

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические основы фармацевтической
деятельности»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармации

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «27» августа 2014 г. (№1143).

2. Учебный план по специальности **33.08.02 Управление и экономика фармации**, ОРД-УП.ЭК.ФАРМ-19-01-20 одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «12» января 2021г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «5» февраля 2021г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол № 4.

Разработчики:

Заведующая кафедрой фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.фарм.н., доцент



Бидарова Ф.Н.

Доцент кафедры фармации ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к. фарм. н.



Цахилова Е.Н.

Рецензенты:

Заведующая аптекой №4 АО «Фармация» Кадохова Л.Б..

Доцент кафедры фармации СОГМА, к.фарм.н. Бозрова Д.М.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	Результаты освоения		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-6	готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	Раздел 1. Общие и частные принципы фармацевтической экономики. Раздел 2. Фармацевтический рынок. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке. Раздел 3. Основы ценообразования на фармацевтическом рынке. Виды ресурсов аптечной организации. Раздел 4. Основные экономические показатели торговой и хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.	основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночные механизмы хозяйства, законы рынка труда, роль государства в экономике, экономические методы регулирования фармацевтического рынка ;	анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности	навыками использования экономических знаний при осуществлении фармацевтической деятельности

3. Место факультативной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы фармацевтической деятельности» является факультативной дисциплиной ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень ординатура).

2. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	0,7	24	24
2	Лекции (Л)	0,1	2	2
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,6	22	22
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)	0,3	12	12
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
		экзамен (Э)		
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕТ	1	

5. Содержание факультативной дисциплины

№ п/п	№ с Год обуче ния	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемост и
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Общие и частные принципы фармацевтической экономики.	0,5		5	3	8,5	устный опрос
2		Фармацевтический рынок. Действие основных экономических законов на фармацевтическом рынке.	0,5		5	3	8,5	устный опрос
3		Основы ценообразования на фармацевтическом рынке. Виды ресурсов аптечной организации.	0,5		6	3	9,5	устный опрос
4		Основные экономические показатели торговой и хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтической организации.	0,5		6	3	9,5	устный опрос
ИТОГО:			2		22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по факультативной дисциплине

№ п/п	№ Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Курс лекций по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
2		Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе по факультативной дисциплине ; Бидарова Ф.Н.
3		Методические рекомендации на практические занятия по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
4		Сборник тестовых заданий по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
5		Сборник ситуационных задач по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.
6		Словарь терминов (гlossарий) по факультативной дисциплине; Бидарова Ф.Н.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	№ Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-6	1	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	см. стандарт контроля качества обучения, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. №264/о	Билеты к зачету, тестовые задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Управление и экономика фармации: учебник	под ред. В.Л. Багировой.	М. : Медицина, 2008	3	3	-
2.	Управление и экономика	под ред. И.А. Наркевич	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	25	1	«Консультант» http://www.stud

	фармации: учебник					medlib.ru/book/ ISBN97859704 42265.html-
Дополнительная литература						
3.	Управление и экономика фармации: учебник. высш. учеб. заведений.	под ред. Е.Е. Лоскутовой	М.: Академия, 2010	1	1	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.consultant.ru/>

ГАРАНТ [Электронный ресурс] - Режим доступа.- <http://www.m.garant.ru/>

Научно-практический журнал «Новая аптека», архив 2016-2019гг.

<http://harupharma.ru/>

<http://webapteka.ru/>

<http://www.recipe.ru>

<http://www.pharmvestnik.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часов), включающих лекционный курс (2 часов) и семинарские занятия (22 часа), и самостоятельной работы (12 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений по факультативной дисциплине «Экономические основы фармацевтической деятельности».

При изучении факультативной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов и практические навыки, формируемые при проведении семинарских занятий по экономическим основам фармацевтической деятельности.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, ответов на контрольные вопросы, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям, текущему контролю (модульные работы), промежуточной аттестации (зачету) и включает работу с учебной литературой, базами данных, ресурсами сети Интернет, написанием рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативной дисциплине «Экономические основы фармацевтической деятельности» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов «Экономические основы фармацевтической деятельности» и методические указания для преподавателей «Экономические основы фармацевтической деятельности».

В конце изучения учебной факультативной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Лекции мультимедийные Программное обеспечение:

Microsoft Office

PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

Информационно-правовая система «Консультант»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по факультативной дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Удовлетворительное
2.	Ноутбуки для работы с электронным учебником	7	Удовлетворительное
3.	Таблицы наглядных материалов по различным разделам дисциплины.	10	Удовлетворительное
4.	Доска.	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.