

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования « СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИ-
ЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Онкология

Специальность 31.08.67 Хирургия

Форма обучения _____ очная

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года

(нормативный срок обучения)

Кафедра: лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы дисциплины «Основы онкологии» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1010
2. Учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «23» марта 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

д.м.н.

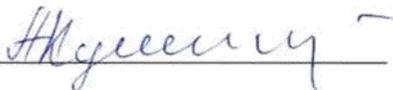


А.В. Хасигов

Рецензенты:

Зав. кафедры хирургических болезней №3,

д.м.н., проф.
27 марта 2017 г.



А.А. Кульчиев

Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент

27 марта 2017 г.



У.С. Беслекоев

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в специализированной области 31.08.67 «Хирургия», способного решать свои профессиональные задачи в области онкологии.

Задачи:

Сформировать необходимый объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-хирурга, способного решать свои профессиональные задачи в области онкологии.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности 31.08.67 «Хирургия», обладающего клиническим мышлением, способного решать задачи в области оказания хирургической помощи онкологическим больным.

1.2 Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

Дисциплина «Основы онкологии» относится к Блоку **Б1.В.ОД.2** Вариативной части Обязательные дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия.

1.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля):

- диагностическая;
- лечебная;

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций²:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

² Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

1. Формируемые универсальные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук	Собеседование, устный опрос
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области клинической биохимии и медицины	Собеседование, устный опрос

		правовому регулированию в сфере здравоохранения				
--	--	---	--	--	--	--

2. Формируемые профессиональные компетенции

№ п / п	Но-мер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез. соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний. методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительской работы	Собеседование, устный опрос

2	ПК-2	<p>способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>	<p>рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования и наблюдения.</p>	<p>навыками организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
5	ПК-5	<p>способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Этнологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней. Топографическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. инструментальную и лабораторную диагностику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.</p>	<p>Осуществлять клиническую диагностику заболеваний и повреждений из основе комплексного применения современных методов инструментальной и лабораторной диагностики!. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики диагностики хирургических заболеваний, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведением клинического осмотра, интерпритацией лабораторных и инструментальных исследований в диагностике основных хирургических заболеваний, соответствующих профилю обучения. навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

Перечень практических навыков

По окончании обучения врач-хирург должен владеть навыками:

- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- методами клинического обследования онкологических больных (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
- основами медицинской информатики и компьютерной техники;
- методами ведения медицинской документации у онкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- Морфология опухолей
- техникой пункционной и эксцизионной биопсии, маркировки и доставки биопсийного и операционного материала;
- оформлением документации для морфологического исследования.
- методами операционной диагностики (биопсии опухоли)
- основными принципами постановки онкологического диагноза в соответствии с классификацией ВОЗ
- Общие принципы лечения злокачественных опухолей;
- Забора материала для морфологической верификации диагноза;
- Особенности техники выполнения оперативных вмешательств у онкологических больных;
- Владеть техникой оперативных вмешательств при осложнениях опухолевого процесса

1.6 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма контроля
в ЗЕ	в АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	2	42	24	Зачет

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1	Основы онкологии. Особенности хирургического лечения онкологических больных	УК - 1; УК - 2; ПК - 5; ПК - 6.
2	Рак желудка. Особенности хирургического лечения	УК - 1; УК - 2; ПК - 5; ПК - 6.
3	Колоректальный рак. Особенности хирургического лечения	УК - 1; УК - 2; ПК - 5; ПК - 6.
4	Рак печени Особенности хирургического лечения	УК - 1; УК - 2; ПК - 5; ПК - 6.
5	Рак поджелудочной железы Особенности хирургического лечения	УК - 1; УК - 2; ПК - 5; ПК - 6.
6	Рак пищевода Особенности хирургического лечения	УК - 1; УК - 2; ПК - 5; ПК - 6.

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

Реферирование отдельных тем по дисциплинам.

- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, курация больных).
- Самостоятельный анализ клинических, инструментальных и лабораторных методов обследования больных.
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса (курс 1)

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<ul style="list-style-type: none"> • Основы онкологии. Особенности хирургического лечения онкологических больных 	2	ЛВ
	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности хирургического лечения онкологических больных. Принципы зональности и футлярности. Абластика и антибластика при хирургических вмешательствах. Радикальные, паллиативные и симптоматические операции. 	2	

3.3. Тематический план семинаров (курс 1)

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы
1	Основы онкологии. Особенности хирургического лечения онкологических больных	1	Подготовка докладов для семинара. Обзор лит. источников.
3	Рак желудка. Особенности хирургического лечения	1	Подготовка докладов для семинара. Обзор лит. источников

3.4. Тематический план практических занятий (курс - второй)

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы
1	Рак желудка. Особенности хирургического лечения	4	Обзор лит источников. Подготовка докладов. Самостоятельный анализ результатов обследования больного (клинических, инструментальных, лабораторных, морфологических). Ассистирование при операциях. Курация больных.
2	Паллиативные и симптоматические операции при раке желудка. Осложнённый рак желудка.		
3	Колоректальный рак. Особенности хирургического лечения		Обзор лит источников. Подготовка докладов. Самостоятельный анализ результатов обследования больного (клинических, инструментальных, лабораторных, морфологических). Ассистирование при операциях. Курация больных.
4	Рак печени Особенности хирургического лечения		
5	Рак поджелудочной железы Особенности хирургического лечения		Обзор лит источников. Подготовка докладов. Самостоятельный анализ результатов обследования больного (клинических, инструментальных, лабораторных, морфологических). Ассистирование при операциях. Курация больных.
6	Рак пищевода Особенности хирургического лечения		

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины	Часы	Виды самостоятельной работы
-------	---	------	-----------------------------

	(модуля)		
1	Особенности хирургического лечения онкологических больных	4	Подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка докладов по предложенной тематике; работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
2	Рак желудка. Особенности хирургического лечения	4	Подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка докладов по предложенной тематике; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; - курация больных
3	Колоректальный рак. Особенности хирургического лечения	4	Подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка докладов по предложенной тематике; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; курация больных
4	Рак печени Особенности хирургического лечения		Подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка докладов по предложенной тематике; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; курация больных
5	Рак поджелудочной железы Особенности хирургического лечения		Подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка докладов по предложенной тематике; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;

			интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; курация больных
6	Рак пищевода Особенности хирургического лечения		Подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка докладов по предложенной тематике; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; работа с учебной и научной литературой; освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; курация больных

IV. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	курс	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Зачёт КТ, СЗ, С,	Основы онкологии	Контр. Вопросы КТ, СЗ,	6	6

1.2. Примеры оценочных средств

4.2.1. Примеры тестовых заданий

для текущего контроля (ТК)	При радикальных операциях в онкологии перевязку сосудов стремятся выполнить А) в начале процесса мобилизации+ Б) в середине процесса мобилизации В) в конце процесса мобилизации Г) этапность не имеет значения
	При радикальных операциях в онкологии последовательность перевязки сосудов А) вначале перевязывают артерию, потом вену+ Б) вначале перевязывают вену, потом артерию В) артерия и вена перевязываются одновременно Г) допустим любой порядок перевязки сосудов
для промежуточного контроля (ПК)	Комбинированная радикальная операция в онкологии подразумевает А) удаление опухоли и близлежащие зоны её метастазирования в лимфатическую систему Б) операции, при которых увеличивается объём удаления зон регионарного метастазирования за счёт смежных анатомических областей

	В) операции, при которых удаляют часть органа или полностью другой орган, в которые произошла инвазия первичной опухоли+
	Понятие «абластика» не включает А) смену инструментов и перчаток после удаления опухоли Б) мобилизацию органа острым путём В) резекцию органа в пределах здоровых тканей Г) предоперационную лучевую терапию+
	При раке желудка поражение лимфоузлов, расположенных по ходу магистральных артерий чревного ствола относят к поражению узлов А) первого этапа метастазирования Б) второго этапа метастазирования В) третьего этапа метастазирования

4.2.2. Пример ситуационной задачи

У больного 72 лет диагностирован рак нижней трети желудка. При лапаротомии в нижней трети желудка инфильтративная опухоль, не прорастающая серозу, размером около 2 см. Опухоль не достигает угла желудка. Регионарные лимфатические лимфоузлы не изменены. Какую операцию следует выполнить больному, требуется ли лимфодиссекция? Ответ: При инфильтративной опухоли любой локализации выполняется гастрэктомия. Исходя из соображений онкологического радикализма необходима лимфодиссекция D 2/

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Онкология; учебник/М.И.Давыдов, Ш. Щ.Х.Ганцев Москва ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 920с.: ил.
- 2.Онкология: руководство для врачей. В 2 т. Т. 1. Общая онкология/ под редюБ.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2010. – 480 с.; ил.
- 3.Рак и его лечение /Р. Соухвми, Дж. Тобайс; пер. с англ.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, - 437 с.: ил.

5.2. Дополнительная литература

1. Онкология: справочник VIDAL 2012. - 9-е изд. - М.: АстраФармСервис, 2011. - 592 с. - (ВИДАЛЬ СПЕЦИАЛИСТ)
2. Онкология. Под ред. Д.Касчиато. Пер. с англ. – М., Практика, 2008. – 1039с.
- 3.Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие-м.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.: ил.
4. Атлас онкологических операций / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с.
5. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.
6. Клинические рекомендации по диагностике и лечению злокачественных опухолей различных локализаций. Москва 2014 Ассоциация онкологов России.

7

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.12 № 915н «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»,
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 № 1100 Об утверждении ФГОС высшего образования по специальности 31.08.57 онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Академии.

Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»

Адрес сайта: www.biblioclub.ru.

Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ

Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.

Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.

Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.

2. ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»

Адрес сайта: www.studmedlib.ru.

Базовая коллекция – 100% доступ

Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015

Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)

Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.

3. Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU

Адрес сайта: <http://elibrary.ru>

Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011

4. База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).

5. Архив Nature

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nature.com/nature/archive/index.html>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

6. Архив журналов издательства Кембриджского университета

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

7. Архив журналов Annual Reviews

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

8. Архив журналов издательства Sage Publicatons

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/2757634/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

9. Архив журналов издательства IOP

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1737046/browse?type=source>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

10. Журнал The New England Journal of Medicine

Лицензионное соглашение №192-МА/01/2011, дополнительное соглашение №611-ДС-2011 от 01.01.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН

Адрес: <http://www.nejm.org>

Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов).

Интернет-ресурсы открытого доступа:

11. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

12. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)

14. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)

15. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Кабинеты: Ассистентская (26,7 кв.м.), учебная комната №5 (26,8 кв.м.), учебная комната №7 (27 кв.м.), учебная комната №7 (26,8 кв.м.), компьютерный класс (21,2 кв. м.)

6.2 Мебель: Все учебные комнаты и компьютерный класс оснащены мебелью в соответствии с нормативами.

6.3 Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:

Тренажеры и манекены находятся в центре манипуляционных навыков.

6.4 Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

- Облучатель-рециркулятор медицинский «Armed» (1010401825, 2012г)
- Наркозный аппарат Neptun 2011г
- Наркозный аппарат Foton MAU 2012г
- Дыхательный аппарат Chiraloc SV-Basic, 2012г
- Отсасыватель хирургический ОХ-10 (101040744), 2006 г.
- Стол хирургический операционный универсальный рентгенопрозрачный ST-1A

(110104013149)

- Стол операционный хирургический SM-C600E (1010401004), 2009 г
- Аппарат хирургический ЭХВЧ-300-«ЭлеПС» (101040875), 2008г
- Аспиратор вакуумный Vario 18 AC (101040888), 2008 г
- Дерматом электрический ДЭП-60 (1010401374), 2011 г.
- Монитор пациента многопараметрический M8000A
- Анестезиологический монитор многопараметрический M8000A
- Видеостойка с комплектом инструментария для выполнения диагностических исследований (1010401213)
- Видеогастроуоденоскоп OLYMPUS GIF-H180 (1010401011), 2010 г
- Видеоколоноскоп OLYMPUS CF-H180 AI (1010401011) 2010г.

6.5 Аппаратура, приборы:

6.6 Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):

- Компьютер IntelCeleronG1830 2800 MHz (4103401940)
- Компьютер IntelCeleronG1830 2800 MHz (4103401941)
- Компьютер MaxSelect Elite (110104005329)
- Компьютер MaxSelect Elite (110104005330)
- Компьютер MaxSelect Elite (110104005331)
- Компьютер MaxSelect Elite (110104005332)
- Компьютер MaxSelect Elite (110104005337 Мультимедиа-проектор MITSUBISHI с рулонным наст. экраном(1101044014284)
- Ноутбук (110104015102)
- Принтер Canon LBP 810 (210104005175)
- Принтер лазерный HP Laserjet 1010 (110104005295)

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических умений и навыков по специальности 31.08.67 «Хирургия».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать библиотечный фонд академии, ЭБС, методические указания для ординаторов и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде индивидуального собеседования, собеседования в группах по теме занятия, демонстрации тематических пациентов, участие в диагностическом и лечебном процессах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. (Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий).

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к лекциям, семинарам, практическим занятиям, текущим, промежуточным аттестациям и государственной итоговой аттестации и включает подготовку докладов, курацию больных, участие в диагностическом и лечебном процессах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию больных.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.