

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндопротезирование крупных суставов

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: травматологии и ортопедии

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Эндопротезирование крупных суставов» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1109;
- 2) Учебный план по специальности **31.08.66 Травматология и ортопедия**, ОРД-ТРАВМ-19-02-21
утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндопротезирование крупных суставов» одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии от «02» февраля 2021 г. протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндопротезирование крупных суставов» одобрена на заседании учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол № 3.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эндопротезирование крупных суставов» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021г., протокол № 4.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой травматологии
и ортопедии, д.м.н., профессор



Сабаев С.С.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой хирургических болезней № 2 ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России
д.м.н., профессор Тотиков В.З.

Заведующий травматологическим отделением ГБУЗ «РКБСМП» МЗ РСО-Алания
Дзахов В.В.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины: «Эндопротезирование крупных суставов»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	1.Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости. 2.Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе. 3.Эндопротезирование коленного сустава. 4.Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях. 5.Осложнения при эндопротезировании. 6.Ревизионное эндопротезирование. 7.Эндопротезирование других суставов.	Системный подход к анализу медицинской информации с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Базовые принципы доказательной медицины, понятие о классах (уровнях) доказательности, стандартах лечения порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях	Самостоятельно анализировать данные публикации и медицинской литературы с позиций доказательной медицины на предметах их достоверности и уровня доказательности Использовать полученные данные для повышения профессиональной квалификации	Владеть методиками сбора, анализа и оценки научной информации
2.	ПК-5	1.Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости. 2.Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе. 3.Эндопротезирование коленного сустава. 4.Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях. 5.Осложнения при эндопротезировании. 6.Ревизионное эндопротезирование. 7.Эндопротезирование других суставов.	Симптоматику, методы клинической и параклинической диагностики	Уметь провести полное клиническое обследование у взрослых и детей с травмами и ортопедическими заболеваниями в рамках квалификации травматолога-ортопеда Определить показания к специальным методам исследования (лабораторные, лучевые, эндоскопические и функциональные) и оценить полученные	Методами обследования клинического больного; сбор анамнеза, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация Определить показания к проведению и оценить результаты параклинических результатов в обследовании

				результаты Выявить неотложные состояния и провести необходимые мероприятия по их ликвидации	ия (лаборатор ных, эндоскопи ческих и лучевой диагностик и)
3.	ПК-8	1.Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости. 2.Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе. 3.Эндопротезирование коленного сустава. 4.Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях. 5.Осложнения при эндопротезировании. 6.Ревизионное эндопротезирование. 7.Эндопротезирование других суставов.	Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК и ВК, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению; МСЭ при повреждениях конечностей, вывихах, и их последствиях	Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; Определить вопросы трудоспособности больного –временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.	Навыками ведения основной документации; Навыками организации оказания медицинской помощи

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндопротезирование крупных суставов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока I ФГОС ВО по направлению 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации Врача-травматолога-ортопеда.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	1-ый год обуче ния	2-ый год обучен ия
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	1,3	48	48	-
2	Лекции (Л)	0.1	4	4	-
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1.2	44	44	-
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	0.7	24	24	-
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	72	72
		ЗЕ	2	2	-

5. Содержание дисциплины

№ /п	Год обуче ния	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости.	2	-	6	4	12	Устный опрос, собеседование
2.	1	Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе.	-	-	6	4	10	Устный опрос, собеседование
3.	1	Эндопротезирование коленного сустава.	2	-	6	4	12	Устный опрос, собеседование
4.	1	Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях.	-	-	6	4	10	Устный опрос, собеседование
5.	1	Осложнения эндопротезирования.	-	-	6	4	10	Устный опрос, собеседование
6.	1	Ревизионное эндопротезирование.	-	-	6	2	8	Устный опрос, собеседование
7.	1	Эндопротезирование других суставов.	-	-	8	2	10	Устный опрос, собеседование
8.		ИТОГО	4	-	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Эндопротезирование при переломе шейки бедренной кости».
2.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе».
3.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Эндопротезирование коленного сустава.»
4.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Особенности эндопротезирования при некоторых заболеваниях.».
5.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Осложнения при эндопротезировании.».
6.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Ревизионное эндопротезирование.».
7.	1	Сабаев С.С. Учебно-методическое пособие «Эндопротезирование других суставов».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета
2.	ПК-5	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

			10.07.18 г. № 264 /о			
3.	ПК-8	1	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	см. Стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.18 г. № 264 /о	Тесты, вопросы для проведения зачета

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Травматология: национальное руководство	ред. Г. П. Котельников	2008 г., Москва, ГЕОТАР-Медиа	12	-
Дополнительная литература					
1.	Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия	М. В. Казарезов, И. В. Бауэр, А. М. Королева	2001г., Новосибирск: НГМА	219	- 7

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотек

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
4. <http://www.edu.ru> -Российское образование федеральный портал
- 5.Каталог медицинских документов <http://www.infamed.com/katalog/>
- 6.<http://www.comail.ru/~diamorph/traum.htm>- Травматология и ортопедия. Компьютерный анализ в травматологии
- 7.<http://www.rusmedserv.com/surginfect/>-Хирургическая инфекция -
- 8.<http://medfind.ru/>-Medfind.ru – справочно-поисковая система по медицине -
- 9.http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48ч), включающих лекционный курс (4ч), клиничко-практические занятия (44ч) и самостоятельной работы (24ч). Основное учебное время выделяется на клиничко-практическую деятельность (занятость) по освоению дисциплины «Эндопротезирование крупных суставов».

При изучении «Эндопротезирование крупных суставов», как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии, гистологии, фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении клинической практики.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	3	уд
2.	Ноутбук	1	уд
3.	Проектор	1	уд
4.	Копировальная техника	2	уд
Тренажер			
5.	Комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК»	1	удовлетворит.
Муляжи			
6.	Анатомическая модель бедро	1	удовлетворит.
7.	Анатомическая модель запястье/кисть	1	удовлетворит.
8.	Анатомическая модель колено	1	удовлетворит.
9.	Анатомическая модель локоть	1	удовлетворит.
10.	Анатомическая модель плечо	1	удовлетворит.
11.	Анатомическая модель стопа/лодыжка	1	удовлетворит.
12.	Функциональная анатомическая модель коленного сустава	1	удовлетворит.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При

проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.