

№ МПД-03-14

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение,
утвержденная ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31.08.2020 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы в основу положены:

- 1). ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2014 г. N 1199;
- 2). Учебный план по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук «27» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на научном координационном совете «28» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 31 августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики рабочей программы:

Аликова З.Р. - заведующая кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор;

Бадоева З.А. – доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  З.Р. Аликова

Рецензенты:

Яхьяева З.И. – д.м.н, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации;

Кусова А.Р. – зав. кафедрой общей гигиены и физической культуры ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование представлений и знаний о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области изучения общественного здоровья и здравоохранения. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению: УК-1; УК-5; ОПК- 4; ОПК-5; ПК-4; ПК- 5; ПК-6.

Задачи

1. приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
2. приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
3. обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико- профилактической помощи;
4. обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
5. совершенствование практических навыков и освоение новых навыков и умений в области анализа и прогнозирования состояния здоровья населения, управления, организации и экономико-правовых основ деятельности в сфере здравоохранения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении по специальностям лечебное дело, педиатрия стоматология, медико-профилактическое дело, необходимых для ее изучения.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.02.03 общественное здоровье и здравоохранение.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно - исследовательской деятельности;
- содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали;
- основные приемы критического анализа полученных научных фактов;
- основные направления повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе;
- современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности;
- методологию планирования, организации и проведения научного исследования по изучаемому профилю; современные, адекватные задачам исследования, методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях;
- основные формы, методы и принципы организации медицинской помощи населению в лечебно-профилактических учреждениях, принципы оценки здоровья населения и улучшения качества жизни;
- основы прогнозирования результатов организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.
 - факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения.
 - определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преимущественности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля.
 - основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения; методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи;
- взаимодействовать со специалистами смежных дисциплин;
- применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики;
 - следовать основным нормам культуры научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
 - обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями;
 - оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
 - планировать и организовывать научные эксперименты, обрабатывать экспериментальные данные; проводить анализ возможных направлений исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий;
 - критически оценивать научные данные и принимать аргументированное решение о необходимости и целесообразности их внедрения в практику;
 - самостоятельно разработать рабочую программу учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
 - оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья; применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности; применять методики определения и оценки

факторов риска в своей практической деятельности.

- провести научно - практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи.

- применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- навыками работы с современной оборудованной лабораторией, навыками обработки результатов экспериментов;

- методами лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальными для решения поставленных научных задач;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- методикой внедрения научно - практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины, рациональной организации труда в работу учреждений здравоохранения;

- различными способами и технологиями коммуникаций в процессе организации работы педагогического коллектива в области общественного здоровья и здравоохранения.

- оценками состояния общественного здоровья.

- методикой анализа и оценки эффективности деятельности конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода.

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.

- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; методикой применения в практической работе методов, навыков и знания маркетинга в здравоохранении.

- навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в вариативную часть Блока 1 ООП (специальная дисциплина в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
1.	УК 1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК 5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
3.	ОПК- 4	Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни.
4.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
5.	ПК-4	Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствованию медицинской помощи населению.
6.	ПК-5	Способность и готовность к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения.
7.	ПК-6	Способность и готовность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.

3. Содержание дисциплины. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.	ПК-4	<p>Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению.</p> <p>Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.</p> <p>Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.</p> <p>Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.</p> <p>Физическое здоровье населения.</p> <p>Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья.</p> <p>Медико-санитарное просвещение.</p>
2.	Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.	ПК-5	<p>Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика.</p> <p>Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.</p> <p>Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.</p> <p>Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.</p>
3.	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения РФ.	ОПК - 5	<p>Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции развития.</p> <p>Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.</p> <p>Социально-экономические модели здравоохранения.</p> <p>Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.</p> <p>Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.</p> <p>Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения.</p> <p>Программа государственных гарантий.</p>

4.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	ПК-6	<p>Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.</p> <p>Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.</p> <p>Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.</p> <p>Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом.</p> <p>Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.</p> <p>Нормирование труда в здравоохранении.</p> <p>Охрана труда в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.</p> <p>Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.</p> <p>Персонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении.</p> <p>Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.</p>
5.	Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	ОПК - 4	<p>Организация первичной медико - санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно - поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.</p> <p>Пути улучшения организации больничной помощи.</p> <p>Организация высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Состояние и перспективы развития учреждений медико- социальной реабилитации.</p> <p>Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.</p> <p>Развитие специализированной медицинской помощи.</p> <p>Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико - социальная</p>
6.	Раздел 6.	УК-1;	6.1. Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья

	Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	УК-5	населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения. Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий. Персонифицированный учет медицинской помощи населению. Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.
--	---	------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часа)
Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	8	160				
Лекции (Л)	2	64	22	26	16	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)	3	96	30	48	18	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	3	110	56	34	20	-
Промежуточная аттестация (экзамен)			-	-	18	-
ИТОГО	8	288	108	108	72	-

5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Учебный год	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	1	Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.	10	16	28	54	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.

2.	1	Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.	12	14	28	54	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
3.	2	Раздел 3. Организационные основы здравоохранения РФ.	14	26	20	60	Собеседование Тестовые задания. Рефераты
4.	2	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	12	22	14	48	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
5.	3	Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.	10	12	12	34	Собеседование. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты.
6.	3	Раздел 6. Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.	6	6	8	20	Собеседование. Тестовые задания. Рефераты.

Распределение лекций по годам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		1	2	3	4
1	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011).	2			
2	Проблемы заболеваемости населения: уровни, методы изучения, оценки и анализ.	2			
3	Проблемы инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценка и анализ.	2			
4	Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.	2			

5	Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.	2			
6	Травматизм как медико-социальная проблема.	2			
7	Туберкулез, нервно-психические заболевания в т. ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.	2			
8	Нервно-психические заболевания в т. ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема.	2			
9	Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	2			
10	Система и структура органов здравоохранения в России. Номенклатура и классификация медицинских организаций	2			
11	Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.	2			
12	Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.		2		
13	Организация работы медицинских учреждений в условиях страховой медицины в России.		2		
14	Организация работы медицинских учреждений в условиях страховой медицины в России.		2		
15	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.		2		
16	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.		2		
17	Пути улучшения организации больничной помощи.		2		
18	Пути улучшения организации больничной помощи.		2		
19	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.		2		
20	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.		2		
21	Организация санитарно-эпидемиологической службы в России.		2		
22	Оценка качества и эффективности медицинской помощи.		2		
23	Оценка качества и эффективности медицинской помощи.		2		
24	Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.		2		

25	Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.			2	
26	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».			2	
27	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.			2	
28	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.			2	
29	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.			2	
30	Нормирование труда в здравоохранении.			2	
31	Модели здравоохранения. Системы здравоохранения в зарубежных странах.			2	
32	Система последипломного медицинского образования в России. Понятие о сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников.			2	
	ИТОГО (всего часов)	22	26	16	

Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ			
		1	2	3	4
1	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан (2011).	4			
2	Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	4			
3	Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения.	4			
4	Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.	4			
5	Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.	4			
6	Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.	4			
7	Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.	4			

8	Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.	2			
9	Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.		4		
10	Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.		4		
11	Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.		4		
12	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.		4		
13	Нормирование труда в здравоохранении.		4		
14	Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.		4		
15	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.		4		
16	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.		4		
17	Пути повышения эффективности амбулаторно поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.		4		
18	Пути улучшения организации больничной помощи.		4		
19	Организация высокотехнологичной медицинской помощи.		4		
20	Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.		4		
21	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.		4		
22	Развитие специализированной медицинской помощи.		4		
23	Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности.			4	
24	Медико-социальная экспертиза.			4	
25	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».			4	
27	Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.			4	
28	Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.			2	
	ИТОГО (всего - часов)	30	48	18	

Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

№ n/n	Наименование вида СР	Объем в АЧ			
		1	2	3	4
1	Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению.	2			
2	Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.	2			
3	Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.	2			
4	Проблемы заболеваемости селения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	2			
5	Проблемы инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	2			
6	Физическое здоровье населения.	2			
7	Современные направления развития медицинской профилактики.	2			
8	Организация Центров и школ здоровья. Медико- санитарное просвещение.	2			
9	Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика.	2			
10	Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.	2			
11	Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.	2			
12	Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.	2			
13	Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции	2			
14	Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.	2			
15	Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.	2			

16	Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за	2			
17	Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.	2			
18	Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.	2			
19	Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.	2			
20	Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.	2			
21	Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом.	2			
22	Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.	2			
23	Нормирование труда в здравоохранении.	2			
24	Охрана труда в учреждениях здравоохранения.	2			
25	Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система	2			
26	Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.	2			
27	Персонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении.	2			
28	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в	2			
29	Организация первичной медико-санитарной помощи населению.		4		
30	Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических		3		
31	Центр общей врачебной (семейной) практики.		3		
32	Пути улучшения организации больничной помощи.		3		
33	Организация высокотехнологичной		3		
34	Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной		3		
35	Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.		4		

36	Развитие специализированной медицинской помощи.		3		
37	Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности.		4		
38	Медико-социальная экспертиза.		4		
39	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».			4	
40	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.			4	
41	Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.			3	
42	Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.			3	
43	Персонифицированный учет медицинской помощи населению.			3	
44	Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность			3	
	ИТОГО (всего - часов)	56	34	20	

6. Виды профессиональной деятельности:

исследовательская, психолого- педагогическая, организационно-управленческая.

7. Образовательные технологии

Семинарские занятия имеют целью изучить основные фундаментальные аспекты дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу. Самостоятельная работа предназначена для изучения литературы, ее реферирования, отработки основных профессиональных навыков, организации научного процесса.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения практических навыков.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

№ п/п	Наименование тем лекций	
1.	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	лекция проблемная
2.	Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа.	лекция проблемная
3.	Болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования и травматизм как медико-социальная проблема.	лекция проблемная
4.	Травматизм, туберкулез, нервно-психические заболевания в т. ч. алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико – социальная проблема.	лекция проблемная
5.	Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».	лекция проблемная
6.	Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.	лекция проблемная
7.	Современные проблемы демографии	лекция проблемная
8.	Система и структура органов здравоохранения в России. Номенклатура и классификация медицинских учреждений.	лекция – визуализация
9.	Система последипломного медицинского образования в России. Понятие о сертификации, аттестации и лицензировании медицинских работников.	лекция – визуализация
10.	Системы здравоохранения в зарубежных странах.	лекция – визуализация
11.	Организация работы медицинских учреждений в условиях страховой медицины в России.	лекция – визуализация
12.	Использование информационных технологий в управлении здравоохранением.	лекция – визуализация
13.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в России.	лекция – визуализация
14.	Оценка качества и эффективности медицинской помощи.	лекция – визуализация
15.	Организация скорой медицинской помощи городскому и сельскому населению.	лекция – визуализация

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

№ n/n	Наименование тем практических занятий	
1.	Медицинская статистика. Организация и проведение медико-статистического исследования.	ситуация-кейс
2.	Средние величины: методика их вычисления и оценки. Методика оценки достоверности разности двух средних или относительных величин	тренинг
3.	Метод стандартизации показателей и применение его в медико-статистических исследованиях.	ситуация-кейс
4.	Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях.	ситуация-кейс
5.	Организация стационарной помощи городскому и сельскому населению. Методика расчета показателей деятельности стационарных учреждений.	ситуация-кейс
6.	Методика расчета основных показателей заболеваемости.	ситуация-кейс
7.	Организация экспертизы трудоспособности в лечебных учреждениях. Правила выдачи и оформления листов нетрудоспособности.	тренинг
8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Методика проведения группового и индивидуального профилактического консультирования, организация школ здоровья.	дискуссия
9.	Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.	дискуссия

8. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов).

Для проведения учебных семинарских занятий с аспирантами разработан учебно-методический комплекс, который включает в себя методические разработки для аспирантов и для преподавателей согласно учебного плана. Структура методических разработок стандартна и включает в себя организационную часть, список литературы, вопросы для выявления исходного уровня знаний и контрольные вопросы по теме, аннотация занятия, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи.

9.1. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания для аспирантов по теме: «Заболеваемость населения и ее медико- социальные аспекты. Методы изучения заболеваемости населения»

1. Дайте определение первичной заболеваемости:
 - а) число случаев заболеваний, впервые выявленных в данном календарном году
 - б) число первичных обращений в данном календарном году
 - в) число первичных обращений в данном календарном году + число впервые выявленных заболеваний при мед. осмотре
 - г) число выявленных заболеваний при медицинском осмотре
 - д) число посещений по поводу острых и хронических заболеваний в календарном году.
2. Что является единицей наблюдения при изучении заболеваемости по обращаемости?
 - а) каждый обратившийся пациент
 - б) первичное обращение
 - в) каждый случай выявленного заболевания
 - г) каждое впервые выявленное заболевание
 - д) каждый выявленный больной.
3. Что является единицей наблюдения при изучении инфекционной заболеваемости?
 - а) каждый обратившийся пациент
 - б) первичное обращение
 - в) каждый случай заболеваемости
 - г) каждое впервые выявленное заболевание
 - д) каждый выявленный больной.
4. Что является учетным документом при изучении заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями?
 - а) уч. форма 058/у
 - в) уч. форма 089/у
 - д) уч. форма 066/у.
 - б) уч. форма 025-10/у
 - г) уч. форма 090/у
5. Международная классификация болезней (МКБ) – это:
 - а) перечень наименований болезней в определенном порядке
 - б) перечень диагнозов в определенном порядке
 - в) перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу
 - г) система рубрик, в которых отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями
 - д) перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов расположенных в определенном порядке.

Примеры задач по теме "Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Диспансеризация населения".

Задача 1.

Районная городская поликлиника обслуживает 55 000 взрослого населения, в том числе 35 000 рабочих и служащих. За год было зарегистрировано 48 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе 35 000 обращений по поводу впервые в жизни установленных.

Среди впервые выявленных заболеваний - 160 случаев злокачественных новообразований, в том числе 30 в запущенной форме.

За этот год зарегистрировано 36 000 случаев временной нетрудоспособности, которые продолжались в общей сложности 330 000 дней.

Впервые признано инвалидами 245 человек, в том числе:

1-й группы - 50;
2-й группы - 110; 3-й группы - 85.

Поликлиника направила в стационар 13 000 человек, из них в 1300 случаях наблюдались расхождения диагнозов поликлиники и стационара. Рассчитайте все возможные показатели деятельности поликлиники. Дайте им оценку.

Задача 2.

Районная городская поликлиника обслуживает 45 000 взрослого населения. За год было зарегистрировано 36 000 первичных обращений по поводу заболеваний, в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 24 000. Среди впервые выявленных заболеваний зарегистрировано:

болезней органов дыхания - 10 000 случаев; болезней системы кровообращения - 6000; болезней нервной системы и органов чувств - 4000; прочих - 4000.

На начало года на диспансерном наблюдении по поводу хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы находились 1500 человек, в течение года под наблюдение было взято еще 150 человек (из 170 лиц с впервые установленным диагнозом хронического заболевания). Всего в диспансеризации по данной патологии нуждается 1750 человек. В течение данного года из всех диспансерных больных

70 человек ни разу не явились на прием, 90 больных переведены на инвалидность.

Среди всех больных, состоящих на диспансерном учете в течение года, было зарегистрировано 6400 случаев обострений хронического заболевания. Рассчитайте показатели, характеризующие работу данной поликлиники.

Задача 3.

В городе П. со среднегодовой численностью населения 80 000 человек, в том числе 16 000 детского, стоматологическую помощь оказывает городская стоматологическая поликлиника и отделение челюстно-лицевой хирургии городской больницы. Определите необходимое, по рекомендуемым нормативам МЗ РФ, количество должностей врачей-стоматологов для обслуживания взрослого и детского населения и коек по специальности «стоматология».

Задача 4.

В городской поликлинике со среднегодовой численностью взрослого населения 36 500 человек работают 19 участковых врачей-терапевтов (в штатном расписании предусмотрено 20 должностей). За год получены следующие данные:

число посещений к врачам-терапевтам — 155 000; в том числе по поводу заболеваний — 110 000; профилактических осмотров — 40 000; прочих причин — 5000.

Число первичных обращений по поводу всех заболеваний - 40 000; в том числе по поводу впервые выявленных заболеваний - 27 000;

число лиц, госпитализированных по направлению поликлиники, — 7500; число расхождений диагнозов поликлиники и стационара — 400;

число больных, впервые признанных инвалидами, — 90;

число больных, получающих социальное пособие по инвалидности, проживающих в районе обслуживания, — 300;

На территории обслуживания поликлиники проживает 18 000 рабочих и служащих,

среди которых за отчетный год зарегистрировано:
число случаев временной нетрудоспособности — 12 840, в том числе по поводу:
болезней органов дыхания — 6000,
травм и отравлений — 1500,
болезней системы кровообращения — 1200, болезней органов пищеварения — 800;
число дней временной нетрудоспособности — 122 200.
Проанализируйте деятельность поликлиники, рассчитайте показатели организации
и качества работы. В чем заключается суть метода экспертных оценок?

Задача 5.

На территории обслуживания городской поликлиники № 8 проживает 50 000
взрослого населения. За год в поликлинику сделано 450 000 посещений, в том
числе по поводу заболеваний - 300 000.

Участковыми терапевтами выполнено 52 000 посещений на дому, в том числе
активных

— 17 000. Число посещений на дому больных гипертонической болезнью — 8000,
в том числе активных — 5000.

Из 2100 больных гипертонической болезнью и подлежащих диспансерному
наблюдению состоят на Д-учете — 2080. Среди них в течение года
зарегистрировано 8500 обострений гипертонической болезни. Штатным
расписанием в поликлинике предусмотрено 28 должностей врачей-терапевтов,
фактически занято — 27.

Рассчитайте показатели, характеризующие деятельность поликлиники, оцените их.

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибки,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

9.2. Оценочные средства экзамена по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Итогом освоения дисциплины является экзамен проводимый согласно утвержденного
графика учебного процесса. К экзамену допускаются аспиранты, в полном объеме
выполнившие программу дисциплины. Экзамен включает: ответ на экзаменационный
билет, состоящий из двух вопросов по специальности.

9.3. Методические указания для самостоятельной работы аспиранта

Формы выполнения самостоятельной работы определяются направлением
научно-исследовательской деятельности и научным руководителем (написание
реферата, подготовка презентации, участие в конкурсах на гранты и хозяйственные
темы). Темы самостоятельной работы согласуются с научным
руководителем и заведующим кафедрой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

10.1. Основная и дополнительная литература

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	30		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К..	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Медик В.А., Юрьев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	104		
5.	Экономика здравоохранения: учеб.пособие	ред. А.В. Решетников	М.: ГЭОТАР-Мед, 2003, 2007, 2010	28		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html
Дополнительная						
1.	Основы экономики здравоохранения: учеб.пособие	ред. Н.И. Вишнякова	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	1		

2.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям	Медик В.А., Лисицын В.И., Токмачев М.С.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012	102		
3.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник в 2 т.	ред. В.З.Кучеренко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	-	1	
4.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб.пособие для практических занятий	ред. В.З. Кучеренко	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	108		
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2004	10		
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	ред. В.А. Миняев, ред. Н.И. Вишняков	М.: МЕДпресс- информ, 2003	8		
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	Лисицын Ю.П., Полунина Н.В.	М.: Медицина, 2002	110		
8.	Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	Казань, 1999	19		
9.	Руководство к практическим занятиям по социальной гигиене и организации здравоохранения	ред. Ю.П. Лисицын	М.: Медицина 1984	410		
10.	Социальная гигиена и организация здравоохранения. учебник	ред. А.Ф. Серенко	М.: Медицина 1984	300		

11.	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)				ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
12.	Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)				ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
13.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»				ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал
14.	Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»				
15.	Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»				
16.	Журнал «Экономика здравоохранения» 2009-2013 г.г.				

17.	Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430521.html
18.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430019.html
19.	Медико-экономическая оценка диспансеризации	Шипова В.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430514.html
20.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) : учеб.пособие	Кучеренко В.З.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых для освоения дисциплины

- ЭБС «Консультант студента» Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения №559КС/11-2018 от 20 ноября 2018 г. на оказание услуг с 1 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Лицензионный договор ScienceIndex №SIO-7385/2018/0219A от 18 сентября 2018 г. с 8 ноября 2018 г. по 8 ноября 2019 г.
- Система «Гарант». Гражданско-правовой договор №0122А от 4.05.2018 - Система «Гарант». Гражданско-правовой договор №03А от 10.01.2019
- Электронная библиотека СОГМА www.biblsogma.ru1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения РСО-Алания <http://minzdrav.rso>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение
<p>Помещение, оснащенное учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы на 10 посадочных мест (компьютерный класс). Компьютеры-моноблоки HP-3420 с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением (Антивирус ESET NOD32 Smart Security Business Edition Renewal for 230 мест. Договор по оказанию услуг № 904/19/0110/1А от 29.04.2019г.).</p>

12. Организация обучения по данной образовательной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья

При обучении по данной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья, для них разрабатывается индивидуальная программа прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.