

КМ-АР-14

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0B9F830040A0CA934F931EE02405973  
Владелец: Ремизов Олег Олегович  
Действителен с 16.08.2021 до 16.01.2022



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России, д.м.н.

Ремизов О.В.

«13» апреля 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
по специальности 14.01.20 Анестезиология и  
реаниматология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России 13.04.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, (заочная)

Срок освоения \_\_\_\_\_ 3 года (4 года)

Кафедры \_\_\_\_\_ Анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь.

Преподаватель - исследователь

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины «Анестезиология и реаниматология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология, в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, утвержденный Министерством образования и науки РФ 03.09.2014 г. № 1200

2) Учебный план по специальности 14.01.20 «Анестезиология и реаниматология», утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г. протоколом №7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, от « 13 » марта 2023 г., Протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационным учебно-методического совета от «14» марта 2023 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

**Разработчики:**

Зав. кафедрой  
анестезиологии, реанимации и  
интенсивной терапии  
профессор

  
В.Д. Слепушкин

Доцент кафедры  
анестезиологии, реанимации и  
интенсивной терапии к.м.н.

  
Г.Г. Бестаев

**Рецензенты:**

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д.м.н., проф. Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н., доцент, У.С. Беслекоев

## **Содержание рабочей программы**

1. титульный лист с указанием наименования дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре ООП;
4. объем учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплин (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| №<br>№<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компете<br>нции | Содержание дисциплины<br>(или ее разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты освоения                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                     | владеть                                                                                                                                                                                                    |
| 1             | 2                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| 1.            | УК-1                                | <p><b>Раздел №1.</b><br/> <b>Анестезиология.</b><br/> Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br/> Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br/> Регионарная анестезия и лечение боли.<br/> Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b><br/> <b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/> Методы реаниматологии.<br/> Интенсивная терапия критических состояний.</p> | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений.    | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| 2.            | УК-2                                | <p><b>Раздел №1.</b><br/> <b>Анестезиология.</b><br/> Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br/> Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br/> Регионарная анестезия и лечение боли.<br/> Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b><br/> <b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/> Методы реаниматологии.<br/> Интенсивная терапия критических состояний.</p> | методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания.                                                                                                                                         | грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.              |
| 3.            | УК-3                                | <p><b>Раздел №1.</b><br/> <b>Анестезиология.</b><br/> Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br/> Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br/> Регионарная анестезия и лечение боли.<br/> Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b></p>                                                                                                                               | сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, использование информационных компьютерных систем, методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания        | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.           | участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.                                                                           |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | <b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br>Методы реаниматологии.<br>Интенсивная терапия критических состояний.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | УК-4 | <b>Раздел №1.</b><br><b>Анестезиология.</b><br>Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br>Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br>Регионарная анестезия и лечение боли.<br>Частная анестезиология.<br><b>Раздел №2.</b><br><b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br>Методы реаниматологии.<br>Интенсивная терапия критических состояний. | теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.            | -владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет-владеть иностранными языками.                                                               |
| 5. | УК-6 | <b>Раздел №1.</b><br><b>Анестезиология.</b><br>Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br>Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br>Регионарная анестезия и лечение боли.<br>Частная анестезиология.<br><b>Раздел №2.</b><br><b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br>Методы реаниматологии.<br>Интенсивная терапия критических состояний. | основные международные декларации и рекомендации в области организации клинических исследований и публикации их результатов.                                                                                                            | осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.                | -навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований<br>-навыками культуры педагогического общения.                             |
| 6. | ПК-1 | <b>Раздел №1.</b><br><b>Анестезиология.</b><br>Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br>Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br>Регионарная анестезия и лечение боли.<br>Частная анестезиология.<br><b>Раздел №2.</b><br><b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br>Методы реаниматологии.<br>Интенсивная терапия                        | критерии диагноза и классификации различных заболеваний.                                                                                                                                                                                | сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику методом идентификации и исключения. | формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения неотложной помощи |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | критических состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | ПК-2 | <p><b>Раздел №1.</b><br/> <b>Анестезиология.</b><br/> Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b><br/> <b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/> Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.</p> | -алгоритм оказания неотложной и скорой помощи при угрожающих жизни показаниях, - вопросы медико-социальной экспертизы и медицинской реабилитации, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения. | своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию.                                                                          | -алгоритмом проведения обследования и лечения больных с ТЭЛА с формированием плана обследования и плана лечения, -алгоритмом проведения обследования и лечения больных с комами с формированием плана обследования и плана лечения, алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью, -алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности, -методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации. |
| 8. | ПК-3 | <p><b>Раздел №1.</b><br/> <b>Анестезиология.</b><br/> Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b><br/> <b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b></p>                                                                        | основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).                                                | -определить план лечебных мероприятий при травмах и заболеваниях у больных в отделении реанимации в раннем послеоперационном периоде, назначить комплексное лечение, осуществлять выбор оптимальных видов лечения больных с применением | техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; - техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                       |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | Методы реаниматологии.<br>Интенсивная терапия критических состояний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | физиотерапии, лечебной физкультуры и лабораторной диагностикой, -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детей и взрослых в отделении реанимации с учетом тяжести их заболевания и проведенных операций.    | оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения.          |
| 9.  | ПК-4  | <b>Раздел №1.<br/>Анестезиология.</b><br>Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br>Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br>Регионарная анестезия и лечение боли.<br>Частная анестезиология.<br><b>Раздел №2.<br/>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br>Методы реаниматологии.<br>Интенсивная терапия критических состояний. | -лечение реанимационных больных с острой дыхательной недостаточностью у различных возрастных групп, - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования). | определить наиболее информативный план обследования; оценить и интерпретировать результаты осмотра реанимационного больного, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики патологии ОДС.                    | алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным с острой дыхательной недостаточностью. |
| 10. | ОПК-1 | <b>Раздел №1.<br/>Анестезиология.</b><br>Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.<br>Анестезиологическое оборудование и мониторы.<br>Регионарная анестезия и лечение боли.<br>Частная анестезиология.<br><b>Раздел №2.<br/>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br>Методы реаниматологии.<br>Интенсивная терапия критических состояний. | Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.                                                                                                                                           | -планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения, - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья. | технологиями планирования и проектирования научных исследований, в том числе междисциплинарных.       |
| 11. | ОПК-2 | <b>Раздел №1.<br/>Анестезиология.</b><br>Предоперационное                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Нормативную документацию, регламентирующую                                                                                                                                                                                                                                                                                        | выбирать и обосновывать методы научных                                                                                                                                                                                                        | самостоятельного проведения фундаментальных                                                           |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       | <p>обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b><br/><b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/>Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.</p>                                                                   | <p>организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья.</p>                                                                                                                                                    | <p>исследований в сфере сохранения здоровья населения адекватно цели и задачам исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>и прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 12. | ОПК-3 | <p><b>Раздел №1.</b><br/><b>Анестезиология.</b><br/>Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b><br/><b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/>Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.</p> | <p>Нормативную документацию, регламентирующую организацию проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья, теоретические основы организации и проведения научных исследований.</p>                                     | <p>-планировать и реализовывать основные этапы научных исследований в сфере сохранения здоровья населения, - пользоваться нормативной документацией, регламентирующей организацию и проведение научных исследований в сфере сохранения здоровья.</p>                                                                                                                          | <p>техникой постановки научного эксперимента в области анестезиологии и реаниматологии; техникой постановки клинического наблюдения и внедрения новых технологий в лечебный и диагностический процесс и оформления нормативную и технологическую документацию на исследуемые клинические наблюдения;</p>                                     |
| 13. | ОПК-4 | <p><b>Раздел №1.</b><br/><b>Анестезиология.</b><br/>Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2.</b><br/><b>Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/>Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.</p> | <p>основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p> | <p>свободно изучать оригинальную медицинскую литературу по направлению «анестезиология и реаниматология» на государственном и иностранном языках, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающее-референтным) и изучающим (информативным).</p> | <p>техникой искусственной вентиляции легких: простейшими способами («рот – в – рот», «рот - в - нос»), ручную через маску или интубационную трубку, с помощью аппарата для наркоза, портативного респиратора, инъекционным методом; техникой прямого и непрямого массажа сердца; техникой интубация трахеи методом прямой ларингоскопии,</p> |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией; техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен (подключичной, внутренней яремной) у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией.</p>                                                                        |
| 14. | ОПК-5 | <p><b>Раздел №1. Анестезиология.</b><br/> Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/> Методы реаниматологии. Интенсивная терапия критических состояний.</p>            | использовать лабораторное и инструментальное оборудование для лечебно-диагностических целей.                                                                                                                                       | <p>навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.</p>                                                                                                              | <p>техникой пункции трахеи, трахеостомии, коникотомии; техникой записи и расшифровки электрокардиограммы и электроэнцефалограммы; техникой электростимуляции и электродефибрилляции; методами педагогических приемов и разработки новых лекций и практических занятий по направлению «анестезиология и реаниматология».</p> |
| 15. | ОПК-6 | <p><b>Раздел №1. Анестезиология.</b><br/> Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Регионарная анестезия и лечение боли. Частная анестезиология.</p> <p><b>Раздел №2. Реаниматология и интенсивная терапия.</b><br/> 1. Методы реаниматологии.<br/> 2. Интенсивная терапия критических состояний.</p> | <p>основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования).</p> | <p>определять показания к наложению трахеостомы у реанимационных больных на продленной ИВЛ, своевременно диагностировать возникающие осложнения у реанимационных больных и проводить комплекс медикаментозных мероприятий по их диагностике и купированию.</p> | <p>техникой интубации трахеи методом прямой ларингоскопии, вслепую через рот и носовые ходы под наркозом и местной анестезией; техникой венепункции, венесекции, катетеризации периферических и центральных вен у взрослых и детей, артериопункцией и артериосекцией.</p>                                                   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Специальная дисциплина «Анестезиология-реаниматология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология-реаниматология.

### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №<br>№<br>п/п | Вид учебной работы                                                          | Всего<br>часов/<br>зачетных<br>единиц | Всего<br>часов | Год обучения |       |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------|-------|-------|
|               |                                                                             |                                       |                | 1            | 2     | 3     |
|               |                                                                             |                                       |                | часов        | часов | часов |
| 1             | 2                                                                           | 3                                     | 4              | 5            | 6     | 7     |
| 1             | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> | 174                                   |                |              |       |       |
| 2             | Лекции (Л)                                                                  | 102                                   |                | 36           | 34    | 32    |
| 3             | Практические занятия (ПЗ)                                                   | 72                                    |                | 36           | 26    | 10    |
| 4             | Семинары (С)                                                                |                                       |                |              |       |       |
| 5             | <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                             | 96                                    |                | 36           | 30    | 30    |
| 6             | <i>Реферат (Реф)</i>                                                        |                                       |                |              |       |       |
| 7             | <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                                           |                                       |                |              |       |       |
| 8             | <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>                                |                                       |                |              |       |       |
| 9             | <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>                          |                                       |                |              |       |       |
| 10            | <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                         | зачет (З)                             | -              |              |       |       |
|               |                                                                             | экзамен (Э)                           | -              |              |       |       |
| 11            | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                            | часов                                 | 288            | 90           | 90    | 108   |
|               |                                                                             | ЗЕ                                    | 8              | 3            | 2.5   | 2.5   |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины      | Виды учебной деятельности (в часах) |    |    |     |       | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----|--------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
|     |              |                                              | Л                                   | ЛР | ПЗ | СРС | всего |                                      |
| 1   | 2            | 3                                            | 4                                   |    | 6  | 7   |       | 9                                    |
| 1   | 1,2,3        | Классификация методов анестезии.             | 17                                  |    |    | 4   |       | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С            |
| 2   | 1            | Предоперационная подготовка и премедикация.  |                                     |    |    | 4   |       | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С            |
| 3   | 1,2,3        | Общая анестезия, методики проведения, группы |                                     |    |    | 8   |       | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С            |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |   |   |  |                           |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|--|---------------------------|
|    |       | препаратов, оборудование, осложнения.                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |   |   |  |                           |
| 4  | 2     | Местная анестезия, способы и методики проведения, группы препаратов, оборудование, осложнения.                                                                                                                                                                                                     |    |  | 9 | 8 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 5  | 1,2,3 | Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), способы проведения, аппаратура, режимы, осложнения.                                                                                                                                                                                                         | 17 |  | 9 | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 6  | 1,2,3 | Особенности анестезии в хирургии, травматологии-ортопедии, специализированных областях хирургии (офтальмологии, оториноларингологии, акушерстве, стоматологии), при заболеваниях эндокринной системы, в амбулаторной практике, в плановой и экстренной ситуациях, у детей и лиц пожилого возраста. | 17 |  | 9 | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 7  | 1,2,3 | Терминальные состояния, понятие, классификация.                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  | 9 | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 8  | 1,2,3 | Синдром острой сердечно-сосудистой недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, Шоки, нарушение водно-электролитного обмена, понятие о инфузионно-трансфузионной терапии, принципы и методы проведения.                                                                                     | 17 |  | 9 | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 9  | 1,2,3 | Синдром острой дыхательной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, синдромы острой печеночной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия.                                                                                                                                      |    |  |   | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 10 | 1,2,3 | Синдромы острой почечной недостаточности, диагностика и интенсивная терапия, нарушения кислотно-основного состояния (КОС).                                                                                                                                                                         |    |  |   | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 11 | 1,2,3 | Отравления методы активной детоксикации.                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  | 9 | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 12 | 1.    | ДВС-синдром, диагностика и интенсивная терапия, профилактика.                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |   | 6 |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |

|               |       |                                                               |            |  |           |           |  |                           |
|---------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------|--|-----------|-----------|--|---------------------------|
| 13            | 1,2,3 | Показание применения Экстракорпоральных методов в реанимации. | 17         |  | 9         | 14        |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 14            | 1,2.  | Экстракорпоральная мембранная оксигенация (ЭКМО).             | 17         |  | 9         | 6         |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| 15            | 1,2,3 | Экзогенные отравления.                                        |            |  | 9         | 4         |  | КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С |
| <b>ИТОГО:</b> |       |                                                               | <b>102</b> |  | <b>72</b> | <b>96</b> |  |                           |

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| <b>№/п</b> | <b>Год обучения</b> | <b>Наименование учебно-методической разработки</b>                                                                                            |
|------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | 1-2                 | Слепушкин В.Д. Мониторинг церебральных функций в анестезиологии и интенсивной терапии. Владикавказ, 2014 г.                                   |
| 2.         | 1                   | Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Сердечно-легочная реанимация. Владикавказ, 2020 г.                                                               |
| 3.         | 1-2                 | Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Алгоритмы профилактики, диагностики и лечения острого массивного кровотечения. Владикавказ, 2017 г.  |
| 4.         | 1-2                 | Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Интенсивная терапия системной интоксикации местными анестетиками Владикавказ, 2019 г.                |
| 5.         | 1-2                 | Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Шкалы оценки состояния пациентов в отделениях анестезиологии и реанимации Владикавказ, 2019 г.       |
| 6.         | 1-2                 | Слепушкин В.Д., Бестаев Г.Г. Шульга Е.В. Факторы, направленные на снижение у пациентов анестезиолого-операционного риска Владикавказ, 2020 г. |

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| №/п | Перечень компетенций                                                                             | Год обучения | Показатель(и) оценивания                                                                                          | Критерий(и) оценивания                                                                                            | Шкала оценивания                                                                                                   | Наименование ФОС                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1   | 2                                                                                                | 3            | 4                                                                                                                 | 5                                                                                                                 | 6                                                                                                                  | 7                                                       |
|     | УК-1,<br>УК-2,УК-3,<br>УК-4,УК-6,<br>ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6. | 1            | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |
|     | УК-1,<br>УК-2,УК-3,<br>УК-4,УК-6,<br>ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6. | 2            | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |
|     | УК-1,<br>УК-2,УК-3,<br>УК-4,УК-6,<br>ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4, ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5, ОПК-6. | 3            | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования , утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

| п/№ | Наименование                                              | Автор (ы)           | Год, место издания        | Кол-во экземпляров                                                                                                                               |            |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                           |                     |                           | в библиотек                                                                                                                                      | на кафедре |
| 1   | 2                                                         | 3                   | 4                         | 7                                                                                                                                                | 8          |
| 1.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред.О.А. Долина     | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006    | 106                                                                                                                                              | 1          |
| 2.  | Анестезиология и реаниматология: учебник                  | ред. О.А. Долина    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009    | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html</a> |            |
| 3.  | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник | ред. В.А. Михельсон | М.: МЕДпресс-информ, 2009 | 12                                                                                                                                               | 1          |

### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование                                                                                | Автор (ы)                      | Год, место издания     | Кол-во экземпляров                                                                                                                               |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |                                                                                             |                                |                        | в библиотек                                                                                                                                      | на кафедре |
| 1   | 2                                                                                           | 3                              | 4                      | 7                                                                                                                                                | 8          |
| 1.  | Введение в анестезиологию-реаниматологию: учебное пособие                                   | Левитэ Е.М.                    | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007 | 2                                                                                                                                                | 1          |
|     |                                                                                             |                                |                        | «Консультант студент»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404188.html</a> |            |
| 2.  | Клиническая анестезиология                                                                  | Морган-мл. Э.Дж.               | М: Бином, 2005         | Кн. 2 - 2                                                                                                                                        | 1          |
| 3.  | Анестезия и реанимация в медицине катастроф                                                 | Слепушкин В.Д., Селиванов В.А. | Владикавказ, 2005      | 20                                                                                                                                               | 2          |
| 4.  | Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие                                  | ред.Ю.Н.Гринштейн              | М.: ГЭОТАР-Медиа,2008  | 7                                                                                                                                                | 1          |
| 4.  | Методические рекомендации для практических занятий по неотложной терапии для студ. УИ курса | сост. З.Т. Астахова            | Владикавказ, 2007      | 72                                                                                                                                               | 5          |
| 5.  | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.1                                          | ред. Б.Р. Гельфанд             | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2                                                                                                                                                | 1          |

|    |                                                    |                    |                        |   |   |
|----|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---|---|
| 6. | Интенсивная терапия: национальное руководство: Т.2 | ред. Б.Р. Гельфанд | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 | 2 | 1 |
|----|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---|---|

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

*В. В. Лигачев*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.medpoisk.ru/> - Каталог медицинских сайтов
5. <http://rusanesth.com/> - Русский Анестезиологический Сервер
6. <http://nsi.ru/> - НИИ нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко РАМН
7. <http://www.med.ru/> - Российский Медицинский Сервер
8. <http://okontur.narod.ru/> - Открытый контур - интернет-клуб анестезиологов-реаниматологов.
9. <http://www.sia-r.ru> - Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям
9. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактных занятий (288 ч), включающих лекционный курс (102 ч), практические занятия (72 ч), и самостоятельной работы (96 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины «Анестезиология-реаниматология».

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания основ нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии, пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения, формируемые при постановке диагноза больным с экстренной патологией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с демонстрацией больных с неотложными состояниями с целью способности и готовности выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний. Также используются методические рекомендации, интерпретируются параклинические анализы, решаются ситуационные задачи.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

**12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| №/<br>п                         | Наименование оборудования                                                      | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                               | 2                                                                              | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b> |                                                                                |            |                       |
| 1.                              | Мультимедийная установка                                                       | 1          | удовлетворительное    |
| 2.                              | Экран                                                                          | 1          | удовлетворительное    |
| 3.                              | Указка лазерная                                                                | 1          | удовлетворительное    |
| 4.                              | Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)                                | 1          | удовлетворительное    |
| 5.                              | Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН"                                        | 1          | удовлетворительное    |
| 6.                              | Дефибриллятор PowerHeart AED учебный                                           | 1          | удовлетворительное    |
| <b>Фантомы</b>                  |                                                                                |            |                       |
| 7.                              | Для базовой сердечно-легочной реанимации                                       | 1          | удовлетворительное    |
| 8.                              | Манекен новорожденного для СЛР и удаление инородного тела из дыхательных путей | 1          | удовлетворительное    |
| <b>Муляжи</b>                   |                                                                                |            |                       |
| 6.                              | Модель для обучения интубации с возможностью бронхоскопии                      | 1          | удовлетворительное    |
| 7.                              | Модель для обучения интубации                                                  | 1          | удовлетворительное    |
| 8.                              | Тренажер для обучения приему Геймлиха                                          | 1          | удовлетворительное    |
| 9.                              | Голова взрослого на подставке для интубации LAMT                               |            | удовлетворительное    |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.