

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования « СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИ-
ЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
**О.В. Ремизов**
«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гинекология

Специальность 31.08.67 Хирургия

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: акушерства и гинекологии № 2

При разработке рабочей программы дисциплины «Гинекология» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1010
2. Учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №2 от «17» марта 2017г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии №2



д.м.н., проф.

Т.И. Цидаева



Доц. кафедры, к.м.н.

А.А. Чельдиева

Рецензенты

Зав. кафедрой хирургических
болезней №3,
д.м.н., проф.



27 марта 2017г.

А.А. Кульчиев

Зав. кафедрой хирургических
болезней №1, доцент



27 марта 2017г.

У.С. Беслекоев

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цели и задачи дисциплины

1.1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.67 «Хирургия»; подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-хирурга в областях:

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших рабочую программу дисциплины (модуля), являются: ¹

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие рабочую программу дисциплины (модуля): ²

профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем
- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

¹ п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

² п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Формируемые универсальные компетенции

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами медико-биологических наук	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского обра-	Методы и приемы организации проведе	Грамотно и самостоятельно прово-	Готовность к организации проведе	Собеседование, устный опрос

		зования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ния научных исследований, методы и приемы анализа проблем	дить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ния прикладных научных исследований в области клинической биохимии и медицины	
--	--	--	---	---	---	--

Формируемые профессиональные компетенции

№ п / п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития. а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения,	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез. соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний. методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы	Собеседование, устный опрос

			принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи			
2.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования и наблюдения.	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Собеседование, устный опрос
3.	ПК-5	способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этнологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней. Топографическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. инструментальную и лабораторную диагностику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека.	Осуществлять клиническую диагностику заболеваний и повреждений из основе комплексного применения современных методов инструментальной и лабораторной диагностики!. Систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики диагностики хирургически»: заболеваний, постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	Проведением клинического осмотра, интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований в диагностике основных хирургических заболеваний, соответствующих профилю обучения. навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	Собеседование, устный опрос

Перечень практических навыков.

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их

осложнений.

- Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
 - травматический шок
 - бактериотоксический шок
 - острая кровопотеря
 - раневая инфекция
 - острая дыхательная и сердечная недостаточность
 - острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

1.6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов

Общая трудоемкость		Количество часов					Форма кон- троля
в ЗЕ	АЧ	Аудиторных				Внеаудиторная самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинары	Практические занятия		
2	72	48	4	2	42	24	зачет

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	1 курс						Образовательные технологии		Формы текущего и рубежного контроля
	Всего часов на аудиторную работу	Аудиторные занятия			Внеаудиторная самостоятельная работа	Итого часов	традиционные	интерактивные	
		Лекции	Семинары	Практические занятия					
1. Гинекология	48	4	2	42	24	72	КС	Р, ДИ, РИ	
1.1Острые гинекологические за-болевания	4	2	2		4	8	КС	Р, ДИ, РИ	
1.2 Миома матки	4	2	0	2	2	6	КС	Р, ДИ, РИ	
2.3Анатомия женских половых органов	2			2	2	4	КС	Р, ДИ, РИ	

1.4 Внематочная беременность	6			6	2	8	КС	Р, ДИ, РИ	
1.5 Апоплексия яичника	6			6	2	8	КС	Р, ДИ, РИ	
1.6 Пиосальпингс	6			6	2	8			
1.7 Кисты яичников	6			6	2	8			
1.8 Рак матки	2			2	2	4			
1.9 Рак яичников	8			8	2	10			
1.10 Маточные кровотечения	2			2	2	4			
1.11 Кесарево сечение. Осложнения	2			2	2	4			
Итого	48	4	2	42	24	72	КС	Р, ДИ, РИ	

III. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов, тем, подтем (элементов и т.д.)	Формируемые компетенции
1	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
1.1	Внематочная беременность Апоплексия яичников	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
1.2	Острый живот при воспалении половых органов. Пельвиоперитонит	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
1.3	Септические заболевания в гинекологии	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
1.4	Кесарево сечение. Методы операции. Осложнения, их профилактика, реабилитация	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10
1.5	Рак матки, миома матки, рак яичников	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10

Формы работы ординатора на практических или семинарских занятиях:

- Реферирование отдельных тем по дисциплинам.
- Подготовка тезисов, докладов для семинарских занятий.
- Обзор литературных источников.
- Участие в изготовлении учебных пособий (таблиц, макетов, муляжей, учебных препаратов, фантомов)
- Индивидуальные задания, выполняемые на практических занятиях (заключения по проблемным ситуациям, заключения по проектам на гигиенических кафедрах, курация больных).
- Препарирование (кафедры анатомии человека, оперативной хирургии и топографической анатомии).
- Экспериментальные исследования на лабораторных животных.
- Самостоятельный анализ электрокардиограмм, рентгенограмм, сцинтиграмм, сонограмм и результатов других функциональных исследований (клинические кафедры).
- Самостоятельное выполнение малых хирургических вмешательств, ассистирование на операциях.
- Амбулаторный прием больных с заполнением медицинской карты.
- Доклады по результатам индивидуальных заданий, выполняемых во время производственной практики.

3.2. Тематический план лекционного курса

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	2
2	Миома матки	2

3.3. Тематический план семинаров

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	2

3.4. Тематический план практических занятий

Курс _____ 2 _____

№ Раздела, темы	Тема и ее краткое содержание	Часы
1.	Гинекология	72
1.1	Острые гинекологические заболевания	8
1.2	Миома матки	6
1.3	Анатомия женских половых органов	4
1.4	Внематочная беременность	8
1.5	Апоплексия яичника	8
1.6	Пиосальпингс	8
1.7	Кисты яичников	8
1.8	Рак матки	4
1.9	Рак яичников	10
1.10	Маточные кровотечения	4
1.11	Кесарево сечение. Осложнения	4

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Название темы, раздела учебной дисциплины (модуля)	Часы	Виды самостоятельной работы
1	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	7	Р,АР, ВК,НПК
1.1	Внематочная беременность Апоплексия яичников	1	Р,АР, ВК,НПК
1.2	Острый живот при воспалении половых органов. Пельвиоперитонит	2	Р,АР, ВК,НПК
1.3	Септические заболевания в гинекологии	1	Р,АР, ВК,НПК
1.4	Кесарево сечение. Методы операции. Осложнения, их профилактика, реабилитация	2	Р,АР, ВК,НПК
1.5	Послеродовые инфекционные заболевания	1	Р,АР, ВК,НПК

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Акушерство и гинекология. Национальное руководство - Айламазян Э.К., Кулаков В.И. и др. - 2009 год - 1200с.

Стандарты оказания медицинской помощи

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 592н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременных родах"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27496)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 591н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности"

(Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27217)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 590н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности"

(Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28409)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 589н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности"

(Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27712)

Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 588н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточном росте плода, других плацентарных нарушениях"

(Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2013 N 26768)

Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 584н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27471)

Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 583н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27475)

Приказ Минздрава России от 06.11.2012 N 581н

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1424н

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при олиго- и аменорее"

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2013 N 27876)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1423н

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при сальпингите и оофорите"

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2013 N 27858)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н

"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов"

(Зарегистрировано в Минюсте России 13.03.2013 N 27637)

Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1385н

"Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при почечной колике"
(Зарегистрировано в Минюсте России 18.02.2013 N 27170)

[Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1376н

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при дисменорее"
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27342)

[Приказ](#) Минздрава России от 20.12.2012 N 1274н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи несовершеннолетним при маточных кровотечениях пубертатного периода"
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27345)

[Приказ](#) Минздрава России от 20.12.2012 N 1272н

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго- и аменорее"
(Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27464)

[Приказ](#) Минздрава России от 20.12.2012 N 1271н

"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при почечной недостаточности. Проведение обмена перитонеального диализа"
(Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2013 N 26797)

5.2. Дополнительная литература

1. Гинекология: нац. рук./ Ред. В.И. Кулаков, Ред. И.Б. Манухин, Ред. Г.М. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. - (Национальные руководства)
2. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: с прил. на компакт-диске: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей женских консультаций/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. В.Н. Прилепская, Ред. В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1030 с
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: крат. рук.: рек. МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РФ для врачей, оказывающ. первич. мед.-сан. помощь/ Ред. В.Н. Серов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.

5.3. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ № 21ОН от 23.04.2009 «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»
11. Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;
13. Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».
14. Трудовой кодекс РФ 2012г.
15. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СанПиН 2.1.3.2630 – 10
16. [Приказ минздравсоцразвития № 397 от 16.05.2011 Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ](#)
17. Приказ № 170 от 16.08.1994 О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации.
18. ПРИКАЗ МИНЗДРАВА РФ ОТ 09.06.2003 N 233 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОТРАСЛЕВОГО СТАНДАРТА "ПРОТОКОЛ ВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ. ПРОФИЛАКТИКА ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ И ИНЫХ ИНВАЗИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ"

5.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Общесистемное :

Сертифицированные версии операционных систем и баз данных

Операционные системы

Серверные операционные системы

Системы управления базами данных

Офисные приложения

Прикладное

Тестовые редакторы и процессоры

Графические редакторы и процессоры

Программы по работе с базами данных

Программы мультимедиа

<http://therapy.irkutsk.ru/my/meth/norm.pdf>

www.medscape.com

www.studmedlib.ru

www.hepatoassociation.ru

www.общество-хирургов.рф

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
3. анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
4. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации,
5. стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп,
6. фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка,
7. электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
8. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (24час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических умений и навыков.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать инструментальный и освоить практические все предусмотренные практические умения.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, решения ситуационных задач и отработки практических навыков, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловая игра, мастер-классы).

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры, а также электронных учебных пособий;
- подготовка рефератов и докладов по предложенной тематике, которые заслушиваются либо на практическом занятии (если тема доклада и занятия совпадают)
- выполнение НИРС по актуальным вопросам теоретической и практической медицины с оформлением результатов в виде;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- выполнение индивидуальных домашних заданий (решение задач, проблемных ситуаций, перевод текстов, проведение расчетов);
- выполнение творческих, курсовых работ;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- создание тематических учебных наборов инструментальных данных (ЭКГ, рентгенограмм, ультразвукового исследования) и лабораторных исследований;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- работа с учебной и научной литературой;
- работа в компьютерном классе с обучающей и/или контролирующей программой;
- освоение алгоритма обследования больного в ходе обследования пациента с контролем со стороны преподавателя;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- курация больных и написание истории болезни;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

На кафедре для самостоятельной работы в аудиторное и внеаудиторное время созданы и постоянно обновляются методические разработки и электронные обучающе-контролирующие учебные пособия по всем темам рабочей учебной программы дисциплины (представлены в УМК).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят курацию больных, оформляют истории болезни и представляют результаты.

Оформление историй болезни пациентов способствуют формированию навыков (умений).

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с боль-

ным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию надлежащего поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.