

№ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г. (№1143)

Учебный план по специальности **31.08.02 Управление и экономика фармации**, (уровень подготовки кадров высшей квалификации),
ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-01-20
одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «27» августа 2020 г., протокол № 15.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации, к. фарм. н., доцент



Бидарова Ф.Н.

Ст. преподаватель кафедры фармации, к.б.н.



Караева А.М.

Рецензенты:

Заведующая аптекой ИП Сабеева «Лада» Сабеева А.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н., Бозрова Д.М.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № № п/п | Номер/ индекс компете нции | Содержание компетенции (или ее части) | Тема занятия | Результаты освоения | | |
|---------------|-------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Раздел 1. Методология научного познания. Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях). | тенденции развития здравоохранения, современное состояние медицинской и фармацевтической науки в России и в мире; методы критического анализа и оценки научных достижений в медицине и в фармации; виды исследований и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | анализировать процессы, происходящие в современной науке; выделять и систематизировать основные идеи в научных работах; критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; при решении исследовате | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации |

| | | | | | | |
|----|------|---|--|--|---|---|
| | | | | | льских и практически х задач генерироват ь новые идеи, поддающиес я операциона лизации, исходя из наличных ресурсов и ограничени й | |
| 2. | ПК-5 | готовность к организации фармацевтической деятельностью | Раздел 1. Методология научного познания. Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях) | современные концепции и методологические основы познания, научного исследования в области организации фармацевтической деятельности, методологии теоретических и экспериментальных исследований в фармации; этапы постановки научной проблемы как исходного пункта научного исследования, выдвижения и разработки гипотез. | самостоятельно приобретает с помощью информационных технологий и использует в научно-исследовательской деятельности и новые знания в области организации фармацевтической деятельности. | использует знания, полученные по управлению и экономике фармации, фармакоэкономике, фармацевтическому менеджменту и маркетингу и др. дисциплинам фармацевтического профиля для проведения научно-исследовательских работ на этапах разработки, организации фармацевтической деятельности. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Методологические основы фармацевтических научных исследований» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень ординатура), является обязательной для освоения обучающимся, установленной ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

4. Объем дисциплины

| № № п/п | Вид работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения |
|---------------|---|-----------------------------|-------------|-----------------|
| | | | | 2 |
| | | | | часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 2 | 72 | 72 |
| 2 | Лекции (Л) | 0,17 | 6 | 6 |
| 3 | Клинические практические занятия (ПЗ) | 1,83 | 66 | 66 |
| 4 | Семинары (С) | | | |
| 5 | Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| 6 | Самостоятельная работа ординатора (СР) | 1 | 36 | 36 |
| 7 | Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | |
| | | экзамен (Э) | | |
| 8 | ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | | ЗЕТ | 3 | |

5. Содержание дисциплины

| № п/п | № Год обуче ния | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текуще го контро ля успевае мости |
|-------|--------------------------|--|--|----|----|----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | 2 | Раздел 1. Методология научного познания. <u>Тема 1.</u> Основные закономерности развития науки. Структура научного знания, критерии научности знания. Классификация научного знания. | 2 | | 6 | 4 | 12 | устный опрос, тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, рефераты |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|----------|-----------|-----------|------------|---|
| 2. | 2 | <p>Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы</p> <p><u>Тема 2.</u> Понятия о методах науки. Теоретические, эмпирические, всеобщие методы. Основные компоненты теоретического познания. Структура эмпирического уровня исследования</p> <p><u>Тема 3.</u> Методология научного исследования, классификация типов исследования. Методические принципы исследования. Основной понятийный аппарат научного исследования. Этапы исследования социально-экономических процессов. Методы научных исследований.</p> | 2 | 24 | 12 | 38 | устный опрос, тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, рефераты, презентации по темам в виде учебно-исследовательской работы |
| 3. | 2 | <p>Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях).</p> <p><u>Тема 4.</u> Определение научного исследования. Отличительные признаки. Цели. Этапы научно-исследовательской работы. Логическая схема научного исследования. Структура и методика подготовки научно-исследовательских работ. Научно-методические издания.</p> <p><u>Тема 5.</u> Статистическая методология: определение, характеристика, возможности. Статистические методы анализа. Задачи статистического анализа экспериментальных данных. Основные показатели описательной (вариационной) статистики. Компьютерные пакеты анализа результатов исследования.</p> | 2 | 36 | 20 | 58 | устный опрос, тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, рефераты, презентации по темам в виде учебно-исследовательской работы |
| ИТОГО: | | | 6 | 66 | 36 | 108 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | № Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-------|----------------|--|
| 1. | 2 | Курс лекций для ординаторов по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н. |
| 2. | | Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы (ВСР) ординаторов по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н. |
| 3. | | Эталоны тестовых заданий по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н. |
| 4. | | Глоссарий по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н. |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № п/п | Перечень компетенций | № Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-------|----------------------|----------------|--|--|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | УК-1 ПК-5 | 2 | См. стандарт оценки качества образования | См. стандарт оценки качества образования | См. стандарт оценки качества образования | Билеты к зачету |

Контрольные вопросы для подготовки к устному и письменному опросу. Планы проведения практических занятий для решения комплексных учебно-профессиональных задач, включающих контроль владения нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Банк ситуационных задач и тестовых заданий (текущего и рубежного контролей). Перечень тем для подготовки реферативных сообщений, защиты учебного проекта (презентации) по данной тематике. Глоссарий (Терминологический словарь) необходимый для подготовки ординаторов к практическим и модульным занятиям, практическим навыкам и к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|------------|--|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Информатика и медицинская статистика | ред. Г. Н. Царик | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 | - | - | «Консультант» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html |
| 2. | История и философия науки: учебное | Шишков И.З. | М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010 | 1 | 1 | «Консультант» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html |

| | пособие | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------|-----------------------------|---|---|---|
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 3. | Базовые понятия в методологии научного познания как основы творческой деятельности военного врача: Учебно-методическое пособие | Денисов С.Л. | М.: ГВКГ им. Бурденко, 2008 | 1 | 1 | - |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.aero.garant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение для ординаторов складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание презентаций, рефератов по изучаемым темам дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе ВСП).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры фармации.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для внеаудиторной работы ординаторов, методические указания к занятиям для преподавателей; курс лекций.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, разбором задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Лекции мультимедийные

Программное обеспечение:

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

Информационно-правовая система «Консульта»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | ноутбук | 1 | удовлетворительное |
| 2. | проектор | 1 | удовлетворительное |
| 3. | экран | 1 | удовлетворительное |
| 4. | доска | 1 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.