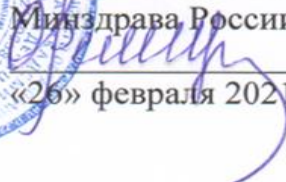


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
 О.В. Ремизов  
«26» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ  
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,  
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС ВО по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г. (№1143)

Учебный план по специальности **31.08.02 Управление и экономика фармации**, (уровень подготовки кадров высшей квалификации),  
ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-02-21;  
одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г.,  
протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» января 2021г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «5» февраля 2021г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол № 4.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой фармации, к. фарм. н., доцент



Бидарова Ф.Н.

Ст. преподаватель кафедры фармации, к.б.н.



Караева А.М.

#### **Рецензенты:**

Заведующая аптекой ИП Сабеева «Лада» Сабеева А.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к. фарм. н., Бозрова Д.М.

### **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| №<br>№<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание<br>компетенции<br>(или ее части)          | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|---------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|               |                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | владеть                                                        |
| 1             | 2                                   | 3                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                                                              |
| 1.            | УК-1                                | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Раздел 1. Методология научного познания. Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях). | тенденции развития здравоохранения, современное состояние медицинской и фармацевтической науки в России и в мире; методы критического анализа и оценки научных достижений в медицине и в фармации; виды исследований и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | анализировать процессы, происходящие в современной науке; выделять и систематизировать основные идеи в научных работах; критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать потенциальные выигрыши и проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач; при решении исследовате | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации |

|    |      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | льских и практически х задач генерироват ь новые идеи, поддающиес я операциона лизации, исходя из наличных ресурсов и ограничени й                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | ПК-5 | готовность к организации фармацевтической деятельностью | Раздел 1. Методология научного познания. Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательс кой работы Раздел 3. Статистически е методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментал ьных исследованиях) . | современные концепции и методологиче ские основы познания, научного исследования в области организации фармацевтиче ской деятельности, методологии теоретически х и эксперимента льных исследований в фармации; этапы постановки научной проблемы как исходного пункта научного исследования, выдвижения и разработки гипотез. | самостоятел ьно приобретает с помощью информацио нных технологий и использует в научно-исследовате льской деятельност и новые знания в области организации фармацевти ческой деятельност и. | использует знания, полученные по управлению и экономике фармации, фармакоэко номике, фармацевти ческому менеджмент у и маркетингу и др. дисциплина м фармацевти ческого профиля для проведения научно-исследовате льских работ на этапах разработки, организации фармацевти ческой деятельност и. |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Методологические основы фармацевтических научных исследований» относится к базовой части Блока 1 программы специалитета 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень ординатура), является обязательной для освоения обучающимся, установленной ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

## 4. Объем дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Вид работы                                                           | Всего<br>зачетных<br>единиц | Всего часов | Год<br>обучения |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------|
|               |                                                                      |                             |             | 2               |
|               |                                                                      |                             |             | часов           |
| 1             | 2                                                                    | 3                           | 4           | 5               |
| 1             | Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 2                           | 72          | 72              |
| 2             | Лекции (Л)                                                           | 0,17                        | 6           | 6               |
| 3             | Клинические практические занятия (ПЗ)                                | 1,83                        | 66          | 66              |
| 4             | Семинары (С)                                                         |                             |             |                 |
| 5             | Лабораторные работы (ЛР)                                             |                             |             |                 |
| 6             | Самостоятельная работа ординатора (СР)                               | 1                           | 36          | 36              |
| 7             | Вид промежуточной аттестации                                         | зачет (З)                   |             |                 |
|               |                                                                      | экзамен (Э)                 |             |                 |
| 8             | ИТОГО: Общая трудоемкость                                            | часов                       | 108         | 108             |
|               |                                                                      | ЗЕТ                         | 3           |                 |

## 5. Содержание дисциплины

| № п/п | №<br>Год<br>обуче<br>ния | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины                                                                                                                                                      | Виды учебной деятельности<br>(в часах) |    |    |    |       | Формы<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля<br>успевае<br>мости                                        |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                          |                                                                                                                                                                                                | Л                                      | ЛР | ПЗ | СР | всего |                                                                                                  |
| 1     | 2                        | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                      | 5  | 6  | 7  | 8     | 9                                                                                                |
| 1.    | 2                        | <b>Раздел 1. Методология научного познания.</b><br><u>Тема 1.</u> Основные закономерности развития науки. Структура научного знания, критерии научности знания. Классификация научного знания. | 2                                      |    | 6  | 4  | 12    | устный опрос, тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, рефераты |

|               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |  |           |           |            |                                                                                                                                                               |
|---------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|-----------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.            | 2 | <p><b>Раздел 2. Основные положения научного исследования, этапы и составные части научно-исследовательской работы</b></p> <p><u>Тема 2.</u> Понятия о методах науки. Теоретические, эмпирические, всеобщие методы. Основные компоненты теоретического познания. Структура эмпирического уровня исследования</p> <p><u>Тема 3.</u> Методология научного исследования, классификация типов исследования. Методические принципы исследования. Основной понятийный аппарат научного исследования. Этапы исследования социально-экономических процессов. Методы научных исследований.</p>                                                                                                                      | 2        |  | 24        | 12        | 38         | устный опрос, тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, рефераты, презентации по темам в виде учебно-исследовательской работы |
| 3.            | 2 | <p><b>Раздел 3. Статистические методы анализа в научных исследованиях (теоретических и экспериментальных исследованиях).</b></p> <p><u>Тема 4.</u> Определение научного исследования. Отличительные признаки. Цели. Этапы научно-исследовательской работы. Логическая схема научного исследования. Структура и методика подготовки научно-исследовательских работ. Научно-методические издания.</p> <p><u>Тема 5.</u> Статистическая методология: определение, характеристика, возможности. Статистические методы анализа. Задачи статистического анализа экспериментальных данных. Основные показатели описательной (вариационной) статистики. Компьютерные пакеты анализа результатов исследования.</p> | 2        |  | 36        | 20        | 58         | устный опрос, тестирование, решение компетентностно-ориентированных ситуационных задач, рефераты, презентации по темам в виде учебно-исследовательской работы |
| <b>ИТОГО:</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b> |  | <b>66</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |                                                                                                                                                               |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № п/п | № Год обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                                      |
|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 2              | Курс лекций для ординаторов по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н.                                                          |
| 2.    |                | Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы (ВСП) ординаторов по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н. |
| 3.    |                | Эталоны тестовых заданий по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н.                                                             |
| 4.    |                | Глоссарий по дисциплине «Методологические основы фармацевтических научных исследований» Бидарова Ф.Н.                                                                            |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Перечень компетенций | № Год обучения | Показатель(и) оценивания                 | Критерий(и) оценивания                   | Шкала оценивания                         | Наименование ФОС |
|-------|----------------------|----------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| 1     | 2                    | 3              | 4                                        | 5                                        | 6                                        | 7                |
| 1.    | УК-1<br>ПК-5         | 2              | См. стандарт оценки качества образования | См. стандарт оценки качества образования | См. стандарт оценки качества образования | Билеты к зачету  |

Контрольные вопросы для подготовки к устному и письменному опросу. Планы проведения практических занятий для решения комплексных учебно-профессиональных задач, включающих контроль владения нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач. Банк ситуационных задач и тестовых заданий (текущего и рубежного контролей). Перечень тем для подготовки реферативных сообщений, защиты учебного проекта (презентации) по данной тематике. Глоссарий (Терминологический словарь) необходимый для подготовки ординаторов к практическим и модульным занятиям, практическим навыкам и к зачету.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

| № п/п                      | Наименование                         | Автор (ы)        | Год, место издания        | Кол-во экземпляров |            | Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС                                                                                                         |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                      |                  |                           | в библиотеке       | на кафедре |                                                                                                                                       |
| 1                          | 2                                    | 3                | 4                         | 5                  | 6          | 7                                                                                                                                     |
| <b>Основная литература</b> |                                      |                  |                           |                    |            |                                                                                                                                       |
| 1.                         | Информатика и медицинская статистика | ред. Г. Н. Царик | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017   | -                  | -          | «Консультант» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a> |
| 2.                         | История и философия науки: учебное   | Шишков И.З.      | М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010 | 1                  | 1          | «Консультант» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a> |

|                                  |                                                                                                                                |              |                             |   |   |   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|---|---|---|
|                                  | пособие                                                                                                                        |              |                             |   |   |   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                |              |                             |   |   |   |
| 3.                               | Базовые понятия в методологии научного познания как основы творческой деятельности военного врача: Учебно-методическое пособие | Денисов С.Л. | М.: ГВКГ им. Бурденко, 2008 | 1 | 1 | - |

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа.-<http://www.aero.garant.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение для ординаторов складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает внеаудиторную подготовку и включает создание презентаций, рефератов по изучаемым темам дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе ВСР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры фармации.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для внеаудиторной работы ординаторов, методические указания к занятиям для преподавателей; курс лекций.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, разбором задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет).

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Лекции мультимедийные

Программное обеспечение:

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

Информационно-правовая система «Консультант»

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п                           | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|---------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                         | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                           |            |                       |
| 1.                              | ноутбук                   | 1          | удовлетворительное    |
| 2.                              | проектор                  | 1          | удовлетворительное    |
| 3.                              | экран                     | 1          | удовлетворительное    |
| 4.                              | доска                     | 1          | удовлетворительное    |

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.