

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования « СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

О.В. Ремизов

«14» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургия органов брюшной полости

Специальность 31.08.67 Хирургия

Форма обучения _____ **очная** _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ **2 года** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра: хирургических болезней №3.

При разработке рабочей программы дисциплины «Хирургия органов брюшной полости» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1010
2. Учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №3 от «3» марта 2017г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» марта 2017 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «14» апреля 2017 г., протокол № 8.

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургических болезней №3,

д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры хирургических

болезней №3, к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты

Проф. кафедры хир. болезней №3

д.м.н., проф.

27 марта 2017г.



А.К. Хестанов

Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент

27 марта 2017г.



У.С. Беслекоев

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Хирургические заболевания органов брюшной полости»

Цель: подготовка квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи по разделу «Хирургические заболевания органов брюшной полости»

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.67 «Хирургия»;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-хирурга в области хирургии органов брюшной полости:

1.2 Место дисциплины в структуре программы ординатуры:

Дисциплина «Хирургические заболевания органов брюшной полости» относится к Блоку I базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.67 «Хирургия» (ординатура).

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций¹:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	<i>Собеседование, Устный ответ, Тестовый контроль</i>
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области клинической биохимии и медицины	<i>Собеседование, Устный ответ, Тестовый контроль</i>

² Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

		дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов	<i>Собеседование, Устный ответ, Тестовый контроль</i>
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;	Специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь	<i>Собеседование, Устный ответ, Тестовый</i>

		диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;	применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность	при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболевания сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит	<i>контроль</i>
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные	сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях органов грудной клетки, брюшной полости, эндокринной системы, заболеваниях артерий и вен.	<i>Собеседование, Устный ответ, Тестовый контроль</i>
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;		<i>Собеседование, Устный ответ, Тестовый контроль</i>

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Хирургические заболевания органов брюшной полости» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		1
		Количество часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	360/15 з.е.	360
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ),	324	324
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	180	180
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	204	204
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	72	72
Вид аттестации	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	360
	ЗЕТ	15

Перечень практических навыков

Врач-специалист хирург должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию хирургической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови,

- возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
 - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
 - основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
 - основы иммунологии и генетики в хирургии;
 - принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
 - основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
 - основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
 - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
 - основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
 - основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
 - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;
 - основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
 - особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
 - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
 - основы юридического права в хирургии.

Врач-специалист хирург должен уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- провести профилактику и терапию шока и кровопотери;

- определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Специальные знания и умения:

Специалист хирург должен быть способным:

- осуществлять профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:
- проводить лечение острой кровопотери, профузного кровотечения в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;
- осуществлять комплексное лечение перитонита различной этиологии;
- оказать квалифицированную медицинскую помощь больным с травмой головы и позвоночника, повреждениями конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- оказать квалифицированную медицинскую помощь в случаях открытого или закрытого, в том числе, напряженного клапанного пневмоторакса и гемоторакса;
- осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи при асфиксии различной природы, острой дыхательной недостаточности;
- осуществлять мероприятия по оказанию неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности и коматозных состояниях различной природы.

Специалист хирург должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- неосложненные и ущемленные грыжи живота,
- острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз;
- холангит и механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);

- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- внематочная беременность; апоплексия яичников;
- внебольничный аборт;
- нормальные и патологические роды;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Врач-специалист хирург должен владеть:

- Методикой расспроса и сбора анамнеза хирургического больного.
- Методикой физикального осмотра хирургического больного.
- Методикой создания алгоритма клинико-лабораторного и инструментального обследования хирургического больного.
- Методикой формулировки предварительного клинического диагноза в соответствии с действующими классификациями
- Методикой определения лечебной (хирургической) тактики в соответствии с установленным диагнозом
- Методикой проведения дифференциальной диагностики хирургических заболеваний со сходной клинической картиной
- Методикой подготовки больного к хирургическому вмешательству и послеоперационного ведения больного
- Методиками проведения хирургических операций и манипуляций в соответствии с перечнем, предусмотренным Государственным образовательным стандартом послевузовской профессиональной подготовки врача специалиста по специальности «Хирургия».
- Методикой проведения диспансеризации больных с хирургической патологией
- Методикой назначения медикаментозной терапии хирургическим больным.

Профессиональные компетенции
врача-специалиста хирурга
(ординатора)

Врач-специалист хирург должен владеть следующими практическими навыками:

1. Аппендэктомия
2. Грыжесечение
3. Холецистэктомия
4. Флебэктомия
5. Секторальная резекция молочной железы
6. Геморроидэктомия
7. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран
8. Удаление доброкачественных образований поверхностной локализации
9. Вскрытие, санация и дренирование гнойных процессов(абцессов, флегмон, панарициев и др.)
10. Кожная пластика расщепленным лоскутом
11. Ушивание прободной язвы
12. Дренирующие желудок операции (ГЭА, пилоропластика)
13. Ваготомия (стволовая, СПВ)
14. Резекция желудка
15. Резекция тонкой кишки
16. Резекция толстой кишки
17. Операции по поводу кишечной непроходимости
18. Операции при травме органов брюшной полости и грудн. клетки

19. Операции при перитоните
20. Операции на легких
21. Операции на пищеводе
22. Операции на артериях
23. Резекция щитовидной железы
24. Пункция суставов, бурситов, гемоматом
25. Различного рода блокады (при переломах, вывихах, артритах, семенного канатика и др)
26. Надлобковая пункция мочевого пузыря
27. Трояркая эпипицистостомия
28. Операции при фимозе и парафимозе
29. Транспортная иммобилизация
30. Гипсовые повязки
31. Цинк-желатиновые повязки
32. Плевральная пункция
33. Лапароцентез
34. Пункционные и другие виды биопсий
35. Стернальные пункции
36. Внутриаартериальные вливания
37. Репозиция переломов
38. Вправление вывихов
39. Пальцевое исследование прямой кишки
40. Влагалищное исследование
41. Ректоромано- и аноскопия
42. Хромоцистоскопия
43. Задняя тапмонада носа
44. Переливание крови, ее препаратов и кровезаменителей
45. Интубация трахеи
46. Трахеостомия
47. Дренирование плевральной и брюшной полостей
48. Закрытый массаж сердца
49. Эндоскопич. исследования (эзофагогастродуоденоскопия, лапароскопия, торакокопия)
50. Эндоскопическая хирургия (холецистэктомия, полипэктомия и др)
51. Умение оценить данные лабораторных, биохимических, рентгенологических, УЗИ и других исследований при основных хирургических заболеваниях и осложнениях (оценка проводится во время семинаров, обходов, клинических разборов больных и т.д.)

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости и
		Лекции	Практические занятия/семинары				Традиционные	Интерактивные	
	Хирургические заболевания желудка	6	48/18	72	36	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	6	36/6	48	24	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

Хирургические заболевания печени и желчных протоков	6	32/8	48	24	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Хирургические заболевания поджелудочной железы	6	22/4	48	24	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Грыжи живота	2	40/2	48	24	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;			
Травмы живота. Инородные тела ЖКТ	4	40/4	48	24	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;			

	Основы колопроктологии	4	42/2	48	24	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;			
--	------------------------	---	------	----	----	--	--	--	--

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Хирургия органов брюшной полости»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Хирургическое лечение	2
2.	Осложнения язвенная болезнь желудка и ДПК	2
3.	Рак желудка	2
4.	Острый аппендицит и его осложнения	2
5.	Острая кишечная непроходимость	2
6.	Кишечные свищи	2
7.	Хирургические заболевания печени	2
8.	ЖКБ и ее осложнения	2
9.	Постхолецистэктомический синдром	2
10.	Острый панкреатит и его осложнения	2
11.	Хронический панкреатит	2
12.	Рак поджелудочной железы	1
13.	Кисты и свищи поджелудочной железы	1
14.	Неопухолевые заболевания толстой кишки. НЯК. Геморрой, парапроктит, полипы, дивертикулез	2
15.	Рак ободочной кишки	1
16.	Рак прямой кишки	1

17.	Грыжи передней брюшной стенки.	2
18.	Послеоперационные вентральные грыжи	1
19.	Диафрагмальные грыжи	1
20.	Открытые травмы ДПК	1
21.	Закрытые травмы ДПК	1
22.	Огнестрельные повреждения ДПК	1
23.	Открытые травмы тонкого кишечника	1
ИТОГО:		36

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) « Хирургические заболевания органов брюшной полости»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
ХИРУРГИЯ ЖЕЛУДКА			
1.	История изучения ЯБ. Вклад российских ученых. Актуальные вопросы ЯБ и ее осложнения на современном этапе. Лабораторные методы диагностики ЯБ. Инструментальные методы диагностики ЯБ.	Устный опрос, собеседование	8
2.	Анатомия физиология желудка Этиология патогенез ЯБ ЯБ желудка и ДПК клиника, диагностика	Устный опрос, собеседование	6
3.	Ваготомия в гастроэнтерологии Хирургическое лечения ЯБ ДПК Хирургическое лечения ЯБ ДПК в экстренном порядке	Устный опрос, собеседование	6
4.	Хирургическое лечения ЯБ желудка Осложнения ЯБ желудка. кровотечения Определение лечебной программы при язвенном кровотечении. (НКР)	Устный опрос, собеседование	6
5.	Перфоративная язва. Этиология, патогенез, клиника. Лечение перфоративной язвы. Отдаленные результаты (мат. каф.) Перфоративная язва в свете НКР	Устный опрос, собеседование	6
6.	Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. клиника	Устный опрос,	8

	Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. диагностика Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. Лечение. Предоперационная подготовка. Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. Виды операций	собеседование	
7.	Осложнения ЯБ. Малигнизация, Пенетрация. Ранние осложнения после операции на желудке. Кровотечения Ранние осложнения после операции на желудке. Нестостоятельность культи ДПК, ГЭА	Устный опрос, собеседование	6
8.	Рак желудка. Этиология, патогенез, клиника. Диагностика рака желудка Хирургическое лечение рака желудка	Устный опрос, собеседование	6
9.	Поздние осложнения операций на желудке Полипы желудка Хирургия желудка	Устный опрос, собеседование	6
ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ и ВЖП			
10.	Острый аппендицит этиология, патогенез, клиника. Диагностика острого аппендицита Дифференциальная диагностика острого аппендицита Атипичные формы острого аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат	Устный опрос, собеседование	8
11.	Особенности аппендицита (беременные, дети, пожилой возраст) Послеоперационные осложнения после аппендэктомии ОКН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика	Устный опрос, собеседование	6
12.	Обтурационная ОКН Странгуляционная ОКН Спаячная ОКН. Спаячная болезнь	Устный опрос, собеседование	6
13.	Методы декомпрессии кишечника Болезнь Крона Осложнения болезни Крона	Устный опрос, собеседование	6
14.	Кишечные свищи этиология патогенез клиника Лечение кишечных свищей Энтеростомия. Анастомозы тонкого кишечника	Устный опрос, собеседование	6
15.	Дивертикуля тонкого кишечника и ДПК Опухоли и кисты брыжейки	Устный	6

	Хирургия кишечника и брыжейки	опрос, собеседование	
16.	Анатомия физиология печени Хирургическая анатомия ВЖП Не паразитарные кисты печени	Устный опрос, собеседование	6
17.	Паразитарные кисты печени. Эхинококкоз. Абсцессы печени. Синдром портальной гипертензии. осложнения	Устный опрос, собеседование	6
18.	Трансплантация печени Рак печени Доброкачественные опухоли печени	Устный опрос, собеседование	6
19.	Хронический калькулезный холецистит. Хирургическое лечение ЖКБ. Эволюция доступа. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. НКР по острому холециститу.	Устный опрос, собеседование	8
20.	Постхолецистэтомический синдром. Нестандартные ситуации при операциях на НЖП. Механическая желтуха.	Устный опрос, собеседование	6
21.	Билиодигестивный анастомозы. Дренирование ВЖП Хирургия печени и ВЖП.	Устный опрос, собеседование	6
ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ			
22.	Анатомия и физиология поджелудочной железы. Острый панкреатит. Классификация. Острый панкреатит: этиология и патогенез. Острый панкреатит: клиника и диагностика.	Устный опрос, собеседование	8
23.	Осложнения острого панкреатита. Деструктивные формы ОП. Хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы.	Устный опрос, собеседование	6
24.	НКР по острому панкреатиту. Рак поджелудочной железы: этиология и патогенез. Рак поджелудочной железы: клиника и диагностика. Хирургическое лечение рака поджелудочной	Устный опрос, собеседование	8

	железы.		
25.	Доброкачественные заболевания БДС. Рак БДС. Лучевые методы исследования поджелудочной железы. Вопросы трансплантации поджелудочной железы.	Устный опрос, собеседование	6
26.	Послеоперационный период после ГПДР. Хирургическое лечение сахарного диабет. Острый панкреатит и его осложнения. Рак поджелудочной железы.	Устный опрос, собеседование	8
КОЛОПРОКТОЛОГИЯ			
27.	Геморрой. Острый, хронический парапроктит Анальная трещина	Устный опрос, собеседование	6
28.	Дивертикулез и его осложнения НЯК. Этиология, патогенез, клиника. НЯК. Диагностика, лечение Полипы тонкого кишечника	Устный опрос, собеседование	6
29.	Колостомы. Виды, показания Рак правой половины толстой кишки. И его осложнения Рак поперечно ободочной кишки. И его осложнения Рак левой половины толстого кишечника и его осложнения	Устный опрос, собеседование	8
30.	Рак прямой кишки. Этиология, клиника, патогенез, диагностика Хирургическое лечение рака прямой кишки Палиативные операции при раке прямой кишки Толстокишечная непроходимость опухолевой этиологии (НКР)	Устный опрос, собеседование	6
31.	использование толстой кишки в восстановительной хирургии пищевода эндоскопическое исследование толстого кишечника рентгенологические методы исследования	Устный опрос, собеседование	6
32.	Полипы прямой кишки Хирургия ободочной кишки Хирургия прямой кишки	Устный опрос, собеседование	6
ГРЫЖИ ЖИВОТА			
33.	Анатомия передней брюшной стенки	Устный	6

	Анатомия пахового канала Хирургия паховых грыж После операционные осложнения пахового грыжесечения	опрос, собеседование	
34.	Бедренные грыжи. Анатомия, диагностика, лечение Пупочные грыжи. Анатомия, диагностика, лечение Грыжи белой линии живота. Анатомия, диагностика, лечение Редкие виды грыж. Анатомия, диагностика, лечение	Устный опрос, собеседование	6
35.	Интраоперационные осложнения при грыжесечениях Послеоперационные вентральные грыжи. Клиника, диагностика, лечение – 1 часть Послеоперационные вентральные грыжи. Клиника, диагностика, лечение – 2 часть Предоперационная подготовка. Особенности	Устный опрос, собеседование	6
36.	Правила ведения п/о периода после грыжесечения Виды пластики передней брюшной стенки. История вопроса. Аллопластические материалы. обзор	Устный опрос, собеседование	6
37.	Ущемленные грыжи. Клиника диагностика, виды ущемлений хирургическая тактика при ущемленных грыжах правила определения жизнеспособности кишки	Устный опрос, собеседование	8
38.	Диафрагмальные грыжи. Анатомия диафрагмы, клиника, диагностика, лечение Диафрагмальные грыжи лечение Грыжи живота	Устный опрос, собеседование	6
ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЖКТ, ТРАВМЫ ЖИВОТА			
39.	Травмы живота. Классификация Открытые повреждения желудка Закрытые повреждения желудка Особенности огнестрельных ранений живота	Устный опрос, собеседование	6
40.	Закрытые травмы тонкого кишечника Повреждения брыжейки Закрытые травмы ПЖ Открытые травмы ПЖ	Устный опрос, собеседование	6
41.	Открытые травмы печени Закрытые травмы печени Особенности огнестрельных ранений печени	Устный опрос,	6

	Травмы диафрагмы	собеседование	
42.	Закрытая травма ободочной кишки Открытые повреждения ободочной кишки Закрытые травмы прямой кишки Открытые травмы прямой кишки	Устный опрос, собеседование	6
43.	Повреждения селезенки Инородные тела ЖКТ Особенности минно – взрывных травм Инородные тела ЖКТ. Травмы брюшной полости	Устный опрос, собеседование	6
ИТОГО:			276

2.1.4. Виды самостоятельной работы учебной дисциплины (модуля) « Хирургические заболевания органов брюшной полости»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Хирургические заболевания желудка	Подготовка к практическим занятиям; изучение специальной литературы по хирургическим заболеваниям органов брюшной полости, подготовка выступлений, конспектирование материала.	6
2.	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	Изучение тем лекций; подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами ,размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	5
3.	Хирургические заболевания печени и желчных протоков	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами ,размещенными	5

		на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ	
4.	Хирургические заболевания поджелудочной железы	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ. Дежурства по неотложной хирургии	5
5.	Грыжи живота	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ. Дежурства по неотложной хирургии	5
6.	Травмы живота. Инородные тела ЖКТ	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ. Дежурства по неотложной хирургии	5
7.	Основы колопроктологии	Подготовка к практическим занятиям; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ. Дежурства по неотложной хирургии	5
ИТОГО:			36

2.1.5. Самостоятельная работа

Наименование темы	Содержание работы	Всего часов	Вид контроля
Хирургические заболевания желудка	Физикальные методы обследования больного (аускультация, пальпация, перкуссия) Подготовка пациента к инструментальным методам обследования желудочно-кишечного тракта. Технология оценки результатов лабораторных исследований Построение алгоритмов лечебной тактики	6	зачет
Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	Физикальные методы обследования больного (аускультация, пальпация, перкуссия) Подготовка пациента к инструментальным методам обследования желудочно-кишечного тракта. Технология оценки результатов лабораторных исследований	5	зачет
Хирургические заболевания печени и желчных протоков	Физикальные методы обследования больного (аускультация, пальпация, перкуссия) Подготовка пациента к инструментальным методам обследования желудочно-кишечного тракта. Технология оценки результатов лабораторных исследований	5	зачет
Хирургические заболевания	Физикальные методы обследования больного (аускультация, пальпация,	5	зачет

<p>поджелудочной железы</p>	<p>перкуссия)</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам обследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Технология оценки результатов лабораторных исследований</p>		
<p>Грыжи живота</p>	<p>Физикальные методы обследования больного (аускультация, пальпация, перкуссия)</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам обследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Технология оценки результатов лабораторных исследований</p>	5	зачет
<p>Травмы живота. Инородные тела ЖКТ</p>	<p>Физикальные методы обследования больного (аускультация, пальпация, перкуссия)</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам обследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Обоснование целизобразности рентген исследования</p>	5	зачет
<p>Основы колопроктологии</p>	<p>Физикальные методы обследования больного (аускультация, пальпация, перкуссия)</p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам обследования желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Технология оценки результатов лабораторных исследований</p>	5	зачет

2.2. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Вид контроля	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Форма оценочных средств
1.	Устный опрос, собеседование	Хирургические заболевания желудка	Вопросы для проведения зачета
2.	Устный опрос, собеседование	Хирургические заболевания кишечника и брыжейки	Вопросы для проведения зачета
3.	Устный опрос, собеседование	Хирургические заболевания печени и желчных протоков	Вопросы для проведения зачета
4.	Устный опрос, собеседование	Хирургические заболевания поджелудочной железы	Вопросы для проведения зачета
5.	Устный опрос, собеседование	Грыжи живота	Вопросы для проведения зачета
6.	Устный опрос, собеседование	Травмы живота. Инородные тела ЖКТ	Вопросы для проведения зачета
7.	Устный опрос, собеседование	Основы колопроктологии	Вопросы для проведения зачета

2.2.2. Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) « Хирургические заболевания органов брюшной полости»:

1. История изучения ЯБ. Вклад российских ученых.
2. Актуальные вопросы ЯБ и ее осложнения на современном этапе.
3. Лабораторные методы диагностики ЯБ.
4. Инструментальные методы диагностики ЯБ.
5. Анатомия физиология желудка
6. Этиология патогенез ЯБ
7. ЯБ желудка и ДПК клиника, диагностика
8. Ваготомия в гастроэнтерологии
9. Хирургическое лечения ЯБ ДПК
10. Хирургическое лечения ЯБ ДПК в экстренном порядке
11. Хирургическое лечения ЯБ желудка

12. Осложнения ЯБ желудка. кровотечения
13. Определение лечебной программы при язвенном кровотечении. (НКР)
14. Перфоративная язва. Этиология, патогенез, клиника.
15. Лечение перфоративной язвы. Отдаленные результаты (мат. каф.)
16. Перфоративная язва в свете НКР
17. Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. клиника
18. Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. диагностика
19. Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. Лечение. Предоперационная подготовка.
20. Стеноз выходного отдела желудка язвенной этиологии. Виды операций
21. Осложнения ЯБ. Малигнизация, Пенетрация.
22. Ранние осложнения после операции на желудке. Кровотечения
23. Ранние осложнения после операции на желудке. Нестостоятельность культи ДПК, ГЭА
24. Рак желудка. Этиология, патогенез, клиника.
25. Диагностика рака желудка
26. Хирургическое лечение рака желудка
27. Поздние осложнения операций на желудке
28. Полипы желудка
29. Хирургия желудка
30. Острый аппендицит этиология, патогенез, клиника.
31. Диагностика острого аппендицита
32. Дифференциальная диагностика острого аппендицита
33. Атипичные формы острого аппендицита. Аппендикулярный инфильтрат
34. Особенности аппендицита (беременные, дети, пожилой возраст)
35. Послеоперационные осложнения после аппендэктомии
36. ОКН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика
37. Обтурационная ОКН
38. Странгуляционная ОКН
39. Спаячная ОКН. Спаячная болезнь
40. Методы декомпрессии кишечника
41. Болезнь Крона
42. Осложнения болезни Крона
43. Кишечные свищи этиология патогенез клиника
44. Лечение кишечных свищей
45. Энтеростомия. Анастомозы тонкого кишечника
46. Дивертикуля тонкого кишечника и ДПК
47. Опухоли и кисты брыжейки
48. Хирургия кишечника и брыжейки
49. Анатомия физиология печени
50. Хирургическая анатомия ВЖП
51. Не паразитарные кисты печени
52. Паразитарные кисты печени. Эхинококкоз.
53. Абсцессы печени.
54. Синдром портальной гипертензии. осложнения
55. Трансплантация печени

56. Рак печени
57. Доброкачественные опухоли печени
58. Хронический калькулезный холецистит.
59. Хирургическое лечение ЖКБ. Эволюция доступа.
60. Острый калькулезный холецистит и его осложнения.
61. НКР по острому холециститу.
62. Постхолециститэтомический синдром.
63. Нестандартные ситуации при операциях на НЖП.
64. Механическая желтуха.
65. Билиодигистивный анастомозы.
66. Дренирование ВЖП
67. Хирургия печени и ВЖП.
68. Анатомия и физиология поджелудочной железы.
69. Острый панкреатит. Классификация.
70. Острый панкреатит: этиология и патогенез.
71. Острый панкреатит: клиника и диагностика.
72. Осложнения острого панкреатита.
73. Деструктивные формы ОП.
74. Хронический панкреатит.
75. Кисты и свищи поджелудочной железы.
76. НКР по острому панкреатиту.
77. Рак поджелудочной железы: этиология и патогенез.
78. Рак поджелудочной железы: клиника и диагностика.
79. Хирургическое лечение рака поджелудочной железы.
80. Доброкачественные заболевания БДС.
81. Рак БДС.
82. Лучевые методы исследования поджелудочной железы.
83. Вопросы трансплантации поджелудочной железы.
84. Послеоперационный период после ГПДР.
85. Хирургическое лечение сахарного диабет.
86. Острый панкреатит и его осложнения.
87. Рак поджелудочной железы.
88. Геморрой.
89. Острый, хронический парапроктит
90. Анальная трещина
91. Дивертикулез и его осложнения
92. НЯК. Этиология, патогенез, клиника.
93. НЯК. Диагностика, лечение
94. Полипы тонкого кишечника
95. Колостомы. Виды, показания
96. Рак правой половины толстой кишки. И его осложнения
97. Рак поперечно ободочной кишки. И го осложнения
98. Рак левой половины толстого кишечника и его осложнения
99. Рак прямой кишки. Этиология, клиника, патогенез, диагностика
100. Хирургическое лечение рака прямой кишки
101. Палиативные операции при раке прямой кишки

102. Толстокишечная непроходимость опухолевой этиологии (НКР)
103. использование толстой кишки в восстановительной хирургии пищевода
104. эндоскопическое исследование толстого кишечника
105. рентгенологические методы исследования
106. Полипы прямой кишки
107. Хирургия ободочной кишки
108. Хирургия прямой кишки
109. Анатомия передней брюшной стенки
110. Анатомия пахового канала
111. Хирургия паховых грыж
112. Послеоперационные осложнения пахового грыжесечения
113. Бедренные грыжи. Анатомия, диагностика, лечение
114. Пупочные грыжи. Анатомия, диагностика, лечение
115. Грыжи белой линии живота. Анатомия, диагностика, лечение
116. Редкие виды грыж. Анатомия, диагностика, лечение
117. Интраоперационные осложнения при грыжесечениях
118. Послеоперационные вентральные грыжи. Клиника, диагностика, лечение
119. Предоперационная подготовка. Особенности
120. Правила ведения п/о периода после грыжесечения
121. Виды пластики передней брюшной стенки. История вопроса.
122. Аллопластические материалы. обзор
123. Ущемленные грыжи. Клиника диагностика, виды ущемлений
124. хирургическая тактика при ущемленных грыжах
125. правила определения жизнеспособности кишки
126. Диафрагмальные грыжи. Анатомия диафрагмы, клиника, диагностика, лечение
127. Диафрагмальные грыжи лечение
128. Грыжи живота
129. Травмы живота. Классификация
130. Открытые повреждения желудка
131. Закрытые повреждения желудка
132. Особенности огнестрельных ранений живота
133. Закрытые травмы тонкого кишечника
134. Повреждения брыжейки
135. Закрытые травмы ПЖ
136. Открытые травмы ПЖ
137. Открытые травмы печени
138. Закрытые травмы печени
139. Особенности огнестрельных ранений печени
140. Травмы диафрагмы
141. Закрытая травма ободочной кишки
142. Открытые повреждения ободочной кишки
143. Закрытые травмы прямой кишки
144. Открытые травмы прямой кишки
145. Повреждения селезенки
146. Инородные тела ЖКТ

147. Особенности минно – взрывных травм
148. Инородные тела ЖКТ. Травмы брюшной полости

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) « Хирургические заболевания органов брюшной полости»:

Ситуационная задача 1

В приемный покой обратился больной, 40 лет, с жалобами на постоянные незначительные боли в правой подвздошной области. Заболел за 3 дня до поступления, появились боли в эпигастрии, принимал мезим, на второй день боли сместились в правую подвздошную область, знобило, была однократно рвота. Стул был накануне (больной сделал себе клизму). Сегодня боли в животе уменьшились, однако полностью не прошли. За медпомощью обратился впервые.

Объективно: язык влажный, температура 37,60С, при пальпации отмечается локальная болезненность в правой подвздошной области, здесь же определяется напряжение мышц передней брюшной стенки. Положительные симптомы Воскресенского, Щеткина-Блюмберга, Ровзинга, Ситковского. Лейкоцитоз — 12,0x10⁹, анализ мочи б/о, УЗИ брюшной полости — небольшое количество жидкости в правой подвздошной области.

Ваш диагноз? Дайте комментарий к выявленным симптомам.

Тактика лечения? Ваши замечания больному.

Ситуационная задача 2

Больной, В., 24 лет, поступил с жалобами на постоянные ноющие боли в поясничной области справа, повышение температуры тела до 37,8° С, Заболел сутки назад, когда появились боли в эпигастрии, принимал но-шпу, боли в животе через 6 часов прошли, но заболела поясница. Раньше ничем не болел. Дежурный хирург осмотрел больного, выставил диагноз острый пиелонефрит, (паранефрит?), т.к. в анализе мочи были обнаружены единичные лейкоциты и повышенное содержание белка. Назначил лечение. Через сутки на утреннем обходе он обнаружил больного с приведенным к животу правым бедром, температурой 38,6° С.

Объективно: попытки выпрямить ногу сопровождаются усилением болей в пояснице. Язык обложен белым налетом, сухой. Живот по-прежнему мягкий, умеренно болезненный в правой подвздошной области без перитонеальных симптомов, лейкоцитоз 15,0x10⁹.

Ваш диагноз? Какие исследования проведете? Тактика лечения? В чем ошибка дежурного врача?

Ситуационная задача 3

Больной, П., 78 лет, обратился с жалобами на наличие выпячиваний в обеих паховых областях, которые легко вправляются в положении лежа.

Из анамнеза выяснено, что в течение 3 последних лет стали частыми позывы на мочеиспускание, появились затруднения при мочеиспускании. Моча выделяется тонкой, вялой струей, в связи с чем он вынужден натуживаться. Год назад больной, заметил в обеих паховых областях округлой формы выпячивания, исчезающие в горизонтальном положении. Образования эти безболезненные, мягкой консистенции.

Объективно: в обеих паховых областях имеются грыжевые выпячивания размером 5x5 см, шаровидной формы, мягко-эластической консистенции, содержимое свободно вправляется в брюшную полость. Семенные канатики расположены снаружи от выпячиваний. Наружные отверстия пахового канала круглой формы, диаметром 2,5 см.

Ваш диагноз? Тактика лечения?

Ситуационная задача 4

В поликлинику обратился больной, 60 лет, с жалобами на появившийся ахоличный стул, темную мочу, а через несколько дней без боли желтушное окрашивание кожи и склер, небольшой кожный зуд. В начале заболевания пациент находился в командировке и принял решение вернуться домой. Через три дня дома отметил уменьшение желтушности кожных покровов, склер и появление темного стула. В анамнезе хронический гастрит, при неоднократном проведении ФГДС другой патологии не находили. За шесть месяцев до этого пациенту произведен остеосинтез в связи с переломом бедра.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, желтушность кожных покровов, пульс 70 уд./мин, АД — 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, в правом подреберье определяется плотноэластическое, безболезненное образование 6x8 см. Печень и селезенка не пальпируются. Ректально — мелена. Лабораторно — общий билирубин 68,4; прямой — 51,3; непрямой — 17,1 мкмоль/л; АЛТ, АСТ — небольшое превышение нормы. Анализ крови без особенностей.

Предварительный диагноз? Какое дополнительное обследование необходимо провести? Предполагаемое лечение?

Ситуационная задача 5

Вас, как участкового врача, пригласили на дом к больному, 30 лет, который болеет в течение 5 лет язвенной болезнью желудка. Неоднократно проходил амбулаторно курсы консервативной терапии, обычно это происходило весной или осенью.

Сегодня утром, встав с постели, на несколько секунд потерял сознание, стал отмечать общую слабость, головокружение. Вскоре появилась тошнота, однократная рвота цвета «кофейной гущи».

Объективно: врач обнаружил бледные кожные покровы, живот правильной формы, мягкий, при пальпации умеренно болезненный в эпигастриальной области, симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный.

Сформулируйте диагноз. Какие еще исследования вы должны провести? Какую лечебную тактику вы предпримете? В чем будет заключаться первая помощь? Какие лабораторные показатели крови вас должны интересовать?

2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценки
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского (фармацевтического) и программам ДПО	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

	окружающих	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование
ПК-11	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать, уметь, владеть	Устный опрос, собеседование

2.3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер темы	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тема № 1	1. Демонстрация умений анализировать основные результаты проведенных исследований: физикальных, лабораторных, инструментальных, лучевых. 2. Демонстрация навыков описания рентгенограмм 3. Демонстрация навыков становки назогастрального зонда	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 2	1. Демонстрация умений анализировать основные результаты проведенных исследований:	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт

	<p>физикальных, лабораторных, инструментальных, лучевых.</p> <p>2. Демонстрация навыков описания рентгенограмм</p> <p>3. Демонстрация навыков</p>			
Тема № 3	<p>1. Демонстрация умений анализировать основные результаты проведенных исследований: физикальных, лабораторных, инструментальных, лучевых.</p> <p>2. Демонстрация навыков описания рентгенограмм</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 4	<p>1. Демонстрация умений анализировать основные результаты проведенных исследований: физикальных, лабораторных, инструментальных, лучевых.</p> <p>2. Демонстрация навыков описания рентгенограмм</p>	Устный опрос, собеседование	Стандарт	стандарт
Тема № 5	<p>1. Демонстрация умений анализировать основные результаты проведенных исследований: физикальных, лабораторных, инструментальных, лучевых.</p> <p>2. Демонстрация навыков описания рентгенограмм</p>			
Тема № 6	<p>1. Демонстрация умений анализировать основные результаты проведенных исследований: физикальных, лабораторных,</p>			

	инструментальных, лучевых. 2. Демонстрация навыков описания рентгенограмм			
Тема № 7	1. Демонстрация умений анализировать основные результаты проведенных исследований: физикальных, лабораторных, инструментальных, лучевых. 2. Демонстрация навыков описания рентгенограмм			

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) « Хирургические заболевания органов брюшной полости» ОСЛОЖНЕНИЯ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ЖЕЛУДКА И ДПК

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- С. – 222-254.

Хирургические болезни: учебник / под ред. М.И. Кузина. – М.: Медицина, 2002. – С. 301-317.

Дополнительные источники информации

Кириенко А.И. Матюшенко А.А. Прободная язва. Клиническая хирургия: нац. Рук.: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- С. 298-316.

Панцырев Ю.М., Михалев А.И. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии: клиническая хирургия: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- С. 317-340.

Панцырев Ю.М. Язвенный пилородуоденальный стеноз. Клиническая хирургия: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- С. 573-578.

Яицкий Н.А., Седов В.М., Морозов В.П. Язвы желудка и ДПК. – СПб., 2002.

РАК ЖЕЛУДКА

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т.1. – С. 490-518.

Дополнительные источники информации

Давыдов М.И., Тер-Ованесов М.Д. Опухоли желудка. Клиническая хирургия: нац. Рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.2. С. 579-600.

Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – М.: Издат, 2004. С. 60-84; 123-217.

ОПУХОЛИ ОБОДОЧНОЙ И ПРЯМОЙ КИШКИ

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 519-533.

Воробьев Г.И. Рак толстой кишки: клиническая хирургия: нац. Рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т. 2. – С. 666-679.

Дополнительные источники информации

Воробьев Г.И. Основы колопроктологии: учеб. Пос. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.

Одарюк Т.С., Воробьев Г.И., Шельгин Ю.А. Хирургия рака прямой кишки. – М.: Дедалус, 2005.

Яицкий Н.А., Седов В.М., Васильев С.В. Опухоли толстой кишки. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 372 с.

ХРОНИЧЕСКИЕ ВОСПОЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 535-560.

Болезнь Крона. Язвенный колит с позиций хирурга: Клиническая хирургия: нац. Рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т. 2. – С. 703-721.

Дополнительные источники информации

Воробьев Г.И. Основы колопроктологии: учеб. Пос. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.

НЕОПУХОЛЕВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ АНАЛЬНОГО КАНАЛА И ПЕРИАНАЛЬНОЙ ОБЛАСТИ.

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 561-587

Воробьев Г.И., Благодарный Л.А. Неопухолевые заболевания анального канала и периаанальной области: клиническая хирургия: нац. рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. – С. 680-702.

Дополнительные источники информации

Воробьев Г.И. Основы колопроктологии: учеб. Пос. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.

Благодарный Л.А. Геморрой: 80 лекций по хирургии / под ред. В.С. Савельева. – М.: Литтерра, 2008. – С. 539-547.

ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЯ

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С.162-184.

Дополнительные источники информации

Неотложная хирургия органов брюшной полости: под ред. В.С. Савельева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004.

Кригер А.Г., Федоров А.В., Воскресенский П.К., Дронов А.Ф. Острый аппендицит. – М.: Медпрактика – М, 2002. – 244 с.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЕПАТОПАНКРЕАТОБИЛИАРНОЙ ЗОНЫ

ЖКБ

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 185-201; 410-429.

Дополнительные источники информации

Дадвани С.А., Ветшев П.С., Шулутко А.М., Прудков М.И. Желчно-каменная болезнь. – М.: Видар-М, 2000 – 144 с.

Гальперин Э.И., Ветшев П.С. Руководство по хирургии желчных путей. – М.: Видар-М, 2006.

Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевание печени и желчных путей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.

ОСТРЫЙ ПАНКРЕАТИТ

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 202-221.

Дополнительные источники информации

Затевахин И.И., Цициашвили М.Ш., Будурова М.Д., Алтунин А.И. Панкреонекроз. – М.: Литературная Россия, 2007. – 223 с.

Савельев В.С., Филимонов М.И., Бурневич С.З. Острый панкреатит: клиническая хирургия: нац. рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. – С. 196-228.

Савельев В.С., Филимонов М.И., Бурневич С.З. Панкреонекрозы. – М.: МИА, 2008. – 259 с.

ХРОНИЧЕСКИЙ ПАНКРЕАТИТ

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 446-472.

Дополнительные источники информации

Евтихов Р.М., Журавлев В.А., Шулутко А.М. и др. Механическая желтуха. Хронический панкреатит. – М.: - Иваново-Киров, 1999. – С. 6 – 153.

Кубышкин В.А. Хронический панкреатит: клиническая хирургия: нац. рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. – С. 495-512.

НОВООБРАЗОВАНИЯ

Опухоли печени и желчных протоков

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 430-445.

Дополнительные источники информации

Кубышкин В.А. опухоли поджелудочной железы: клиническая хирургия: нац. рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. – С. 513-539.

Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевание печени и желчных путей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.

МЕХАНИЧЕСКАЯ ЖЕЛТУХА

Основные источники информации

Хирургические болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 – Т. 2. – С. 473-489.

Шаповальянц С.Г. Механическая желтуха и гнойный холангит: клиническая хирургия: нац. рук. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. 2. – С. 163-187.

Дополнительные источники информации

Евтихов Р.М., Журавлев В.А., Шулуто А.М. и др. Механическая желтуха. Хронический панкреатит. – М.: - Иваново-Киров, 1999. – С. 6 – 153.

Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевание печени и желчных путей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.

3.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgsism-new.html>
6. Интерактивные учебные программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsmed.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) « Хирургические заболевания органов брюшной полости».

7.1. Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по модулю «Хирургические заболевания органов брюшной полости».

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	1
3.	Указка лазерная	1
4.	Звукоусиливающая аппаратура (колонки)	2

7.2. Перечень материально-технических средств учебного помещения (из расчета на одну академическую группу) для проведения практических занятий.

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Лабораторное оборудование		
1.	Ап-т рентген. «Арман»	1
2.	Операц. Набор (малый)	1
3.	К-т инструм-та	1
4.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1
5.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1
6.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1
7.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1
8.	Набор INSTR. Мини-доступ	1
9.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1
10.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1
11.	Ап-т УЗИ «Philips»	1
12.	Гастроскоп «Olympus»	1
13.	Рентгеновский аппарат Italray	1

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) « Хирургические заболевания органов брюшной полости»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 5 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам хирургических заболеваний органов брюшной полости);
- проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы;
- дискуссия (групповое собеседование).

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) « Хирургические заболевания органов брюшной полости»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	8	10%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) « Хирургические заболевания органов брюшной полости»

Обучение складывается из аудиторных занятий (360ч), включающих лекционный курс (36 ч), практические занятия (324 ч), и самостоятельной работы (36 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) « Хирургические заболевания органов брюшной полости».

При изучении хирургических заболеваний органов брюшной полости как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, нормальной анатомии, общей хирургии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по хирургии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации тематических больных, использование наглядных пособий, решения ситуационных задач, работа в операционно – перевязочном блоке.