

КМ-УА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Урогинекология»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы дисциплины «Урогинекология» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);

2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.13. Урология и андрология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «11» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7

Разработчики:

И.о. зав. кафедры лучевой диагностики
с лучевой терапией и онкологией д.м.н.



Хасигов А.В.

Рецензенты:

Проректор по научной работе ФГУ «Ростовский Государственный Медицинский Университет»,
ДМН, профессор Коган М. И.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
КМН, доцент Беслекоев У. С.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
3. место дисциплины в структуре образовательной программы (ОПОП)
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| п/№ | Содержание дисциплины | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | Знать 3 | Уметь 4 | Владеть 5 |
| 1. | Урологические заболевания и беременность. | основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| 2. | Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов | основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. | использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения |
| 3. | Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|--|
| 4. | Мочеполовые свищи | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления | следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, | навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной |
| | | результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты | переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. | коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 8 создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |
| 5. | Недержание мочи | этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава | следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции. | навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания |
| 6. | Неотложные состояния в урогинекологии | содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда | формулировать цели личного и профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих 9 возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Рабочая программа дисциплины «Урогинекология» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения | | | |
|---|---------------------------------|--------------|-------------|------------|-------------|
| | | № 1 | № 2 | № 3 | |
| | | часов | часов | часов | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе: | 124 | 46 | 42 | 36 | |
| Лекции (Л) | 74 | 29 | 25 | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ), | 50 | 17 | 17 | 16 | |
| Самостоятельная работа (СРС), в том числе: | 56 | 17 | 12 | 27 | |
| <i>Реферат (Реф)</i> | 24 | 8 | 5 | 11 | |
| <i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i> | 16 | 5 | 3 | 8 | |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i> | 16 | 4 | 4 | 8 | |
| Вид аттестации | зачет (З) | 3 | | | |
| | экзамен (Э) | - | - | - | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 180 | 63 | 54 | 63 |
| | ЗЕТ | 5 | 1,75 | 1,5 | 1,75 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| п/№ | Год обучения | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|---|-------------------------------------|----|----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | СР | Всего | |
| 1 | 1,2,3 | Урологические заболевания и беременность. Изменение органов мочевой системы при беременности. Факторы, вызывающие изменения. Выбор методов диагностики. Беременности при аномалиях органов мочевой системы. | 7 | - | - | 7 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С, |
| 2. | 1,2,3 | Острый пиелонефрит беременных. Особенности диагностики. Методы восстановления уродинамики. Особенности антибактериальной терапии | 7 | - | - | 7 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |

| | | | | | | | |
|-----|-------|--|----|----|----|-----|--------------------------|
| 3. | 1,2,3 | Изменения мочевой системы при заболеваниях женских половых органов. Изменения в нижних и верхних мочевых путях, почечной паренхиме при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Мочевой стаз и обструктивная уропатия при заболеваниях женских гениталий. Методы диагностики и лечения. Современные принципы | 8 | - | - | 8 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| | | терапии осложненной инфекции мочевых путей на фоне заболеваний женских половых органов. | | | | | |
| 4. | 1,2,3 | Изменения при пролапсе тазовых органов. Патологическая анатомия тазовых органов при пролапсе. Методы хирургической коррекции. Профилактика урологических инфекционно-воспалительных осложнений при пролапсе тазовых органов. | 7 | - | - | 7 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| 5. | 1,2,3 | Повреждения мочеполовых органов в акушерской и гинекологической практике. Повреждения мочеточников. Виды повреждений. Диагностика. Тактика при обнаружении повреждений в ходе операции. | 9 | - | - | 9 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| 6. | 1,2,3 | Методы дренирования верхних мочевых путей и забрюшинного пространства. Реконструктивные операции. Профилактика повреждений. Повреждения Мочевого пузыря. Виды повреждений. Диагностика. Методы дренирования мочевого пузыря. Экстренные операции. Восстановительные операции. Повреждения уретры. | 8 | - | - | 8 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| 7. | 1,2,3 | Мочеполовые свищи. Пузырно-влагалищные свищи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение. Уретровлагалищные свищи. Мочеточниково-влагалищные свищи. Клиника. Диагностика. Лечение. | 8 | - | - | 8 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| 8. | 1,2,3 | Недержание мочи. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение недержания мочи. Современные методы консервативного и оперативного лечения. | 10 | - | - | 10 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| 9. | 1,2,3 | Принципы хирургической коррекции стрессового недержания мочи. Возможности медикаментозной терапии ургентного недержания мочи. Методы немедикаментозной терапии ургентного недержания мочи. | 10 | - | - | 10 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| 10. | 1,2,3 | Неотложные состояния в урогинекологии. Нозокомиальные инфекции, гнойно-септические осложнения в урогинекологии, уросепсис при заболеваниях, повреждениях. | - | 5 | - | 5 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| 11. | 1,2,3 | Неотложные состояния в урологии. Септический шок, ОПН Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Клиника, распознавание. Лечение: показания и выбор оперативных вмешательств. Профилактика осложнений. | - | 6 | - | 6 | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С |
| | | Итого | 74 | 50 | 56 | 180 | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Инфекции мочевыводящих путей. Часть 2» А.В. Зайцев, Т.С. Перепанова, Д.Ю. Пушкарь, А.О. Васильев, М.Ю. Гвоздев, О.А. Арефьева

«Инфекции мочевыводящих путей. Часть 1» А.В. Зайцев, Т.С. Перепанова, М.Ю. Гвоздев, О.А. Арефьева

«Лабораторная диагностика в урологии» Д.Ю. Пушкарь, А.Н. Цибин, П.И. Раснер, Н.Б. Забродина, Д.В. Котенко, Ю.А. Сулецкая, И.А. Залем, З.С. Шогенов

«Недержание мочи у женщин» Г.Р. Касян, М.Ю. Гвоздев, А.Г. Конопляников, Д.Ю. Пушкарь

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСИЦИПЛИНЕ**

| №/ п | Год обучения | Показатель(и) оценивания | Критерий(и) оценивания* | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|-----------------|-------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Билеты к зачету |
| 2 | 2 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Билеты к зачету |
| 3 | 3 | См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ» | | | Билеты к зачету |

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Список литературы.

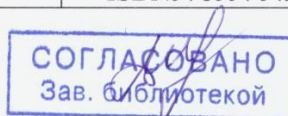
| № | Наименование | Автор (ы) | Год, место издания | Кол-во экземпляров | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная литература | | | | | |
| 1. | Урология: учебник | Ред. Н. А. Лопаткин | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2012 | 1 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423998.html | |
| 2. | Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей | Н. А. Мухин и др. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011 | 2 | |
| 3. | Схемы лечения. Урология | Ред. Н. А. Лопаткин | М. : Литтерра, 2012 | 2 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html | |
| 4. | Функциональн ая урология и уродинамика | Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 | 1 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html | |
| 5. | Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрирова нное руководство: учеб. пособие | Ред. П. В. Глыбочко | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html | |
| 6. | Урология: учебник | Комяков Б. К. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012 | 71 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html | |
| 7. | Урология. Иллюстрирова нный практикум | Ред. Ю. Г. Аляев | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011 | 1 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения | Ред. Ю. Г. Аляев | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 | 2 | |
| 2. | Нарушения мочеиспускани я | Гаджиева З. К. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010 | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 3. | Заболевания предстательной железы в пожилом возрасте | Горилловский Л. М. | М. : Медпрактика, 1999 | 1 | |
| 4. | 2000 болезней от А до Я. Справочник-путеводитель практикующего врача | Ред. И. Н. Денисов | М. : ГЭОТАР-Медицина, 1998, 2003 | 4 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html | |
| 5. | Урология. Клинические рекомендации. | Ред. Н. А. Лопаткин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 12 | |
| 6. | Простатит. Диагностика и лечение | Кульчавеня Е. В., Неймарк А. И. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html | |
| 7. | Урология: учебник | Ред. С. Х. Аль-Шукри | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 | 1 | |
| 8. | Детская урология: руководство для врачей | Пугачев А. Г. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 50 | 1 |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html | |
| 9. | Острая почечная недостаточность | Ермоленко В. М., Николаев А. Ю. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 | 1 | |
| | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html | |
| 10. | Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство | Ред. С. К. Терновой | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 1 | |
| 11. | Клиническая онкоурология | Маринбах Е. Б. | М. : Медицина, 1975 | 4 | |
| 12. | Туберкулез мочевых путей (диагностика, клиника, лечение) | Мочалова Т. П. | Ташкент: Медицина, 1976 | 3 | |
| 13. | Нефрология: руководство для врачей | Ред. И. Е. Тареева | М. : Медицина, 2000 | 2 | |
| 14. | Неотложная урология и нефрология | Ред. А. В. Люлько | Киев: Здоровья, 1996 | 2 | |
| 15. | Рентгенодиагностика урологических заболеваний | Пытель А. Я., Пытель Ю. А. | М. : Медицина, 1966 | 3 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------|-----|--|
| 16. | Неотложная урология | Пытель Ю. А., Золотарев И. В. | М. : Медицина, 1985 | 15 | |
| 17. | Физиология человека. Мочевые пути: учеб. пособие | Пытель Ю. А. | М. : Высш. Шк., 1986 | 1 | |
| 18. | Функциональн ое исследование почек | Шюк О. | Прага: Авиценум, 1975 | 15 | |
| 19. | Энциклопедия клинического обследования больного | | М. : ГЭОТАР- Медицина, 1997 | 106 | |
| 20. | Шистосоматоз мочеполовых органов | Асламазо в Э. Г. | М. : Медицина, 1968 | 3 | |
| 21. | Ошибки в диагностике и лечении туберкулеза органов мочеполовой системы | Грунд В. Д. | М. : Медицина, 1975 | 4 | |
| 22. | Гинекологическая урология и нефрология | Кремлинг Х., Лутцайер Р., Хайнтц Р. | М. : Медицина, 1985 | 7 | |
| 23. | Радиоизотопная диагностика в уронефрологии | Лопаткин Н. А., Глейзер Ю. Я., Мазо Е. Б. | М. : Медицина, 1977 | 12 | |
| 24. | Детская урология: руководство | Лопаткин Н. А., Пугачев А. Г. | М. : Медицина, 1986 | 21 | |
| 25. | Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря | Ред. М. Дж. Джавад- Заде | М. : Медицина, 1989 | 5 | |
| 26. | Ошибки и осложнения при рентгенологическом | Пытель Ю. А., Золотарев И. И. | М. : Медицина, 1987 | 8 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|-------------------------|----|---|
| | исследовании почек и мочевых путей | | | | |
| 27. | Опухоли почек | Трапезникова М. Ф. | М. : Медицина, 1978 | 9 | |
| 28. | Нефрология: национальное руководство | Ред. Н. А. Мухин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 | 10 | |
| 29. | Нефрология | Ред. Е. М. Шилов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 | 2 | |
| 30. | Восстановительная хирургия мочевых путей (туберкулез и неспецифические заболевания) | Довлатян А. А. | М. : Медицина, 2008 | 1 | |
| 31. | Лазерная терапия в урологии | М. Л. Муфагед и др. | М. : Триада, 2007 | 1 | |
| 32. | Мочекаменная болезнь: учебное пособие | Колпаков И. С. | М. : Академия, 2006 | 5 | |
| 33. | Туберкулез мочеполовой системы: Руководство для врачей | Ткачук В. Н., Ягафарова Р. К., Аль-Шукри С. Х. | СПб.: СпецЛит, 2004 | 2 | |
| 34. | Оперативная урогинекология | Херт Г. | М. : ГЭОТАР-Мед, 2003 | 5 | |
| 35. | Лечение хронического простатита | Щетинин В. В., Колпинский Г. И., Зотов Е. А. | М. : Медицина, 2002 | 2 | |
| 36. | Оперативная урология. Атлас | Хинман Ф | М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001 | 1 | |
| 37. | Недержание мочи у женщин | Неймарк А. И., Раздорская М. В. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 | 1 | |
| | | | | | «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html |

Периодическая:



1. Ежемесячный журнал Урология, Россия.
2. Материалы, полученные через Интернет.
3. **Wein: Campbell-Walsh Urology**, 9th ed, 2007, by Elsevier
4. **Adult and Pediatric Urology**, 4th edition (January 15, 2002): by Jay Y., Md. Gillenwater (Editor), Stuart S., Md. Howards (Editor), John T., Md. Grayhack (Editor), Michael, Md. Mitchell (Editor), Bauer By Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
5. **Smith's General Urology** 6th ed (September 18, 2003): By Jack McAninch, Emil Tanagho By McGraw-Hill/Appleton & Lange.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – СанктПетербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек
// EBSCOhost : [портал]. – URL:
<http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b8763e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

Базы данных периодических изданий:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
3. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – UR

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (180 ч), включающих лекционный курс (74 ч), практические занятия (50 ч), и самостоятельной работы (56 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Урогинекология». При изучении урогинекологии как учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с данной патологией. Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с соответствующими заболеваниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------------|
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийная установка, шт. | 1 | удовлетворительное |
| 2. | Экран, шт. | 1 | удовлетворительное |
| 3. | Указка лазерная, шт. | 1 | удовлетворительное |
| 4. | Звукоусиливающая аппаратура | 1 | удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 1. | Фантом реанимационный | 1 | удовлетворительное |
| 2. | Фантом женского таза | 1 | удовлетворительное |
| Муляжи | | | |
| 1. | Таблицы, шт. | 100 | удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно – образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.