

КМ-УА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ

О.В. Ремизов

«28» марта 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Онкологические аспекты в урологии»

**Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.13. Урология и андрология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России
«28» марта 2022 г.**

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 3 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы дисциплины «Онкологические аспекты в урологии» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);

2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.13. Урология и андрология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «24» декабря 2021 г. Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28 » декабря 2021 г, протокол № 3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» февраля 2022 г., протокол № 5

Разработчики:

И.О. Зав. кафедрой лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией, ДМН
А.В.Хасигов



Рецензенты:

Проректор по научной работе ФГУ «Ростовский Государственный Медицинский Университет», ДМН, профессор Коган М.И.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, КМН, доцент Беслекоев У.С.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
3. место дисциплины в структуре образовательной программы (ОПОП)
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

п/№	Содержание дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	Основные этапы истории отечественной и мировой урологии и онкологии. Основоположники отечественной урологии и онкологии и их роль в развитии урологии и онкологии. Асептика и антисептика	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	Всероссийское научное общество урологов и онкологов, его задачи и организация.	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументирования собственной точки зрения
3.	Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
4.	Злокачественные опухоли. Определение. Закономерности развития. Этапы развития злокачественных опухолей. Кинетика опухолевого роста.	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и

		и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	иностранном языках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 8 создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5.	Молекулярные основы канцерогенеза	этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целереализации и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
6.	Патологоанатомическая характеристика злокачественных опухолей	содержание процесса целереализации, целереализации профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личного и профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целереализации, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих 9 возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
7.	Причины развития злокачественных опухолей	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области био-логии и медицины

		планирования эксперимента, методы статистической обработки данных, основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме.	дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	
8.	Клинические феномены злокачественных опухолей. Патогенез клинических симптомов.	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и варибельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования	выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
9.	«Сигналы тревоги» при наиболее часто встречающихся злокачественных опухолях.	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические нормы; новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	применять правила диалогического общения; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет; соблюдать этические нормы в научных исследованиях; систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований; организовывать процесс общения, вести гармоничный диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам; навыками разработки компонентов научного исследования, плана исследования, создания презентации по предложенным данным; навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик
10.	Предраковые состояния. Профилактика онкологических заболеваний. Врач и онкологический больной. Этика взаимоотношений.	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; навыками

		здравоохранения; современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни	анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и патологических состояний, составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни
11	Современные методы диагностики	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
12.	Хирургическое лечение онкологических больных	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе	навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; навыками организации профессиональной деятельности по решению научно образовательных задач
13.	Лучевое лечение онкологических больных.	Принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	Осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики и лечения	владеть навыками научного исследования в соответствии со специальностью
14.	Лекарственное лечение онкологических больных	Современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику	Продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и практическое здравоохранение
15.	Организация онкологической службы	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников	владеть навыками научно-исследовательской работы в различных сферах
16.	Злокачественные опухоли почек, мочевого пузыря.	Особенности обучения взрослых, методы	Организовать процесс обучения в системе	владеть навыками формирования и развития

		определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития	дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а так же формы и методы контроля обучающихся	учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, способами анализа собственной деятельности, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами
17.	Злокачественные опухоли яичка, Рак предстательной железы, рак полового члена	Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, методические требования к электронным образовательным ресурсам, принципы организации дистанционного обучения	Использовать электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся, использовать информационно-коммуникационные технологии для организации процесса обучения	владеть навыками критического анализа электронных образовательных ресурсов, навыками составления заданий с использованием электронных образовательных ресурсов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Рабочая программа дисциплины «Онкологические аспекты в урологии» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		№ 1	№ 2	№ 3
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	124	46	42	36
Лекции (Л)	74	29	25	20
Практические занятия (ПЗ),	50	17	17	16
Самостоятельная работа (СРС), в том числе:	56	17	12	27
<i>Реферат (Реф)</i>	24	8	5	11
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	5	3	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	16	4	4	8
Вид аттестации	зачет (3)	3		3

	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	63	54	63
	ЗЕТ	5	1,75	1,5	1,75

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Год обучения	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	1,2,3	Злокачественные опухоли. Определение. Закономерности развития. Этапы развития злокачественных опухолей. Кинетика опухолевого роста	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С,
2.	1,2,3	Молекулярные основы канцерогенеза	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
3.	1,2,3	Патологоанатомическая характеристика злокачественных опухолей	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
4.	1,2,3	Причины развития злокачественных опухолей	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
5.	1,2,3	Клинические феномены злокачественных опухолей. Патогенез клинических симптомов	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
6.	1,2,3	«Сигналы тревоги» при наиболее часто встречающихся злокачественных опухолях	4	-	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
7.	1,2,3	Предраковые состояния	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
8.	1,2,3	Профилактика онкологических заболеваний	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
9.	1,2,3	Врач и онкологический больной. Этика взаимоотношений	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
10.	1,2,3	Современные методы диагностики	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
11.	1,2,3	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей	5	-	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
12.	1,2,3	Основные тенденции развития хирургического метода лечения в онкологии.	4	-	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

13.	1,2,3	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения онкологических пациентов. Основные виды осложнений после хирургического лечения онкологических заболеваний	4	-	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
14.	1,2,3	Значение хирургического метода в составе комбинированного и комплексного лечения на современном этапе развития онкологии.	4	-	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
15.	1,2,3	Общая характеристика хирургического метода лечения в онкологии	4	-	-	4	
16.	1,2,3	Органосохраняющее лечение в онкологии	4		-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
17.	1,2,3	Общие принципы лучевого лечения злокачественных опухолей	-	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
18.	1,2,3	Осложнения лучевой терапии	-	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
19.	1,2,3	Общие принципы лекарственного лечения. Общие принципы лекарственного лечения в онкологии Группы противоопухолевых препаратов Лекарственная чувствительность и резистентность злокачественных опухолей		11	-	11	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
20.	1,2,3	Организация онкологической службы. Раковый популяционный и госпитальные регистры Нормативные документы, регламентирующие деятельность онкослужбы, учетная документация РОД. Экспертиза нетрудоспособности онкобольных. Экспертиза качества медицинской помощи онкобольным. Онкологическая сеть. Задачи онкологической службы РОД. Статистика злокачественных опухолей, ее практическое применение. Страховая медицина. Особенности работы врачей первичного онкологического кабинета и онкологического отделения на этапе первичного звена организации здравоохранения. Особенности работы врачей онкодиспансера, как основного звена оказания онкологической помощи населению.	-	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
21.	1,2,3	Злокачественные опухоли почек. Статистика. Этиология.	-	5	-	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
22.	1,2,3	Злокачественные опухоли почек. Клиника и диагностика.	-	8	-	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
23.	1,2,3	Злокачественные опухоли почек. Стандарты лечения.	-	8	-	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

24.	1,2,3	Злокачественные опухоли мочевого пузыря. Статистика. Этиология. Патогенез. Злокачественные опухоли мочевого пузыря. Стандарты диагностики и лечения.	-	-	9	9	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
25.	1,2,3	Рак предстательной железы. Статистика. Этиология. Патогенез.	-	-	8	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
26.	1,2,3	Рак предстательной железы. Стандарты диагностики и лечения.	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
27.	1,2,3	Злокачественные опухоли яичка. Статистика. Этиология. Патогенез. Клиника.	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
28.	1,2,3	Злокачественные опухоли яичка. Стандарты диагностики и лечения.	-	-	14	14	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
29.	1,2,3	Рак мужского полового члена. Диагностика и лечение	-	-	13	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
		Итого	74	50	56	180	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Руководство к практическим занятиям по онкологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 416 с., Гриф УМО – Ганцев Ш. Х.
2. Ошибки в клинической онкологии: рук. для врачей / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. – 3-е изд., испр. И доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с. – Чиссов В. И., Трахтенберг А. Х.
3. Периодические издания: журналы «Вопросы онкологии», «Практическая онкология», «Современная онкология», «Русский медицинский журнал», «Вместе против рака», «Journal of Clinical Oncology» - русское издание, «Онкогематология», «Опухоли женской репродуктивной системы», «Хирургия», «Российский Биотерапевтический Журнал», «Онкоурология», «Клиническая Онкогематология» и др

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания *	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1	1	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты к зачету
2	2	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты к зачету
3	3	См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»			Билеты к зачету

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Список литературы.

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библ-ке	на каф-ре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Урология: учебник	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2012	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423998.html	
2.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Н. А. Мухин и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	
3.	Схемы лечения. Урология	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : Литтерра, 2012	2	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html	
4.	Функциональн ая урология и уродинамика	Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html	
5.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрирова нное руководство: учеб. пособие	Ред. П. В. Глыбочко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html	
6.	Урология: учебник	Комяков Б. К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	71	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html	
7.	Урология. Иллюстрирова нный практикум	Ред. Ю. Г. Аляев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html	
Дополнительная литература					
1.	Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения	Ред. Ю. Г. Аляев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	2	
2.	Нарушения мочеиспускани я	Гаджиева З. К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html	
3.	Заболевания предстательной железы в пожилом	Гориловс кий Л. М.	М. : Медпрактика, 1999	1	

	возрасте				
4.	2000 болезней от А до Я. Справочник-путеводитель практикующего врача	Ред. И. Н. Денисов	М. : ГЭОТАР-Медицина, 1998, 2003	4	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html	
5.	Урология. Клинические рекомендации.	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	12	
6.	Простатит. Диагностика и лечение	Кульчавеня Е. В., Неймарк А. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html	
7.	Урология: учебник	Ред. С. Х. Аль-Шукри	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	
8.	Детская урология: руководство для врачей	Пугачев А. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	50	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html	
9.	Острая почечная недостаточность	Ермоленко В. М., Николаев А. Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html	
10.	Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство	Ред. С. К. Терновой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
11.	Клиническая онкоурология	Маринбах Е. Б.	М. : Медицина, 1975	4	
12.	Туберкулез мочевых путей (диагностика, клиника, лечение)	Мочалова Т. П.	Ташкент: Медицина, 1976	3	
13.	Нефрология: руководство для врачей	Ред. И. Е. Тареева	М. : Медицина, 2000	2	
14.	Неотложная урология и нефрология	Ред. А. В. Люлько	Киев: Здоровья, 1996	2	
15.	Рентгенодиагностика урологических заболеваний	Пытель А. Я., Пытель Ю. А.	М. : Медицина, 1966	3	
16.	Неотложная урология	Пытель Ю. А., Золотарев И. В.	М. : Медицина, 1985	15	
17.	Физиология человека. Мочевые пути: учеб. пособие	Пытель Ю. А.	М. : Высш. Шк., 1986	1	
18.	Функциональн	Шюк О.	Прага: Авиценум,	15	

	ое исследование почек		1975		
19.	Энциклопедия клинического обследования больного		М. : ГЭОТАР-Медицина, 1997	106	
20.	Шистосоматоз мочеполовых органов	Асламазов Э. Г.	М. : Медицина, 1968	3	
21.	Ошибки в диагностике и лечении туберкулеза органов мочеполовой системы	Грунд В. Д.	М. : Медицина, 1975	4	
22.	Гинекологическая урология и нефрология	Кремлинг Х., Лутцайер Р., Хайнтц Р.	М. : Медицина, 1985	7	
23.	Радиоизотопная диагностика в уронефрологии	Лопаткин Н. А., Глейзер Ю. Я., Мазо Е. Б.	М. : Медицина, 1977	12	
24.	Детская урология: руководство	Лопаткин Н. А., Пугачев А. Г.	М. : Медицина, 1986	21	
25.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	Ред. М. Дж. Джавад-Заде	М. : Медицина, 1989	5	
26.	Ошибки и осложнения при рентгенологическом	Пытель Ю. А., Золотарев И. И.	М. : Медицина, 1987	8	

	исследовании почек и мочевых путей				
27.	Опухоли почек	Трапезникова М. Ф.	М. : Медицина, 1978	9	
28.	Нефрология: национальное руководство	Ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
29.	Нефрология	Ред. Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	
30.	Восстановительная хирургия мочевых путей (туберкулез и неспецифические заболевания)	Довлатян А. А.	М. : Медицина, 2008	1	
31.	Лазерная терапия в урологии	М. Л. Муфегед и др.	М. : Триада, 2007	1	
32.	Мочекаменная болезнь: учебное пособие	Колпаков И. С.	М. : Академия, 2006	5	
33.	Туберкулез мочеполовой системы: Руководство для врачей	Ткачук В. Н., Ягафаров Р. К., Аль-Шукри С. Х.	СПб.: СпецЛит, 2004	2	
34.	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М. : ГЭОТАР-Мед, 2003	5	
35.	Лечение хронического простатита	Щетинин В. В., Колпинский Г. И., Зотов Е. А.	М. : Медицина, 2002	2	
36.	Оперативная урология. Атлас	Хинман Ф	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001	1	
37.	Недержание мочи у женщин	Неймарк А. И., Раздорская М. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
					«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html

Периодическая:

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

1. Ежемесячный журнал Урология, Россия.
2. Материалы, полученные через Интернет.
3. **Wein: Campbell-Walsh Urology**, 9th ed, 2007, by Elsevier
4. **Adult and Pediatric Urology**, 4th edition (January 15, 2002): by Jay Y., Md. Gillenwater (Editor), Stuart S., Md. Howards (Editor), John T., Md. Grayhack (Editor), Michael, Md. Mitchell (Editor), Bauer By Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
5. **Smith's General Urology** 6th ed (September 18, 2003): By Jack McAninch, Emil Tanagho By McGraw-Hill/Appleton & Lange.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства SpringerNature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
16.	ENVOС.RU[Englishvocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
18.	WordReference.com: онлайн-словари языковых словари. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
22.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsm1.rssi.ru	Открытый доступ
23.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
24.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
25.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ

26.	International Scientific Publications.– URL:https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
27.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
29.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
30.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru :медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
34.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
35.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (180 ч), включающих лекционный курс (74 ч), практические занятия (50 ч), и самостоятельной работы (56 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Онкологические аспекты в урологии». При изучении урологии как учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с онкоурологической патологией. Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с онкоурологическими заболеваниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка, шт.	1	удовлетворительное
2.	Экран, шт.	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная, шт.	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура	1	удовлетворительное
Фантомы			
1.	Фантом реанимационный	1	удовлетворительное
2.	Фантом женского таза	1	удовлетворительное
3.	Фантом мужского таза	1	удовлетворительное
Муляжи			
1.	Таблицы, шт.	100	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся, могут использоваться платформы электронной информационно – образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения,

рекомендованные к применению в академии, такие как: Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.