

ОРД-ТЕР-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России



О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКГ при ишемической болезни сердца»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: Кафедра: внутренних болезней №5

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины по специальности 31.08.49 Терапия (ОРД-ТЕР-21) в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092.
2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, ОРД-ТЕР-19-01-20
ОРД-ТЕР-19-01-21,
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 26.02.2021 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «03» февраля 2021 г., протокол № 10.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №5 _____  Н.М. Бурдули

Доцент кафедры внутренних болезней №5 _____  С.К. Аликова

Доцент кафедры внутренних болезней №5 _____  Л.Г. Ранюк

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы
скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилиева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Наименование дисциплины - ЭКГ при ишемической болезни сердца.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «ЭКГ при ИБС» и результаты освоения образовательной программы

№	Номер/ индекс компете нции	Содержание дисципли ны (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
2.	УК-1	ЭКГ при ИБС	специфику теоретического мышления в ЭКГ диагностике	выступать в роли оппонента в сложных вопросах ЭКГ диагностики	навыками самостоятельног о критического мышления
3.	ПК-1	ЭКГ при ИБС	Анатомию коронарного кровообращения, электрофизиологи ческие основы нарушений при ИБС на ЭКГ, признаки ЭКГ нарушений коронарного кровообращения	Интерпретиров ать изменения при возникновении нарушений коронарного кровообращени я (ишемия, повреждение, некроз)	Расшифровкой ЭКГ при возможных нарушениях коронарного кровообращен ия

3. Место дисциплины «ЭКГ при ИБС» в структуре основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.49 Терапия

Эта дисциплина является факультативной дисциплиной и не входит в объем ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

4. Объем дисциплины «ЭКГ при ИБС»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетны х единиц	Год обучения
			1
			Количество часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		24	24
Лекции (Л)		2	2
Семинарские занятия (СЗ),		-	-
Практические занятия (ПЗ),		22	22
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		12	12
Вид аттестации	зачет	зачет	зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	36/1	36

5. Содержание дисциплины

№	Год Обуч	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (часы)			Всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	1	ЭКГ при нарушениях коронарного кровообращения (ишемия,	2	8	4	14	Собеседование, решение учебных ЭКГ пленок, тестирование
2.	1	Топическая ЭКГ диагностика инфаркта	-	7	4	11	Собеседование, решение учебных ЭКГ пленок
3.	1	ЭКГ диагностика стадий инфаркта миокарда	-	7	4	11	Собеседование, решение учебных ЭКГ пленок
ИТОГО:			2	22	12	36	Дифференцированный зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ЭКГ при ИБС»

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. Указания для самостоятельной работы ординаторов
2.	1	Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. Задания для самоподготовки

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	Год обуч	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания
2	ПК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 № 264/о	Билеты к зачету, тестовые задания

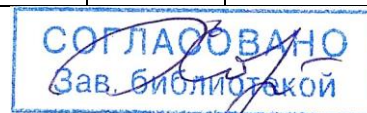
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библи отеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА						
1.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	М. : Мед. лит., 2009. - 112 с.	1		

2.	Клиническая электрокардиография . Наглядный подход	А. Л. Голдбергер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.	1		
3.	ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас	В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.	1		http://www.studme.dlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html
4.	Электрокардиография : учеб.пособие	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд.	М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.	26		

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
5.	ЭКГ : пер. с нем.	К. Хамм, Ш. Виллемс.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.	1		



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Официальный сайт Минздрава РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант url: <http://www.mzsrrf.ru>.
- <http://window.edu.ru/>- единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- MedExplorer, MedHunt, PubMed, медицинские поисковые системы.
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- Научные ресурсы открытого доступа на различных платформах для всех пользователей сети Интернет, в том числе Викитека - свободная библиотека по различным областям знаний.
- Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>
- МедУнивер медицинский информационный портал для интересующихся медициной: <http://meduniver.com/>
- Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com/>
- <http://www.nlm.nih.gov> – Национальная медицинская библиотека /Поиск современных подходов в медицине.
- <http://www.VirtualHospital.html> – Виртуальный госпиталь
- <http://www.pcweek.ru/> – Медицинские информационные системы
- Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.int/ru/>
- Официальный сайт министерства здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи:

<http://cito03.ru/>

15. Медицинская литература: <http://www.medlit.biz/>
16. Каталог Яндекс. Медицина: <https://yandex.ru/yaca/cat/Science/Sciences/Natural/Medicine/>
17. МедПоиск: <http://www.medpoisk.ru/>
18. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России: <http://edu.rosminzdrav.ru/>
19. Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com/>
20. Проект «Медицинская википедия» (МедВики MedWiki): <http://medwiki.com/>
21. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
22. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
23. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
24. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/>
25. Федеральный медицинский портал: <http://www.medsovet.info/>
26. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

Электронные версии журналов:

1. Свободные медицинские журналы <http://www.freemedicaljournals.com>
2. Первый медицинский канал: <http://www.1med.tv/#>
3. <http://www.rmj.ru/> - Российский медицинский журнал /Клинические рекомендации и алгоритмы для практикующих врачей.
4. «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
5. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
6. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
7. «Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
8. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
9. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
10. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
11. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 ч), включающих лекционный курс (2 ч), практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины «ЭКГ при ИБС» с разбором ЭКГ- пленок и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Работа на обучающих тренажерах;
- Использование компьютерных обучающих программ;
- Microsoft Office;
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	удовлетворительное
2.	ПК	10	удовлетворительное
Фантомы			
	-	-	-
Муляжи			
	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.