

КМ-УА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология утверждена ректором ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 3 года

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы дисциплины урология и андрология в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. План научной деятельности и учебный план научной специальности 3.1.13. Урология и андрология, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «11» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023г., протокол № 7

Разработчики:

И.о. зав. кафедры лучевой диагностики  
с лучевой терапией и онкологией д.м.н.



Хасигов А.В.

Рецензенты:

Проректор по научной работе ФГУ «Ростовский Государственный Медицинский Университет»,  
ДМН, профессор Коган М. И.

Заведующий кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,  
КМН, доцент Беслекоев У. С.

## Содержание рабочей программы

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
3. место дисциплины в структуре образовательной программы (ОПОП)
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ :**

п/№	Содержание дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	Основные этапы истории отечественной и мировой урологии. Основоположники отечественной урологии и их роль в развитии урологии. Всероссийское научное общество урологов, его задачи и организация. Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	Симптоматология и семиотика урологических заболеваний. Лабораторные методы диагностики урологических заболеваний.	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
3.	Рентгенологические, радиоизотопные, ультразвуковые методы исследования в урологии. Уродинамика.	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

4.	Аномалии развития органов мочевой системы. Клиника, диагностика, лечение.	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; 8 создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
5.	Повреждение органов мочеполовой системы. Клиника, диагностика, лечение.	этические нормы в сфере профессиональной деятельности; приемы, технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; законы межличностного общения и умение использовать их на практике, аксиологические ценности, приоритеты, мотивации, идеалы и т.д.); основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава	следовать основным этическим и правовым нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; понимать сущность и социальную значимость своей специальности учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции.	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); стратегии и тактики разрешения конфликтов базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
6.	Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы. Специфические воспалительные заболевания органов мочевой системы.	содержание процесса целеполагания, целереализации профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личного и профессионального развития, условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих 9 возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

7.	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз, уретерогидронефроз.	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных, основные достижения современной науки и основные парадигмы современных научных исследований в избранной научной теме.	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области био-логии и медицины
8.	Артериальная и нефрогенная гипертензия. ОПН. ХПН.	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования	выбирать методологическую базу для осуществления научного исследования; создавать алгоритмическую проекцию реализуемого научного исследования; определять и представлять предмет исследования как систему; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
9.	Анатомия мужской репродуктивной системы.	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; роль науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этические нормы; новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на	применять правила диалогического общения; описывать современные методы и технологии научной коммуникации; работать с программными продуктами и ресурсами сети Интернет; соблюдать этические нормы в научных исследованиях; систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам; навыками разработки компонентов научного исследования, плана исследования, создания презентации по предложенным данным; навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик

		формирование новых методов исследования	рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	
10.	Физиология репродуктивной системы мужчин.	Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; современные и эффективные меры, направленные на формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, методы выявления причин и условий их возникновения и развития, а также меры, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний, определять комплекс мер, направленных на устранение вредного влияния факторов среды на здоровье человека, применять комплекс современных и эффективных мер первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также использовать меры, направленные на формирование здорового образа жизни	Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; навыками анализа анамнестических (анкетных) данных для выявления причин возникновения и развития заболеваний, навыками диагностики заболеваний и составления комплексной программы их лечения и профилактики, навыками пропаганды здорового образа жизни
11.	Методы обследования андрологических больных.	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
12.	Сперматогенез. Патоспермий. Болезнь Пейрони, Приапизм.	современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; основные тенденции развития в соответствующей области науки	использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики; проводить анализ результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе	навыками разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, анализа результатов образовательного процесса их использования в дальнейшей работе; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; навыками организации профессиональной деятельности по решению научно образовательных задач
13.	Физиология и психология полового акта.	Принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование	Осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики и лечения	владеть навыками научного исследования в соответствии со специальностью

14.	Половые расстройства у мужчин.	Современные правовые аспекты и эффективные формы внедрения результатов научного исследования в клиническую практику	Продemonстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину и практическое здравоохранение
15.	Этиология, патогенез, диагностика мужского бесплодия.	Современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических и социальных аспектов	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, получать новую информацию путем анализа данных из научных источников	владеть навыками научно-исследовательской работы в различных сферах
16.	Лечение мужского бесплодия.	Особенности обучения взрослых, методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития	Организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а так же формы и методы контроля обучающихся	владеть навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся, способами анализа собственной деятельности, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами
17.	Андрогены и их роль в организме мужчины. Климактерические расстройства у мужчин.	Возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, методические требования к электронным образовательным ресурсам, принципы организации дистанционного обучения	Использовать электронные образовательные ресурсы для организации самостоятельной работы учащихся, использовать информационно-коммуникационные технологии для организации процесса обучения	владеть навыками критического анализа электронных образовательных ресурсов, навыками составления заданий с использованием электронных образовательных ресурсов



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Рабочая программа дисциплины «Урология и андрология» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.13 Урология и андрология.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	178	66	66	46	
Лекции (Л)	104	34	36	34	
Практические занятия (ПЗ),	74	32	30	12	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	92	33	24	35	
<i>Реферат (Реф)</i>	15	5	5	5	
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	50	18	14	18	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	17	6	5	6	
<b>Вид аттестации</b>	З	З	З		
	Э	Э	-	-	18
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>288</b>	<b>99</b>	<b>90</b>	<b>99</b>
	ЗЕТ	<b>8</b>	<b>2,75</b>	<b>2,5</b>	<b>2,75</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/№	Год обучения	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	Контроль	Всего	
1	1,2,3	Основные этапы истории отечественной и мировой урологии. Основоположники отечественной урологии и их роль в развитии урологии. Всероссийское научное общество урологов, его задачи и организация.	4	2	-	Зачет	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С,
2.	1,2,3	Основные отечественные и зарубежные периодические издания по урологии. Организация урологической помощи в России. Организация работы хирургического отделения, операционного блока, и послеоперационного отделения.	4	2	-	Зачет	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
3.	1,2,3	Асептика и антисептика. Методы обработки шовного материала, подготовка рук хирурга. Методы стерилизации инструментария, операционного белья, перевязочного материала. Биологические методы антисептики	4	-	-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
4.	1,2,3	Симптоматология и семиотика урологических заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики урологических заболеваний. Боль. Этиопатогенез почечной колики. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика правосторонней почечной колики от острого аппендицита. Боли при патологии в лоханке, мочеточнике, мочевом пузыре, предстательной железе, мочеиспускательном канале. Расстройства мочеиспускания - дизурия. Олигоурия, никтурия, странгурия. Недержание мочи (истинное, ложное). Неудержание мочи. Затрудненное мочеиспускание. Острая и хроническая ишурия. Парадоксальная ишурия. Количественные изменения мочи. Полиурия, опсоурия, олигурия, анурия (преренальная, ренальная, постренальная). Качественные изменения мочи. Моча в норме (удельный вес, гормоны, микроэлементы, органические и неорганические соединения). Гиперстенурия. Изменение цвета и прозрачности мочи. Протеинурия (истинная, ложная, гломерулярная, тубулярная, смешанная). Пиурия. Гематурия – макро и микроскопическая. Инициальная, тотальная, терминальная. Уретрорагия, дифференциальная диагностика с гематурией. Гемоглобинурия, миоглобинурия, цилиндурия, бактериурия, пневматурия, липурия, хилурия, гидатидурия. Общеклинические методы исследования. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Инструментальные и эндоскопические методы исследования. Шкала Шарьера, Виды цистоскопов. Классификация катетеров. Цистоскопия, уретроскопия. Показания, противопоказания, осложнения (уретральная лихорадка, ложный ход, уретрорагия). Исследование мочи на скрытую пиурию: по Нечипоренко, Каковскому – Аддису. Исследование функциональной способности почек и мочевого пузыря. Проба по Земницкому. Остаточный азот, мочевины, креатинин крови. Хромоцистоскопия. Цистометрия, сфинктерометрия, урофлоуметрия.	2	-	-	Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

5.	1,2,3	<p>Рентгенологические, радионуклидные, ультразвуковые методы исследования в урологии. Уродинамика.</p> <p>Рентгенологические, радионуклидные, ультразвуковые методы исследования в урологии. Уродинамика. Рентгенанатомия почек и мочевых путей. Подготовка больного к рентгенообследованию. Обзорная урография. Образование симулирующие конкременты органов системы. Классификация контрастных веществ. Экскреторная урография. Показания и противопоказания. Инфузионная урография, компрессионная. Ретроградная пиелография.</p>	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
		<p>Антеградная пиелография. Лоханочно-почечные рефлюксы: пиелофорникальные, пиелотубулярные, пиеловенозные. Нисходящая и ретроградная цистография. Пневмоцистография (осадочная цистограмма), микционная цистограмма. Пневморен.</p> <p>Пневморетроперитонеум. Показания, опасности осложнения. Уретрография нисходящая, восходящая. Показания, противопоказания, осложнения. Генитография. Ангиография: почечная, транслюмбальная, трансформальная. Венокаваграфия. Тазовая флебография. Сканирование почек, лимфатических узлов, костей. УЗИ, КТГ, ЯМР.</p>						
6.	1,2,3	<p>Аномалии развития органов мочевой системы. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Аномалии почек. Методы диагностики: пальпация, функциональные пробы, экскреторная урография, ангиография.</p> <p>Виды аномалии почек:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>аномалии количества – аплазия, гипоплазия, третья добавочная почка, удвоенная почка с расщеплением и удвоением мочеточника;</li> <li>аномалии положения – дистопия гомолатеральная (тазовая, подвздошная, поясничная, грудная), дистопия гетеролатеральная (со сращением, без сращения), аномалии взаимоотношения сращенных почек – симметричные (подковообразные почки, галетообразные почки), ассиметричные (Л-образные, С-образные);</li> <li>аномалии структуры – поликистозные почки, солитарные кисты, мультикистозные почки, аномалии структуры мозгового вещества.</li> </ol> <p>Аномалии мочеточников: ахалазия, уретероцеле, эктопия.</p> <p>Аномалии мочевого пузыря. Методы диагностики. Виды аномалий мочевого пузыря: экстрофия, дивертикулы, двойной мочевой пузырь, свищи мочевого протока.</p> <p>Аномалии мочеиспускательного канала мужчин. Методы диагностики: осмотр, уретрография. Виды аномалии: атрезия уретры, парауретральные ходы, гипоспадия (головчатая, мошоночная, промежностная, тотальная), эписпадия.</p>	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

7.	1,2,3	<p>Повреждение органов мочеполовой системы. Клиника, диагностика, лечение. Травмы почек. Закрытие и открытие повреждения почек. Патогенез. Классификация. Изолированные и комбинированные повреждения. Симптоматология при различных повреждениях почки. Ранние осложнения. Диагностика. Значение определения функционального состояния контрлатеральной почки. Экскреторная урография, ретроградная пиелография и ангиография при травме почки. Лечение: консервативное и оперативное, показания. Возможные поздние осложнения /пиелонефрит образование артериовенозной фистулы, педункулит, склерозирующий периуретерит, гидронефротическая трансформация, нефролитиаз. Повреждения мочеточников: при инструментальных исследованиях, во время операций. Патогенез. Клиническая симптоматология. Диагностика. Лечение. Осложнения и их лечение. Травма мочевого пузыря. Патогенез внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Комбинированная травма. Классификация повреждений мочевого пузыря. Диагностическое значение 2-х фазной цистографии и экскреторной урографии. Лечение внутрибрюшинного разрыва мочевого пузыря. Симптоматология, диагностика, лечение. Значение дренирования мочевого пузыря и паравезикального пространства. Повреждение мочевого пузыря во время родов,</p>	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
		<p>гинекологических операций, инструментальных исследований. Диагностика. Лечение. Травма уретры. Патогенез. Механизм травмы. Простые и комбинированные повреждения. Патологическая анатомия. Клиническая симптоматология. Диагностика. Значение уретрографии. Показания к первичному шву уретры. Значение дренирования мочевого пузыря и урогематомы. Последствия травмы уретры: ранние и поздние осложнения. Структуры уретры, их диагностика и лечение. Роль Хольцова, Соловова, Фронштейна, Вишневого в развитии оперативной урологии посттравматических повреждений мочеиспускательного канала. Травма органов мошонки. Открытая и закрытая. Клиническая симптоматология. Органосохраняющий характер оперативного лечения. Травма полового члена. Клиническая картина. Лечение.</p>						
8.	1,2,3	<p>Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы. Этиология и патогенез острого пиелонефрита. Возбудители. Пути проникновения. Классификация Н.А.Лопаткина. Симптоматика: боль, повышение температуры тела, озноб, дизурия. Диагностика: пальпация почек, симптом покалывания, бактериурия, лейкоцитурия, клетки Штернгеймера-Мальбина, активные лейкоциты. Рентгенологические признаки острого пиелонефрита. Гнойный пиелонефрит: апостематозный пиелонефрит, карбункул почки, абсцесс, пионепроз. Дифференциальная диагностика острого, серозного и гнойного пиелонефрита. Лечение пиелонефритов: консервативное, оперативное. Цистит. Этиология, патогенез. Классификация. Пути проникновения инфекции в мочевой пузырь: уретральный – восходящий, ренальный – нисходящий, лимфогенный и гематогенный. Виды инфекции: неспецифическая, специфическая. Факторы, способствующие возникновению цистита: местные и общие.</p>	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

9.	1,2,3	<p>Специфические воспалительные заболевания органов мочевой системы.</p> <p>Туберкулез почек и мочевых путей. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия.</p> <p>Симптоматика туберкулеза почек. Основные формы клинического течения туберкулеза почек: (гематурическая; почечной колики; хронического цистита; хронического пиелонефрита). Клинико-рентгенологические формы туберкулеза почек: отсутствие деструкции, «паренхиматозный» или инфильтративный туберкулез, начальная деструкция (папиллярный туберкулез, небольшие каверны, далеко зашедшая деструкция), поликавернозный туберкулез, туберкулезный пионефроз, омертвевшая почка. Диагностика туберкулеза почек.</p> <p>Необходимость активных профилактических обследований для раннего распознавания туберкулеза почек. Клинические методы диагностики, анамнез, осмотр, пальпация. Лабораторные методы диагностики (общий анализ мочи, посевы мочи, биопробы, провокационные туберкулиновые пробы). Эндоскопические методы: цисто и хромоцистоскопия, биопсия.</p> <p>Рентгенологические методы исследования.</p> <p>Лечение. Консервативное лечение. Оперативное лечение: нефруретерэктомия, резекция почки, кавернэктомия, кавернотомия, пластические операции по поводу посттуберкулезных стенозов мочеточника и сморщивание мочевого пузыря. Патогенез туберкулеза половых органов. Симптоматология, клинические проявления. Взаимосвязь туберкулеза почек и половых органов.</p>	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
10.	1,2,3	<p>Мочекаменная болезнь.</p> <p>Теория камнеобразования. Теория нарушения коллоидно-кристаллоидного равновесия. Теория врожденных и приобретенных энзимопатий. Теория матрицы. Факторы, способствующие камнеобразованию. Экзо и эндогенные факторы в этиологии мочекаменной болезни. Климат, особенности питания, роль питьевой воды. Гиповитаминоз А и Д. Роль парацитовидных желез в регуляции кальциево-фосфорного обмена. Травмы костей, остеомиелит, остеопороз, длительная гиподинамия. Роль местных факторов: нарушение пассажа мочи, инфекция мочевыводящих путей, нарушение микроциркуляции почки. Характеристика камней по форме, локализации и химическому составу. Рентгенооптические свойства конкрементов. Клинические проявления.</p> <p>Патогенез почечной колики, гематурии при мочекаменной болезни. Клиническая картина почечной колики. Дифференциальная диагностика с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Лабораторные, инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Лечение. Лечебные мероприятия при почечной колике. Вероятность самостоятельного отхождения конкрементов.</p> <p>Лечение. Направление на изгнание конкрементов небольших размеров. Литолиз уратных камней цитратами. Эндоскопические методы извлечения и дробления конкрементов. Низведение конкрементов Dormia, Цейса. Чрескожная пункционная литотрипсия и литоэкстракция при камнях почек.</p> <p>Дистанционная литотрипсия. Показания к оперативному лечению при мочекаменной болезни: в плановом, в экстренном порядке. Анатомические обоснования хирургических доступов к почке, различным отделам мочеточника, виды оперативных вмешательств. Камни мочевого пузыря. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.</p>	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

11.	1,2,3	Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиология и патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клиническое течение. Современные методы диагностики (экскреторная урография, радиоизотопная ренография, сканирование, почечная ангиография). Оперативное лечение гидронефроза: пластические операции, нефрэктомия. Показания. Виды пластических операций. Профилактика гидронефроза.	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
12.	1,2,3	Артериальная и нефрогенная гипертензия. Нефрогенная артериальная гипертензия. Содержание темы. Виды нефрогенной гипертензии: паренхиматозная, вазоренальная. Этиология и патогенез вазоренальной гипертензии. Место и условия образования ренина в почках. Морфологические изменения в почечной артерии и ее ветвях, приводящие к артериальной гипертензии (атеросклероз, фибромускулярная дисплазия, аневризмы, артериовенозная фистула, тромбоз почечной артерии, инфаркт почки и т. д.). Роль нефроптоза в развитии вазоренальной гипертензии. Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит и др. - причины гипертензии. Патогенез. Вторичное поражение почечной артерии при пиелонефрите. Сморщенная почка как источник возникновения гипертензии. Клиническое течение и симптоматология нефрогенной гипертензии. Диагностика. Экскреторная урография, ренография, непрямо почечная ангиография.	2	-	10	<b>Зачет</b>	12	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
		Ангиотензивный, каптоприловый тесты. Почечная ангиография – основной метод диагностики вазоренальной гипертензии. Раздельное определение активности ренина в крови из вен почек и его роль в диагностике гипертензии. Лечение: консервативное, оперативное.						
13.	1,2,3	Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Патологоанатомические изменения в почках. Стадии острой почечной недостаточности и их характеристика – стадия шока, стадия олигоанурии, стадия полиурии, стадия выздоровления. Лечение по стадиям заболевания. Гемодиализ с помощью аппарата «искусственная почка»- показания, принцип работы. Применение перитонеального, желудочного, интестинального диализа, гемофильтрации, гемодиафильтрации, отдельной ультрафильтрации, гемосорбции, плазмафереза, плазмасорбции.	2	-	-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
14.	1,2,3	Хроническая почечная недостаточность. Этиология и патогенез, стадии и формы клинического течения. Клиника, диагностика. Консервативное лечение. Оперативное лечение больных в терминальной стадии ХПН. Показания к гемодиализу, перитонеальному диализу. Трансплантация почки. Показания к трансплантации почки. Подготовка реципиента. Выбор донора. Ведение послеоперационного периода, современные иммунодепрессивные препараты.	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

15.	1,2,3	Анатомия мужской репродуктивной системы. Анатомия полового члена, мочеиспускательного канала; анатомия придаточных половых желез: предстательной железы, семенных пузырьков, бульбоуретральных желез, парауретральных желез. Анатомия мошонки и её органов: яичка, придатка, семенного канатика. Анатомия семявыносящего протока, семявыбрасывающего протока. Анатомия гидатиды яичка, придатка и протоков.	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
16.	1,2,3	Физиология репродуктивной системы мужчины. Структура и функция репродуктивной системы. Центральный уровень регуляции мужской репродуктивной системы. Периферический и тканевой уровни регуляции мужской репродуктивной системы. Гормональный контроль и цитологическая характеристика сперматогенеза. Гормональный контроль сперматогенеза и его взаимодействие с клетками Сертоли и Лейдига.	2		-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
17.	1,2,3	Методы обследования андрологических больных. Жалобы, сбор анамнеза, осмотр. Анкеты и опросники: сексуальная формула мужчин, международный индекс эректильной функции, шкала количественной оценки мужской копулятивной функции (МКФ). Лабораторная диагностика: биохимический анализ семенной плазмы, исследования уровня ПСА, кислой фосфатазы крови, гормональные исследования. Инструментальная диагностика: УЗИ органов мошонки и простатовезикулярного комплекса, рентгенологические методики (кавернозометрия и кавернозография, МРТ), диагностические андрологические операции. Оценка полового развития у мальчиков.	2		11	<b>Зачет</b>	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
18.	1,2,3	Сперматогенез. Патоспермии. Болезнь Пейрони. Приапизм.	2		11	<b>Зачет</b>	13	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
19.	1,2,3	Физиология и психология полового акта. Половое влечение (либидо). Эрекция. Эякуляция. Оргазм.	2		-	<b>Зачет</b>	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
20.	1,2,3	Половые расстройства у мужчин. Эректильная дисфункция. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Расстройства эякуляции. Классификация. Диагностика. Лечение.	2	2	-	<b>Зачет</b>	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С

21.	1,2,3	Хирургическая коррекция пола.	2		15	Зачет	17	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
22.	1,2,3	Этиология, патогенез, диагностика мужского бесплодия. Причины и классификация мужской infertility. Алгоритм и методы диагностики. Инфекции гениталий. Варикоцеле. Эндокринное бесплодие. Иммунное бесплодие. Хромосомная патология. Прочие болезни мужских половых органов: водянка оболочек яичка, киста семенного канатика, семенная киста, киста придатка яичка, олеогранулема полового члена.	2		-	Зачет	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
23.	1,2,3	Лечение мужского бесплодия. Консервативные методы лечения мужского бесплодия. Хирургические методы лечения мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении мужского бесплодия: интракорпоральное и экстракорпоральное оплодотворение. Консервация спермы. Тема 3. Климактерические расстройства у мужчин. Содержание темы. Андрогены и их роль в организме мужчины. Старение и климактерические расстройства у мужчин. Климактерический синдром у мужчин, структура и диагностика. Патогенетическое лечение климактерических расстройств.	2		15	Зачет	17	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
24.	1,2,3	Андрогены и их роль в организме мужчины..	2	2	-	Зачет	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
25.	1,2,3	Климактерические расстройства у мужчин.	4	2	-	Зачет	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т,Пр, С
		Итого	104	74	92	18	28 8	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1,2,3	Ургентные состояния в урологии: учеб.- метод. пособие /В.В.Клочков [и др.].- Ульяновск : УлГУ, 2002.- 32с.



2.	1,2,3	Мочекаменная болезнь ( этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) : учеб.-методическое пособие / В.В.Клочков, А.В.Клочков.- Ульяновск: УлГУ, 2013.- 83с
3.	1,2,3	Методы обследования больных при заболеваниях органов мочевого выделения: учеб.- метод. пособие / Коваленко Е.Н.- Ульяновск : УлГУ, 2015.- 28с.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/ п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания*	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1	1		См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»		Билеты к зачету
2	2		См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»		Билеты к зачету
3	3		См. Приказ № 264/о от 10.07.18 г. «Об утверждении Стандарта контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ»		Билеты к экзамену

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Список литературы.

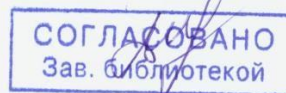
№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Урология: учебник	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011, 2012	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423998.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423998.html</a>	
2.	Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей	Н. А. Мухин и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	2	
3.	Схемы лечения. Урология	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : Литтерра, 2012	2	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html</a>	
4.	Функциональн ая урология и уродинамика	Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html</a>	
5.	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрирова нное руководство: учеб. пособие	Ред. П. В. Глыбочко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</a>	
6.	Урология: учебник	Комяков Б. К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	71	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427163.html</a>	
7.	Урология. Иллюстрирова нный практикум	Ред. Ю. Г. Аляев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html</a>	
<b>Дополнительная литература</b>					
1.	Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения	Ред. Ю. Г. Аляев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	2	
2.	Нарушения мочеиспускани я	Гаджиева З. К.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html</a>	

3.	Заболевания предстательной железы в пожилом возрасте	Гориллов кий Л. М.	М. : Медпрактика, 1999	1	
4.	2000 болезней от А до Я. Справочник- путеводитель практикующег о врача	Ред. И. Н. Денисов	М. : ГЭОТАР- Медицина, 1998, 2003	4	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970417102.html</a>
5.	Урология. Клинические рекомендации.	Ред. Н. А. Лопаткин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	12	
6.	Простатит. Диагностика и лечение	Кульчав ня Е. В., Неймарк А. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html">http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970420928.html</a>	
7.	Урология: учебник	Ред. С. Х. Аль- Шукри	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012	1	
8.	Детская урология: руководство для врачей	Пугачев А. Г.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	50	1
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html">http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970409718.html</a>	
9.	Острая почечная недостаточност ь	Ермоленк о В. М., Николаев А. Ю.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	1	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413302.html">http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970413302.html</a>	
10.	Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство	Ред. С. К. Терновой	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	
11.	Клиническая онкоурология	Маринбах Е. Б.	М. : Медицина, 1975	4	
12.	Туберкулез мочевых путей (диагностика, клиника, лечение)	Мочалова Т. П.	Ташкент: Медицина, 1976	3	
13.	Нефрология: руководство для врачей	Ред. И. Е. Тареева	М. : Медицина, 2000	2	
14.	Неотложная урология и нефрология	Ред. А. В. Люлько	Киев: Здоровья, 1996	2	
15.	Рентгенодиагн остика урологических заболеваний	Пытель А. Я., Пытель Ю. А.	М. : Медицина, 1966	3	

16.	Неотложная урология	Пытель Ю. А., Золотарев И. В.	М. : Медицина, 1985	15	
17.	Физиология человека. Мочевые пути: учеб. пособие	Пытель Ю. А.	М. : Высш. Шк., 1986	1	
18.	Функциональное исследование почек	Шюк О.	Прага: Авиценум, 1975	15	
19.	Энциклопедия клинического обследования больного		М. : ГЭОТАР-Медицина, 1997	106	
20.	Шистосоматоз мочеполовых органов	Асламазов Э. Г.	М. : Медицина, 1968	3	
21.	Ошибки в диагностике и лечении туберкулеза органов мочеполовой системы	Грунд В. Д.	М. : Медицина, 1975	4	
22.	Гинекологическая урология и нефрология	Кремлинг Х., Лутцайер Р., Хайнтц Р.	М. : Медицина, 1985	7	
23.	Радиоизотопная диагностика в уронефрологии	Лопаткин Н. А., Глейзер Ю. Я., Мазо Е. Б.	М. : Медицина, 1977	12	
24.	Детская урология: руководство	Лопаткин Н. А., Пугачев А. Г.	М. : Медицина, 1986	21	
25.	Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря	Ред. М. Дж. Джавад-Заде	М. : Медицина, 1989	5	
26.	Ошибки и осложнения при рентгенологическом	Пытель Ю. А., Золотарев И. И.	М. : Медицина, 1987	8	

	исследовании почек и мочевых путей				
27.	Опухоли почек	Трапезникова М. Ф.	М. : Медицина, 1978	9	
28.	Нефрология: национальное руководство	Ред. Н. А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	
29.	Нефрология	Ред. Е. М. Шилов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	
30.	Восстановительная хирургия мочевых путей (туберкулез и неспецифические заболевания)	Довлатян А. А.	М. : Медицина, 2008	1	
31.	Лазерная терапия в урологии	М. Л. Муфагед и др.	М. : Триада, 2007	1	
32.	Мочекаменная болезнь: учебное пособие	Колпаков И. С.	М. : Академия, 2006	5	
33.	Туберкулез мочеполовой системы: Руководство для врачей	Ткачук В. Н., Ягафаров Р. К., Аль-Шукри С. Х.	СПб.: СпецЛит, 2004	2	
34.	Оперативная урогинекология	Херт Г.	М. : ГЭОТАР-Мед, 2003	5	
35.	Лечение хронического простатита	Щетинин В. В., Колпинский Г. И., Зотов Е. А.	М. : Медицина, 2002	2	
36.	Оперативная урология. Атлас	Хинман Ф	М. : ГЭОТАР-МЕД, 2001	1	
37.	Недержание мочи у женщин	Неймарк А. И., Раздорская М. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html</a>

Периодическая:



1. Ежемесячный журнал Урология, Россия.
2. Материалы, полученные через Интернет.
3. **Wein: Campbell-Walsh Urology**, 9<sup>th</sup> ed, 2007, by Elsevier
4. **Adult and Pediatric Urology**, 4<sup>th</sup> edition (January 15, 2002): by Jay Y., Md. Gillenwater (Editor), Stuart S., Md. Howards (Editor), John T., Md. Grayhack (Editor), Michael, Md. Mitchell (Editor), Bauer By Lippincott Williams & Wilkins Publishers.
5. **Smith's General Urology** 6<sup>th</sup> ed (September 18, 2003): By Jack McAninch, Emil Tanagho By McGraw-Hill/Appleton & Lange.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	MEDLINE Complete EBSCO/ EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	БД издательства SpringerNature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
13.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров университета
14.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
16.	ENVOC.RU[Englishvocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
17.	Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
18.	WordReference.com: онлайн-словари языковых словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
19.	История.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
20.	Юридическая Россия: федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
21.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

22.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
25.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
26.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
28.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub</b> НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
31.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
34.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
35.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (178 ч), включающих лекционный курс (104 ч), практические занятия (74 ч), и самостоятельной работы (92 ч). Основное учебное время выделяется лекционному курсу по освоению дисциплины «Урология и андрология». При изучении урологии и андрологии как учебной дисциплины необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с урологической патологией. Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с урологическими заболеваниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного,



сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия по выявлению состояний в конкретной группе

заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка, шт.	1	удовлетворительное
2.	Экран, шт.	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная, шт.	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура	1	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
1.	Фантом реанимационный	1	удовлетворительное
2.	Фантом мужского таза	1	удовлетворительное
4.	Фантом женского таза	1	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1.	Таблицы, шт.	100	удовлетворительное

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих

проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет

осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.