	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А., Жаринов Г. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2010	197	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415658.html
	Лучевая терапия : учебник	Труфанов Г. Е., Асатурян М. А., Жаринов Г. М.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425145.html
	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика	С. К Терновой. и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html
	Рентгенология: учеб. пособие	ред. А.Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html
	Лучевая диагностика в стоматологии: учеб. пособие	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
	Медицинская радиология и рентгенология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник	Линденбрaтен Л. Д.	М. : Медицина, 1993	278	1	
	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб. пособие	ред. А. Ю. Васильев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	1	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. В 2-х т.	Сергиенко В. И., Петросян Э. А, Фраучи И. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	Т. 1– 147 Т.2 - 148	-	
	Лучевая маммология	Терновой С. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	5		
	Рентгенологическая диагностика стоматологических заболеваний: учеб. пособие	Водолацкий М. П., Водолацкий В. М., Самохина Н. В.	Ставрополь : СГМА, 2006	1		
	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ)	ред. Г. Е. Труфанов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -	2		
	Лучевая диагностика заболеваний мочевыделительной системы, печени и желчных путей и репродуктивной системы женщины: метод. пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2010	10		
	Лучевая диагностика заболеваний поджелудочной железы и селезенки, спинного и головного мозга: метод. пособие для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2010	10		
	Лучевая диагностика заболеваний	ред. Е. Т.	Владикавказ,	8		

	легких: метод. рекомендации для студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов /	Олисаева	2011			
	Лучевая диагностика сердца и сосудов	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2011	8		
	Лучевая диагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника : учеб.-метод. пособи	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2009	18		
	Физические основы лучевой диагностики и лучевой терапии: учеб.-метод. разработка для студентов СОГМА	Олисаева Е.Т. Георгиади С.Г. Кораева И.Х. Созаонти З.Р.	Владикавказ, 2008	10		
	Анализ данных лучевых методов исследования на основе принципов доказательной медицины	Васильев А.Ю., Малый А.Ю., Серов Н.С.	ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408698.htm
	Лучевая диагностика: учебное пособие	Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html
	Атлас лучевой анатомии человека	Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html
	Магнитно-резонансная томография: руководство для врачей	ред. Г. Е. Труфанов	СПб.: Фолиант, 2007	1		
	Магнитно-резонансная томография: учебное пособие	ред. С.К. Терновой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html

XIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

1. Учебно-методический комплекс по специальности.
2. Современные клинические симуляторы, фантомы, муляжи.
3. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

XIV. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. Основные методы рентгенологического исследования, принцип получения изображений.
2. Дополнительные методы рентгенологического исследования, принцип получения изображений.
3. Специальные методы рентгенологического исследования, принцип получения изображений.
4. Компьютерная томография и ее диагностические возможности, принцип получения изображений.
5. Магнитно-резонансная томография и ее диагностические возможности, принцип получения изображений.
6. Радионуклидная диагностика, основы и возможности, принцип получения изображений.
7. Рентгенохирургические методы диагностики и лечения.
8. Ультразвуковая диагностика, ее виды, диагностические возможности, принципы получения изображения.
9. Основные методы рентгенологического исследования легких.
10. Основные рентгенологические синдромы патологии легких в рентгеновском изображении.
11. Методики лучевого исследования, применяемые для распознавания патологии бронхов.
12. Синдром нарушения бронхиальной проходимости.
13. Рентгенодиагностика пневманий.
14. Рентгенодиагностика абсцесса легкого.
15. Рентгенодиагностика выпотного плеврита.
16. Рентгенодиагностика пневмотораксов и ателектазов.
17. Рентгенодиагностика первичного туберкулезного комплекса легких.
18. Рентгенодиагностика туберкулезного бронхоаденита.
19. Рентгенодиагностика диссеминированного туберкулеза легких.
20. Рентгенодиагностика очагового туберкулеза легких.
21. Рентгенодиагностика инфильтративно-пневмонической формы туберкулеза легких.
22. Рентгенодиагностика туберкулемы легких.
23. Рентгенодиагностика кавернозной формы туберкулеза легких.
24. Рентгенодиагностика фиброзно-кавернозной формы туберкулеза легких.
25. Роль флюорографии в выявлении туберкулеза легких.
26. Роль томографии в выявлении легочного туберкулеза.
27. Рентгенодиагностика центрального рака легкого.
28. Рентгенодиагностика периферического рака легкого.
29. Рентгенодиагностика эхинококка легкого.
30. Лучевая анатомия сердца. Дуги сердечного контура в прямой и косых проекциях.
31. Что такое дуги сердечного контура. Какими отделами сердца и сосудов образованы дуги в передней проекции. Каким отделам сердца соответствует каждая дуга в первом и втором косых положениях.
32. Какова рентгеновская картина митральных пороков сердца.
33. Какова рентгеновская картина аортальных пороков сердца.
34. Рентгенодиагностика поражений миокарда.
35. Рентгенодиагностика поражений перикарда.
36. Диагностические возможности УЗИ в выявлении патологии сердца и магистральных сосудов.
37. Каковы методики исследования магистральных сосудов и показания к ним.
38. Каковы методики исследования периферических сосудов и показания к ним.
39. Лучевые методики исследования пищеварительного канала, искусственное контрастирование желудочно-кишечного тракта.
40. Лучевая диагностика инородных тел пищевода.
41. Дивертикулы пищевода, их классификация и рентгеновская картина.
42. Рентгенодиагностика ахалазии пищевода.
43. Рентгенодиагностика ожогов пищевода.
44. Макроморфологические формы рака пищевода, их рентгенодиагностика.
45. Рентгеносемиотические признаки опухолей желудочно-кишечного тракта.
46. Лучевая анатомия желудка.
47. Лучевые методики исследования желудка.
48. Какие данные морфологии желудка могут быть получены при рентгеновском исследовании.
49. Рентгенодиагностика гастрита.
50. Каковы прямые рентгенологические признаки язвы желудка и 12-перстной кишки.
51. Каковы косвенные рентгенологические признаки язвенной болезни желудка.
52. Рентгенодиагностика осложнений язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
53. Рентгенодиагностика рака желудка.
54. Методика исследования толстого кишечника.
55. Рентгенодиагностика опухолей толстого кишечника.
56. Рентгенодиагностика острой кишечной непроходимости.
57. Лучевая анатомия почек и мочевыводительных путей.
58. Диагностические возможности УЗИ в выявлении патологии мочевыводительной системы.
59. Методики рентгенологического исследования мочевыводящих путей.
60. Метод внутривенной экскреторной урографии.
61. Метод восходящей (ретроградной) пиелографии.

62. Диагностические возможности компьютерной томографии при исследовании органов выделения.
63. Диагностические возможности магнитно-резонансного томографа при исследовании органов выделения.
64. Лучевая анатомия матки и яичников.
65. Лучевые методы исследования в акушерстве и гинекологии.
66. Лучевая анатомия молочной железы.
67. Лучевая картина при раке молочной железы.
68. Лучевая картина при мастопатии, мастите.
69. Лучевая анатомия печени и желчных путей.
70. Лучевые методы исследования морфологии и функции печени и желчных путей.
71. Диагностические возможности при исследовании печени и желчевыводящих путей.
72. Способы искусственного контрастирования при рентгенологическом изучении желчного пузыря (холецистография, холеграфия, холангиография).
73. Лучевая анатомия костей и суставов.
74. Рентгенологические особенности изображения костей и суставов у детей.
75. Лучевые методы исследования костей и суставов.
76. Возрастные особенности костей и суставов при лучевых исследованиях.
77. Возможности радионуклидной диагностики при исследованиях костей и суставов.
78. Виды переломов, рентгенодиагностика переломов.
79. Рентгенодиагностика вывихов и подвывихов.
80. Особенности переломов в детском возрасте.
81. Заживление переломов в рентгеновском изображении.
82. Лучевая диагностика острого и подострого (хронического) гематогенного остеомиелита.
83. Лучевая диагностика травматического остеомиелита.
84. Рентгенодиагностика туберкулезного спондилита.
85. Лучевая диагностика доброкачественных опухолей костей.

ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

1. Купирование болевого синдрома при остром инфаркте миокарда
2. Оказание неотложной помощи при кардиогенном шоке
3. Оказание неотложной помощи больному с отеком легких на фоне острого инфаркта миокарда
4. Оказание неотложной помощи при клинической смерти: асистолии и фибрилляции желудочков
5. Оказание неотложной помощи при атриовентрикулярной блокаде, синдроме Морганьи-Адамса-Стокса
6. Оказание неотложной помощи больному с аритмическим коллапсом
7. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии
8. Оказание неотложной помощи при пароксизме мерцательной тахикардии
9. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе
10. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких у больного с артериальной гипертензией
11. Оказание неотложной помощи: при аллергических реакциях (отеке Квинке, анафилактическом шоке)
12. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе
13. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
14. Оказание неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе
15. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении
16. Оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении
17. Оказание неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке
18. Оказание неотложной помощи при диабетической кетоацидотической коме
19. Оказание неотложной помощи при диабетической лактатацидемической коме
20. Оказание неотложной помощи при диабетической гиперосмолярной коме
21. Расчет дозы инсулина и выбор режима инсулинотерапии при декомпенсации СД
22. Оказание неотложной помощи при гипогликемической коме
23. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе
24. Оказание неотложной помощи при гипотиреоидной коме
25. Оказание неотложной помощи при аддисоническом кризе
26. Оказание неотложной помощи при осложнениях острого диффузного гломерулонефрита
27. Оказание неотложной помощи при уремической коме
28. Оказание неотложной помощи при печеночной коме
29. Оказание неотложной помощи при анемической коме

Приложение 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КАФЕДРА ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ С ЛУЧЕВОЙ ТЕРАПИЕЙ И
ОНКОЛОГИЕЙ**

Дневник работы ординатора-рентгенолога

группа № _____

Ф.И.О. ординатора _____

Ф.И.О. руководителя _____

Сроки прохождения ординатуры _____

(Форма 2)

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Ф.И.О. _____

Клиническая база

Сроки практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Наименование.	Рекомендуемый уровень	Достиженный уровень	Кратность
1.Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная)	3		
2.Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки	3		
3.Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки	3		
4.Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода	3		
5.Рентгеноскопия и рентгенография сердца(4 проекции) с контрастированием пищевода Латерография при исследовании органов грудной полости	3		

6.Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике	3		
7.Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании	3		
8.Беззондовая релаксационная дуоденография	3		
9.Исследование толстой кишки (скопия и графия)по классической методике	3		
10.Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании	3		
11.Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости.	3		
12.Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости	3		
13.Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография	3		

14.Экскреторная урография	3		
15.Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости	3		
16.Исследование костно-суставной системы при травме	3		
17.Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы)	3		
18. Исследование костно-суставной системы при артрозах	3		
19. Исследование черепа (обзорные рентгенограммы)	3		
20.Исследование турецкого «седла»	3		
21. Исследование придаточных пазух носа	3		
22. Компьютерно-томографическое исследование черепа	3		

(характер выполняемой работы, ее оценка, участие в научно-практической конференции)

За период прохождения практики в качестве _____

— был подготовлен учебно-методический проект на тему:

«_____»,

а _____ также _____ реферат:

«_____»

(название выполненной работы)

Принимал (ла) участие в научно-практической конференции и выступил (ла) с докладом на тему: «_____»

(Форма 3)

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

(Форма 5)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ф.И.О. ординатора _____

(Ф.И.О.)

Проходил (ла) практику в качестве ординатора - рентгенолога с «__»

_____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. на базе

(название ЛПУ)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки ординатора:

Уровень практической подготовки ординатора:

Рекомендации и замечания:

Подпись базового руководителя

практики _____

Фамилия И.О.

(подпись)

Непосредственный базовый

руководитель практики _____

(подпись)

Фамилия И.О.

Непосредственный

ассистент-руководитель практики _____

(подпись)

Фамилия И.О.

Примечание: при написании характеристики должны быть отражены следующие данные:

а) уровень теоретической подготовки;

б) владение практическими навыками;

в) выполнение УИР;

г) соблюдение принципов медицинской этики;

д) отношение к работе и участие в общественной жизни, санитарно-просветительной работе;

е) выполнение программы практики полностью.

Приложение 3.

**ОТЧЕТ
ПО САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во
1.	Проведено бесед на санитарно-просветительные темы: 1. 2. 3.	
2.	Участие в выпусках санбюллетеней	
3.	Участие в изготовлении стендов	
4.	Другие виды работ	

Подпись базового руководителя
производственной практики

(подпись) М.П.

Непосредственный базовый
руководитель практики

(подпись)

Непосредственный
ассистент-руководитель практики

(подпись)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОРДИНАТОРОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ

Оценка «5» («отлично») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.

