

№ ОРД-АНЕСТ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстренная медицинская помощь»

Специальность 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2года
(нормативный срок обучения)

Кафедра: внутренних болезней № 5

При разработке рабочей программы дисциплины подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (ОРД-АНЕСТ-22) в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1044.
2. Учебный план по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:
ОРД-АНЕСТ-19-01-21;
ОРД-АНЕСТ-19-01-22,
одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022 г., протокол №6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры внутренних болезней №5 от «04» марта 2022 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующий кафедрой

Н.М. Бурдули

Доцент кафедры

С.К. Аликова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России,
д.м.н, профессор Астахова З.Т.

Заместитель главного врача клинической больницы скорой помощи МЗ РСО-А, к.м.н. Пилиева Н.Г.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей образовательной программе высшего образования - программе ординатуры используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1 Наименование дисциплины - "Экстренная медицинская помощь"

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание дисциплины (или ее разделов) | Результаты освоения | | |
|-------|---------------------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1 | Экстренная медицинская помощь в клинике внутренних болезней | 1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. | 1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. | 1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| 2 | ПК-1 | Экстренная медицинская помощь в отоларингологии | 1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в | 1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и | 1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного |

| | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|
| | | | <p>типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> | <p>патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> | <p>диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |
| 3 | ПК-2 | <p>Экстренная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях</p> | <p>Патогенез, диагностику, лечение наиболее частых встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, этиологию, патогенез, диагностику, лечение неотложных состояний; клиническую картину, особенности течения возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической,</p> | <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию) интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни,</p> | <p>Методами общего клинического обследования, сбора полного медицинского анамнеза пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование;</p> |

| | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|
| | | | лабораторной инструментальной диагностики больных | подобрать назначить лекарственную терапию Вестимедицинскую документацию различного характера | алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза |
| 4 | ПК-5 | Экстренная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии | Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем | интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики | методами обследования больного; навыками интерпретации результатов биохимических исследований; информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| 5 | ПК-6 | Экстренная медицинская помощь при урологических заболеваниях | Вопросы интенсивной терапии и реанимации; патогенез основных urgentных состояний, их профилактику, диагностику и лечение; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в практике врача скорой помощи, осложнения, | провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним | методами общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и |

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| | | | вызванные применением лекарств, методы их коррекции | <p>заключение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации; - назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия | лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
| 6 | ПК-12 | Экстренная медицинская помощь в офтальмологии | <p>1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>2.современную классификацию заболеваний;</p> <p>3.клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп;</p> <p>4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p> | <p>1.сформулировать клинический диагноз;</p> <p>2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>3. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> | <p>1. владением заполнения медицинской документации;</p> <p>2.оценками состояния общественного здоровья;</p> <p>3.методами общеклинического обследования;</p> <p>4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>5.основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> |

3. Место дисциплины «Экстренная медицинская помощь» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

Дисциплина вариативной части блока I «Экстренная медицинская помощь», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача скорой медицинской помощи.

4. Объем дисциплины «Экстренная медицинская помощь»

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Год обучения | |
|--|---------------------------------|------------------|-------|
| | | 2 | |
| | | Количество часов | |
| 1 | | 3 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 0,12 | 2 | |
| Семинарские занятия (СЗ), | - | - | |
| Практические занятия (ПЗ), | 0,66 | 46 | |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | 1,22 | 24 | |
| Вид аттестации | зачет | зачет | зачет |
| ИТОГО: общая трудоемкость | час. | 72/2 | 72 |

5.Содержание дисциплины

| № | Год обуч | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности (часы) | | | Всего | Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости |
|----|----------|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|-------|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 1. | 2 | Экстренная медицинская помощь в клинике внутренних болезней | 2 | 6 | 3 | 11 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 2. | 2 | Экстренная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях | | 6 | 3 | 9 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 3. | 2 | Экстренная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии | - | 6 | 3 | 9 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 4. | 2 | Экстренная медицинская помощь при урологических заболеваниях | - | 6 | 3 | 9 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|---|
| 5. | 2 | Экстренная медицинская помощь при инфекционных заболеваниях | - | 5 | 3 | 8 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 6. | 2 | Экстренная медицинская помощь в неврологии | - | 6 | 3 | 9 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 7. | 2 | Экстренная медицинская помощь в отоларингологии | | 6 | 3 | 8 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| 8. | 2 | Экстренная медицинская помощь в офтальмологии | | 5 | 3 | 8 | Устные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания |
| ИТОГО: | | | 2 | 46 | 24 | 72 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

| №/п | Год обучения | Наименование учебно-методической разработки |
|-----|--------------|--|
| 1 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Острый коронарный синдром», учебное пособие «Острый коронарный синдром» |
| 2 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Стенокардия» |
| 3 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М., Ранюк Л.Г. «ИБС. Инфаркт миокарда» |
| 4 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок» |
| 5 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Осложнения ИМ. Отек легких» |
| 6 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М., Гиреева Е.Ю. «Диф. диагноз при болях в грудной клетке» |
| 7 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М., Аликова С.К. «Кардиомиопатии» |
| 8 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Инфекционный эндокардит», учебное пособие «Инфекционный эндокардит» |
| 9 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь» |
| 10 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М., Аксенова И.З. «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца» |
| 11 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Гипертонические кризы» |
| 12 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии» |
| 13 | 2 | Методическая разработка Бурдули Н.М. «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии», |
| 14 | 2 | Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хроническая сердечная недостаточность» |
| 15 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Сахарный диабет» |
| 16 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Диабетические комы» |
| 17 | 2 | Методическая разработка Крифарида А.С. «Дифференциальный диагноз диабетических ком» |
| 18 | 2 | Методическая разработка Пилюева Н.Г. «Пневмонии», учебно-методическое пособие «Пневмонии» |

| | | |
|----|---|--|
| 19 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Хроническая обструктивная болезнь легких», учебно-методическое пособие «Хроническая обструктивная болезнь легких» |
| 20 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Бронхиальная астма» |
| 21 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Астматический статус» |
| 22 | 2 | Методическая разработка Крифариди А.С. «Легочные кровотечения» |
| 23 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии» |
| 24 | 2 | Методическая разработка Тадтаева Д.Я. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», учебное пособие «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь» |
| 25 | 2 | Методическая разработка Аликова С.К. «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки» |
| 26 | 2 | Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Желчнокаменная болезнь» |
| 27 | 2 | Методическая разработка Ранюк Л.Г. «Хронический панкреатит» |
| 28 | 2 | Методическая разработка Крифариди А.С. «Хронические гепатиты» |
| 29 | 2 | Методическая разработка Крифариди А.С. «Циррозы печени» |
| 30 | 2 | Методическая разработка Крифариди А.С. «Печеночная кома» |
| 31 | 2 | Методическая разработка Аликова С.К. «Диф. диагноз желтух» |
| 32 | 2 | Методическая разработка Аликова С.К. «Острый живот» |
| 33 | 2 | Методическая разработка Аликова С.К. «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота» |
| 34 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический пиелонефрит» |
| 35 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Хронический гломерулонефрит» |
| 36 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Острая и хроническая почечная недостаточность» |
| 37 | 2 | Методическая разработка Дзгоева Ф.У. «Мочекаменная болезнь» |
| 38 | 2 | Методическая разработка Аксенова И.З. «ДВС-синдром» |
| 39 | 2 | Учебно-методическое пособие Бурдули Н.М. «Кашель» |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

| № | Год обуч | Перечень компетенций | Показатель(и) оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания | Наименование ФОС |
|----------|-----------------|-----------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | УК-1 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Тестовые задания Билеты к зачету |
| 2 | 2 | ПК-1 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Тестовые задания Билеты к зачету |
| 3 | 2 | ПК-2 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Тестовые задания Билеты к зачету |
| 4 | 2 | ПК-5 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от | Тестовые задания Билеты к зачету |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | 10.07.2018 г. № 264/0 | 10.07.2018 г. № 264/0 | |
| 5 | 2 | ПК-6 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Тестовые задания Билеты к зачету |
| 6 | 2 | ПК-12 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | См. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0 | Тестовые задания Билеты к зачету |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания, колич. стр | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС |
|-------|--|---------------|----------------------------------|------------------------|------------|------------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | Ссылка в ЭБС |
| 1. | Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1 | В. В. Долгов. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|----|--|---|
| 2. | Клиническая лабораторная диагностика | А. А. Кишкун. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. | 2 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html |
| 3. | Методы клинических лабораторных исследований | В. С. Камышников 8-е изд | М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с. | 2 | | |
| 4. | Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика | Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., | перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с. | 2 | | |
| 5. | Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей | В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с. | 13 | | |
| 6. | Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров | А. Л. Верткин. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html |
| 7. | Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.1 | Б. Р. Гельфанд. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 960 с. | 2 | | |
| 8. | Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.2 | Б. Р. Гельфанд. | . М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с. | 2 | | |
| 9. | Инфекционные болезни: национальное руководство | Н. Д. Ющук. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. | 2 | | |
| 10. | Неотложная эндокринология | А. М. Мкртумян. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. | 2 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html |
| 11. | Наркология: национальное руководство | Н. Н. Иванец | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с. | 2 | | |
| 12. | Неврология: национальное руководство | Е. И. Гусев. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1040 с. | 2 | | |
| 13. | Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие | Ю. Н. Гринштейн. | . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - | 7 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------------|-----|--|---|
| | | | 224 с. | | | |
| 14. | Онкология: национальное руководство | В.И.Чиссова. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1072 с. | 11 | | |
| 15. | Скорая медицинская помощь: национальное руководство | С. Ф. Багненко | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. | 1 | | |
| 16. | Травматология: национальное руководство | Г. П. Котельников. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. | 12 | | |
| 17. | Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии. | В. Л. Кассиль [и др.]. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. | 1 | | |
| 18. | Скорая медицинская помощь: национальное руководство | С. Ф. Багненко. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. | 1 | | |
| 19. | Лучевая диагностика : учебник. Т.1 | Г. Е. Труфанов. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. | 198 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html |
| 20. | Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство | С. К. Терновой. | . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. | 1 | | |
| 21. | Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство | С. К. Терновой. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. | 1 | | |
| 22. | Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство | С. К. Терновой. | . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. | 1 | | |
| 23. | Фтизиатрия | М. И. Перельман , И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. | 70 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html |
| 24. | Фтизиопульмонология | В.Ю.Мишин и др | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. | 5 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html |

Дополнительная литература СМП

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания, колич. стр | Количество экземпляров | | Наименование ЭБС |
|-------|---|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------|---|
| | | | | в библиотеке | на кафедре | Ссылка в ЭБС |
| 1. | Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств | Ю. Д. Игнатов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с | 1 | | |
| 2. | Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей | Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп | - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с | 1 | | |
| 3. | Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей | Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп | - М. : Литтерра, 2011. - 1072 с | 1 | | |
| 4. | Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей | В. Т. Ивашкин 2-е изд. испр. и доп | - М. : Литтерра, 2011. - 848 с. | 1 | | |
| 5. | Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс | В. И. Петров. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html |
| 7. | Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс | В. И. Петров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с | 3 | | http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| 8. | Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний | ред. Е. И. Чазов. | - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. | 2 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html |
| 9. | Медицина катастроф | И. В. Рогозина. | / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. | 3 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html |
| 10. | Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей | Р. К. Кантемирова [и др.]. | СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с. | 1 | | |
| 11. | Военно-полевая хирургия: национальное руководство | И. Ю. Быков | - М. : ГЭОТАР- | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|----|--|---|
| | | | Медиа, 2009. - 816 с. | | | |
| 12. | Медицина катастроф. Курс лекций | И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. | 27 | | http://www.studmedlib.ru/ru/bo/ISBN97859704478.html |
| 13. | Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия) | Ю. А. Александровский. | - М. :Литтерра, 2011. - 272 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0017.html |
| 14. | Дерматология. Первая помощь при поражении кожи | В. И. Альбанова | - М. : Бином, 2011- 128 с. | 1 | | |
| 15. | Часто болеющие дети. Современная фармакотерапия: руководство для врачей | М. Г. Романцов , Ф. И. Ершов. - Изд. 2-е, испр. и доп. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с. | 4 | | |
| 16. | Первая помощь при травмах и заболеваниях | С. В. Демичев. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. | 5 | | |
| 17. | Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача | В. Т. Пальчун [и др.]. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. | 1 | | |
| 18. | Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство | В. Н. Серов. - 2-е изд., испр. и доп. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. | 1 | | |
| 19. | Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения | | Женева - : ВОЗ, 2011. - 286 с. | 1 | | |
| 20. | Первая доврачебная помощь | В. М. Величенко | .. - М. :Альянс, 2015. - 272 с. | 20 | | |

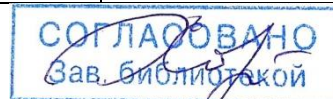
| | | | | | | |
|-----|--|--|--|----|--|---|
| 21. | Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб.пособие | В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с | 2 | | |
| 22. | Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей | А. И. Крюков | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. | 1 | | |
| 23. | Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей | Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов | - М. :Медпрактика -М, 2009. - 20 с. | 2 | | |
| 24. | От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ | С. Стерн, А. Сайфу, Д. Олткорн. | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 816 с. | 7 | | |
| 25. | Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем. | У. Франк. | - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. | 1 | | |
| 26. | Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4. | Г.А.Мельниченко. | - М. :Литтера, 2009. - 128 с. | 3 | | |
| 27. | Основы управления проектами в здравоохранении | А. В. Бобрик. | - М. : Акварель, 2011. - 112 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья). | 2 | | |
| 28. | Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине | Н. М. Бурдули. | Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009. - 191 с. | 27 | | |
| 29. | Здоровье населения - основа развития здравоохранения | О.П. Щепин и др. | М. : [б. и.], 2009. - 376 с. | 1 | | |
| 30. | Общественное здоровье и здравоохранение | Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. | 30 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|-----|--|---|
| 31. | Маркетинг в здравоохранении | Н. Г. Малахова. | - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 222 с. | 1 | | |
| 32. | Общественное здоровье и здравоохранение | В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 608с. | 105 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html |
| 33. | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов | Г. Н. Царик. | Кемерово, 2012. - 911 с. | 1 | | |
| 34. | Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека (Роспотребнадзор) | В.З. Кучеренко. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 176 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html |
| 35. | Основы политики. Планирование оказания медицинской помощи: обзор международного опыта | S. Ettelt [и др.] | М. : Реал Тайм, 2009. - 64 с. | 1 | | |
| 36. | Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением | Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, М. В. Полюкова. | СПб. : СпецЛит, 2015. - 204 с. | 1 | | |
| 37. | Введение в биостатистику для медиков | С. Л. Плавинский. | М. : [б. и.], 2011. - 584 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья). | 2 | | |
| 38. | Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний. Опыт Европы и Латинской Америки | R. Coker. | М., 2009. - 286 с. | 1 | | |
| 39. | Психология управления. Лекции | Н. Д. Творогова. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 528 с. | 7 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|-----|--|---|
| 40. | Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре | И. В. Трифонов | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 72 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415467.html |
| 41. | Общественное здоровье и здравоохранение | О. П. Щепин, В. А. Медик. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 592 с. | 3 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html |
| 42. | Психиатрия и медицинская психология | Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 896 с. | 26 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html |
| 43. | Психология | М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 664 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html |
| 44. | Клиническая психология | П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 880с. | 220 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html |
| 45. | Управление качеством медицинской помощи | М. А. Татарников. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 304 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437803.html |
| 46. | Анестезиология : пер. с англ. | А. Р. Айткенхед. | - М. : Рид Элсивер, 2010. - 848 с. | 1 | | |
| 47. | Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии | В. А. Михельсон. | М. :МЕДпресс- информ, 2009. - 512 с. | 12 | | |
| 48. | Анестезиология. Как избежать ошибок : пер. с англ. | К. Маркуччи. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1072 с. | 1 | | |
| 49. | Центральные блокады в терапии боли нижнего отдела спины | А. В. Гнездилов. | М. :МЕДпресс- информ, 2015. - 24 с. | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|---|
| 50. | Нейрореаниматология : практическое руководство | В. В. Крылов [и др.] | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 176 с. | 1 | | |
| 51. | Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : пер. с англ. | Б. А. Поллард. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 96 с. | 2 | | |
| 52. | Клинико-лучевая диагностика изолированной и сочетанной черепно-мозговой травмы | В. В. Щедренок | - СПб : Изд- во ФГБУ РНХИ им. проф. А.Л.Поленов а, 2012. - 448 с. | 1 | | |
| 53. | Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб.пособие | А. Ю. Васильев. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 88 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html |
| 54. | Магнитно-резонансная томография | В. Е. Сеницын, Д. В. Устюжанин | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408353.html |
| 55. | Компьютерная томография | С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 176 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408902.html |
| 56. | Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя | В. Ю. Мишин. | - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 208 с. | 2 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html |
| 57. | ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ. | А. Байес де Луна, М. Фиол- Сала, Э. М. Антман. | М. : Мед. лит., 2009. - 112 с. | 1 | | |
| 58. | Клиническая электрокардиография. Наглядный подход | А. Л. Голдбергер. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 328 с. | 1 | | |
| 59. | ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас | В. А. Люсов, Н. А. Волков, И. Г. Гордеев. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 76 с. | 1 | | http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|----|--|--|
| 60. | Электрокардиография : учеб.пособие | В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд. | М. :МЕДпресс- информ, 2014. - 320 с. | 26 | | |
| 61. | ЭКГ : пер. с нем. | К. Хамм, Ш. Виллемс. | М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 352 с. | 1 | | |



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактных работ (48 ч), включающих лекционный курс (2ч), практические занятия(46ч), и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» с разбором больных и решением ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется

в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и ВУЗа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Используемые информационные технологии (активные,интерактивные) | Перечень программного обеспечения |
|---|-----------------------------------|
| Мультимедийная лекция (МЛ) | MicrosoftOffice |
| Традиционная лекция (ЛТ) | PowerPoint |
| Лекция дискуссия(ЛО) | AcrobatReader |
| Лекция открытая(ЛО) | EnternetExplorer |
| Практическое занятие(ПЗ) | MicrosoftOffice |
| Решение ситуационных задач(СЗ) | EnternetExplorer |

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| №/п | Наименование оборудования | Количество | Техническое состояние |
|---------------------------------|--|------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Специальное оборудование | | | |
| 1. | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) | 1 | Удовлетворительное |
| 2. | ПК | 10 | Удовлетворительное |
| Фантомы | | | |
| 3. | — | — | — |
| Муляжи | | | |
| 4. | Устройство диагностики сердечных шумов и звуков | 1 | Удовлетворительное |
| 5. | Реанимационный манекен с контрольным электронным устройством | 1 | Удовлетворительное |
| 6. | Тренажер хирургический для ухода за травмами груди | 1 | Удовлетворительное |

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.