

МПД-ОЗ-14

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
Ремизов О.В.
«30» июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и
здравоохранение, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 30.06.2021 г.

Форма обучения очная, (заочная)

Срок освоения 3 года (4 года)

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-
экономических наук

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь

Владикавказ, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Социология медицины» направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело по специальности 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1)ФГОС ВПО по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ 03 сентября 2014 г. N 1199 г.

2)Учебный план по специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «30» июня 2021 г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения «12» мая 2021 г., Протокол № 10

Рабочая программа утверждена на центральном координационном учебно-методическом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «25» мая 2021 г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2021г. Протокол № 9

Разработчики программы:

заведующая кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социально- экономических наук,
д.м.н., профессор

З.Р. Аликова

профессор кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально- экономических наук
доктор экономических наук, профессор

Ф.Х. Цхурбаева

Рецензенты:

Дзанайты Х.Г. - доктор экономических наук, доктор политических наук,
профессор кафедры экономической теории и
прикладной экономики ФГБОУ ВО ГГАУ;

Яхьяева З.И. – доктор медицинских наук, зав. кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения медицинского института
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Минобрнауки России.

Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ № п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания. Медико-социальные и этические аспекты деятельности в здравоохранении.	Основные положения социологии; взаимосвязь понятий «личность», «общество»; сущность и характеристики социального поведения; социальную структуру общества. природу, факторы и механизмы социальных изменений	Применять основные положения социологии; исследовать сущность и характеристики социального поведения; социальную структуру общества; природу, факторы и механизмы социальных изменений	Основными положениями социологии; сущностью и характеристиками социального поведения; институциональными формами построения общественной жизни; факторами и механизмами социальных изменений
1.	ОПК-4	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования.	Основные направления в социологии управления; общие характеристики социального управления и специфику их проявления в здравоохранении; принципы принятия эффективного управленческого решения; прикладные аспекты управления медицинским учреждением	анализировать социально-экономические факторы, влияющие на: потребность населения в медицинских услугах; использовать социологические подходы для анализа управленческих решений в здравоохранении ; разрабатывать управленческие мероприятия в здравоохранении по социальному планированию и прогнозированию.	вырабатывать рекомендации по оптимизации организации и управления здравоохранением
2.		Структура и содержание конкретного	Структуру и содержание конкретного	Организовывать конкретное медико-	Методами сбора медико-социологичес-

	ПК-6	медико-социологического исследования.	медико-социологического исследования; стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья; основные этапы и элементы; программу исследования, методы сбора медико-социологической информации; объект и предмет исследования, виды выборок, метод опроса; обработку, анализ и интерпретацию полученных данных.	социологическое исследование: определять цели исследования; составлять план исследования; выбирать методы исследования; осуществлять сбор эмпирических данных; составить структуру исследования, определить объект и предмет исследования; обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные данные.	кой информации, методами опроса, обработки, анализа и интерпретации полученных данных.
3.	ПК-6	Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.	Социальное поведение. Социальную структуру и процессы. Социальное действие и социальное поведение. Социальную норму, социальный порядок Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья). Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития	Исследовать социальное поведение, социально-экономические процессы в обществе и в здравоохранении	Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.

			российского общества.		
4.	ПК-6	Социальные институты. Семья, как социальный институт и аспекты ее исторического становления. Особенности и основные проблемы современной семьи.	Социальные институты. Социальные изменения. Состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины. Психологические и социальные аспекты формирования здорового образа жизни; Социальный смысл понятий «здоровье» и "болезнь". Социальные факторы этиологии болезни.	Исследовать состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины; психологические и социальные аспекты формирования здорового образа жизни.	Социальным смыслом понятий «здоровье» и "болезнь", факторы этиологии болезни; психологическими и социальными аспектами формирования здорового образа жизни.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Дисциплина по выбору «Социология медицины» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 32.06.01-Медико-профилактическое дело, научной специальности 14.02.03 – Общественное здоровье и здравоохранение. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ № п/ п	Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Всего часов	Год обучения		
				2	3	
				часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	3	100	60	40	
2	Лекции (Л)		32	20	12	
3	Семинары (С)	2	68	40	28	
4	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		80	48	32	
5	Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	+	-	+	+
		Экзамен (Э)	-	-	-	-
6	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180	108	72
		ЗЕ	5	5	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№/п	Год обучения	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания.	8	-	16	20	44	Собеседование, реферат
2	2	Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.	8	-	18	20	46	разноуровневые задачи и задания, тестовые задания, контрольные вопросы

3	3	Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.	8	-	18	20	44	разноуровневые задачи и задания, тестовые задания, контрольные вопросы
4	3	Семья, как социальный институт и аспекты ее исторического становления. Особенности и основные проблемы современной семьи.	8	-	16	20	46	разноуровневые задачи и задания, тестовые задания, контрольные вопросы
ИТОГО:			32		68	80	180	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2,3	Социология медицины. Учебно-методическое пособие для аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2020.
2	2,3	Социология медицины. Методические рекомендации по самостоятельной работе для аспирантов. Владикавказ, 2020.
3	2,3	Рабочая тетрадь по социологии медицины для самостоятельной работы аспирантов. Северо-Осетинская государственная медицинская академия. Владикавказ, 2020
4.	2,3	Глоссарий. Социология медицины. Владикавказ, 2020

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	УК-5; ОПК-4, ПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	ПК-6	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п. п.	Наименование	Авторы	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1.	Социология : учебник для бакалавров	Под ред. Глазырин В. А..	М. :Юрайт, 2012.	32		
2.	Социология медицины: руководство	Решетников А.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	7		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I

						SBN978597043 0675.html
3.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие.	Решетников А.В., Шаповалова О.А.	М:ГЭОТАР-Медиа О.А. 2008			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970407912.html
4.	Основы социологии политологии : учебник 288 с.	Косов Г. В., Аванесьянц Э.Г. . -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970414941.html
Дополнительная						
1.	Социология стационарного лечебно-профилактического учреждения	Морозов П. Н.	М. : Медицина, 2005.	1		
2.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие.	Решетников А.В., др	М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009	1		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
3.	Коммуникативные навыки. Общение с членами семьи умирающего пациента	И. Денисов И., Резе А, Волнухин А.	Врач.-2011.- №3. - С. 78-80.			
4.	Изучение медико-социальных факторов, влияющих на качество жизни подростков с девиантным поведением	Кондратьев А. С., Волгина С. Я.	Казанский медицинский журнал.-2011.- Т. 92, №3. - С. 445-448.			
5.	Особенности коммуникативной и познавательной сферы детей с умственной отсталостью при различных типах семейного воспитания	Рычкова Л. С., Гузанова Д. Ю., Козлов М. А.	Уральский медицинский журнал.-2010.- №9. - С. 39-43.			

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
2. Консультант студента (электронная библиотека): <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная библиотека СОГМА www.biblsogma.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»,
5. ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (100 час), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (80 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, составление ментальных карт, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа аспиранта подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание реферата, освоение навыков обработки материала с использованием программного обеспечения (Statistika, SPSS, PowerPoint, Internet Explorer, Microsoft Office, Программа тестирования Test Office Pro).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по направлению подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело, направленность (специальность) 14.02.03 общественное здоровье и здравоохранение и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры, включающим также учебно-методические материалы для аспирантов по изучаемой дисциплине.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно представляют реферат. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и формированию общекультурных и профессиональных навыков. Работа аспиранта в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение аспирантов способствует воспитанию этико-деонтологических принципов в медицине, формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущим контролем усвоения предмета, при решении типовых ситуационных задач и ответами на тестовые задания.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 25 % интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, СР,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
2, 3	Л.	Проблемная лекция Лекция-визуализация с использованием мультимедийной техники	32	10	Microsoft Office PowerPoint Internet Explorer
2, 3	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач, составление ментальных карт, PowerPoint презентаций	68	15	PowerPoint Internet Explorer Microsoft Office Программа тестирования Test Office Pro
2, 3	СР	Вопросы и задания для самостоятельной работы	80	-	«Консультант студента», ГАРАНТ.РУ PowerPoint Acrobat Reader Microsoft Office Internet Explorer

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук СОГМА располагает 8 учебными комнатами для проведения практических занятий и лекционным залом на 90 посадочных мест. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (ученические столы, стулья), рабочим местом преподавателя (рабочий стол, стул преподавателя), учебной доской для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерами-моноблоками с предустановленной операционной системой Windows 10, с лицензионным программным обеспечением.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	4	хорошее
2.	Ноутбук	2	хорошее
3.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее

13 ВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.