

КМ-ВБ-24

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

_____ д.м.н. О.В.Ремизов

«_27_»_ февраля_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей:

3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Научная специальность:

3.1.18. Внутренние болезни

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ООП _____ 3 года _____

Владикавказ, 2024 г

При разработке рабочей программы дисциплины «Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «_27_» февраля 2024 г., протокол № _5_

Программа одобрена на заседании кафедр Внутренних болезней № 5, №3, №1, от «09» февраля 2024 г. протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_20_» февраля 2024 г., протокол № __3__.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_27_» февраля 2024 г., протокол № _5_

Разработчики:

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 5, проф., д.м.н. _____ Н.М. Бурдули

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 1, д.м.н. _____ И.Н. Тотров

Зав. кафедрой внутренних
болезней № 3, проф., д.м.н. _____ Д.В. Бестаев

доцент кафедры внутренних
болезней № 5, к.м.н. _____ А.С. Крифариди

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, профессор, д.м.н. З.Т. Астахова;

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ «Пригородная ЦРБ» МЗ РСО-А, к.м.н. Пилюева Н.Г.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания» и результаты освоения образовательной программы:

п/№	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
1.	Инфекционные эндокардиты	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения;</p>	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
2.	Гипертоническая болезнь	<p>1) диагностику заболеваний органов кровообращения, органов дыхания;</p> <p>2) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой и дыхательной системы;</p>	Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований	<p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>

3.	Симптоматические артериальные гипертензии	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов сердечно-сосудистой и дыхательной системы;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p> <p>- иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников</p>
4.	Дифференциальная диагностика по бронхообструктивному синдрому.	<p>1) Основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p> <p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения и дыхания, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>3) этиологию, патогенез, факторы риска заболеваний органов кровообращения и дыхания;</p>	<p>-Использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе;</p>	<p>-Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>
5.	Атеросклероз Ишемическая болезнь сердца.	<p>1) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения и дыхания, неинвазивные и инвазивные</p>	<p>-использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p>

		<p>диагностические технологии;</p> <p>2) клинические проявления заболеваний органов кровообращения и органов дыхания;</p>	<p>литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p>	<p>методами общеклинического обследования кардиологического и пульмонологического больного;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
6.	Острый коронарный синдром.	<p>1) возрастные, половые особенности болезней органов кровообращения и органов дыхания;</p> <p>2) методы первичной и вторичной профилактики, раннего и своевременного выявления заболеваний, диспансерного наблюдения за контингентами больных;</p> <p>3) методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов кровообращения и дыхания;</p>	<p>-оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить показания для госпитализации;</p> <p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения и дыхания</p>	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <p>- методами общеклинического обследования кардиологического больного;</p>
7.	Инфаркт миокарда Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, отек легких.	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов кровообращения и дыхания;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике болезней органов кровообращения и органов дыхания, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп</p>	<p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать</p>	<p>- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и кардиологии, пульмонологии в частности;</p> <p>- методикой самостоятельной аналитической работы с</p>

		<p>лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) стратификацию риска осложнений болезней органов кровообращения и дыхания при различных патологических состояниях;</p>	<p>социально-значимые проблемы и процессы в медицине.</p>	<p>различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
8.	<p>Дифференциальная диагностика при болях в левой половине грудной клетки</p>	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов кровообращения и дыхания;</p> <p>- основы фармакотерапии в кардиологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>- эпидемиологию и номенклатуру болезней органов кровообращения и дыхания;</p>	<p>- устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения и дыхания;</p> <p>- использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и кардиологии в частности; методами общеклинического обследования кардиологического и пульмонологического и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);</p>
9.	<p>Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.</p>	<p>- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов кровообращения и дыхания;</p> <p>- возрастные, половые особенности болезней органов кровообращения и</p>	<p>- выполнять клиническое обследование больного с патологией органов кровообращения и дыхания;</p> <p>- устанавливать диагноз,</p>	<p>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений);</p>

		<p>дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медицинской реабилитации больных с заболеваниями органов кровообращения; - медико-социальную экспертизу болезней органов кровообращения; - формы и методы санитарно-просветительной работы. 	<p>проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями органов кровообращения и дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать нетрудоспособность; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования кардиологического и пульмонологического больного; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
10.	Дифференциальный диагноз по синдрому инфильтрата	<p>диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний органов кровообращения и дыхания, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния; 	<p>современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования органов кровообращения и дыхания; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (ОПОП)

Рабочая программа дисциплины «Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения			
		№ 1	2	№ 3	
		часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	128	51	51	26	
Лекции (Л)	50	18	22	10	
Практические занятия (ПЗ), семинары	78	33	29	16	
Самостоятельная работа аспиранта (СР), в том числе:	52	21	12	19	
<i>Реферат (Реф)</i>	5	2	2	2	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	35	13	6	13	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	3	2	2	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	3	2	2	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	63	45
	ЗЕТ	5	2	1,75	1,25

5. Содержание дисциплины

№	Год обучения	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента (часы)	Итого часов	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия				
		1	2	3	4	5	6	
1	1,2,3	Гипертоническая болезнь.	4	2	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
2	1, 2,3	Симптоматические артериальные гипертензии.	2	4	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
3	1,2,3	ИБС. Инфаркт миокарда.	4	-	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
4	1, 2,3	Осложнения инфаркта миокарда:	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
5	1,2,3	Инфекционный эндокардит.	-	3	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
6	1, 2,3	Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии.	-	4	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
7	1,2,3	Хроническая сердечная недостаточность.	4	4	8	-	8	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
8	1, 2,3	Аритмии.	4	2	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
9	1,2,3	Пороки сердца. Дифференциальная диагностика по шумам.	-	3	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
10	1, 2,3	Антиаритмические препараты	-	-	-	5	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
11	1,2,3	Антикоагулянты, фибринолитики, антиагреганты.	-	-	-	5	5	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
12	1,2,3	Антигипертензивные препараты	-	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
13	1, 2,3	Методы исследования в кардиологии	-	-	-	6	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С

14	1,2,3	Кардиомиопатии	-	2	2	-	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
15	1, 2,3	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.	-	2	2	-	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
16	1,2,3	Перикардиты.	-	2	2	-	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
		Итого:	18	32	50	22	72	-
17	1,2,3	Физиология и патофизиология в пульмонологии	-	-	-	4	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
18	1, 2,3	Хроническая обструктивная болезнь легких.	6	-	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
19	1,2,3	Бронхиальная астма.	6	-	6	-	6	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
20	1, 2,3	Плевриты. Дифференциальная диагностика.	2	2	4	-	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
21	1,2,3	Нагноительные заболевания легких и бронхов (бронхоэктазы, абсцесс и гангрена).	-	3	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
22	1,2,3	Интерстициальные заболевания легких (аллергический альвеолит, пневмокониозы.).	-	3	3	-	3	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
23	1, 2,3	Современные принципы назначения антибактериальной терапии.	-	-	-	4	4	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
24	1,2,3	Бронхолитики.	-	2	2	-	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
25	1, 2,3	Диффузные заболевания легких (саркоидоз, альвеолит, эозинофильная пневмония, синдром Гудпасчера).	-	2	2	-	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
26	1,2,3	Пневмоторакс спонтанный и травматический. Инфаркт легких. Легочное кровотечение и кровохарканье. Неотложная помощь. Методы дыхательной реанимации.	-	2	2	-	2	КР, ДЗ, КЗ, АКС, Т, Пр, С
		Итого:	14	14	28	8	36	--

КР - Проведение контрольных работ, ДЗ - проверка выполнения письменных домашних заданий, КЗ - комплексная оценка знаний, АКС - анализ клинических случаев (клинический разбор), Т - тестирование, Пр - оценка освоения практических навыков, С - оценка по результатам собеседования

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование разделов, тем	Наименование учебно-методических материалов
1.	1	Раздел 1 «Кардиология»	
2.	1,2,3	Тема 1. Инфекционные эндокардиты	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
3.	1,2,3	Тема 2. Гипертоническая болезнь	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
4.	1,2,3	Тема 3. Симптоматические артериальные гипертензии	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
5.	1,2,3	Тема 4. Гипертонические кризы	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
6.	1,2,3	Тема 5. Атеросклероз Тема 6. Ишемическая болезнь сердца.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
7.	1,2,3	Острый коронарный синдром.	учебное пособие с грифом УМО
8.	1,2,3	Инфаркт миокарда Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, отек легких.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
9.	1,2,3	Тема 7. Дифференциальная диагностика при болях в левой половине грудной клетки	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
10.	1,2,3	Тема 8. Синдром вегетативной дисфункции.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике

			ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
11.	1,2,3	Тема 9. Кардиомиопатии	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
12.	1,2,3	Тема 10. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора
13.	1,2,3	Тема 11. Нарушения ритма и проводимости	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
14.	1,2,3	Тема 12. Хроническая сердечная недостаточность	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
15.	1,2,3	Тема 13. Дифференциальная диагностика при отёчном синдроме	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
16.	1,2,3	Тема 14. Перикардит	учебное пособие с грифом УМО
		Раздел 2 «Пульмонология»	
17.	1,2,3	Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
18.	1,2,3	Тема 2. Бронхиальная астма	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
19.	1,2,3	Тема 3. Дифференциальная диагностика по бронхообструктивному синдрому.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
20.	1,2,3	Тема 4. Пневмонии	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в

			сборнике тестовых заданий
21.	1,2,3	Тема 5. Дифференциальная диагностика по синдрому инфильтрата.	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
22.	1,2,3	Тема 6. Плевриты Тема 8. Дифференциальная диагностика по синдрому скопления жидкости в плевральной полости.	метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий
23.	1,2,3	Тема 7. Тромбоэмболия легочной артерии.	учебное пособие с грифом УМО, метод разработка для преподавателя, указания для самостоятельной работы ординатора, раздел в сборнике ситуационных задач, раздел в сборнике тестовых заданий

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания»

№/п	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
2	2	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	экзаменационные билеты, эталоны тестовых заданий
3	3	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом	экзаменационные билеты, эталоны тестовых

		ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России	заданий
--	--	---------------------------------------	--	--	---------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература¹

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляр ов		Наименование ЭБС
				в биб- лиот еке	на ка- федр е	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	7	8	9
1.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.1	ред. В. С. Моисеев	М. ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html
2.	Внутренние болезни: в 2 т : учебник. Т.2	ред. В. С. Моисеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2015	52	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html
3.	Пропедевтика внутренних болезней : учебник с компакт-диск	Мухин Н. А., Моисеев В.С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2017 .	100	-	«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html
4.	Кардиология: национальное руководство	ред. Ю.Н. Беленков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-	-
5.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие	Струтынский А.В и др.	М. : МЕДпресс-информ, 2021	244	-	-

6.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологии : руководство для врачей	Моисеев В. С., Кобалава Ж. Д., Моисеев С. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	20	-	-
7.	Кардиология. Клинические рекомендации.	ред. Ю.Н. Беленков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2007	16	-	-
8.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2 .	Г.И. Сторожаков	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 512 с.	3	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.html
9.	Электрокардиография : учеб. пособие.	Мурашко В. В., Струтынский А.В.	М. : МЕДпресс-информ, 2014	26	-	-
10.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009. - 191 с.	27	-	ЭБ СОГМА
11.	Артериальная гипертензия	ред. В. Зидек	- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	1	-	-
12.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Оганов, Р. Г., Шальнова С. А, Калинина А. М..	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411100.html
13.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной	Черкасов, Н. А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/

	клетке					k/ISBN9785970409749.html
14.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2013, 2019	11		«Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
15.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М.:МЕДпресс-информ, 2011	3	-	-
16.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учеб. Пособие.	Ройтберг, Г. Е., Струтынский А. В.	М.:МЕДпресс-информ, 2011	2	-	-
17.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 1.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	1	-	«Консультант студента» http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html
18.	Внутренние болезни: учебник с компакт – диском. В 2 т. Т. 2.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-	«Консультант студента» http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414194.html
19.	Пульмонология: национальное руководство	Ред. А.Г. Чучалин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	10	-	-
20.	Пульмонология	Бун Н. А.	М. : Рид Элсивер, 2009	1	-	-
21.	Лечение болезней внутренних органов. Т. 1. Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней	Окороков А.Н.	М.: Мед. лит., 2009	1	-	-

	органов пищеварения					
22.	Мукоцилиарная система. Фундаментальные и прикладные аспекты: научно-практическое руководство	Кобылянский В. И.	М. : Бином, 2008	1	-	-
23.	Наглядная пульмонология	Овчаренко С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	-	-
24.	Основы клинической диагностики	Чучалин А. Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html
25.	Пульмонология. Клинические рекомендации.	Чучалин А.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	17	-	-

8.1.2. Дополнительная литература²

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	7	8	9
1.	Приобретенные пороки сердца.	Маколкин, В. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407929.html
2.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии	Гринштейн Ю.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224	7	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/boo

			с.			k/ISBN9785970411629.html
3.	Практикум по пропедевтике внутренних болезней : учеб. пособие	ред. Ж.Д. Кобалава	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	8	-	-
4.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатия: учебное пособие	Бурдули Н.М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-	-
5.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ.	Стерн, С., А. Сайфу, Д. Олткорн.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	7	-	-
6.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html
7.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты	Люсов, В. А., Колпаков Е. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009-	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410325.html
8.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Кобалава, Ж. Д., Котовская Ю. В., Моисеев В. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410264.html
9.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер, А. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-	-
10.	Отёчный синдром: клиническая картина, дифференциальная	Суворова, Г. Ю., Мартынов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	3	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410264.html

	диагностика, лечение	А. И.				k/ISBN9785970409909.html
11.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Мосин Л.М.	Владикавказ : ИПШ им. В.Гассиева, 2010	200	-	-
12.	Руководство по клиническому обследованию больного.	Баранов А.А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007	5	-	-
13.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2007	7	-	-
14.	Кардиология. Гематология	Маколкин В.И.	Мю: Рид Элсивер, 2009	2	-	-
15.	Профилактика сердечно- сосудистых заболеваний	Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411100.html
16.	Лазерная терапия аппаратами "Матрикс"	Москвин, С. В., Ачилов А. А.	М., 2008	1	-	-
17.	Основы клинической диагностики	Чучалин, А. Г., Бобков Е. В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407134.html
18.	Хроническая обструктивная болезнь легких.	Е. В. Сергеева, Н. А. Черкасова	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009-	5	-	-
19.	Фтизиатрия: учебник	Перельман М.И., Богадельнико ва И.В.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.stud

						medlib.ru/ru/book/ISBN9785970424933.html
20.	Клиническая морфология острых абсцессов и гангрены легких.	Шойхет Я.Н., Лепилов А.В.	Барнаул: Алтапресс, 2012	1	-	-
21.	Методологические проблемы изучения пневмокониоза и пылевого бронхита: прошлое и настоящее	Разумов В.В., Бондарев О.И.	Новокузнецк: , 2012	2	-	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины «Внутренние болезни»

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии»

Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы, включающей аудиторские практические занятия и семинары (80 ч), лекционный курс (48ч), и самостоятельной работы (52ч). Основное учебное время выделяется на контактные практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Болезни органов пищеварения, болезни органов кроветворения, болезни органов мочевого выделения» с разбором больных и решением ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающегося рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Самостоятельная работа аспиранта предусматривает:

- проработку учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе);
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,
- подготовку докладов на семинарах и практических занятиях, клинико-теоретических и патолого-анатомических конференциях (представление истории болезни умершего больного), проводимых на кафедре;
- работу с нормативными документами и законодательной базой;
- моделирование и/или анализ конкретных предложенных проблемных ситуаций.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа и имеет следующее методическое обеспечение:

- задания (рабочие тетради) для самостоятельной работе;
- указания для самостоятельной работы;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- наборы учебных ЭКГ пленок, учебных анализов, рентгенограмм, результатов УЗИ и др. раздаточного материала;
- сборник ситуационных задач;
- сборник тестовых заданий.

Результаты самостоятельной работы контролируются руководителем и учитываются при аттестации аспиранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Проблемные семинары (ПС);
- Круглый стол, дискуссии (КС);
- Ролевые учебные игры (РИ);
- Метод мозгового штурма (МШ);
- Метод кейсов (МК)

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	MicrosoftOffice

Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	AcrobatReader
Лекция открытая(ЛО)	EnternetExplorer
Практическое занятие(ПЗ)	MicrosoftOffice
Решение ситуационных задач(СЗ)	EnternetExplorer

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины Внутренние болезни по направлению «Клиническая медицина» проводится на базе ВБМУЗ клинической больницы скорой медицинской помощи. В преподавании используются лекционные аудитории, учебные комнаты, отделения терапевтического профиля больниц для курации пациентов аспирантами, отделения и кабинеты для проведения диагностических и лечебных процедур. В техническое оснащение дисциплины входят следующие материально-технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), пакет компьютерных тестов по дисциплине, набор слайдов (Презентации в PowerPoint) по актуальным вопросам терапии, CD диски (лекции по различным темам внутренних болезней), библиотека электронных книг, обучающие компьютерные программы «неотложная помощь», «ведение больных с хронической обструктивной болезнью легких» и др., учебные фантомы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор экран)	1	Удовлетворительное
2.	ПК	10	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	—	—	—
Муляжи			
4.	Устройство диагностики сердечных шумов и звуков	1	Удовлетворительное
5.	Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством	1	Удовлетворительное
6.	Тренажер хирургический для ухода за травмами груди	1	Удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

